

# 2023年校园暴力演讲稿三分钟 防校园暴力欺凌演讲稿(模板6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 校园暴力演讲稿三分钟篇一

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从60年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉?生命是单程线，没有回头的机会。

所有青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园欺凌，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对青少年犯罪的诱导作用十分严重，在青少年身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的。

校园欺凌事件虽然发生在学校里，发生在这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园欺凌！

## 校园暴力演讲稿三分钟篇二

大家早上好！

《校园暴力》讲述的是一位叫祥翔男孩的故事。

一天，妈妈叫祥祥出来吃饭，叫了半天，却没有看见他出来，走进房间，发现祥祥昏倒在地上。

妈妈赶紧把他送到医院，医生说：“祥祥是因为暴饮暴食才昏倒的。”妈妈觉得很奇怪，在妈妈一直追问下，苏醒后的祥祥只好向家人说出了自己遭到敲诈的真相。

原来祥祥受到高年级同学的敲诈，每天都要给他们钱，而且一次比一次多。

每次祥祥给他们钱后，回到家就猛吃东西，不敢告诉父母和老师，才造成今天的后果。

同学们，如果这件事发生在我们身上，你们会怎么做呢？有的同学说：“我可以抓住一切机会，撒腿就跑”。

假如跑不掉呢，难道像祥祥那样，乖乖的把钱奉上吗？有的同学说：“我和他们拼了，就是不给他们钱。”这样一来，可能自己的生命安全就要受到威胁了。

有的同学又说：“告诉爸爸，让爸爸狠狠地揍他们一顿！”……。

那么到底哪一种方法才是最可取的呢？我觉得最正确的做法是，当遭到第一次敲诈时，假装妥协，把钱给他们，记住他们的相貌，佩戴的校徽，然后告诉班主任或家长，甚至可以告诉警察叔叔，让他们保护自己！

我们一定要牢记祥祥的教训，要学会保护自己，只有这样我们才能健健康康地成长！

## 校园暴力演讲稿三分钟篇三

大家好。

我是号选手董润家。来自河集小学。

今天，我演讲的题目是《珍爱生命，安全用电》人，最宝贵的是生命。人类的延续，事业的辉煌，世界的灿烂，都因为有了生命的存在才得以成为可能和现实。有人说电是人类的好朋友，它能造福于人类，给我们带来光明和希望，它能让各种各样的用电器灵动起来，给我们的生产和生活带来极大的方便；也有人说它，是伤害人类的恶魔，残忍地夺走一条条鲜活的生命，破碎了一个个幸福美满的家庭。其实，电本身没有好坏之分。它的好坏是要看人们有没有遵守它的一些“原则”。遵守这些“原则”，电就会效力于人类，反之，它就会惩罚那些不遵守“原则”的人。

身为小学生的我们，在日常生活中使用用电器的时候，如果没有足够的安全意识，就很有可能危及我们的生命安全，比如，在插、拔插头时，如果我们不小心碰触了插头的金属部分，就会使我们触电；用湿手去开、关用电器的开关时，也有可能引发触电事故，所以，我们要学习掌握安全用电知识，学会安全用电。

首先，我们要对电的危险性有足够的认识，要怀着敬而远之的态度，不随意触摸带电物体，不再变压器旁或高压线下玩耍。我们在使用家用电器的时候，比如，看电视、玩电脑的时候，如果用电器突然出现故障，我们一定不能胡乱触摸，应该立即告诉爸爸妈妈请维修人员来维修。

当我们发现有人不小心触电时，我们一定不要慌张，更不要急急忙忙去用手拉他，我们应该立即向附近的大人求救，或者是迅速找到总开关，断开总开关后再去救他，在找不到总开关的情况下，也可以用干燥的木棒把电线挑开，再去救他。我们也不能站在潮湿的地面上移动带电物体，更不能用潮湿抹布擦拭带电的家用电器，以防触电。

当我们用心灵去感受，我们会发现身边的人是多么可爱，大自然是多么美丽，我们的生活是多么美好，我们的生命又是多么的精彩。同学们，我们仅仅了解和掌握这些安全用电常

识是远远不够的，我们还要在生活中做个有心人，多多积累一些安全用电方面的知识，做到安全用电，减少事故的发生，才能使我们的生活更加美好，使我们的生命更加精彩。

## 校园暴力演讲稿三分钟篇四

早上好!

20\_\_年10月26日，一段反映广西玉林市博白县多名女生群殴另一名女生的视频在网上热传。据了解该事件发生在上周，被打女生因被怀疑说同学坏话，遭5名女生群殴，被打耳光、飞踹腹部。涉事女生有一名已辍学(13岁)，其他几人均为在校的未成年人。

接着让我们来观看另一起校园暴力事件：

20\_\_年7月7日，吴起县第一中学发生校园暴力事件：数名初中学生在吴起一中操场厕所围攻一名同学，暴力结束后威胁不许告知学校和家长，并叫嚣事情没完。7月8日，经吴起县有关部门局通报证实，涉事的5名打人学生均未成年，已行拘2人，另3人责令由监护人严加管教。

### 分割线

一高中学生焦某因琐事与同学赵某、修某发生口角，在学校男厕内互殴中，持弹簧刀伤及修某并使其休克死亡；一学生陈某在校外停车场，因琐事与张某发生争执，持刀刺中张某致其死亡。案件中，大多属于未成年人因校园内与同学矛盾处理不当，聚众斗殴形成故意伤害，共同犯罪的比例高，并且68%的案件被告人对有关法律法规“不是很了解”。

北京市高院副院长孙力介绍称，校园暴力主要集中于故意伤害、寻衅滋事、聚众斗殴，这三种犯罪占比78%，并且70%为共同犯罪案件。这些犯罪起因都相对简单，多因排队、碰撞、

口角玩笑等日常琐事，或者因“好面子”、逞强斗狠等情感纠纷。未成年人男性占校园暴力犯罪的大多数，且双方多为在校学生。

未成年人不懂法、不畏法的现象需要引起重视。案件调研显示，有68%的被告人对有关校园暴力的法律法规不了解，还有被告人自述，以前就发生过把同学打伤的事件，都是父母赔偿了事，没想过被判刑。被害人在遭受侵害后，缺乏正确指引，也有可能是在复仇、效仿等心理支配下向加害人转化。

## 分割线

第一、法律观念的淡薄。“冲突是魔鬼”这句话我们耳闻能详，但当冲突真来时，却从没想过自己的所作所为是否触犯了法律界线。在打架事件中，无论起因如何，经指定医疗机构检查对对方造成了轻微伤的，有关部门机关可对其进行治安拘留，如果造成重伤或情节严重者，要承担相关刑事责任。

一位同学录笔录时说，“他很凶猛地打了我，所以我也踹了他，我想，这也算是正当防卫吧。”事实上，这位同学的回答让警察哭笑不得，因为我们的孩子连什么是正当防卫都不懂。

所谓正当防卫，指对正在进行的不法侵害行为的人、采取的一种造成一定损害的方法。如对正在进行行凶、杀人、抢劫、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不负刑事责任。但防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任。他打了你一拳，你觉得你必须再打回他一拳或一脚，却根本没有注意这一拳是否打到了对方的要害部位，这其实不叫正当防卫。

第二、对学校纪律的漠视。学校有责任保障全体学生能在安全有序的环境下学习、生活。打架是学校纪律的高压线。学校对于任何挑起打架、参与打架的学生绝不姑息。对事后不能积极认识自身错误，并一再挑事、滋事，扩大事态的学生零

容忍。

为了避免以后类似的事件再次发生，学校有权利根据校规校纪进行严肃处理。在这里，我们也郑重地警示那些喜欢用拳头解决问题的同学，无论起因如何，谁举起拳头、抬起脚，就请做好承担后果的准备。

第三、对自己不能进行有效的情绪管理。在学校生活中，同学们在相互交往时，难免会产生小矛盾、小摩擦。我们的个人的情绪也容易受到他人情绪的影响，在语言和行为方面失去自控能力，甚至做出不理智的行为。

其实，面对各种矛盾，不同的人会产生不同的情绪体验和行为反应，关键是如何进行调控，将消极情绪、负面行为转化为良性循环模式。总之，良好的自我情绪管理体现的是一个人的素养、涵养、教养，也是一个人德商的表现。（齐读）让我们为远离校园暴力，做好自己情绪的主人，做一个有高情商的青年之材而共同努力吧！

下面由我班为大家齐读一些与人和睦向处的名言：

老子说，江海所以能为百谷王者，以其善下之。

论语说，躬自厚而薄责于人。

荀子说，与人善言暖若锦帛，与人恶言深于矛戟。

莎士比亚说，宽恕人家不能宽恕的，是一种高贵的行为。

雨果说，亲善产生幸福，文明带来和谐。

罗曼罗兰说，善良不是一门科学，而是一种行为。

孟子中有一句话，也是我们高中部的班训之一。这句话是“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。意思是说：爱

别人的人，别人也永远爱他；尊敬别人的人，别人也永远尊敬他。今天，以此句与全校师生共勉。

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

## 校园暴力演讲稿三分钟篇五

大家早上好！

校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：一、索要钱物，不给就威逼利诱。二、以大欺小，以众欺寡。三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌 从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受



公平 公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

## 校园暴力演讲稿三分钟篇六

大家早上好！今天我讲话的主题是《反校园欺凌，共建和谐校园》！

校园，本该是一方净土，是培养人的地方，是文明的殿堂；！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

我的发言完毕，谢谢大家！