

# 最新个人学期期末总结(优质8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 个人学期期末总结篇一

大一的一年对于我来说应该是失败的。

曾经在听到老师们警戒“上了大学一定要严防堕落”之后，还自以为是的认为自己绝对不会那样，我会在大学这个自由的空間里发挥的更加充分。而现在想想，这样的想法是多么的荒谬可笑。

大学给了我充分的自由空间，但它们并没有被我好好地利用起来，而是被放纵无情的剥夺占据。

初出家门，志向很大。我决定像一个顶天立地的成年人男子汉一样靠自己的力量生存。因此我四处奔波寻找兼职工作。在中介公司注册办会员希望能享受到他们的服务使我能更快更好的找到兼职，做了几次发现收益甚微而占用太多的课外时间，且由于学校位置偏远，为兼职工作带来很大的麻烦，于是只好作罢。之后又先后为华水公司做过两次活动并在学校二楼餐厅打过工。事后总结感慨道：想要在社会中独立是非常艰难的，而我在走出校门前要学习的还有很多很多。

想要在校園里提高自己的能力。丰富多彩的社团组织开始招新了，出于从各方面的道听途说和自己的愿望兴趣所致，它们深深吸引了我的眼球。我一连串的报了4个社团。其中的团工委在后来的复试演讲中由于和老社团成员的意见不合而没

能入选。所幸的是我的广播站一直过五关斩六将冲进了三试试用期阶段。而另外的武术协会、舞蹈协会也在交过会费之后毫不费力的拿到了珍贵的会员证。在广播站两个多星期的试用时间里，我发现自己并不热爱也不适合进站，所以主动要求退出了，但期间使我认识了很多其它院的同学，有的至今一直有联系，这一点来说收获还是蛮大的。之后的课余时间除了之前介绍过的找兼职外，社团组织活动就只剩武术和舞蹈了。一直坚持每天按时参加社团组织训练，增强体质，发展兴趣，直到第二个学期两个组织训练时间有冲突，才在兴趣的指引下无奈的放弃了武术。

最在意的还是学习。一年下来忙忙碌碌却在学期末考试中换回一个较低分数。上学期的考试成绩已经令我感到失望，下学期的最终评比几乎让我感到羞愧。也许有人会想不挂科已经很好了，但我心里十分清楚，我想要的还差的很远很远。因此我不得不说，我的大一是失败的，我没有认识到自己内心最深处的愿望。我这一年来所做的都只是流于自己对大学生活规划的表层，而没有深挖到它的核心深处。

## 个人学期期末总结篇二

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我们教师要好好进行总结了，下面是小编搜集整理的中班学期末个人总结范文，欢迎阅读。更多资讯尽在自我总结栏目！

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于

培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，玩滑梯为

什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，

所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 个人学期期末总结篇三

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我付出的是汗水，但我收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

### 一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活 动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

## 二、 本学期教学目标和教学内容

### (一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

### (二)、语言领域



- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### (三)、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

### (四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

### (五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

## 个人学期期末总结篇四

时间飞驰，转眼间一个学期就过去了。回想这个学期发生的一切，让我有很多感慨，也做了如下的总结。

### 一、教育教学工作

#### 1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都

会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

## 2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

## 二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和苏老师还根据课堂要求制作大量的教具。

## 三、组织各种对孩子们身心有益的活动

### 1、画展比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择画展的素材、到画展的编排、以及材料的选用，我们都做了详细的策划。为了搞好这个画展，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。苏老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

### 2、六一舞蹈的评比

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位举办了大型的六一文艺汇演，这就要求每个孩子都有参加的机会。于是，我和苏老师两人从买碟到选材，都下了很大的功夫，为了让孩子们能更好的表现自己的才能，我们经过多方面的考核，终于找到了适合孩子们的舞蹈。经过一段时间的排练，孩子们

整天在六一文艺汇演取得了很好的成绩。

#### 四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

#### 五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和苏老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

#### 六、养成阅读的好习惯

由于现在是大班下学期了，所以幼小衔接很重要，所以在本学期里，我让幼儿们从家里带来图书，让孩子们养成读书的好习惯。每次接近放学，我都会抽出20分钟的时间，让孩子们在安静的课室里，认真而安静地读各种各样的图书。几个月下来，孩子们都养成了爱读书的好习惯。

## 个人学期期末总结篇五

根据学校的安排，我高中老师实习的内容主要是语文教学，班主任工作，以及其他工作。作为实习老师，语文教学自然是重点。

我的实习班是高二，是一个很优秀的班。作为他们的实习老

师，我总是给他们上课。如何教好他们，如何教好他们，是我面临的一个重要而紧迫的问题。

## 一、班级风格

想了想，决定先从教官的班风开始。既然教官已经这么成功了，学习他的方法，吸收他的经验，自然是捷径。实习的前两个星期，我聚精会神地听教官的课，想搞清楚他的教学风格。导师也很负责，热情地告诉我如何听课，如何在课堂上观察学生，如何对不同的情况做出适当的反应，从而提高教学效果。

一般来说，讲师的教学风格是给学生上课的话语权。用他的话来说，一堂课能让所有的学生听、懂、学，这门课就是成功的。至于如何给学生话语权，主要的方法就是用老师的指点法，也就是提问和分析疑惑。所谓提问分析，就是教师先从一篇课文开始提问，然后引导学生回答分析问题，再转向另一个问题，最后引导学生达到预定的教学目标。

通过这种提问和分析，结合适当的讨论，结合一些课文的文体特征，采用品味和朗读的方法进行教学。法国教育家狄德罗说过：教学的艺术不在于传授技巧，而在于启发、唤醒、鼓励。那么，如何激励、唤醒、激发观众呢？让他们参与课堂，给他们更多的机会。只有这样，学生才能更好地融入课堂。这样才能提高学生的语文水平。

保证学生参与课堂，无疑是一种很好的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有很多优点。具体来说，它帮助学生思考各种观点，增强学生思维的灵活性，发展学生清晰交流思想和观点的能力，帮助学生发展分析和综合能力，鼓励学生认真礼貌地倾听，使学生的思想和经验得到尊重，从而使他们成为知识的共同创造者。总的来说，提问和分析疑惑可以充分增强学生的创造力、口头表达能力、适应性和主动性。

在听课的同时，我也调查了学生的语文水平。通过作文的批改和对自习时间和课后时间的了解，我们知道这个班的语言水平还可以，全班的学习氛围都不错，课堂纪律和作文投稿都很好，学生上课前的准备也很自觉。更重要的是，他们讨厌传统的语文教学，不喜欢老师垄断课堂。显然，教官的教学方法很适合他们。

## 二、教材

新教材也是我需要学习的重要内容。新课程改革强调合作学习、自主学习和探究学习。毫无疑问，新教材的指导思想是充分发挥学生的主动性和创造性。导师还教我如何学习教材，课后备课。他让我先熟悉教材，然后在教材中选取一些我认为对学生有帮助或者与高考有关的文章来写教案。要选择那些对学生有帮助或者与高考有关的，需要我了解学生的需求，了解高考的要求和趋势。工程量巨大，但不可否认是必须的。

好的教学当然是能满足学生需求的教学，这可能是高考的实际需要，也可能是解决学生生活困惑的需要。满足后一种需要对中国和文学来说是非常重要的。当然，前者的需要不能忽视。毕竟这是一个极其现实的问题，不能靠一句“应试教育”的指责来逃避。

解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要熟悉教材，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。

## 三、备课方面

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课

时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，教学工作计划，适时调整教学。在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

#### 四、班主任工作

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。此外，班主任还要指导班干部组织班会活动，指导班级活动的开展，同时也起着沟通学校和学生的桥梁作用。在实习期间，我除了学习、实习那些每日的必修课，也曾指导组织过一次班会活动，我想这次班会是成功的，每个同学都得到了一些感动，受到了触动。

因为指导老师是校长办公室主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接电话，遇到工作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学习到很多实际有用的东西，可以算是我实习的意外收获吧。在今后的工作中，我会做好个人工作计划，争取将工作做到更好。

## 个人学期期末总结篇六

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

### (二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

#### 1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

#### 2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，



搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

## 个人学期期末总结篇七

一学期的工作结束了，看着孩子们张张笑脸，心里感到很欣慰，回想其点点滴滴的工作历程，作个人总结。

针对一日生活各环节，制定明确，具体的常规要求，并通过师范，讲解的方法让幼儿明确，掌握每一个环节的常规要求，这样，幼儿的生活，学习常规让大班跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合促进幼儿身心健康。

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数，而且比较调皮，但我始终能根据幼儿的特点个性，让幼儿充分得到关心和教育，其一，我们针对幼儿品德进行教育。

1、在班内幼儿能尊敬老师，和同伴友好相处，在游戏中能做到相互谦让，不争抢玩具。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

3、 能掌握本学期内容。

4、 积极参加游戏, 在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。

5、 能对周围事物产生好奇, 好问, 有一定的求知欲, 有探索的欲望。

1、 让幼儿对我产生安全感, 亲切感, 耐心来进行教育, 培训, 训练, 在教育, 在训练, 不断进行反复工作, 针对不同幼儿提出不同要求, 并且以幼儿为主。

2、 以发展幼儿独立思想, 大方, 开朗的性格为目标, 从幼儿的实际出发, 注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维, 培养幼儿学习兴趣为主要目的, 做到课题与环境结合, 让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、 在学习上, 生活上关心爱护幼儿, 把他们的闪光点放大, 尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误, 在班级中为他们树立了自信。

4、 在活动时, 认真观察孩子, 了解孩子, 和孩子们一起学习, 一起游戏, 做孩子们的敬爱良师益母。

1、 安全, 确保孩子们一天在园安全, 并安全离园。

2、 做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

回归一学期的工作, 在我工作中, 我深刻体会到, 教师工作很辛苦, 不仅担负着教育知识工作, 更担负着培育下一代的重任, 老师是孩子们集体的教育, 组织者和领导者, 做一名优秀的教师必须必备, 爱心, 责任心, 就好像对孩子要求, 在对待孩子接受慢的孩子多点耐心, 多点关心, 使每个孩子都有不同变化, 全面, 公平的热爱每一位幼儿, 我要从心理发展特点出发, 理解他们

要求和想法,对于他们的没一点进步,我都给予鼓励,多些温暖,理解,用心培养孩子对集体和他人的爱。

在本学期,由于本园开园第一个学期,对有些工作还不是太好,我会加以准备各项任务,跟其他老师互相沟通之中让我在学习娱乐同时思想上也得到了体验,同时也吸取了他们的经验,幼师是很有挑战性的工作,每一个幼儿都是一个世界,要想成为一个幼儿的朋友,要想得到每个幼儿的信任,需要付出心血,我坚信,只要有责任心,耐心,爱心的老师,做好个人工作和制度,培养幼儿好的常规,用最好的方法方式来让我们朵朵班下一学期更大的进步,正面引导幼儿,使他们更快取得进步。

以上几点,我将认真做好,按照每项工作,个人的管理制度完成,进行下学期新的开始。

## 个人学期期末总结篇八

很快的,一学期又开始了,即将面临得是四月的统考。习惯性地回想了一下前一个学期的学习生活,不禁发觉自己平时也有蛮有点点点滴滴累积起来的经验和思想,仔细归纳一下,或许也可以给自己或者别的考生一些提示吧。

作为一名法律专业的学生,至少应该具有一定的法律意识和很好的判断力。因为法律专业是一个具有很强理论体系的专业。它是以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,培养与造就适应社会主义市场经济和文化建设需要的、德才兼备的能从事本专业工作并具有一定实际操作能力和研究能力的专门人才。包括法理学、宪法学、中国法制史、刑法学、民法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、行政法学、经济法概论、国际法都是一些专业性很强的科目。因此,法律这门课程,对我们学生也有相当高的要求。

通过这几个学期的在校学习,教师的指导以及一部分的单科考试,我对法律有了更深一步的了解,也慢慢总结出了一些

学习方法、学习经历和考试心得。最重要的是明确了自己学习法律的目标和方向。

首先，我个人认为法律考试是一种法律理论教条性的实践化，它是在考试教材和法规汇编的基础上，依据重点法条来生硬地设计绕来绕去的题型而迷惑考生。所以从这个角度来讲，只要我们能够熟悉掌握教材中的知识，还有就是在上课的时候认真听课，学会避轻就重，就一定可以通过考试的。所以，虽然是自考，但在校期间的学习也是不容忽视的。

其次，考试准备阶段是关系成败的关键阶段。在我复习准备考试的时候，我就问我自己，复习什么？，如何复习？，自己复习到什么份上就算可以了？我想也不外乎于：指定教材、及其它的辅导用书。那么我就必须将教材通过一遍、细过两遍、多做一些好的模拟题，这样就能做到在做题的时候心中有谱，能够以出题者的角度来审题、做题、有的放矢，这样才能有理由不怯场、在考场上保持头脑清醒。

即使每个人的学习经历都不同，不过都肯定有过成功与失败。纵然是60分的界限，也并非是每个自考生都能够做到的。我的多次失败，从技术上讲，根本原因就是缺乏对法律考试题特点的深入把握，甚至可笑地按照自己的设计来复习。没有很好地吸取老师在讲课时的一些经验之谈。只有深入把握考题的特点，才能有的放矢，事半功倍。我认为法律考试的特点是：三分给法律关系定性，七分熟练掌握法律规定（法条）。即法律考试题既涉及给法律关系定性的问题，更偏重于考查考生对相关法条的熟练掌握程度。这就要求我们既要有深厚的法律理论根底，又要背下来大量的概念，会解决具体事例、问题。

总之，通过在校的学习以及和同学、教师的交流，探讨，让我明白了许多学习必备的要素。它是是一个持续渐近的过程，不是一朝一夕所能做到的，虽然分成许多单科，但要求的是能够融会贯通运用于实际案例当中。

在几个学期的学习以及自己的努力下，我已经通过了一半科目的考核。这不仅给了我更多的信心，和学习上的动力，让我可以更加发奋地完成余下几学期的学习。而且也不仅仅是当初盲目逐波逐流，让我明白了自己学习的目的和方向。努力完成余下学期的在校课程，通过考试。并且要能够掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能；熟悉我国主要法律、法规以及有关的方针政策，真正做到理论联系到实际，锻炼自己分析和解决法律实际问题的能力。成为德才兼备的应用型法律人才。