

最新大学生寒假实践报告 小学生寒假实践报告(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生寒假实践报告篇一

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应xx小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对话动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；

班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

大学生寒假实践报告篇二

蒲江路与机场大道的交叉口行人走斑马线的情况调查表

时间：2009年2月1日11:05-11:10

项目

人数

学生, 小孩

其它

总数

走斑马线的人

6

8

14

不走斑马线的人

1

62

63

不会“走路”，违反交通规则，容易造成事故。而且我还发现有一些大人常常会带着小孩乱穿马路。做人父母，更要为人表率，否则将带坏小孩。我们应对“走路”问题引起重视。

大学生寒假实践报告篇三

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的'亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业

越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

大学生寒假实践报告篇四

本学期，三年级综合实践课程以创新、实践、发展为主线，以学会做人、学会生活、学会学习、学会创造为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

1、我引导学生从劳技教育环保教育人与自然等侧面提炼主题。

让学生在劳动中学劳动，树立劳动观念，学习劳动技巧。让学生在考察中学环保，树立环保意识，参与环保实践。让学生在自然中学自然，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题美化班级设计，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的活

教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。

因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的主体，让学生关注社会，体验社会角色。热爱生活，关注生活问题。并学会健康愉快地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。如：开展的我的成长活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：美化班级布置就是综合运用了各种方法手段。学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

本学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验。培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱，对社会，对自己的责任感。培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的内容。把综合实践课落到了实处。培养学生的创新精神和实践能力。

大学生寒假实践报告篇五

今天，我们***小学五、六年级的学生有幸参加了***小学生社会实践基地的开营仪式，并进行了有趣的社会实践活动。

上午，我们分组进行了体能训练，虽很累，但非常开心。下午“野狼”教官把我们交给了“喜羊羊”教官，让“喜羊羊”教官教我们做石膏倒模。

“喜羊羊”教官给我们每个人发了一双筷子，一个碗，大家都说像一群要饭的孩子，哦，对了，还要给你们介绍一样重要的东西——模具，它是制作石膏倒模的重要工具哦。还要几个夹子，现在工具准备好了，可以制作石膏倒模了。

首先，要把石膏倒模的边对齐，用夹子夹好，再把水和石膏粉搅拌好，水不要添的太多。我的石膏粉弄得太少了，又加了一些，老师说，我的石膏粉又太多了，就这样我连续加了四次石膏粉和水才调制好。

石膏粉拌好之后，要请另外一个同学帮助我，于是，我请旁边的“玫瑰一号”同学，她把我调好石膏粉倒进模具，我双手托着模具，倒好之后，就托着模具几分钟，觉得凝固的差不多时，就可以放到地上晒干了。过了一会儿，我把夹子松开了，揭开了模具。展现在我面前的是一个滑稽可爱的唐老鸭，我太喜欢它了！今天我学会了自己动手做石膏倒模，我真高兴！

参加这次社会实践活动，我受益匪浅。除了让我在体能上得到锻炼外，更让我深深地感受到，劳动不断创造了美，更创造了快乐！