

最新小班美术课漂亮的糖果 幼儿园小班 美术教案可爱的小动物(大全6篇)

通过感恩，我们能够意识到自己的幸运，并对他人的帮助和支持心怀感激。感恩的总结要注重细节，用真挚的语言表达自己对他人恩情的感激之情。接下来，小编将为大家分享一些感恩的名人名言，希望能够激励和启迪大家。

小班美术课漂亮的糖果篇一

1. 1. 学会画折线、波浪线以及螺旋波浪线等几种曲线。

2. 2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

1. 1. 日常生活中带领幼儿观察过螃蟹、金鱼、蜜蜂等小动物的活动，特别是爬、游、飞时的动态。

2. 2. 幼儿每人一盒蜡笔、画纸（画有螃蟹、金鱼和蜜蜂）。

3. 3. 电脑制成的动画（螃蟹、金鱼及蜜蜂的动态及留下的痕迹）配上儿歌。

1. 1. 用电脑、电视放

出动画：“快乐的小动物”，引起幼儿绘画的兴趣。

提问：“有哪些小动物来和我们做朋友的？”“它们是怎么来的？”

2. 2. 引导幼儿用手描绘各种小动物不同的动态，多次练习。边用手指边念儿歌：“小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游——！”

“小蜜蜂，来跳舞。圆圈舞呀真一漂一亮！”

“小螃蟹，力气大，东爬西爬找一朋一友！”

3. 3. 出示画有小动物的画纸，引导幼儿画出多种曲线，教师巡回指导。

4. 4. 欣赏作品、评价：

哪个小动物最快乐，是一折一折的、一弯弯的或是一个圆圈一个圆圈的在跳舞。

还可以引导幼儿观察各种动物，如兔子、蛇等的动态，学习各种曲线的画法。

小班美术课漂亮的糖果篇二

【第一次教学实录】

活动目标：

1. 学习用手指点画树叶(竖点、侧点)。
2. 懂得爱惜自己及同伴的作品。

活动准备：

1. 范例一：微笑的大树妈妈；范例二：伤心流泪的大树妈妈。
2. 每桌一盘绿色颜料，抹布，幼儿人手一份画好树干的画纸。

活动过程：

一、示范讲解

师：春天到了，许多大树妈妈都非常开心，因为她们的树叶宝宝都回来了。（出示范例）

瞧，这位大树妈妈笑得多开心呀！可是也有的大树妈妈不开心，这是为什么呀？

幼：因为她的孩子不见了。

师：那该怎么办呢？

幼1：我帮她找去。

幼2：我给她画点树叶。

师：那我们就来给大树妈妈画树叶吧。（示范）我们用食指蘸上绿颜料，竖起手指，画一片圆一点的树叶；躺下手指，画一片长一点的树叶。这儿一片，那儿一片，大树妈妈有了宝宝真开心！（幼儿认真地看着、听着。）

二、幼儿操作

师：我们宝宝也来给大树妈妈画树叶吧！（伴随着轻柔的音乐，幼儿安静地操作着。）

三、作品展示

请幼儿说一说最喜欢哪一棵大树妈妈，为什么？

幼1：我喜欢这棵大树，她的树叶多。

幼2：我喜欢这棵大树，她身上干净。

评析及反思：

不足之处：

一、活动目标缺少渗透性。

从学科性质来看，美术是一门造型艺术，具有审美、教育、认知、娱乐等功能。但作为幼儿园活动，应当关注多元化的活动体系，整合对幼儿整体发展有益的活动目标。本活动初定的目标仅限于艺术领域，缺少与其他领域的整合，可以增加语言及社会目标，如：能用简单的语言安慰“伤心的”大树妈妈，体验帮助他人的快乐。

二、指导语言缺乏童趣。

活动一开始，教师为了尽快将活动“切入主题”，只让一个幼儿对“大树妈妈为什么不高兴”这个问题进行了回答，并且很快引出“点画树叶”这个环节。在示范手指点画这个技能时，教师的语言过于直白，不够生动，缺少趣味性。整个活动中，幼儿语言表达的机会不多，应增加互动的环节。

【第二次教学实录】

活动目标：

1. (同上一次教学)
2. 能用简单的语言安慰“伤心的”大树妈妈，体验帮助他人的快乐。
3. (同上一次教学)

活动准备：

(同上一次教学)

活动过程：

一、活动导入。

师：(出示范例)春天到了，许多大树妈妈都非常开心，因为她们的树叶宝宝都回来了。

瞧，树叶宝宝们在风中跳舞呢，这位大树妈妈笑得多开心呀！

幼1：因为她没有树叶宝宝。

幼2：因为她的孩子不见了。

师：孩子不见了，那该怎么办呢？

幼1：告诉警察叔叔。

幼2：我来帮她找(幼2大声呼喊“树叶宝宝你在哪里？”)。

幼3：我给她画点树叶。

师：二拇弟听到了，连忙跑过来对大树妈妈说：“大树妈妈别伤心，我来帮你找宝宝。”二拇弟穿上绿衣裳(食指蘸上绿颜料)，来到大树妈妈的树枝旁，二拇弟站起来，送给大树妈妈一片圆一点的宝宝；二拇弟躺下来，送给大树妈妈一片长一点的宝宝。二拇弟这儿送一片，那儿送一片，给大树妈妈送了许多宝宝。大树妈妈开心地笑了(将哭泣的表情换成微笑的表情)：“谢谢你，谢谢你。”二拇弟说：“不用谢，不用谢。”说着，二拇弟脱下绿衣裳(在抹布上擦干净食指)回家了。

师：大树妈妈有了宝宝真开心！谁也来给大树妈妈送点宝宝？送宝宝的`时候还要安慰安慰大树妈妈哟！(幼儿纷纷举手，教师请了一位幼儿上来操作。)

幼：大树妈妈你别伤心，我来给你送宝宝。我送你一个圆圆的宝宝，我送你一个长一点的宝宝……(幼儿一边说着话，一边点着树叶。下面的幼儿个个跃跃欲试。)

幼：愿意！（幼儿高兴地拍着手，表现出强烈的参与意愿。）

师：那就让我们一起来帮助这些大树妈妈，记得要安慰安慰伤心的大树妈妈哟！

二、幼儿操作。

伴随着轻柔的音乐，幼儿认真地操作着。许多幼儿都能够用语言安慰大树妈妈。

幼1：大树妈妈别哭了，我给你画宝宝。

幼2：大树妈妈你的宝宝回来了。

幼3：大树妈妈，我给你送许多宝宝。

此时的教师在巡视幼儿操作的同时，不断用语言表扬着孩子们：“你的二拇弟真能干！你的树叶宝宝真多！你帮助了大树妈妈，她非常开心！”

三、作品展示。

师：我们宝宝帮助了大树妈妈，大树妈妈们非常开心，她们说：“谢谢小二班的小朋友。”

幼：不用谢，不用谢。

师：那我们和树叶宝宝们一起跳个舞吧！

（伴随着欢快的旋律，师生共同跳起了舞。）

.....

评析及反思：

主要表现在以下两个方面：

- 1、教师通过语言将活动内容、活动过程中的情感因素传达给幼儿，让幼儿充分体验这些情感，从活动中获得乐趣和情感的满足。
- 2、教师在与幼儿的交流中，语言中直接体现出情感的色彩，表达出教师对幼儿的尊重、关爱、赞许等态度。

小班美术课漂亮的糖果篇三

小班美术主要指在培养幼儿对绘画的兴趣，有了兴趣才能调动孩子们绘画的欲望，才能发挥他们的空间的想象力。这节课我采用棉签点画，其一绘画工具就能产生幼儿的好奇心；其二可爱的小狗又是孩子们喜欢的动物形象，在它身上作画更能激发幼儿的新鲜感；其三小狗身上添画圆点，孩子们易把握，能在短时间内出效果，孩子们会有一定的成就感。

【活动目标】

- 1、初步学习用棉签在指定的范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。
- 2、培养幼儿绘画的兴趣，增加对空间的想象力。
- 3、初步感受装饰画的美；体验成功的喜悦。

【活动准备】

- 1、待添画小狗图与幼儿人数等同。
- 2、棉签，黑色颜料，颜料盘，抹布。
- 3、手偶3个（小花狗、斑点狗、没有斑点的狗），2张范画。

【活动难点】

在点斑点时合理布局与密疏关系的处理。

【详细过程】

一、幼儿歌唱《一只小花狗》引出自编故事：

师：刚才歌中唱到了谁？（小花狗），它和它的好朋友斑点狗还有一段小故事，我们一起来听听。

1. 手偶表演《斑点狗的烦恼》的故事。

师：斑点狗衣服丢了，它很烦恼，有什么办法找回它的衣服呢？

2. 幼儿讨论，举手回答。

师：宝宝们都很棒！想出了很多方法，我觉得用我们灵巧的双手给狗狗做一件斑点衣服，大家看这样行吗？（幼儿答：行）

二、示范用棉签在小狗身上点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

1. 介绍棉签。

师：今天我还请来了一个新朋友，帮助我们一起来设计衣服，认识它吗？（出示棉签）

幼：棉签

师：看见了棉签想到了什么？

幼：医院、打针

师：看来棉签，宝宝们都很熟悉了，平时见到它有点害怕，可是今天我们用棉签来做一支神气的画笔，让它和你一起完成漂亮的设计。

2. 出示黑色颜料，介绍用途。

3. 师示范如何点画：用棉签顶端轻轻蘸点颜料，在小狗身上点出圆圆的黑点，告诉幼儿圆点想画大就稍微用力压下，点完一个直拿起棉签，再接着点下一个，每个圆点不要离的太近，要点在小狗身上，不要点到线外了。

4. 请两个幼儿上前示范完成点画，激发其他幼儿作画的兴趣。

三、幼儿动手操作，同时师交代绘画时的要求。

师：现在每位幼儿桌上都有一副小狗画，希望你们给自己的小狗穿上漂亮的斑点衣服。

1. 绘画的要求：（1）保持画面干净（2）颜料不能弄在衣服上、手上和桌子上。（3）必须点在小狗身上（4）棉签用完放在盘子里。

2. 幼儿操作，老师巡回指导，鼓励胆小幼儿大胆尝试绘画。

四、展示幼儿作品，点评给予表扬。

五、结束语：今天我们的宝宝个个都很棒！帮助了斑点狗排除了烦恼，为它做了一件更好看的衣服，斑点狗高兴极啦！它可以回家了，它也非常感谢各位小朋友！它说：“谢谢你们，你们辛苦了，再见了！”。

小班美术课漂亮的糖果篇四

美术教案：幼儿园小班美工《可爱的大苹果》（撕贴画）

1. 学习将彩色纸撕成小纸片, 进行撕贴活动。
2. 学习在指定的范围内拼贴小纸片, 掌握拼贴技能。
3. 通过活动的进行让幼儿体会美术创作的乐趣。

1. 苹果卡片
2. 固体胶, 纸(画有苹果)
3. 背景音乐(去郊游)
4. 红 黄 蓝色卡纸。

教: 今天天气真好, 老师要带小朋友去郊游, 我们来了一位小客人也想和小朋友们一起去郊游, 我们请他出来吧!

2. 教师小结: 苹果宝宝的衣服很漂亮, 有红色, 黄色, 蓝色, 穿的'很均匀, 没有在衣服上再穿衣服, 所以很漂亮。

3. 可是还有很多苹果宝宝没有衣服, 小朋友来帮帮他们也穿上漂亮的衣服吧!

1. 教师提出要求, 把长纸条撕成小纸片, 给苹果宝宝穿衣服时, 贴的均匀些, 衣服不能穿的外面去了。

2. 教师巡回指导, 对能力弱的幼儿给予示范指导。

展示孩子的作品, 并说说谁的苹果最漂亮。

让幼儿带着自己的苹果宝宝跟着音乐去郊游。

小班美术课漂亮的糖果篇五

【活动目标】

- 1、通过观察图片，引导幼儿学会运用添画直线、圆点的方法画出小熊背景。
- 2、鼓励幼儿沿轮廓线大胆为小熊涂色。
- 3、进一步激发幼儿对动物的喜爱之情。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

【活动准备】

- 1、人手一张铅画纸（铅画纸上已画出熊的轮廓）。
- 2、人手一支勾线笔和一盒油画棒。
- 3、示范画、玩具熊一个。

【活动过程】

一、出示玩具熊，观察熊的特征。

- 1、出示示范画图片，引起幼儿兴趣。

师：今天老师请来了一位客人来到我们班级做客，你们看看它是谁啊？（教师出示示范画）

- 2、带领幼儿观察熊的外形特征

师：小朋友们看看熊长得什么样子的？它可不可爱呀？（观

察熊的外形特征)

教师小结：可爱的熊宝宝，身体圆圆的、浑身毛茸茸的，圆圆的眼睛，小小的嘴巴，可爱极了。

3、观察图片背景

师：小朋友们，这幅图画中，除了小熊你们还看到了什么啊？

（教师引导幼儿观察图片背景）

师：今天就让我们一起来画一画这只可爱的熊吧！

二、学习画熊的方法，教师讲解并示范。

1、教师讲解勾边的方法。

师：我们拿起勾线笔，沿着已经画好的线，从上往下，轻轻地描一描。记得画得时候要仔仔细细地哦！（幼儿跟随老师空手练习）

2、教师讲解涂色的方法，进行示范。

师：刚才我们把熊的轮廓画出来了，接着我们给熊宝宝穿上漂亮的衣服，我们可以用油画棒为它们涂上美丽的颜色。

师：在涂色的时候我们小朋友应该怎样涂呢？，从一个方向开始涂色，千万不能涂到轮廓线的外面哟！

3、教师讲解添画直线、圆点的方法画出背景

师：小朋友们，刚才我们观察到这幅图片的背景很漂亮，现在我们也来为自己的小熊添上美丽的背景吧！我们可以用各种颜色的油画棒在空白的地方画些直线，横三下，竖一下。我们也可以画些五颜六色的小圆点，现在就请大家一起来画

一画可爱的'熊宝宝吧！（幼儿空手练习）

4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

幼儿操作，教师指导他们注意沟边和涂色，以及指导幼儿添画背景的方法。

三、教师小结。

教师表扬画得好的幼儿给予奖励，并把作品贴在展示墙上。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：熊(英文名称:bears):是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。虽然一般人把熊看做是危险的动物，但在马戏团或动物园中，却是相当受人喜爱的。

小班美术课漂亮的糖果篇六

活动目标

- 1、在情景活动中巩固对蔬菜颜色的认识，练习黏贴、学习画圆。
- 2、大胆参与，体验绘画活动的乐趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

活动过程

一、导入活动，激发兴趣

1、出示食堂里的老奶奶图片说：“食堂里的阿婆可喜欢我们啦，一大早就出去买菜了，我们来看看阿婆买了些什么菜？”

2、逐一出示蔬菜图片巩固幼儿对蔬菜颜色的认识。

青菜：绿绿的青菜

胡萝卜：橘黄的胡萝卜。

茄子：紫紫的茄子

玉米：黄黄的玉米

教师总结：这些菜呀我们都爱吃，可阿婆来不及烧了，让我们帮帮忙。

二、引导幼儿练习粘贴

1、教师引导幼儿做动作念儿歌：炒青菜，炒青菜，炒炒炒，闻一闻，香不香。

2、教师示范粘贴：用胶棒在蔬菜的背面抹油，盛到碗里。

哎呀，有这么多！请小朋友来帮帮忙。

3、幼儿操作，教师指导。

每人将五样蔬菜贴入盘中。

三、引导幼儿学习画圆的技能

师：真香，我的肚子有点饿了，我们来尝一尝。好吗？

1、用ppt展示幼儿的作品图进行画圆。

2、教师示范画圆：张大嘴巴，啊呜一口，吃进嘴里，嚼一嚼，咽下去，闭上嘴巴。（封口要封住）

3、幼儿随老师进行徒手练习。

师：还有那么多的菜，我们一起去吃，轻轻地走到你刚才炒菜的地方去把菜都吃掉。

4、引导幼儿画大小不同的圆

师：光吃菜不吃饭可不好，你们也和老师一样吃点白米饭（出示蔬菜上画好圆的图片，教师示范：啊呜一口吃点白米饭）我们也要闭上嘴巴，看谁吃得多。

教师小结：又吃菜又吃饭身体才健康。

四、展示幼儿作品

师：看看有没有谁挑食，有没有嘴巴张开着的？吃饭的时候嘴巴都啊呜啊呜的吃，嘴巴要闭起来，吃饱了，我们出去散步。结束活动。