

课外活动兴趣小组活动总结(精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

课外活动兴趣小组活动总结篇一

不知不觉中，一学期又过去了，在工作之余我不断学习，勇于创新，大胆实践，努力更新自己的教育观念，做到与时俱进。在兴趣小组活动过程中，我尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以培养智力因素(棋艺)与非智力因素(兴趣、情感、性格、意志等)相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习棋类、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

一、了解棋的种类及其发展历史。

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我运用第一节兴趣小组课，就向孩子们介绍了五子棋，重点介绍了五子棋的发展史，让学生了解了棋类的渊源历史，他们深深为自己是中国人而感到自豪，极大的激发了孩子们学习棋艺的兴趣。

二、采取灵活的教学方法，培养孩子的棋艺。

在教学中，不是一味的讲解棋艺的理论知识，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学

理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，我还随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走发，及时给予讲解、指导。

三、在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，在刚开始的几节课中，有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，针对这种情况，我及时教育，让学生明白了其中的道理，为后来的下棋创造了良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，我经常教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

课外活动兴趣小组活动总结篇二

活动是全动面推课外进实课素外施质教育，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。本学期，我本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

一、加强领导

“工作开展如何，主要看对体育工作的重视程度。我校是一所体育特色学校，体育老师和班主任老师都明确的分工。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，我班学生转变观念，达成共识，形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位

我结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班

主任不能参评优秀班主任。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。

三、以人为本

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我班始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好。在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、常抓不懈

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我班结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。

课外活动兴趣小组活动总结篇三

体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，还增强了学生们的体质，同时丰富了校园文化生活。现将本学期的活动总结如下：

一、活动时间及招收学员

篮球兴趣小组在每周一到周五的下午活动时间开展活动。主要是面向对篮球有兴趣的学生组成的，总共70人，尤其表现突出的.是二年级的学生。

二、学生情况分析

他们天真、活泼好动、喜欢篮球，但怕吃苦、怕累，经过一段时间学生们的体力增强、球感也明显提高。

三、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照制定的计划，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。活动内容由荆教练负责教授，小组学员对教授的内容掌握较快，每次都有明显的效果，并在六一儿童节汇报表演中展示了篮球队的风采。

四、存在的问题和改进措施

活动的纪律性较差尤其是高年级学生。对于自己在管理方法上还有待提高，今后必须严格要求学生，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。在训练上狠抓作风，让学生们养成良好的训练习惯。

课外活动兴趣小组活动总结篇四

电脑兴趣小组的活动，在学校领导的关怀和指导下，根据兴趣小组计划尽可能地进行拓展和实用性技能练习，讲练结合，分层教学，活动开展顺利。为了明天兴趣小组活动的更好地开展，现将本学期电脑兴趣小组工作总结如下：

利用每周星期二的课外活动时间进行活动，针对学生知识和技能层次，分层教学，由浅入深。从基本技能入手，学生了解了计算机的发展、特点、应用、分类和基本的操作，计算机系统的组成，汉字的输入方法，掌握了word文档的创建、保存、关闭、复制、移动、选定、删除、恢复以及编辑文档，培养了学生的创新意识、实践意识、主体意识。

了解学生原有的知识技能，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的辅导措施。充分培养学生的电脑兴趣，拓展知识水平和知识结构，为学生提供了却一个丰富的知识导向，加强学生的技能培养，提高技能水平。

兴趣小组成员学习积极性较高，主动性较强，指导老师课堂教学有序、准备充分，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。计算机兴趣小组通过作业和各种竞赛活动，培养了学生的动手操作能力，学生学会了选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题，使得学以致用。由于各种客观原因，兴趣小组存在的问题是活动时间不够。尽管有不足之处，但本次活动充分的锻炼了学生的能力，调动了学生的积极性，学生热情高、干劲足。有竞争、有合作交流，充分弥补了课堂教学和上机实践的不足。丰富了学生的业余生活，也增强了学生自主学习研究探索的能力。

本兴趣小组以丰富同学们的课余时间，发现、培养我校学生的技能特长，培育我校语文教育的特色，繁荣校园文化为宗旨，经历了一学期的探索，小组团队在坚持和执着中前进，队伍不断壮大，同学们在活动中收获了几多惊喜和进步。现将基本工作情况总结于下。

在杨彰赋、杨宏圭、潘盛洋三位辅导老师和顾问陈平老师的通力合作下，本学期文学兴趣小组开展了10次正规活动，还有5次以上临时的小型活动，主要场所在科教楼二楼多媒体教室，同学们广交朋友，广泛交流，共同进步。主要活动内容为以下几点：

- 1、发海报，同学们自荐和互荐，健全了兴趣小组成员档案。

- 2、初期开展了“我看，我想，我说文学、文学社、校园随笔”的主题交流活动，由辅导教师讲座“传承文学星火，点燃心灵梦想”，说明了文学是各种艺术的基础，激励热情了，

开拓思路，提高水平，提供平台。

3、组织兴趣小组成员利用课余时间自习时间节假日，自由创作日记读书笔记和随笔，择其中包含自己感动、思考，有实的生活内容，较有文采形象，结构完整的篇章，请语文教师初改。

4、向学生介绍，组织成员阅读浏览《校园随笔》的稿件内容，栏目设计，排版和印刷情况，分组借阅和回退自编杂志《校园随笔》。

5、评点交流成员的创作。尝试利用qq群的网络空间形式，打造更宽的发表交流平台，拓宽阅读交流的时空，提高征稿，改稿的效率。

6、讨论了关于文学与影视文化的话题。组织了一批“新人杯”比赛投稿。

7、展开了大量的“网读、书读、专题研读”活动。还讨论了本年度的高考作文写作。

1、很好地利用了语文教研课题《高中随笔作文导读导写》的自编杂志的发表展示平台。在改稿审稿定稿这个环节上利用了兴趣小组辅导老师和课题组辅导老师两方面人力和设施条件。

2、学生成员的热情很高，自主管理和活动的的能力很强。

1、开好《校园随笔》创作成果发布会，广泛邀请往期作者，师生文学爱好者，语文教师，校领导与文学兴趣小组成员一起明确写稿内容和方向，稿件来源，投稿途径，组稿改稿编稿人员。

2、加大语文兴趣小组骨干成员的培养，争取场地设施等重要

条件，以同学的自主组织管理为核心，以《校园随笔》的编辑为阵地和引领，调动师生的积极性，拉动语文课内外学习，辐射校园文化建设。

课外活动兴趣小组活动总结篇五

通过开展形式多样的数学课外实践活动，学生综合素质得到很大的提高。

1、学生观察生活、运用数学知识解决实际问题的能力得到提高。数学课外实践活动，让学生在活动中学习数学，在现实生活中应用数学，使学生感受到数学与现实生活的密切联系，提高了学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。从下面的例子就可以看出学生的变化。李卓贤家最近买了一台电脑，学生都很羡慕，但买电脑不上网，就失去了它的价值，于是他们到电信局去调查，结果有两种上网收费方式：一种是每月无论上网时间多长均为65元；另一种是计时式，每小时3元，那么采用哪种上网方式更适合他们家呢？同学回来把两种收费整理成两种收费y元与x小时的函数 $y = \begin{cases} 65 & (0 \leq x < 22) \\ 3x & (x \geq 22) \end{cases}$ 们能正确对待困难，体谅他人，他们这种在课堂教学中学不到的交往能力，必将影响他们的一生。下面是初二（1）（有52人）的一次调查表，从中可以看出学生交往能力的提高。给你项新任务遇到困难能请到能与父母沟通的愿意接受的人他人帮助的人人463、学生的创新潜能得到充分挖掘。

通过一年多的实践观测，发现开展数学课外活动实践有利于培养学生的创新能力，学生在学习过程中，能够从多种角度思考问题，敢于提出自己独特见解、想法，敢于向学生、老师争辩发表意见的情况，学生的创新潜能得到充分挖掘、培养。

4、学生学习数学的兴趣明显加浓，成绩上升。

别人有困难愿意帮助的人392550初二第二学期平均分85.3优

秀率 (%) 50.8 优秀率 (%) 41.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课外活动兴趣小组活动总结篇六

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约20人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，我把活动时间安排在星期六的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从国画方面着手，以国画为主，基础课程为辅。

所以，小组具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生国画方面的学习，欣赏古代名人名画，提高学生的欣赏能力。

（2）重视基础方面的学习，从素描、色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题。

（3）指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、开设美术知识欣赏课程

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中有必要开设欣赏课，如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等，因此可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想。

因为古今中外的优秀美术作品可以打动学生的心灵。比如可以介绍中国优秀的美术作品，像齐白石的《祖国万岁》，董

希文的《开国大典》，罗中立的《父亲》等等，引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。欣赏之余，还可以师生座谈心得。这样，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

（四）、定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（五）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

课外活动兴趣小组活动总结篇七

一学期的教学工作即将结束了，回顾这一学期来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、定期组织学生进行书画训练

为了陶冶学生的情趣，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童画兴趣小组在重新组建后又开始活动。

每周组织兴趣小组的学生在泥塑教室训练二次，每次都有每次的训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力以及泥塑方面的基础训练。由于学生具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，并组织学生会参加各级各类上级部门组织的各种书画比赛，让学生同其他书画爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。

三、取得的点滴成绩与不足。

一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。获得老师和同学的称赞。当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课外活动兴趣小组活动总结篇八

时光飞逝，转眼间学期就结束了。为了培养学生动手操作能力和身体协调能力，掌握一门技能，以便将来更好地融入社会。这学期有八个兴趣小组，分别是篮球、田径、编织、刺绣、剪纸、节奏、电脑、书法。兴趣小组的教师有、刘、颜、张、和万元源。

从这个学期开始，我接手了学校兴趣小组的管理工作。由于这是我第一次做这项工作，我需要认真总结这学期的工作，以便扬长避短，更好地在学校开展兴趣小组活动。这学期的管理工作总结如下：

首先，为每个小组制定计划，并及时提交。

在确定好人员和群体的基础上，在学年开始时制定详细的兴趣小组活动计划，提交检查，并纳入教学管理评分。

第二，召开小组导师会议

第三周会召开兴趣小组会议，强调本学期的目标任务，征求老师的意见，对如何上好授课课给出好的意见，对学校的要求提出建议。并与全体教师签订了课堂教学安全责任书。

第三，加强日常管理

这学期的兴趣班必须每一节都要检查，教学内容、教学态度、日常管理都要记录下来，纳入教学常规遵守情况的考核。违反教学常规的教师将受到处罚，每违反一次扣0.5分。

第四，查看班级记录

所有导师要认真记录兴趣小组的活动，详细记录加分，记录不严重扣分。现在所有的记录都收集好了，发现节奏队的记录是最认真最详细的。

动词(verb的缩写) 作品评价

本学期学生作品及时总结检查，分为一个期中和一个期末。教师被组织起来评估每组作品的数量和质量。对优秀的老师给予鼓励和表扬。尽量每学期举办一次二类展览。并及时做好宣传工作，提高我校知名度。

(a)存在缺点：

1. 在检查过程中，发现有些小组没有及时到位，老师没有及时进入教室，导致学生没有及时到位。这个一定要在下学期提醒老师。
2. 教师的教学应严格规划，学生应接受扎实有效的各种技能培训。
3. 学校要给学生提供一个展示成绩的平台，让他们的成绩得到学校领导的认可。

只有不断反思自己的工作，才能收获更多。开展兴趣小组活动是素质教育的需要，也是儿童德、智、体、美、劳全面健康发展的需要。因此，为了使学生能够发展自己的爱好，培养自己的特长，提高自己的综合素质，我们学校坚持开展兴趣小组活动。我是中学信息技术兴趣小组的老师。经过半个学期的学习和锻炼，学生取得了一定的进步，综合素质也有所提高。回顾这学期，小组活动的内容主要如下：

学会用绘图工具画画，了解如何使用电脑

画图的一些较复杂的应用。练习中英文输入，学习用智能abc输入法输入汉字。学会盲打，学会各种特殊符号键和标点符号的录入。

(二) 学生收获：

由于七、八年级的学生已有一定的计算机基础，已基本能掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。经常安排进行英文全篇的综合练习(区分大小写、格式)。

(三) 今后活动的改进和打算：

(七、八年级)在训练电脑绘画、打字的同时，也安排时间让学生学习如何用word编辑小报，引导学生的创新意识和培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

(四) 感受和建议：

信息技术是学生十分喜欢的课程之一，也是一门较综合性的课程，光靠学习兴趣是不够的，比如说电脑绘画，既要具备一定技术性(即鼠标的熟练操作)，又要具备一定的审美意识(即图画的创作性)。再比如说汉字的录入，一篇完整文章，其中有40%的字读不出来，运用拼音输入法输入就解决不了了。就有那么几个同学，声母或韵母搞错了，一个字经常半天打不出来，所以说语文一定要学好。练习打字，不能一味地追求速度，也要追求效益，(速度200/分，正确率60%)的同学和(速度80/分，正确率98%)的'同学，我们宁可舍前求后。

兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。

课外活动兴趣小组活动总结篇九

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它

是数学教学工作不可缺少的一部分。

学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。

打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

图中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

（二）选择活动内容应贴近学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

（三）选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。

小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化、顺应，不断丰富认识结构，发展智力。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。