

最新冬季幼儿园美术活动教案 幼儿园中班美术活动教案(优质10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

冬季幼儿园美术活动教案篇一

- 1、产生喜爱中国画的情感。
- 2、发展审美观察力，感受水墨画中树的墨色浓淡变化美，体会水墨画的表现特点。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

- 1、榕树的照片，幼儿用书。
- 2、国画颜料、墨、毛笔、宣纸、盘子等。

- 1、出示榕树的照片，了解榕树的特征。

请幼儿仔细观察照片并说一说榕树的颜色、树干的形状以及树枝的形状。

- 2、欣赏吴冠中的国画作品《小鸟天堂》，了解作品内容，体会水墨画的表现特点。

(1)请幼儿讲一讲这幅画里的大榕树和照片中的有什么不一样?用手来画一画作品中榕树上的线条。

(2)引导幼儿仔细观察画面，发现画中的小鸟。

提问：怎么会有这么多的小鸟在这棵大树上？为什么小鸟喜欢和大树在一起？

(3)引导幼儿发现并体会画面中墨色深浅的运用给作品带来的美感。

3、教师介绍国画的作画方法，幼儿尝试用毛笔蘸墨汁画小鸟。在宣纸上自由画一画。

(1)教师示范用毛笔蘸上墨汁在宣纸上画画，提醒幼儿保持卫生。

(2)幼儿尝试用毛笔蘸上墨汁画小鸟。

(3)教师巡回指导并提醒幼儿注意画面的干净。

4、展示幼儿作品，互相欣赏。

冬季幼儿园美术活动教案篇二

黑格尔在他的《美学》中有一句名言：“最杰出的艺术本身就是想象。”《3~6岁幼儿学习与发展指南》中也指出在美术活动中充分发挥孩子的想象力，培养孩子的思维能力，激发创作欲望，提高其艺术修养，是一件意义重大的工作。在生活中，不规则图形比比皆是，孩子们经常会联想到许多有趣的东西。于是，我便以被咬的饼干为引子设置情境，引导幼儿欣赏抽象画的夸张有趣，创造性地对不规则图形展开想象。

本次活动的主要内容是用多种不规则图形，大胆变形组合、想象添画创作，借助白板的无限克隆、任意拖动、旋转、大小变形、聚光灯、遮幕、跑马灯等功能和ipad的个性化操作以及借助微信平台与他人分享作品，让幼儿在人机互动中，产生浓厚的兴趣和创作的欲望。

1. 欣赏作品，初步了解作品的变形、夸张和有趣等特点，感受作品美的意境。

2. 通过各种图形组合、大小方向的变化以及添画等方法，表现出自己喜爱的美术作品。

本次活动的重、难点为通过图形组合、变化、添画等方法进行想象创作。针对大班幼儿的年龄特点，围绕本次活动的目标，我尝试运用变形、组合、添画创作作品，充分发挥白板以及平板电脑网络教学优势，让幼儿在白板引领下进行个别化的平板操作，自主进行作品创作，教师再有选择性地推送，促进同伴间欣赏交流。以电教手段优化学习情境，启发幼儿创造性思维，有效地化解了活动的重点与难点，从而发展了幼儿的想象能力，激发了幼儿创作的欲望。

平板电脑若干，自制课件，打印机□smart电子白板。

1. 情境创设，激趣导入。

情境设置：熊哥哥和熊妹妹有一盘香喷喷的饼干，调皮的熊哥哥为了不让熊妹妹吃到饼干，就把每块饼干都咬了咬。这一下，饼干生气了，它们不喜欢熊哥哥这个样子，决定来个大大变身，让熊哥哥找不到！

（此环节以flash动画形式设置情境，突出了情景设置的生动性，让幼儿身临其境，激趣的同时更能激发幼儿的想象。）

2. 仔细观察，初步感受。

(1) 找一找。

师：变呀，变呀，瞧！它们大变身了呢！小饼干变身成什么样了？让你想到了什么呢？请你们互相说一说。

(欣赏康定斯基作品《贯穿的线》)

师：谁第一个说说你的发现？(个别幼儿表达)

师：除了变身的小饼干，你还发现了什么？什么样的线条？

师：这里面用了很多的颜色，有哪些颜色呢？可以用一个词说一说吗？

(2) 变一变。

师：它们是怎么变的呢？

师：瞧，点住这个白点点，它会变大，变小，变长，变短，点住绿点点，还可以转个方向，点住身体动一动，它就可以移动了。

(教师演示)

(此环节flash动画呈现画面，利用白板的聚光灯、放大镜功能以及动画效果，感受寻找小饼干的乐趣，白板的交互式体验激发了幼儿参与活动的兴趣，增强了他们参与活动的主动性和积极性。

个别幼儿白板互动，利用白板的旋转、变形、添画功能，体验将不规则图形组合变化的乐趣，又为接下来的平板操作，积累了必要的经验。

白板中丰富的图形、线条、背景资源，方便快速选择进行创

作，老师的演示过程起到了示范引领的作用。)

3. 自主操作，个性表达。

(1) 提出创作要求。

师：轻轻的拿出椅子背后的平板电脑，帮小饼干们变变身，在创作的过程中一定要记得随时保存！

(2) 幼儿平板创作，作画过程选择性的推送到白板。

(此环节借助平板的个别操作，充分尊重幼儿的意愿，实现个性化教学。将作画过程推送至白板，以跑马灯形式呈现，便于观察分享作画过程。)

4. 互赏互评，情感升华。

小结：老师真佩服你们，你们用奇妙的想法变出了很多奇特有趣的东西，就好像把我带进了奇妙的世界，发现了不一样的故事，我非常喜欢你们的画！

(此环节跑马灯效果的呈现，方便幼儿逐幅欣赏，并且便于整幅放大，有目的的欣赏。)

5. 作品分享，体验快乐。

师：小饼干给你们带来了一个小惊喜，将你们的作品做成了作品卡，作品卡的右下角有着你的名字和一个二维码，待会儿你们可以把这张作品卡给在座的客人老师分享一下，请他们用手机扫一扫二维码，就可以看到我们今天所有的作品了，还可以给喜欢的作品点个赞送朵花呢！

(此环节用ipad链接打印机打印作品，同时上传作品到朋友圈，通过手机扫一扫二维码的形式呈现作品，并互动点赞。

激发幼儿取得成功的喜悦，将集体活动延伸到幼儿的生活中。
)

《饼干变变变》是一节大班美术活动，根据电子信息技术与幼儿园课程整合的应用特点，我借助白板课件和平板电脑，设置饼干情境，激发幼儿创作的欲望。

整个活动以白板课件为载体，通过呈现教学内容，合理利用白板平板各自的优势，突破重、难点，达到整合的效果，达成本次活动的教学目标。并利用ipad与互联网的互动的特点，将孩子的作品以网络方式呈现，极大满足了孩子们的成功感。

多媒体的选择，让每个孩子都能灵活地运用色彩和形状的组合进行创作和想象，体验到成功的快乐，同时也解决了传统教学中教师无法看到每个孩子的操作过程和集中展示操作结果的不足，帮助孩子们在操作中自主学习，在交流中互助提高，在创造中内化体验。

冬季幼儿园美术活动教案篇三

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。

- 1、课件-宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。

一、谈话引入课题。

欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

二、欣赏建筑物。

欣赏现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

三、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的'特征。

师：看完这么多奇特的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？

（幼儿大胆表述自己的想法）。

四、设计美丽的太空房子。

1、小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

2、启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。

3、教师与幼儿一同做画。

五、欣赏作品。

1、教师展示自己的作品，表达作品内容。

2、欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

3、教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

冬季幼儿园美术活动教案篇四

1. 学会使用绘画、剪贴的方法制作书签。

2. 了解书签的作用，养成爱护图书的好习惯。

1. 各种各样的`实物书签。

2. 铅画纸、彩笔等。

1. 欣赏各种漂亮的书签，初步了解书签的作用。

(1) 出示一个书签，了解书签的作用。

小朋友，你们知道这是什么吗？它是做什么用的？

(2) 原来书签可以帮我们爱护书籍，记下书看到哪里。

2. 讨论书签的制作方法。

小朋友，上学以后你们也会用到许多的书，让我们一起来做一张漂亮的书签吧！

(1) 大胆畅谈自己的创意。

3. 幼儿操作，鼓励幼儿选用不同的材料及制作方法。

冬季幼儿园美术活动教案篇五

2、活动目标：激发孩子充分的想象，让孩子识别基本色彩并搭配。

3、活动过程：

(1)、夏天，天气特别炎热，雨婆婆也被太阳公公烤干了，大地叔叔都干枯了，就连小河姐姐都渴得快不行了。生活在小河里的小鱼们到处在找水喝，可每到一处就被鱼儿们“咕咚咕咚”喝个精光。

这可怎么办呢？

带领幼儿作找水状一起游，并且把自己当做小鱼。

(2)、想到方法来拯救我们的小河姐姐了吗？

(3)、请小朋友穿好雨衣一人一个蓝色颜料杯子，把颜料倒在白纸上，并且用手把它抹匀，把白色都覆盖掉。

(4)、小河姐姐真高兴，因为她又恢复了活力，可是她不由的又伤心起来，因为她虽然恢复了活力，可是她的朋友们都不见了，下面我们就要帮她把朋友们找回来。

请小朋友去已经覆盖满河水的小河里摸鱼，把纸拉起来，然后和妈妈一起去选一条尺寸大小都合适的鱼，涂上自己喜欢的颜色（注意要涂在有纹路的那面），再把涂好颜色的那面印到白色的地方。这个环节一定要父母一同参加。

(5)、请父母帮助幼儿用手指点上小鱼眼睛。

(6)、可先洗手，因具体情况定。

三、欣赏自己的作品《鱼趣》并且点评。

四、教育咨询：如何激发孩子的创造力？

冬季幼儿园美术活动教案篇六

1. 关注人物面部的颜色和形状，体会人物面部的一个千变万化。

2. 尝试用绘画、剪贴等方式大胆改变大师的作品，感受艺术创作的乐趣。

米罗的人物画若干、展板、实物图片（正反面）、蜡笔、人物脸型

（一）介绍大师米罗，欣赏米罗的画，说说自己的感受。

师：这是米罗，是个了不起的画家，你们认识吗？你们想不想看他的画？

师：猜猜画家画的是什麼图？

师：觉得这些小朋友画得怎么样？觉得很好玩？哪里好玩？

教师引导幼儿观察画像的脸、手等部位，感受米罗画的夸张和有趣。

（二）出示不同造型的实物图片和反面的各种脸，感受变化的乐趣。

师：如果李老师也带来各种可爱的脸，你能把它变成好玩的脸蛋吗？

出示苹果、树叶、方片面包等，对照实物图片请幼儿说说自己是什么样的脸型？

师：它们能不能变成可爱的小脸蛋呢？

翻转实物图片，展示装饰好的脸蛋。

师：你喜欢哪个脸蛋？为什么？学一学表情。

引导幼儿说说自己喜欢的原因，着重观察颜色和五官的形状、大小等。

（三）操作

师：今天李老师带来了许多可爱的脸，待会选自己喜欢的可爱的脸，在脸上画上各种各样的眼睛鼻子嘴巴。这里还有报纸，可以扭一扭啊，做成头发，待会做好以后可以放在相应的画像上。这样画家爷爷的画和我们的画变成同一张了。

幼儿操作，老师巡回指导。

（四）展示、讲评

冬季幼儿园美术活动教案篇七

1、观察房屋建筑图片，根据观察到的房屋结构，想象设计幼儿园的新的房屋建筑，并用绘画来表现房子的结构和特征。

2、发展幼儿的观察力、想象力、表现力。

3、能体现“我是幼儿园主人”“我为幼儿园做点事”的主人翁意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、事先观察过周围的房屋建筑。

2、收集有特点的建筑图片。

3、图画纸、彩色笔、油画棒、颜料、毛笔。

引起兴趣——观察房屋图——交代要求，幼儿作画——展示交流

一、导入活动，引起兴趣

我们的幼儿园要造新房，正在征集房屋设计稿，今天请你们

做一次房屋设计师，请你给幼儿园设计一幢漂亮的房子，你心目中幼儿园的房子是怎样的？（请幼儿先讨论）

二、观察房屋图片，了解房屋结构

（出示房屋图片）：这里有几张设计师设计造好的房屋图，看看房子的顶有什么？（平顶、尖顶、圆顶、斜顶）门、窗怎样？（方形、圆形等）房子周围有什么？（花、草、树、游泳池等）

三、交代要求，幼儿作画

我们设计的房子要大，想想你设计的房子有几层楼，房子的门、窗、屋顶是什么形状的，房子的周围有些什么，要设计的和我们现在住的幼儿园的房子不一样，也不要和图片上的房子一样。

鼓励幼儿大胆创作设计，对构图造型有困难的幼儿，引导帮助他们克服困难。

四、展示作品，交流评价

展示作品，互相欣赏，你觉得谁设计的好？（可请个别幼儿介绍）

到户外的空地上，拣落叶，为幼儿园做点事。

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

冬季幼儿园美术活动教案篇八

1. 欣赏面具夸张的形象，能大胆地进行夸张的绘画，体验画脸的乐趣。
2. 在观察、模仿、描述、创作的过程中，理解作品夸张、变形的表现手法，充分感受画面幽默、风趣的特点。
3. 能够与同伴交流，表达自己的感受和认识。

1. 活动前引导幼儿收集有关的面具资料并带到幼儿园，通过图片、谈话，丰富幼儿相关经验。
2. 环境创设：在活动室里挂上各种各样的面具，布置一个迪斯尼乐园。
3. 材料准备：多媒体课件、镜子、画笔等。

1. 教师展示若干面具实物，引导幼儿欣赏。

教师：这是什么？你看了这些面具后有什么感觉？为什么会有这样的感觉？

2. 教师展示多媒体课件，引导幼儿进一步观察面具。

引导幼儿细致观察各种各样的面具图。

教师：你最喜欢哪一个面具？它是什么样的？鼻子、眼睛、嘴巴是什么样的？你看到这样的表情有什么样的感觉？我们来学一学。

3. 引导幼儿比较面具与人的面部的差异，感受诙谐情趣。

出示镜子，引导幼儿从颜色的不同、是否对称等方面进行观

察比较。

教师小结：面具大多是人们在表演和游戏的时候戴的，面部色彩和五官位置的变化，表现了人们的幽默和风趣，充满了喜剧色彩。

4. 教师出示绘画材料，引导幼儿讨论设计有趣的脸的图画。

教师：你想画谁？如何将他的脸画得很有趣？

5. 鼓励幼儿大胆设计各种有趣的脸的图画。

6. 幼儿进行绘画，教师巡回指导。

7. 展示幼儿绘画作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：说说你画的是谁？有怎样的表情？

冬季幼儿园美术活动教案篇九

这节美术课我是根据中班幼儿的认知发展水平及其生活经验，从幼儿的生活经验中挖掘题材，《帽子》是幼儿熟悉的感兴趣的题材。在幼儿的兴趣点上，鼓励幼儿生成自己想创作的东西，丰富幼儿的内心创作激情。在活动过程中通过让幼儿观察不同角度的帽子，让幼儿知道每一种物体通过多角度观察到的帽子形状都是不一样的。然后通过帽子的形状进行借形想象。由于我提供了各种各样的帽子，因此幼儿画出来的形状是各种各样的，非常丰富。

1、让幼儿通过多角度了解帽子的基本构造，大胆地进行借助帽子的“形”添画想象。

2、培养幼儿发散思维能力和通过生活经验进行想象的能力。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

让幼儿通过多角度了解帽子的基本构造，大胆地进行借助帽子的“形”添画想象。

实物：帽子 课件 画纸 勾线笔。

这是什么？它有什么用？

师：帽子有好几种如功能遮阳、挡雨，还可以保暖，所以帽子所用的材料不同、款式也不同，今天代老师带来的帽子是其中的一款。

1、观察帽子的形状。

这顶帽子看上去怎么样？像什么？

2、了解帽子的构造。（演示课件）

你们知道帽子可以分几个部分吗？

（引导幼儿观察帽子，根据幼儿说出的部分，引出帽盖和帽檐）

3、教师小结：帽子是帽盖和帽檐组成的。

帽檐是什么形状？上面有什么花纹？（特写帽檐）

帽盖的形状是怎么样的？上面有什么？看上去像什么？（特写帽盖）

3、 转换角度观察。（教师选择一种范画）

3、出示课件：三张不同角度的帽子

教师小结：原来同一顶帽子，从不同的角度看，它的形状都是不一样的，小朋友也要学会从各个角度仔细观察。

现在老师也选择一种角度来画帽子，你们等会儿来猜猜。

1、如果你们想把帽子画下来，你想从哪里开始画？

2、幼儿把自己的作品张贴到黑板上。

教师根据幼儿的作品转换角度启发想象。

这顶帽子倒过来像什么？你能把它变成什么？

在活动过程中通过让幼儿观察不同角度的帽子，让幼儿知道每一种物体通过多角度观察到的帽子形状都是不一样的。然后通过帽子的形状进行借形想象。由于我提供了各种各样的帽子，因此幼儿画出来的形状是各种各样的。不足之处：在做画的过程中，个别幼儿不听指挥，随心所欲。今后我将在教学中多学习、反思。

冬季幼儿园美术活动教案篇十

大班美术

1、引导幼儿仔细观察鸟儿飞翔的不同形态，尝试用绘画的方式创造性的表征小鸟的形象。

2、在整个绘画过程中感受“中国元素”的独特美。

3、体验作品中不同形象、不同动态鸟儿满天飞带来的美感，进一步激发幼儿创作的兴趣。

一、兴趣与欣赏，通过《百鸟朝凤》的传说引起幼儿的绘画兴趣。

1、出示羽毛

提问：小朋友这是什么？这是谁的羽毛？我们的绘画课要从这些羽毛

2、在《百鸟朝凤》音乐中，教师一边讲故事一边手绘传说中不起眼的小凤凰。（故事后附）

二、观察讨论

1、方向的引导

提问：漂亮的小鸟从四面八方飞来，看，这只小鸟是从哪儿飞来的？

它的头朝哪儿？

教师小结：小鸟的头朝哪儿，小鸟就朝哪里飞。

2、形态的观察

教师请幼儿大胆讲述自己喜欢的鸟，从翅膀、尾巴、颜色等部位讲述。

请幼儿讲述见过的其它小鸟

教师可引导幼儿发现小鸟形态的不同之处

三、幼儿创作

2、幼儿创作，老师从形态、花纹等方面进行巡回指导。

四、欣赏评价

- 1、请幼儿说说自己画的小鸟
- 2、请幼儿说说喜欢的同伴的作品
- 3、教师适当总结、提升

1、出示凤凰的手绘图片，进一步激发幼儿的兴趣，并整体感受画面中鸟儿朝着凤凰满天飞舞的景象。

教师：小朋友画的鸟儿满天飞，我们飞到了凤凰的家，看，凤凰出来了，它可真美呀。

“大作”的兴趣。

的音乐中欣赏一下吧。

很久很久以前，凤凰和其它小鸟一样，羽毛也很平常，它很勤劳，从早到晚忙个不停，将别的鸟扔掉的果实都一颗一颗捡起来，收藏在洞里。

有一年，森林大旱。鸟儿们找不到吃的，这时，凤凰急忙打开山洞，把自己多年积存下来的干果和草籽拿出来分给大家，和大家共渡难关。

旱灾过后，为了感谢凤凰的救命之恩，鸟儿们都从自己身上选了一根最漂亮的羽毛，制成了一件光彩耀眼的百鸟衣献给凤凰，并一致推举它为鸟王。

以后，每逢凤凰生日之时，四面八方的鸟儿都会飞来向凤凰表示祝贺，这就是百鸟朝凤。

本次活动较好的实现了各个活动目标，活动中能较好的把握重难点，通过《百鸟朝凤》的传说引起幼儿对小鸟的兴趣，

并在接下来引导幼儿观察鸟的方向及形态时孩子们能较完整的说出不同小鸟的特征。

教”的痕迹，又能将幼儿的创作水平提升到一个更高的层面。活动中各个环节目的明确“兴趣欣赏”在前，引导观察为重点，相互评价，老师与小朋友作品完美组合成《百鸟朝凤》，让孩子们眼前一亮，最后延伸活动中幼儿欣赏到不同创作的《百鸟朝凤》，进一步激励幼儿养成“我也要当艺术家”的愿望。

本节课将中国传统元素很好的融入到孩子们的整个过程中，使幼儿在绘画中点点滴滴的感受到中国传统文化的美感。

本节课比较欠缺的地方是在幼儿的追问上不够“精”，老师的语气有些平淡，今后还会继续注意这方面的问题，及时纠正。