

# 最新校园劳动节活动策划书 劳动节校园活动策划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 校园劳动节活动策划书篇一

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”[international labor day或者may day]是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。

国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

1. 以到寝室、教室、包干区捡垃圾和主题讲座的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

由于寝室、教室、包干区是我们日常生活的地点，是我们的家，活动既可以锻炼身体，又可以放松心情，生活中这个家的同学数量众多，人流量过大，平时有的同学不注意就随手

乱扔垃圾，让我们的家变了样，我们要以行动证明我们的家园必须好好爱惜、保护。

五一劳动节，劳动最光荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

1. 教室、寝室大扫除，包干区捡垃圾。
2. 在教室举行以 " 劳动最光荣 " 为主题的班会。

20xx年5月1日

xx班全体同学们

教室308、包干区、寝室

1. 首先了解同学们对此次活动的看法。
2. 召开班委会，并指定负责人。
3. 打扫工具准备。
4. 人员的通知到位。

## 校园劳动节活动策划书篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

校园活动，顾名思义，就是在校园里，由学校或组织举办的面向全校师生涉及文化、娱乐、体育、户外素质的拓展活动及其他相关活动。下面小编给大家带来劳动节校园活动策划方案，希望大家喜欢！

## 劳动节校园活动策划方案1

一、活动名称：拔河友谊赛

二、活动宗旨：增进同学之间的交流，集体荣誉感及凝聚力。

三、活动目的：欢庆五一，丰富学生们的校园生活，增强师生之间的相互了解. 促进同学之间的友好相处, 使得校园气氛更加活跃, 加强各同学间的交流.

四、活动对象：\_\_科技职业学校\_\_级全体同学

五、活动时间：20\_\_年4月29日—31日

六、活动地点：校篮球场

七、主办单位：\_\_科技职业学校

八、承办单位：学生会体育部

九、参赛要求：

1、这一次比赛分为男生组、女生组、男女混合组；以班级为单位组成各参赛队伍

2、女生组限报7人；男生组限报10人；混合组限报20人(女生：7人、男生：13人)

3、参赛队员必须是本班级同学：\_\_届各班级必须参加.

十、活动流程：

1、4月29日各班级报名表于19：00交到学生会办公室，并由队长抽签决定比赛顺序

2、4月30日下午16:10比赛正式开始，比赛实行晋级赛；最后选出冠军。

## 十一、注意事项

1、比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完后一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各体育委员谨记，转告给各班队员。

2、各班级需努力完成比赛。

3、比赛要做到文明比赛，遵循友谊第一，比赛第二。

4、比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙。一经发现立即取消。

5、由于比赛场面比较大，需裁判二名，维护秩序日常工作人员4名。

## 十二、奖品

冠军奖状各一份(班级团体)，班级操行分加50分/组。

## 劳动节校园活动策划方案2

### 一、活动时间、地点。

1、4月23日——5月17日(如遇天气等原因不能如期进行，具体时间再另行通知)

2、地点：中心小学排球场

### 二、参赛对象及办法。

1、参赛对象：中心小学全体教职工。

2、组队办法：语文、数学教师以教研组为单位参赛，共4支队伍，其他教职工根据实际情况分配到各教研组，具体见附表。

### 三、竞赛方法。

1、比赛采用单循环比赛方法，单场比赛采用五局三胜制。

2、上场人员人规定：比赛上场人数为5人，其中女队员不少于2人。

3、比赛规则采用广西大众气排球竞赛规则。

### 四、成绩记录及决定名次。

1、两队比赛胜队得2分，负队得1分，弃权得0分，按积分多少排列名次。

2、如遇两队或两队以上积分相等，按得失分率决定名次。

### 五、裁判组人员。

主裁判：

副裁判：

### 六、奖励办法。

设一等奖、二等奖、三等奖和四等奖各一名，给予奖励一定的纪念品。

### 七、比赛要求。

1、各组组长做好赛前训练和安全生产工作，以保证比赛始终在井然有序中进行。

2、参赛队员要服从学校安排，具有大局意识，遵循“娱乐第一，比赛第二”的原则，赛出水平，赛出风格。

3、裁判员、相关工作人员，要听从指挥、服从安排，以严谨、认真的工作态度对待裁判工作，确保比赛做到公正、公开、公平。

### 劳动节校园活动策划方案3

#### [活动思想]

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

#### [活动时间]

\_\_年4月28日——5月3日

#### [活动内容]

##### 一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

##### 二、精彩展示

##### 1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三一—六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

1、各中队要高度重视，注重活动过程。

2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

## 劳动节校园活动策划方案4

为隆重庆祝“五一”国际劳动节，团结我校全体教职员、振奋精神、坚定信心、顽强拼搏、与时俱进、发愤学习、锐意创新，激发广大教职员的主人翁精神和工作积极性，推动和谐社会构建，增强集体主义观念，增大学校的凝聚力、竞争力和战斗力，丰富我校教职员节日文化生活，同时营造良好的工作氛围，经学校研究，决定在“五一”来临之际，开展“庆五一”庆祝活动。具体方案如下：

### 一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组长：林娜

副组长：张铁生张春宋菲菲高敏许海燕

成员：全校教师

### 二、活动时间：

20\_\_年4月30日下午两节课后

### 三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点：教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：(每组选派8名教师上场)

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。



### 3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

### 5、广播体操比赛

#### 四、场内指挥及体育游戏评委：

张铁生

#### 五、音响负责：

袁学兵摄影：杨明松分数统计员：张琴

#### 六、各项操的评委：

胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

#### 七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：

宋菲菲

#### 八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

## 劳动节校园活动策划方案5

### 一、指导思想

国际劳动节又称“五一国际劳动节”，是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持紧密结合共青团工作实际，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

## 二、活动目的

- 1、以到寝室、教室、包干区捡垃圾和主题讲座的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
- 2、通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
- 3、增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

## 三、活动原因

由于寝室、教室、包干区是我们日常生活的地点，是我们的家，活动既可以锻炼身体，又可以放松心情，生活中这个家的同学数量众多，人流量过大，平时有的同学不注意就随手乱扔垃圾，让我们的家变了样，我们要以行动证明我们的家园必须好好爱惜、保护。

五一是劳动者节日，劳动最高荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

## 四、活动方式

- 1、教室、寝室大扫除，包干区捡垃圾。
- 2、在教室举行以“劳动最光荣”为主题的班会。

## 五、活动时间

20\_\_年5月

## 六、活动对象

技师汽修\_班全体同学们

## 七、活动地点

教室308、包干区、寝室

## 八、活动前期准备

- 1、首先了解同学们对此次活动的看法。
- 2、召开班委会，并指定负责人。
- 3、打扫工具准备。
- 4、人员的通知到位。

;

## 校园劳动节活动策划书篇三

五月是一个激情的`日子，五月是一个春暖花开的日子，五月是我们青少年意气风发的时候，我们就是五月的花海，我们就是最青春的一带，我们就是祖国的未来，在“五一”国际劳动节到来之际，小学“青春校园”活动的构思也应运而生。希望同学们能够积极参与，下面是活动的具体安排：

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学习的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春”活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

组委会主任：（乡中心小学校长）

组委会副主任：（乡中心小学副校长）

组委会成员：（乡中心小学教导主任）

（乡中心小学总务主任）

（乡中心小学少先大队辅导员）

组委会下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组：处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查各项准备工作的落实情况。

组长：

组员：

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。

组长：

组员：

后勤组：协调活动中相关工作(包括体育比赛中的裁判评分)。

组长：

组员：

1、舞蹈：《开门红》

编排：

表演：六年级(1)班等。

2、表演唱：《过家家》，辅导老师：

编排：

表演：三年级等

3、鼓舞《踏浪》

编排：

表演：二年级等

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》

编排：、

### 5、舞蹈《浪漫樱花》

编排：

表演：五年级(1)班等。

### 6、舞蹈：《娃哈哈》

舞蹈编排：

表演：一年级等

### 7、口风琴演奏：《马兰花开》

编排：

表演：音乐兴趣组等

### 8、舞蹈：《老鼠爱大米》

编排：

表演：五年级(2)等。

### 9、舞蹈《欢庆》

编排：、

表演：四年级、等。

### 10、舞蹈《快乐摇摆》

编排：

表演：六(2)班等。

11、舞蹈《春晓》

编排：：

表演音乐兴趣组等。

## 校园劳动节活动策划书篇四

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”(international workers' day或者may day)是世界上80多个国家的全国性节日。以下是由本站pq小编为大家整理出来的校园劳动节活动策划书，仅供参考。

使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

## 活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？



学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!

二、退旗。

三、宣布活动结束。

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。学校特举行“我爱劳动的劳动技能大赛”活动。现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象：全体学生

二、比赛时间：12周为学习宣传阶段，学校海选阶段，13周年段比赛阶段，15周学校小达人风采展示阶段。

三、比赛地点：见附表

#### 四、比赛形式及内容：

##### (一)一年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带

材料准备：有领子的开衫(纽扣或拉链都可)一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

##### (二)二年级：整理书包及抽屉

比赛时间：10分钟

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

##### (三)三年级：叠一套衣服

比赛时间：10分钟

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

评判标准：叠衣服要服帖、平整，并考虑领子。

##### (四)四年级：包书皮

材料准备： 每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法： 听口令开始包书皮。

比赛时间： 10分钟。

评判标准： 书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。不要求包出小角。

#### (五) 五年级： 钉纽扣

材料准备：

1、 每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。

2、 年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法： 听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。

评判标准： 在规定时间内钉完，要求美观、牢固……

#### (六) 六年级： 水果拼盘

参赛对象： 每班五名同学参加比赛。

材料准备： 每人自带水果(品种不得少于三种)、果盘、小刀等。

比赛办法： 两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

## 校园劳动节活动策划书篇五

五月，是枝繁叶茂生机盎然的季节，是体现劳动价值和劳动美的月份，为迎接五一劳动节，我系举办五一劳动节xx公园一日游活动。

1. 以捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

xx公园是人们观光游玩的好去处，来此观光的各地游客数量众多，人流量过大，在节假日过后，保洁人员压力倍增，散在各山路的垃圾比较多。

五一劳动节是劳动者节日，劳动最光荣，让高中学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

1. 在公园捡拾垃圾。
2. 在公园举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

20xx年5月1日10时—20xx年5月1日15时

全体学生

xx公园

1. 首先发放大规模调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。
3. 与系老师商议相关事宜，并指定负责人。
4. 与xx公园负责人联系并讨论接待问题。
5. 与赞助商沟通并由其提供经费。

1. 早晨8点30分全体学生在个学校集合，由各学校老师布置上山工作（以10人为一小组，小组分小组长和副组长协助老师保护学生安全。小组长直接和老师电话联系，以防止突发情况的发生）。准备工作全部完成之后全员上车前往xx公园。

2. 10点整在xx公园门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大会。

3. 开展以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

演讲内容：可以是赞扬劳动者的，也可以是歌颂劳模经典实例的，更可以是结合此次捡垃圾活动发表自己感慨的等等。

4. 由团领导颁发各优秀团员获奖证书，为优秀学校颁发奖章，给此次活动以总结。

1. 此次活动为一次良好的社会实践活动，每个参与此实践活动的同学的综合素质评价手册都会得到xx风景区的认可，并加盖公章。

公园活动时享受门票免费待遇。

3. 对于组织优秀的学生将颁发优秀组织奖。

活动经费由赞助商提供。

待定

1. 是交通安全。如果坐公共汽车，事情相对少些。如果是自己包车，就必须提前向司机提前交代清楚：出发时间、路程路况、计划到达目的地时间、人数和注意事项等，以便于司机综合考虑，统筹安排，适时调整等。

2. 是教育全体同学要增强安全意识。最重要的就是一般活动要集体行动，统一安排，不要各自为政。

3. 是饮食安全，要注意不要暴饮暴食，注意身体。