

# 小班班级工作总结汇报第一学期

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班班级工作总结汇报第一学期篇一

### 一、保教工作方面

#### 1、教学：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动：《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任，在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找

出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

## 2、常规：

期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

## 3、保育：

本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

## 4、安全：

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

## 二、家长工作方面：

(1)坚持对班内的有苦难的孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。和家長一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

(2)通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。在“手足口”病流行期间，我们老师利用家长接送孩子的时候，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。另外我们两位老师坚持每天认真消毒教室和寝室。面对各位家长的不断询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。让家长放心孩子在园的每一天。

(3)对未来园的幼儿，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(4)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

### 三、 本学期取得的成绩：

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、尽量不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。

在上学期中，我班根据幼儿的爱好、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，有许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，现在可以用普通话主动、清楚、连贯地表达自己的愿望和请求。

#### 四、存在的不足。

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

## 小班班级工作总结汇报第一学期篇二

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长要求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，

我班无任何责任事故发生。

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学

到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

## 小班班级工作总结汇报第一学期篇三

- 1、新生入园，尽快能够适应新的环境。
- 2、愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。
- 3、愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。
- 4、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辨别简单的是非能力等等。
- 5、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适合托班年龄特点的主题探究活动，了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏，指导幼儿进行主题探究活动。
- 6、学习新的模仿操，尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活。
- 7、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序

的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

8、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、体育活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

9、按课程要求，完成了托班英语、逻辑思维课程以及彩泥的学习。

### 1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中。老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要坚持尝菜环节、填写好膳食记录。班级教室睡室消毒定期进行，确保孩子的健康。

### 2、幼儿生活管理方面：

### 3、幼儿安全管理与教育：

(1) 每天晨检环节细心查看，如有发现异常及时处理。

(2) 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在日常教育教学中以童话故事或自编故事的形式对幼儿进行安全教育。

互相学习，自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。做好分内工作的同时能够适当的帮助别人。多问、多学。要经常向其它班级学习、借鉴来完善我们自己班级的风格。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路，定期开展班会，对

存在的问题进行商讨提出解决的方法。在幼儿的常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

1、学期初，我们已开展了亲子活动，让幼儿熟悉他们学习的环境，对老师不产生排斥感，向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

2、开学前进行了家访，让幼儿在入园前先认识老师，减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深入的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

3、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

刚入托的孩子需要一段时间来适应新环境，在园中也常常会发生摔跤、磕碰、被抓咬等现象，我们一直细心、爱心和耐心的照顾幼儿，科学地做好班级管理工作，一学期下来，幼儿整体情况良好。



教师尽量给孩子一种安全感。我们一直用心地爱护他们，耐心再耐心，使孩子产生安全感，并对我们产生依恋，以尽快适应集体生活。我们在每个孩子的椅子上贴上孩子自己的照片，帮助孩子对“号”入座。托班的孩子缺乏集体意识，常常表现得比较“自由”，因此，我们努力做到让孩子在自己的视线范围内活动，以防孩子走失。并一直坚持帮助孩子整理好衣裤，以方便孩子活动，避免因穿戴问题摔跤和磕碰。对特殊情况的个别孩子要给予特别关照。

在家访、家长会中，我们和家长达成共识：必须使用接送卡，特殊原因忘记带的要做好详细登记。早上家长要亲手把孩子交到教师手上，晚上教师要亲手把孩子交到家长手中。家长不能把孩子送到幼儿园大门口就让孩子自己进活动室，教师也不能因为家长接得晚等原因，让孩子跟着其他家长或其他孩子走。

## 小班班级工作总结汇报第一学期篇四

1. 我们的情谊好似一坛佳酿，随着时光的飞逝，越酿越纯。
2. 阮咸别曲四座愁，赖是东风不是秋。漫漫江行访兄弟，猿声几夜宿芦洲。
3. 塞上风雨思，城中兄弟情。北随鹧立位，南送雁来声。遇适尤兼恨，闻书喜复惊。唯应遥料得，知我伴君行。
5. 兄弟如手足。
6. 亲情，是生命成长的沃土。天下兄弟，一声兄弟，一生兄弟，难忘那段岁月！
7. 你经历那么多人，聚聚散散、分分合合以后还会有，但是你要记得最后留下的永远都是我。

8. 曾有的落莫都消失在天边云间那分快乐就是兄弟相伴男人的泪不轻易浮现一杯酒把自己迷惑到天边谁说生活是无聊和寂寞相伴谁说美酒是在寂寞痛苦才灌。

10. 士为知己者死，女为悦己者容。结交在相知，骨肉何必亲。

11. 兄弟就是手心和手背：当抚摩荣誉感感受温暖的时候，让给了弟弟；当抵御寒冷迎接挑战的时候，有哥哥的保护。

12. 兄弟一心，不离不散！

14. 兄弟不是一堆华丽的辞藻，而是一句热心的问候；兄弟不是一个敷衍的拥抱，而是一个会心的眼神。

15. 十旬休暇，胜友如云；千里逢迎，高朋满座。

17. 兄弟不是一幕短暂的烟火，而是一幅真心的画卷；兄弟不是一段长久的相识，而是一份交心的相知。

19. 一条内裤俩人穿！

21. 阮咸别曲四座愁，赖是春风不是秋。表达兄弟情深的句子  
文章表达兄弟情深的句子出自，此链接！。漫漫江行访兄弟，猿声几夜宿芦洲。

22. 不论经历多少岁月，不论走过多远路途，我都深深怀念那条路，它曾经引导我与你相遇。

23. 十旬休暇，胜友如云；千里逢迎，高朋满座。

24. 除了一个真心的朋友之外没有一样药剂是可以通心的。兄弟合心，其力断金我们兄弟般的情谊不会因为空间距离慢慢疏远。

25. 兄弟是身边那份充实；是忍不住时刻想拨的号码；是深夜长

坐的那杯清茶。

26. 再多的言语也无法表达出我们之间的情谊。

27. 我一生最好的年华全和你们一起踢球喝酒吹牛了，所以后来我们都是光棍，这让我很骄傲。

28. 我告诉你一句话：是龙得盘着，是虎得卧着。我刘华强是什么人，不用我自己说。我有我的兄弟，我得为他们生命负责。

29. 锦上添花是哥们，雪中送炭是朋友，有福同享有难同当是兄弟，心有灵犀一点通的是知己，一生知己不多，你就是我的知己。

30. 曾有的落莫都消失在天边云间，那分快乐就是兄弟相伴，男人的泪不轻易浮现，一杯酒把自己迷惑到天边，谁说生活是无聊和寂寞相伴，谁说美酒是在寂寞痛苦才灌。

31. 孟氏好兄弟，养亲唯小园。承颜胝手足，坐客强盘飧。负米力葵外，读书秋树根。卜邻惭近舍，训子学谁门。

32. 兄弟，我们永远是朋友。

33. 兄弟就像片片拼图，结合后构成一幅美丽的图画，如果不见了一片，就永远都不会完整，你-就是我不想遗失的那重要一片。

34. 兄弟就像片片拼图，结合后构成一幅美丽的图画，如果不见了一片，就永远都不会完整，你-就是我不想遗失的那重要一片。

35. 寻遍记忆，唯有你，容得下完整的我。无论日后路怎么走，彼此老友角色似旧。

## 小班班级工作总结汇报第一学期篇五

随着天气一天天变热，我们迎来了本学期最后一个月六月，六月是欢乐的，孩子们度过了一个属于他们自己的节日六一国际儿童节；六月是丰收的，即将跨入小班的小朋友们，学会了许多本领。

### 一、教育教学工作：

本月我们开展了“娃娃穿衣”、“夏天”、“母亲节、父亲节”这三个主题的活动。在“娃娃穿衣”这一主题中孩子们知道了要根据天气情况穿衣服，通过叠围巾的活动，培养幼儿的自理能力；从游戏中引导孩子探索衣服的用途，知道在不同场合要穿不同的衣服。

在“夏天”这一主题中幼儿亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征；认识夏天的衣物、夏天的冰冻食品和夏天适宜进行的活动。对“冷、热的反差”、“注意安全”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣；知道几种夏日保护自己的方法。在韵律活动《我爱洗澡》中，幼儿能跟随音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡时的快乐；通过故事欣赏《真凉快》知道防暑降温的方法。同时做好学期结束工作，评选我班“好孩子”，填写幼儿成长档案，做好物品整理工作。

另外我们为让孩子们过一个有意义的“六一”，举办了庆六一慈善义卖活动，家长和孩子都非常乐意参加幼儿园的这项活动，感受过节的快乐。

### 二、卫生保育工作

面对炎热的天气，我们加强对孩子们的护理工作，及时做好班级消毒工作，活动室经常开窗通风，户外活动时随时检查他们是否出汗，根据情况调整活动量。我们及时根据天气情况调整幼儿的被褥，幼儿午睡时教师加强巡逻，为体质弱的

幼儿幼儿垫上手帕吸汗等等，并做好驱蚊虫的工作，防止幼儿被蚊虫叮咬。

每天保证幼儿户外活动两小时，开展丰富的体育锻炼活动，增强幼儿的抵抗力。同时提醒幼儿多喝水、多吃瓜果蔬菜。避免在高温下到户外活动，以防幼儿中暑。

### 三、家长工作

另外我们还通过家校通，小小班qq群让家长了解孩子在园情况，以便更好的跟老师配合与沟通，家长也能及时了解孩子在园的表现。

我们的工作还存在一些不足，我们会继续努力，让我们的工作尽善尽美！愿我们的孩子度过一个开心快乐的暑假！

## 小班班级工作总结汇报第一学期篇六

我班有34名幼儿，男孩18名，女孩16名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。

首先我把教室布置得像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

刚开学的时候，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有

许多建议，家长对这次的反映还不错。

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养；（1）上厕所：在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们：男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。（2）洗手：督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

在这一学年中，我们还组织了好几次活动。如：“12.31”为家长们开放了半日活动；“3.8”妇女节，邀请妈妈奶奶们和孩子们一起庆祝节日；“6.1”儿童节，开展了游园活动……等等，孩子们参加的很开心，而家长们的反馈也很好。

在家长方面，我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中知道不少育儿的常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。而且，每月我都认真填写好《家园联系手册》，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

在学期即将结束的时候，我们又召开了一次家长会，总结了幼儿们在这一学年的生活和学习情况，让家长们有了一定的了解。

本学期是我工作的第一年，肯定有许多做的不好的地方，例如在幼儿的常规上还要加强，还要做得细致些，在幼儿的自理能力上还要深入，与家长的交流还要周到些。我远愿在下学期，我以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战。

我相信。只要我努力就一定会有收获的，不轻言说放弃。