

# 教学实践感想 卫校教学实践心得体会 会(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教学实践感想篇一

近年来，随着医疗事业的迅猛发展，卫校教育也变得愈加重要。作为从业者和学习者，我有幸参与了卫校的教学实践，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享我在卫校教学实践中学习到的体会，希望对其他从业者和学习者有所启发。

首先，卫校教学实践教会我珍惜时间和机会。在卫校的课堂上，每分每秒都是如此宝贵。学生的时间有限，他们来到卫校的目的就是为了学习和提高自己的专业知识。因此，作为一名教师，我要充分利用课堂时间，丰富教学内容，提供学生印象深刻的实践经验。我不能浪费学生的时间，要有计划地组织课堂活动，让学生在有限的时间内获得最大的收益。

其次，卫校教学实践要求我保持教学创新。医学领域的知识在不断更新和进步，作为教育者，我不能停留在传统的教学方法上。在卫校教学实践中，我不断尝试新的教学方法和工具，以提高教学效果和学生的学习兴趣。例如，我引入了互动式教学、案例教学等新的教学方法，以激发学生的学习热情和积极性。只有不断创新，才能适应时代的发展和学生的需求。

第三，卫校教学实践迫使我不断提升自己的专业素养。要在卫校教学中做到清晰准确，必须对专业知识有深入的理解和

掌握。卫校教学的特点决定了我必须时刻保持专业素养和教育修养，不能停止对新知识的学习和研究。通过不断学习和反思，我深刻意识到教育者的责任和使命，只有始终保持专业素养，才能对学生负责，提供优质的教育服务。

第四，卫校教学实践让我认识到沟通的重要性。在卫校教学中，师生之间的沟通至关重要。只有与学生建立起密切的互动和沟通，才能更好地了解他们的需求和困惑，帮助他们解决问题。因此，我在课堂上鼓励学生提问和发表观点，积极回应他们的问题和困惑。另外，与同事之间的沟通也是卫校教学成功的关键。我通过与同事的交流和合作，不断提高自己的教学能力和水平。

最后，卫校教学实践让我明白了教育的真谛。在卫校教学实践中，我看到了学生的成长和进步，这是最大的鼓励和动力。我明白，教育并不仅仅是简单地传授知识，更是培养学生的自主学习能力和终身学习的意识。作为一名卫校教师，我要以身作则，成为学生的榜样，帮助他们树立正确的价值观和人生观。

综上所述，卫校教学实践是一次难得的机会，它教会了我珍惜时间和机会，鼓励优秀的教学创新，提醒我不断提高自己的专业素养，强调沟通的重要性，以及深化了我对教育的认识。虽然卫校教学实践带来了许多挑战，但我相信通过不断努力和积累经验，我会成为一个更好的教育者，为卫校教育事业做出更大的贡献。

## 教学实践感想篇二

大学是人生中很重要的一个阶段，也是学生接受高等教育的关键时期。在这个期间，大学的教学实践是非常重要的一个环节。作为一名大学生，我也有过教学实践的体会。在本文中，我将分享自己在大学教学实践中的体会和心得，并探讨它们对我以及我的未来产生的影响。

## 第二段：感悟教学实践的意义

大学的教学实践是将理论知识变成实践经验的过程，是提高学生实际应用能力的重要方法。通过参与教学实践，我深刻认识到实践是学习的有效途径。在实践中，我遇到了许多个案，学习到了大量的知识和技能。同时，我也认识到了教师的职业责任和道德伦理。这些深刻的体验使我更加珍惜大学的教学实践。

## 第三段：实践中的挑战与收获

尽管教学实践是一种锻炼和成长的机会，但对于我而言，它也面临着许多挑战。比如说，当我首次教授一门课程时，我确实感到不安和无力。但是有效地掌控教学过程之后，我逐渐克服了这些难点。随着时间的推移，我了解到在教学实践中要做好充足的准备，精心设计好每一节课，同时也要善于与学生沟通和互动。这些实践的挑战激励我继续前进，不断进步。同时，通过教学实践，我的能力和专业知识得到了大大提高，这也是我学习的重要动力。

## 第四段：教学实践对个人发展的影响

大学教学实践是我们成为专业人士的重要环节，也是个人职业规划和发展的关键部分。在这个过程中，我不仅学会了如何教授一门课程，更重要的是我学会了如何有效地解决问题和适应变化。在教学实践中，我积累了很多日后能够应用于个人和职业发展的重要经验和技能，包括个人管理、沟通技能、团队协作和领导力等。这些综合能力对求职和职场性格的影响都非常深远，它们改变了我面对工作时的态度和方法。

## 第五段：总结

大学教学实践是学习过程的重要组成部分。除了进一步学习课程理论知识之外，还有比较多的实践操作，需要我们充分

发挥自身的特长、才智和创造力，找到激发自己学习兴趣和主动性的方法，充分发挥自身的潜力。从我的教学实践体验中，我发现在不断的尝试和尝试中，积极思考、改进和创意，我更有信心地向自己的职业目标和生涯规划前进。

## 教学实践感想篇三

作为一名学生，实践教学是我们学习的重要环节之一。通过参与实践，我们能够将书本知识应用到实际生活中，并且锻炼自己的动手能力和解决问题的能力。实践教学给予了我许多宝贵的经验和启示，下面我将从实践中的学习方式、知识应用、实践体验、团队合作和人际交往等几个方面，分享一下自己的心得体会。

学习方式是实践教学中的重要内容之一。相比于传统的教室教学，实践教学可以更好地满足学生的需求。在实践中，我可以通过动手操作来加深对知识的理解，尤其是在科学实验和实地考察中，我能直接观察到科学现象，这让我对书本知识有了更加深入的了解。此外，实践还让我明白到，学习不应只停留在书本上，还需要勇于实践和探索，才能真正掌握知识。

知识应用是实践教学的重要目标之一。在实践中，我们需要运用所学的知识来解决实际问题。曾经，我们在社区进行环保宣传活动，我领到了一份调查问卷，通过分析问卷调查结果，我发现了社区居民在环保方面存在的一些问题。于是，我着手制定了一套解决方案，并组织大家一起行动起来。通过这次实践，我深刻体会到知识的应用是解决问题的关键，只有将知识与应用相结合，我们才能真正发挥出知识的力量。

实践教学带给我的还有丰富的实践体验。在实践中，我有机会参观企业、参加社会活动、交流与合作等，这些经验让我对社会有了更全面的了解。曾经，我们组织了一次社区公益活动，我作为团队的一员，与队友们一起进行活动策划和安

排。在这个过程中，我学到了团队合作的重要性，明白到只有大家齐心协力，我们才能取得更好的成果。这次实践让我深刻感受到了团队的力量，也让我明白到个人的力量是有限的，只有与他人共同努力，才能实现更大的目标。

团队合作是实践教学中不可或缺的一部分。实践教学往往需要学生组成团队一起完成任务。在团队合作中，每个人都起到不可或缺的作用。大家需要积极沟通、合理分工、相互配合，才能更好地完成任务。曾经，我们进行了一次英语戏剧表演，我作为其中一员，扮演了其中一个角色。在排练过程中，我和其他队友积极配合，一起练习台词、动作和表情。通过这次团队合作，让我深刻认识到只有在团队合作中，我们才能更好地发挥自己的优势，实现个人和团队的共同目标。

实践教学还让我了解到人际交往的重要性。通过实践，我和各种不同背景的人接触，与他们进行交流和合作。在与人交往的过程中，我学到了很多待人接物的技巧和能力。曾经，我参加了一次模拟联合国会议，与其他学校的学生进行辩论。在这次交流中，我不仅学到了如何表达自己的观点，还学会了倾听别人的观点。通过这次经历，我知道了交往是相互的，只有真诚交流和理解他人，才能建立良好的人际关系。

总的来说，实践教学给予了我许多宝贵的经验和启示。通过实践，我深刻认识到学习方式的重要性，明白知识的应用是解决问题的关键，体验到了团队合作和人际交往的重要性。实践教学不仅帮助我理论知识的积累，更重要的是让我成长为一个具有实践能力和团队合作精神的人。在今后的学习和生活中，我将继续保持实践的态度，不断学习和探索，用实际行动来证明自己的实践能力和才华。

## 教学实践感想篇四

第一段：引言（约200字）

学生实践教学是教育教学中不可或缺的一环。通过实践教学，学生能够将所学的理论知识运用到实际生活中，提高自己的专业能力和实践能力。在这一过程中，学生会面临许多问题和挑战，但同时也会获得许多宝贵的经验和体会。下面，我将分享我个人的学生实践教学心得体会。

## 第二段：实践教学的重要性（约300字）

实践是一种自主学习的形式，是教育教学中不可忽视的环节。通过实践教学，学生能够在真实的环境中进行操作和练习，提高自己的实际能力。在我的实践教学中，我参与了一个社会调研项目。通过采访，调研和数据分析，我学到了许多课堂上所学到的理论知识。此外，实践教学还培养了我们解决实际问题的能力，提高了我们的实践能力。因此，实践教学对于学生的成长和发展有着重要的作用。

## 第三段：面临的挑战和解决方案（约300字）

在实践教学中，学生会面临各种各样的挑战。首先，我们可能会遇到团队合作问题。每个人都有不同的观点和意见，这可能导致意见不合。解决这个问题关键是相互沟通和尊重，听取不同的意见并寻求共识。其次，我们可能会遇到技术问题。在实践教学中，我们需要使用各种各样的工具和技术来完成任务。解决这个问题关键是积极主动地学习和掌握相关的技术，寻求帮助并与团队成员协同工作。最后，我们可能会面临时间压力。在实践教学中，我们需要在有限的时间内完成任务。解决这个问题关键是合理分配时间，制定清晰的目标和计划，并积极管理时间。

## 第四段：收获与体会（约300字）

通过参与实践教学，我获得了许多宝贵的经验和体会。首先，我学会了如何与他人合作。在实践教学中，每个人都有自己的特长和优势，我们需要充分发挥团队的力量，共同完成任

务。其次，我学会了如何解决实际问题。在实践教学中，我们会遇到各种各样的问题和挑战，需要动脑筋寻找解决方案。最后，我学会了如何管理时间。在实践教学中，我们需要在有限的时间内完成任务，需要合理安排时间并有效利用时间。

#### 第五段：结语（约200字）

通过参与实践教学，我不仅获取了实际经验和实践能力，还提高了自己的解决问题的能力 and 团队合作精神。实践教学是一种锻炼和培养学生综合素质的重要方式。通过实践教学，我们能够更加深入地理解所学的理论知识，并将其应用到实际生活中。因此，我将继续积极参与实践教学，不断提高自己的实践能力和专业能力。

## 教学实践感想篇五

在这次“青春逐梦暑期社会实践”活动中我担任英语组的组长，从编写英语教学的策划书到英语教学备课再到给小朋友们上课，每一个环节我都参与其中并感受颇多也受益良多。

社会实践活动筹备伊始，我主动请缨担当英语组的组长，想尽自己的一份力量为社区的小朋友多做一点事，也为我们这个团队分担一些责任。刚开始写策划的时候我是针对xx社区的情况来写的，后来队长何xx说临时改到利民社区，所有的策划都要有所调整，当然也包括我们英语组。还好两个社区的情况都差不多，我们也很快就做好了调整。但是因为不知道利民社区小朋友们的整体英语水平，我也只做了一个粗略的策划，准备实践活动的第一天去了解小朋友们的英语水平。

第一天到了社区后，我们并没有给小朋友上课，只是给他们进行课业辅导，同时我也问了部分小朋友是否有上过英语课，初步了解到了他们总体的英语水平。因为第二天就安排了要上英语课，所以晚上回家我就开始备课。第一堂课我准备的是有礼貌用语的使用以及26个字母的读写。我首先是在网上

下载了一个ppt，然后再根据实际情况对ppt进行了修改。又下载了一个教学视频和一首英语“abc之歌”，以期用多种多样的形式调动孩子们的课堂积极性。

到第二天正式上英语课的时候，我还是有些紧张的，毕竟这是我第一次给别人上课，还是英语课。在课堂上，我列出了一张英文名字的清单，让小朋友们自己选一个满意的英文名，但是由于经验不足，课堂秩序一度陷入混乱。有的小朋友十分跳脱，有的则又羞涩含蓄。不过最终有惊无险，在我们所有志愿者的共同努力下，使课堂秩序恢复了正常，在奖品的激励下也充分调动起了小朋友们的积极性，也使第一堂英语课圆满落幕。

有了我的前车之鉴，由我们英语组其他队员主讲的英语课也有组织有纪律地开展起来。我总共上了两堂英语课，每一堂英语课里，进步的不仅是孩子们，我也在进步。

在我的英语教学中，有不足，也有亮点。但总算让孩子们学到了知识，无论过程如何，只要结果让孩子们有所收获，那么我所做的一切准备和努力都是值得的。

## 教学实践感想篇六

安排教学实践的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决实际工作的能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以



便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，心得体会必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实践，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实践结束。我被分到高一（172）班进行实践。

实践的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实践老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实践令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。

即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。

于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实践班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与

学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。

所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩尤为突出，用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。

当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比较初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。

而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，个人简历并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

## 教学实践感想篇七

在品德课堂教学中，对学生进行传承中华民族优秀传统文化的启蒙教育是很重要的，培养学生形成社会主义核心价值观必须以优秀中华文化为基础。将做游戏、讲故事、说唱歌谣、参加比赛作为讲解中华优秀传统文化的形式是深受学生喜爱的。学生在喜闻乐见的体验活动中潜移默化地受到中华优秀传统文化的熏陶，健康成长。

品德课堂具有趣味性是吸引学生积极参与，做课堂主人的有效方法。爱做游戏是学生的天性，课堂教学游戏化，符合学生的年龄特点，受到学生的欢迎，利于中华优秀传统文化的

渗透。

例如：在教学人教版品德与社会四年级上册第四单元第二课《伸出爱的手》一课时，我组织学生进行摸鼻子的游戏活动。我在黑板上画了5个鼻子，让学生拿着粉笔到黑板前，同桌负责蒙眼睛，学生认为自己摸到鼻子了，就用粉笔在相应的位置上画一下。结果5个学生中，只有小a同学画到了鼻子上。交流感受时，没画到鼻子的学生认为眼睛看不到，心里很着急，要是有人引导一下就好了。小a同学认为看不到东西，没有人帮忙，能画上鼻子实属侥幸。我顺势播放了这样一张ppt□“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载。”儒家思想的核心就是：“仁”。这样导入新课：伸出爱的手。学生在愉快的氛围中积极参与，注意力集中，收到了较好的效果。

品德课堂具有启迪性，是升华学生思想，增强课堂效果的途径。中华优秀经典故事是深受学生喜爱的。运用经典故事，能积淀中华优秀传统文化，提高学生的思想认识。

例如：在教学人教版品德与社会三年级下册第一单元第一课《家人的爱》时，我组织学生召开家人爱自己的故事会，然后引入经典故事《孟母三迁》。我把故事编得短小精悍：一搬迁，远离墓地，免得孟子学送葬；二搬迁，远离集市，免得孟子学叫卖；三搬迁，靠近学校，引导孟子学文化。孟母三迁择邻居，育子成才是典范。另外浓缩了岳母刺字、北宋文学家欧阳修母亲以荻画地，陶母封坛退鲊的故事。短小精练的经典故事使学生受到中华优秀传统文化的熏陶，引发学生思考，加深感悟家人的爱，升华学生思想，取得了良好的教学效果。

唱歌曲、说童谣是学生喜闻乐见的形式。把教学内容编成欢快的歌曲、朗朗上口的童谣会引起学生的兴趣，有助于学生理解记忆道德准则，并在日常生活中指导自己的实践。学生好学乐学，思想教育收到实效。

例如：在教学人教版品德与社会四年级下册第四单元第三课《小窗口大世界》时，书籍作为小窗口，可以让学生了解中华优秀传统文化。我把《大学·中庸》这本书中的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”编成歌曲，带领学生用《读书郎》的曲调唱歌词：花园小儿郎，背着书包上学堂。拥有好品德，弃旧图新，大学的宗旨在于弘扬光明正大，达到最完善。在教学时，把《弟子规》中的“事勿忙，忙多错。勿畏难，勿轻略”译为现代歌谣：做事不慌，慌易出错。不怕困难，认认真真。把“身有伤，贻亲忧。德有伤，贻亲羞”译为现代歌谣：身体受伤，父母担忧。德行缺失，父母蒙羞。鼓励学生通过书籍这样的小窗口增长知识，懂得道理，做堂堂正正的人。编唱的歌曲、童谣易学易记，增强了品德课堂教学的实效性。

在课堂教学中，结合教材内容，组织演讲比赛、知识竞赛、书法比赛等活动，寓教于赛、以赛促学，提高学生的参与度，帮助学生收获中华优秀传统文化知识，培育民族精神，提升人文素养。

例如：在教学人教版五年级下册第三单元第一课《伟大的先人》这一课时，我组织了“孔子格言知多少”知识竞赛；在教学《我国的国宝》这一课时，进行了演讲比赛“我爱万里长城”；在教学《我们的国粹》这一课时，开展了书法比赛活动。学生在比赛中感悟、体验和接受中华优秀传统文化教育，树立了文化自信，把中华优秀传统文化植入心田。

## 教学实践感想篇八

实践教学是一种重要的教学方法，通过将理论知识运用到具体实际操作中，使学生更加深入地理解和掌握所学知识。在这个过程中，我充分认识到实践教学的重要性，并通过亲身参与实践教学活动，获得了一些宝贵的体会和心得。

第二段：理论与实践的结合

在实践教学中，我深刻体会到理论与实践的紧密结合。在课堂上学到的知识只是一种理论，只有将其应用于实际操作中，才能真正理解和掌握。在实践教学中，我有机会将所学的理论知识用于实际中去解决问题，这种直接的实践经验大大增强了我对知识的认识和运用能力。例如，在参与一次实践教学活动中，我运用地理学中的气候知识判断了一个地区是否适宜植物生长，并对当地的农业发展提出了一些建议。这次实践教学使我深刻意识到，只有将理论应用于实际，才能有效地解决问题。

### 第三段：实践教学的身心锻炼

实践教学不仅是对理论知识的实际运用，也是对学生身心的锻炼。在实践过程中，我不断地面临各种挑战和压力，需要积极主动地去应对。这无疑要求我们具备坚韧不拔的毅力和强大的心理素质。在一次实践教学中，我们参与了一项体力劳动任务，需要长时间的奔跑和搬运重物。这个过程让我感受到了体力的极限和对疲劳的征服，同时也增强了我的意志力和体力素质。通过实践教学，我们不仅掌握了更多的实际技能，也磨砺了我们的意志和毅力。

### 第四段：实践教学的团队协作

实践教学也通过团队合作来培养学生的协作能力和沟通能力。我发现，在实践教学中，没有一个人能独自完成所有的任务。只有通过团队的协作和合作，才能有效地完成任务。在一次实践教学活动中，我们团队需要建立一个高效的沟通机制和分工合作的制度，以确保各个部分的顺利运行。这次实践教学使我更加意识到了团队合作的重要性，也培养了我的团队精神和协作能力。

### 第五段：实践教学的价值

通过参与实践教学，我认识到实践教学对于学生的价值和意

义。实践教学不仅可以加深对理论知识的理解和掌握，还可以培养学生的实际操作能力、认识问题能力以及团队合作能力等。通过实践教学，我们可以更好地将所学知识应用于实际，提高解决问题的能力 and 创新能力。同时，实践教学也能够锻炼学生的意志力和身体素质，增强学生的综合素质。因此，我认为实践教学是一种非常重要和有效的教学方法，应该在教学中得到更广泛的应用。

总结：

通过实践教学，我深刻认识到理论与实践的紧密结合、实践教学的身心锻炼、实践教学的团队协作和实践教学的价值等方面的重要性的意义。实践教学不仅可以提高学生的理论知识应用能力，还可以培养学生的实际操作能力和团队合作能力。因此，我将积极参与实践教学，将学到的理论知识应用于实际中，并通过团队合作不断完善自己的实践教学能力，以更好地适应未来的工作和挑战。