

# 语文大单元教学培训心得体会(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 语文大单元教学培训心得体会篇一

近期，我有幸参加了xx市初中语文教师专业培训。经过一天半的学习，听讲座，观摩评议课活动和优质课，受益匪浅。

—专业讲座含金量高，提升了我的业务和理论水平—

首先，靳志艳老师关于咬文嚼字式主题精讲的报告，让我对主题精讲和咬文嚼字式主题精讲，有了更加系统而深入的认识。明确了主题精讲的概念，了解了咬文嚼字式主题精讲的注意事项和操作流程。报告涉及教学目标的确立、精讲的时机、精讲问题的设计、精讲的语言和精讲的活动安排等等，内容精细到备课授课各个环节。让我深入的了解了何为精讲教学以及精讲教学该如何操作。这是一场集专业性和实用性为一体的高水准报告。

随后李芳老师关于《让笔在纸上谨慎行走》的作文专项报告，让我明确了作文该怎么教。首先是卖出审题的第一步，明确写什么，为什么写？怎样写？第二是颜值秒杀一切，给作文洗洗脸，也就是书写至关重要。书写最基本的要做到卷面工整，不出格，不歪斜，不连笔，不勾抹涂改。教师向学生提出的要求，先由字慢用力方正开始，再由整齐努力向漂亮发展。第三是第一时间征服读者，让开头吸引读者的目光。比较好的开头，有以下几种：短促有力的、景物描写的、运用诗句的、直接入题的、题记出色的、点题定位的、文采飞扬的等等。第四，突破选材瓶颈，找到兴趣特长爱好，描写属

于自己的生活，巧借材料，改头换面。第五，美好的语言迅速占领读者的内心。让语言生动起来有以下几种方法：色彩搭配，调整句式，缩短句子，景物描写，百用不厌的比喻，祈使句提气，用文言字词，口语接地气，给万物以名称等等。第六，梳梳头发，理清思路，布局工整，力求让读者秒懂。第七起承转合，重在转。转的媒介可以是一物，比如一棵树，一丛草，一朵云，一朵花，一垛墙，一个广告牌子等等。第八，没有重点，哪来中心要注意详略，第九，扣紧扣子擦亮鞋子，紧扣主题，第十，让感动沐浴我们，让感动拯救我们，唯有真情动人心。最后李老师动员大家要打一场漂亮的文字仗，同时还以自己多年的从教经历以及对语文的热爱，告诉我们老师要有一份厨娘的热情。

下午的报告是庞老师和席惠敏老师就大单元备课进行了系统又细致入微的讲解。提升了我们备课的站位和深度，有利于我们的实际教学。

## 大单元备课教研评议活动，研之有理，研之有效

八年级语文组各位老师就八上第四单元散文这一单元进行了集体备课活动。站在大单元备课的视野之下，就三位主备老师的教学设计，各抒己见，畅所欲言，提出了中肯的有效的改良建议。主备老师也听取了大家的建议，在教学设计上进行了的改进。他们让我认识到了什么是大单元备课，什么是有效的集体教研。在以后的教研活动，自己该怎样思考，该怎样出自己的一份力量。整个备课过程让我感到了集体的智慧。而且大家的智慧都是集中一点，有的放矢。在大单元备课的角度下，进行了自己的思索，才能提出更有效的建议。让我感受到了一种拧成一股绳，齐心协力攻坚克难的磅礴力量。

随后的课后评议活动，更是给我们打开了一个全新的评课议课的视角。主评老师们分成了不同的角度，由导入到问题的设置到提问的时机到教学的语言到版书的设计到学生主体活

动等等，这样分角度观课议课。效率更高。

闫贺老师执教《背影》，她的设计思路让我耳目一新。同时也感觉这个思路要更顺畅，更能攻克教学的重难点。由真实的父爱的故事，导入课题，代入感非常强。后直接到文章中的重点段落分析背影，体会父亲的难，体会父爱的深沉。接着分析父子不解，儿子并没有体会到这份父爱，也没有理解这份父爱。然后有分析道，父爱子子怜父。推出父子关系大事表从18岁到32岁。结合着文章的写作背景，让学生理解了最后父子的和解。同时拓展到学生自己与父母的关系，自己该如何与父母相处。思路清晰，又重点突出更不乏新颖的点睛之处。咬文嚼字的精讲教学理念在这个课堂中表现得淋漓尽致。

亚敬老师执教的《白杨礼赞》更是让我惊叹。抓住两个字，一个那一个这就理清了文章的写作思路，并把托物言志以及情感的变化都一并清晰的捋了出来。找点之准，构思之巧让人赞叹不已。更让人望尘莫及的是，她对文章朗读的指导。精心设计朗读教学活动，读出远近，读出强调，读出情感，三个不同的层次由浅入深，层层深入，指导的精准又到位。

丁国斌老师执教的作文课《发现我的特点》，副标是素材扩展，这节课是针对目前学生在写作上的一个素材瓶颈问题进行了深入浅出的引导。这节课中学生的主体地位得到了充分的体现，每个学生都是一次多的回答问题的机会。由例文《这就是我》来分析，我有什么特点，引导学生明确特长爱好才是第一素材库。从德智体美劳五个方面进行了细致的分析，素材到底从哪里来？这节课让我耳目一新的同时也意识到了作文素材的瓶颈该如何突破。

总之，这一次的学习让我明确了语文精讲教学的思路，同时也开始有意识的站在大单元备课的角度去思考自己课前的备课活动，确定教学目标和设计教学环节。作文也在素材方面，在作文的整体教学辅导方面有了更明确的方向的和清晰的思

路。

## 语文大单元教学培训心得体会篇二

语文学科在学生的学习中占据着重要的地位，作为一名语文学科培训班的学生，我在这段时间的学习中获益匪浅。以下我将分享我在语文学科培训中的心得体会。

首先，语文学科培训提高了我的阅读能力。在课堂上，老师带领我们分析文本，指导我们如何正确理解、解读文学作品。通过学习常见的修辞手法和语言特点，我学会了更加深入地阅读，并能够从作品中找到作者的写作意图和背后的文化内涵。这不仅提高了我的阅读兴趣，还让我在升学考试中取得了更好的成绩。

其次，语文学科培训拓展了我的写作技巧。在课堂上，老师总结了一些写作的套路和技巧，让我们在写作时更加得心应手。通过学习优秀作文的写作方法，我们被激发了写作的灵感，并逐渐提高了表达能力和写作水平。我发现自己的写作不再局限于简单的叙述，而是能够更加准确地把握主题，并用丰富的语言和修辞手法展现自己的观点。这不仅让我的作文更具有说服力，也增加了我的自信心。

再次，语文学科培训提高了我的语言运用能力。在课堂上，老师对语法、词汇进行了深入的讲解和练习，让我们在语言运用上更加规范和准确。通过大量的课后作业和练习，我掌握了更多的词汇和句型，使我的表达更加准确清晰。同时，老师还为我们提供了大量的写作素材和模板，让我们能够更好地运用所学知识，提升写作的质量。经过这段时间的学习，我发现我的语言表达能力得到了极大的提升，我不再为找不到恰当的词汇和句子而苦恼，而是能够更加流利地表达自己的看法和观点。

另外，语文学科培训还培养了我的文学素养。在课堂上，老

师为我们介绍了许多经典的文学作品和文化背景，让我们对文学有了更深入的了解。通过学习文学作品的阅读和讨论，我们不仅能够欣赏艺术价值，还能够认识到文学对人们思想情感的影响。我深深体会到文学作品是对人类生活的深刻思考和感悟，也是人们心灵的寄托和宣泄。这一点让我对文学的热爱更加深厚，在以后的学习和生活中，我会更加积极地阅读和欣赏文学作品，以提升自己的人文素养。

综上所述，语文学科培训给我带来了很多的收获。通过提高阅读能力、拓展写作技巧、提升语言运用能力和培养文学素养，我在语文学科取得了显著的进步。这段时间的学习让我深刻意识到语文学科的重要性，也让我对语文学科的未来发展充满信心。我将会将所学知识应用到实际生活中，不断提高自己的综合素质，为将来的升学考试做好充分的准备。同时，我也希望更多的学生能够认识到语文学科的重要性，并加入到语文学科培训中来，共同进步。让我们一起为语文学科的繁荣做出贡献！

## 语文大单元教学培训心得体会篇三

语文学科是每个学生必修的学科之一，它具有重要的地位和作用。在学校中，许多学生感到语文学习无味乏味，难以理解和掌握。针对这一问题，我参加了一次语文学科培训，通过这次培训，我收获了很多知识和经验，对于语文学习有了新的认知和体会。

### 第二段：加入语文学科培训的初衷

作为一名学生，在学校中遇到了很多难题和困难。我发现自己在语文学科上存在很多问题，例如阅读理解、作文等方面。为了提高自己的语文水平，我决定参加语文学科培训。通过培训，我希望能够找到适合自己的学习方法，提高学习效率，更好地掌握语文知识，为高考做好准备。

### 第三段：学习方法的改变和提高

在语文学科培训中，我学到了许多有效的学习方法。首先，老师教会了我们如何对待字词、句子和篇章，通过多角度的观察和思考，可以提升理解能力。其次，我们学习了阅读策略，如审题、略读、扫读，这些技巧让我在阅读理解中能更好地把握文章的主旨和细节。此外，老师还教会了我们一些写作技巧，如提纲式写作、段落论证等，这些技巧让我的作文更加有条理和逻辑，得到了老师的认可和赞赏。

### 第四段：提高阅读能力和写作能力的收获

通过语文学科培训，我的阅读能力和写作能力得到了很大的提高。在我的课堂笔记中，我发现自己在理解难题时能够更深入思考，能够更好地运用所学的方法和技巧。在课后的习题练习中，我也发现自己能更快地找到文章的关键信息，能够更准确地回答问题。此外，我在写作方面也获得了很多提高。以前，我往往写得含糊不清，逻辑混乱，现在我能够根据提纲写出有条理和逻辑的文章，写作水平得到了很大的提升。

### 第五段：总结与展望

通过语文学科培训，我收获了很多，不仅掌握了实用的学习方法和技巧，还提高了阅读能力和写作能力。在接下来的学习中，我会继续保持学习的习惯，巩固所学知识和技能，不断完善自己的学习方法。我相信通过持之以恒的努力，我一定能够在语文学科上取得更好的成绩，在高考中取得优异的成绩。

通过这次语文学科培训，我对于语文学习有了新的认知和体会。我明白了只有找到适合自己的学习方法，才能够更好地掌握语文知识，提高学习效率。我相信只要我坚持下去，付出努力，我一定能够成为一名优秀的语文学生！

## 语文大单元教学培训心得体会篇四

以前我们的学习总会把课文当作重点，单元导语曾经受到过不屑一顾的冷遇，原因是以前没有认识到单元导语蕴含的内在价值和对学生的指引作用。但在的单元整体教学，首先需要教师高度重视单元导语，让学生根据单元导语，制定自己一单元的学习目标，并且引导学生阅读自己感兴趣的课文，并将这一单元列出提纲。看了单元整组教学的介绍，才知道我们在教学新的单元时，不能将每篇课文单独来备课，而应该从整体上把握，让学生从整体入手感知单元，可以让学生知道这个单元学什么，自己将要经历什么，兴趣点与疑惑点在哪里，可以结合自己的感受和体验，在一个相对大的范围内确定学习目标。我们将“单元整体感知”独立成一个课时，可培养学生的求知欲望。

通过学习我还发现单元整体教学还具有以下优点：

（一）这种“单元整体教学”与学生自学、分组教学相结合，能有助于学生的全员参与，整体提高。单元教学的时候，都要求学生先自学每篇课文，找出不懂的问题，然后在小组内提出并交流。由于交流阶段一般在自学基础上进行。交流内容一般为：学懂学会了什么；提出不懂的问题或值得讨论的内容。在这个过程中教师有的放矢地引导全班学生讨论以求得到解决。全班同学在发现问题和解决问题的过程中锻炼学生的思维和口头表达能力。

（二）还有助于提高学生的课外阅读兴趣，扩大了学生的课外阅读量，开阔了视野，积累了知识。由于单元教学的速度快，效率高，因此可以节省更多的时间进行课外阅读指导，进一步提高了阅读能力。

通过这次“单元整体教学实践”在线研讨的活动，我感觉到单元整体教学不仅是对教师提出了一个更高的要求，也是对学生们的一次考验。在今后的实际教学中我们一定更加努力

的在学习中探索，在总结中提高使自己更快的适应新的教学方法。

## 语文大单元教学培训心得体会篇五

### 语文学科培训心得体会博客

语文学科一直以来被认为是学生们最重要的学科之一。然而，在我初中阶段，我对语文学科的兴趣逐渐降低，成绩也没有明显提升。为了改变这种状况，我参加了一次语文学科培训课程，并在此后的学习中取得了显著的进步。在这篇博客中，我将分享我在语文学科培训中获得的经验和心得体会。

#### 第二段：寻找学习方法

参加语文学科培训后，我意识到成功学习语文学科的关键在于找到适合自己的学习方法。首先，我从积极的态度出发，对于每个知识点都保持兴趣和好奇心。我尝试在阅读和写作中发现乐趣，这不仅提高了我的学习动力，也让我更加享受学习的过程。其次，我经常和同学们组成学习小组，大家互相讨论并分享自己的学习心得。这种合作学习的方式不仅加深了我对知识的理解，还增加了学习的趣味性。

#### 第三段：注重阅读和写作

在语文学科培训中，我发现注重阅读和写作对于提高语文能力非常重要。阅读是扩展知识和提高阅读理解能力的关键。通过阅读经典文学作品和专业学术书籍，我逐渐提高了我的语言理解和表达能力。写作是培养语文能力的关键技巧之一。我开始多写作文，包括记叙文、议论文和说明文等不同类型的文章。通过大量的写作练习，我逐渐掌握了写作的基本技巧，并提高了我的写作水平。

#### 第四段：培养语文思维 and 创新能力

参加语文学科培训让我认识到语文学科培养的不仅仅是知识技能，更重要的是语文思维和创新能力的培养。语文思维是指通过语文思维方式来解决问题的能力。在培训课程中，老师常常引导我们思考问题、提出观点和分析论证，这让我习惯于用语文思维来思考和回答问题。创新能力是指通过语文学科培养的创造性思维，能够提出新颖的观点和创意。通过语文学科培训，我逐渐培养了自己的创新能力，能够在写作和阅读中提出独到的见解。

## 第五段：总结与展望

通过语文学科培训，我不仅提高了语文学科的成绩，更重要的是我找到了学习语文的方法和技巧，培养了语文思维和创新的能力。我相信这些收获将对我未来的学习和人生产生积极的影响。在未来的学习中，我将继续努力加强对语文学科的学习，并且将所学应用到实践中，以实现更大的进步。同时，我也希望通过分享我的培训心得体会，让更多的同学们找到适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高自己的语文能力。