

2023年国学经典心得体会(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国学经典心得体会篇一

20xx年xx月起我校开展了学习《国学经典与教育》这门课，它分为四个教学视频。原先我对国学仅仅是明白而已，经过此次的学习，让我对国学有了进一步的认识，感受到国学中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

经典是汉语言文字的典范和精华，而且更蕴含着中华民族的精神和品格，是民族精神得以生发的深厚土壤，对民族精神的培育和构成起着巨大的、不可缺少的作用。学习《论语》的收获是有的，在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一向到了晚年还刻苦钻研十分深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”意思是读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再完美的打算，在没有实现之前务必要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎样了解自己，明白自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

《论语》反映了孔子的师德涵养，孔子被后世尊为“至圣先师”、“万世师表”，他将毕生精神贡献于教育工作，敏而勤学，具有丰硕的实践经验，注重道德涵养，是一位尽职的好教师，成为后世教师学习的表率。《论语》中良多篇章都能够看到孔子对师德涵养的相关阐述，带给后世为师者莫大的启迪。

孔子强调立志在道德涵养中的主要感化。他说，“三军可夺帅也，匹夫不成夺志也。”（《论语子罕》）。因此，教师不只要本身，还要教育学生确立高尚志向，树立人生理想，作为个人勤恳的标的目标。

孔子从意遇事要长于进行自我省察，这是道德涵养的主要方式。孔子教育学生随时对本人的行为进行检查，以便及时发觉问题，避免继续犯错误，这样就起到了自我监视的感化。孔子认为，道德准绳和规范是公共好处的表现，对个人起束缚感化，因此，需要克制自我。长于自克是道德涵养的标识表记标帜。

孔子认为，现实中不具有不犯错的圣人，环节是看待错误的立场。他说，“丘也幸，苟有过，人必知之。”他承认本人犯过错，并认为，过错被别人发觉，是本人的幸运。孔子要求“过，则勿惮改”（《论语学而》），见贤思齐，从善如流，知错即改，不竭地完善自我，升华自我。

教师要尽本人的社会职责，应注重本身的学习涵养，节制博识的知识，具有高贵的道德，这是教人的前提前提。

孔子对学生的教育，不只要言教，更注重身教。他透过严以责己，身先士卒来传染打动学生。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，“不能正其身，如正人何”（《论语子路》），充实说了然身教的主要性。简直，如果教师能做到以身示范，虽没有言语的说教，仍然能对学出发生潜移默化的感化。

爱护学生、关怀学生是一个教师成功的必需具备的前提。孔子说：“仁者爱人”、“智者知人”。孔子关怀学生道德、学业的促进以及学生们的糊口与健康环境，他和学生有深厚的交谊。孔子对学生传授知识毫无保留，做到了“无私无隐”。

孔子对学生充满期望，他说“后生可畏，焉知来者不如今者四十，五十而无闻焉，斯亦不足畏也已。”（《论语子罕》）那里包含了青年人跨越老年人、学生跨越教师、长江后浪推前浪的成长概念。

国学经典培训孔子认为教师要讲究教学方式，长于启发学生的心智。“温故而知新，能够为师矣”（《论语为政》）。教师必需本人经常复习故业，畅通领悟贯通，做到有新的领悟、新的体会、新的发觉，才能胜任教学工作。教师不只给学生以知识，还要使学生独立求知，独立思考，并能做一个有道德涵养的人，这样才算是好的教师。

国学经典心得体会篇二

国学经典是中国传统文化的重要组成部分，其内涵丰富，给人们的生活和精神带来了深刻影响。由于个人的人生阅历和文化背景差异，每个人在阅读国学经典时都会有不同的心得和体会。本文将从自身角度探讨国学经典对人的启示和帮助。

第二段：豫章先生传

《豫章先生传》记载了晋代文学家陶渊明的人生经历，以及他为人处事的做法。这篇文章让我深刻认识到一个人应该保持真诚和独立思考的态度。豫章先生拒绝了权力和财富的引诱，追求自己的理想，并且用作品表达自己的思想和信仰。我们要像豫章先生一样，坚持自我，不因外界干扰而改变自己。

第三段：论语

《论语》是中国古代儒家经典之一，讲述了孔子和他的弟子言行的故事和思想。我在阅读《论语》时深感孔子对人类思想的贡献。孔子提出了“仁爱”、“中庸”等重要概念，贯穿于整个《论语》中，为人们的道德观和人生观提供了重要的指导作用。在当今社会，我们应该像孔子一样，追求真理和发展个人道德操守。

第四段：道德经

《道德经》是中国哲学史上重要的著作之一，涉及到了道家哲学的系列问题。我在阅读《道德经》中体会到了道家哲学对人性的理解和理念。道家哲学认为，人类应该遵循天道，内心世界需要保持平衡和和谐，同时要保持思维的开放和多元化。《道德经》给我带来了对人性和宇宙的深刻解读和深入思考。

第五段：结尾

国学经典可以帮助人们体会到人类传统文化的魅力，同时也可以启迪人们的心智。通过阅读国学经典，我们能够在心灵深处得到升华和启示，变得更加充实和富有内涵。我们应该把国学经典融入到日常学习和生活中，继承弘扬中国传统文化精髓，开创我们美好的人生。

国学经典心得体会篇三

很久没有如此激动的感觉了——看着孩子们读国学后的点滴进步，我深深地感到：山高方知路远，水激才感源深。

国学，这是孩子们人生中收集的第一滴露珠，心灵沐浴的第一缕阳光！在这些欣欣然张开眼睛看世界的孩子身上，人类无尽的潜力充分显示了出来。一花一世界，每一个可爱的孩子，都向我们展现了国学对他们的潜移默化。这潜在的内化过程，对于孩子们即将展开的花样人生，弥足珍贵。

我们知道，展开的书本，相伴的经典，并不能将这些孩子与社会绝缘，总有一天，他们要自己去面对人生与社会。但是，在每一日的诵读声里，孩子们用天然的纯净和圣贤进行交流，获得“学与思”的力量，这力量将为他们构筑永恒的精神家园，使他们前行时免于流俗的平庸和卑微。在孩子们日常践行对经典最纯朴的理解里，我们分明能感到一种久远的历史和文化积淀的力量，在激荡着他们纯净的心灵。

今天的每一个小小改变，都会影响孩子们漫长的人生之旅。为了明日的远行，孩子们需要这弥足珍贵的精神食粮。我们庆幸：人生之初的关键几步，有国学的精华，滋养他们的心灵。有多少人在感慨传统的丧失，在众声喧哗的时代，相信我们这些读着“人而无信，不知其可也”，念着“先行其言，而后从之”长大的孩子，终将释放巨大的人格与精神的魅力。

所以，我们为之欣喜，为之惊奇，为之激动……

他们的成长，记录在文字里。成长的背后，是知远国学与我们共同的坚持与努力。

感谢知远国学的奉献与支持！感谢李老师的一路陪伴与引领！深深感谢！

国学经典心得体会篇四

《明儒学案》曰：“古人之於学者，其不轻授如此，盖欲其自得之也。即释氏亦最忌道破，人便作光影玩弄耳。”古代的老师不轻易的传授知识就是想让学生自己去领悟，即便佛教传经也最忌讳完全说破，因为那样学生就会简单获得而把学习当成玩乐。此刻的教学，再也不能用以前填鸭式的方法了，寓教于乐才是教师的首选。“师者，善于传道，授业解惑也；道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师也矣。”老师要善于传授道理教授学业和解答疑惑，不懂道理，学业不精湛，学生有疑惑却不能解答，这算不上老师。所以，老师要与时俱进，不断理解新知识，新技能，新的教学方法；不断参加学习和培训。要想给学生一滴水，自己就要满斛水。

学习《国学》让我学会感恩，懂得待人接物，懂得一切为了国家。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说，孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”透过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母就应以感恩的心去对待；对有困难的人就应从乐于助人的心去对待；对犯错的人就应以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要留意谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。能够说，国学知识里应对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。同时，也为学生做好榜样，教育学生尊老，爱老，爱护弱小，让中华的优良传统得以传扬。

中华民族传统文化的载体是《国学》，只有接续《国学》薪火，才能传承中华民族的文化精神。所以，弘扬和培育民族

精神，发扬和光大革命精神，务必要从国学开始。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生简单而洒脱，也为我的教育事业添光加彩。作为中国人，我们就应以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

学习《国学》，不是我们这一代的事，也不是这几代的事，而是我们中华民族千秋万代的伟业，《国学》是我们中华民族得以传承的基石。让我们在《国学经典》的丛林中漫步，在经典国学的长河里凌波，在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我们心中最完美的诗篇，用最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

国学经典心得体会篇五

国学经典是我国优秀的文化遗产之一，它包括了《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》等经典著作。这些经典不仅是中国古代思想的代表，也是现代中国人思考问题、实践生活的重要依据。通过对国学经典的学习和研究，不仅可以提高个人文化素养，还能够从中获取宝贵的人生智慧和思想启示。

第二段：学习国学经典的过程

学习国学经典需要我们克服很多困难。首先，由于这些经典著作的古文句式非常繁琐，涵义又深奥难懂，所以要花费大量的时间和精力去理解和掌握。其次，由于经典著作的内容十分广泛，我们需要把握其核心内容，提炼出其中的精髓，使之更好地服务于现代的学习和生活。最后，我们需要借助于一些优秀的解读资料或者名家讲解，通过讲解的方式把学

习的内容内化成自己的、活生生的思想和认知。

第三段：心得体会

学习国学经典不仅需要花费大量的时间和精力，还需要我们在学习过程中不断思考、领悟。在我的学习过程中，我深刻地认识到，国学经典蕴含了中国古代人民对于人生价值和行为规范的深刻思考和精神寄托。在现代社会中，我们也需要从中吸取真谛，进行反思，探索出适合于当代人的生活 and 人生方式，更好地应对生命中各种挑战和困境。同时，学习国学经典也让我领悟到，中华优秀传统文化的重要地位和价值，具有鲜明的民族特色和时代意义，是我国文化自信的重要来源之一。

第四段：国学经典的现实作用

随着社会的发展，国学经典的现实作用越来越受到重视。它不仅可以帮助我们更好地理解传统文化的精神和价值，还能够有助于我们更好地理解当代社会和生态环境的变化，更好地应对各种问题和挑战。比如，中庸作为中国传统文化中的经典之一，更是对现代社会中关于和谐、平衡以及“中庸之道”的思考和探究提供了新的思路和方向。

第五段：结论

总之，学习国学经典不仅可以帮助我们更好地从历史中获取人生的智慧，还能够帮助我们更好地认知、探索和实践。它是我们思考问题、认识自我、实践生活的重要依据，是中国历史文化遗产和中华民族精神的重要体现。因此，我们应该高度重视并认真学习国学经典，不断激发我们的创造力、创新思维和实践能力，为实现中华民族伟大复兴贡献我们的力量。