

# 生物教师述职个人述职报告(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 生物教师述职个人述职报告篇一

我于\_\_年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，\_\_年被评为区“优秀共青团员”，于\_\_年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，\_\_年年获得区教育局系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20\_\_年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。\_\_年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校\_\_~\_\_学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。\_\_年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、

区21届教学百花奖优秀奖。

\_\_年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。\_\_年年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加\_\_年年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。

20\_\_年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(20\_\_文科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞——基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校\_\_、\_\_、\_\_年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，\_\_年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络——沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的

关键——沟通》一文获国家级三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材——《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。\_\_年年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号zl\_\_20445)

工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

述职人：\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

## 生物教师述职个人述职报告篇二

尊敬的领导，老师：

大家好!

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

## 一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

## 二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任\_年级\_班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

## 三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何

老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

#### 四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品。

#### 五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 生物教师述职个人述职报告篇三

每一轮复习的侧重点、课型和时间安排都有所不同，具体做法如下：

### 1.1 本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，打牢基础，将《教学大纲》要求的教材上的知识点要全部讲到、讲透，不能有任何遗漏。三册书的选学内容，如果与必学内容有着密切的联系，我们在第一轮复习时要求了解，尤其是了解与必修内容相联系的知识点和常见的生物学现象，加深对必修内容的理解。

在复习中如何做到不遗漏知识点呢，我们的做法是，在备课时，认真读《大纲》，其他并且书上作标记，同时标记上该知识点要求的层次和《考试说明》对该知识点的要求。对每一知识点，做到讲透的标准是，将教材中涉及本知识点和隐含本知识点的各方面都按内部联系理顺它们的关系，从而加深对本知识点的理解。一轮复习只是紧紧围绕某知识点对三册书上有关联的该知识点作适当的联系，并不展开来讲。

### 1.2 将《考试说明》上的能力要求体现在基础知识的复习过程中

《考试说明》是在《教学大纲》规定的范围内，提出了高考对考生能力测试的要求，是我们复习时的指导纲要。我们根据第一轮复习侧重基础知识的特点，将考试说明的能力要求不同程度地渗透在整个复习过程中。

通过一轮复习培养学生理解能力方面，我们的做法是，按照《说明》的要求去做，不仅要知道基本概念、原理和规律的涵义，还要知道它们的前因后果、适用条件和范围，以此来培养学生的理解能力。

在培养学生“认识概念和规律的表达形式”方面，我们的做法是将图、曲线等形式转化成文字表达，以此来培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

利用基础知识培养学生推理能力方面，我们的具体做法是：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

利用课本的基础知识培养学生“设计和完成实验的能力”方面，我们的做法主要是让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验。

在通过基础知识培养学生“获取知识的能力”方面，我们的具体做法是：让学生自学课本某些章节，再让他们归纳出该章节的知识结构。

在利用基础知识培养学生“分析分析能力”方面，我们的具体做法是：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。这些以前由教师来完成的转化、量化工作，现在由学生本人独立地做，对培养他们的此项能力大有裨益。此外，一轮复习我们还将课本基础知识与相关的生产、生活中的问题进行浅层次的联系。

### 1.3 一轮复习的基本课堂模式

在一轮复习时，学生前面学的知识已经大量遗忘，有的甚至于像从未接触过的新知识，所以，我们采用的课堂模式与新授课有类似之处：知识讲得详细、面面具到。与新授课的不同之处：一是，本次是教师讲得比新授课的多，相对来说用的时间比较短；二是，把其他章节中有关本知识点的内容集中到一起，也就是从第一轮复习就开始进行小范围的联系；三是，学生复习后，教师提出的思考题比新授课的多。

## 1.4 练习题的设置

和以前一样，在一轮复习前就大量翻阅复习材料，从中选出质量最好的一本，在一轮复习时，就以这本材料为主，只进行适当地补充与删除。一轮复习处理练习题的方法是，有选择地进行精讲，尽量缩短花费在练习上的时间。

## 2.1 本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，立足于基础，强化主干知识，加强学科内知识的联系，使学生能自主建立起知识体系。具体的做法主要有：一是，按照教材知识的内在联系，指导学生对不同章节的知识进行比较，让学生本人整理成表格等形式。二是，利用绘概念图的方法，将有关内容全部按照它们的逻辑性联系在一起。三是，通过提出与之有关的思考问题的方法。

## 2.2 通过第二轮复习强化能力的培养

在二轮复习过程中，主要加强培养学生的以下几个方面能力。

加强实验能力的培养。具体做法是：一是，在复习每章节时，将该节教材中标明的实验和教材中隐含的实验改成实验设计。二是，进行实验专题训练时，指导学生总结归纳出实验设计的基本原则，和设计的技巧。三是，强化训练，让学生进行



较多的实验设计训练，在做中学。

加强识图、识表和表达能力的培养。本轮复习我们的做法与第一轮相似：一是，将教材中的文字“翻译”成图表；二是，将图表“还原”成文字。不同之处：一是，增加图表题的练习，培养学生从图表中提取信息的能力；二是，将多个生理过程进行分析，形成一个大图表。

加强分析问题、运用基础知识的能力培养。高考题中的非选择题，几乎都是通过分析，然后选择应用哪一种基础知识进行解答。所以，在二轮复习中，我们通过针对性地选择简答题，和透[[nextpage](#)]彻的讲解，让学生在基础知识与题之间建立起桥梁，学习运用基础知识来解决具体题的能力。

## 2.3 二轮复习课的课堂模式

在第二轮复习时，翻开课本学生就有一种似曾相识的感觉，久看生厌，况且，高三学生几乎每天都是超负荷地工作，很容易在生理和心理上产生疲劳感，导致课堂效率低下。所以我们避免简单的重复，在复习的方式和呈现知识的形式方面经常给它们换一个新面孔，从另一个角度来提出问题，既让学生有新鲜感，又加深了对教材的理解。具体的做法是：在黑板上以有思考价值的问题的形式呈现本节课要复习的主要内容。

## 2.4 练习的设置

本轮复习，主要是教师大量翻阅材料，本人组题，尽量避免用成题。具体做法是，我们将手中的全部材料分发到每位高三教师的手中，将每本练习册中相关章节的高质量题筛选出来，汇总到一起，再加上已做过的题中的易错题，共同组成一份题。

## 3.1 本轮复习的侧重点

第三轮复习的侧重点是查漏补缺。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。教师在本轮复习过程中注意研究各地的新信息，关注与生物学有关的社会热点，强化可能的考点。学生主要是对照错题看书，找出错的原因，清除再错的可能性；如果学生本人难以解决，就要求多问，不留下后遗症，这样学生才能有一个平和的心态，才有可能满怀信心步入考场。

### 3.2通过本轮复习，巩固能力培养

第三轮复习要起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力。具体做法如下：通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

### 3.3本轮复习的课堂模式

第三轮复习，我们一直没有找到满意的基本课堂模式。我们一般是这样做的：首先教师在黑板上呈现出本节课的任务作为学生复习的参考，并说明时间分配的情况。包括具体要求学生对哪些知识点进行反思，达到何种程度；看相关知识点的错题。大约30分钟。在学生看题时，教师个别辅导和答疑。随后大约用5分钟来点明本节课涉及的知识点中的易错、易混处，以及与生产、生活和热点有哪些关联。大约用10分钟精讲考题中或习题中的两道分析题和一道实验题，侧重于讲解如何从题中提取信息，从而将题与基础知识相联系，和实验设计的思路与技巧。

### 3.4练习的设置；

## 生物教师述职个人述职报告篇四

回顾20xx一年的历程，可以用“忙碌、充实、快乐、自信”

八个字来概括。一年里，我是班主任，也是语文教师，担任这份工作以来，我就把自己定位为一个服务者：为学生的身心健康服务，为年级代课教师的教学服务，为学校的长期发展服务。一年来，所带班级和我个人在各方面都有了显著的进步。现在我对自已过去一年所做的工作加以梳理、盘点和反思。我力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。下面我从德、能、勤、绩四个方面来汇报半年来的主要工作，并且简要说说来年的努力方向。

## 一、重德育，努力营造良好的育人氛围。

根据学校“德育为首、全面育人”的办学方针，我在班级管理中同样教育学生以德育为先，经常教导学生“成材先成人”，将德育工作渗透到平时的班会、讲话、语文课中。我多次开展“日常行为规范养成教育”、“感恩拥有”、“岁月如海，友情如歌”等主题班会，在教授《变色龙》、《范进中举》等课文时及时告诉学生“德”的重要性。通过多种形式、多种场合，引导学生真正做到成材先成人。

对学生，我提倡“五育并居，德育为首”，作为一名教师，我同样积极参加“教师礼仪”、“教师的素养”、“教师的语言”等主题讲座，通过学习，我对教师的职业道德有了更深的理解，那就是思想作风上实事求是，工作作风上认真严谨，待人处事上光明磊落，生活作风上端庄稳重，努力在各方面都成为学生的楷模。这一切都是立足于我校的稳步前行和长远发展，努力营造良好的育人氛围。

## 二、强能力，全面提高自身教育教学水平。

本学年，我积极参加各种活动来提升自己各方面的能力。

作为班主任，我知道这不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。半年来，我积极阅读洪恩红先生的

《创造适合学生的教育》、魏书生老师的《好父母，好家教》，还有《班主任工作漫谈》，以提升自己的业务理论水平。通过微信□qq□博客等途径，及时学习一些班级管理或教育学生的方法。特别是在王校长的微信和胡主任的博客中，我经常能阅读到一些与教育相关的文章，我能很快了解到一些前卫的教学理念或创新的管理方法，也让我意识到学习、钻研的重要性。在学习的基础上，我注重实践，意识到“放手”的重要性，真正让班内学生“人人有事做”。比如平时的资料打印有专人负责，他们学着与人打交道；教室的一切设备及使用有专人管理，他们加强了责任意识；大型活动有班干部组织、小组长监督，他们逐渐学会了分工和合作。一年下来，明显感觉比以前当班主任轻松多了，也更有了成就感。

我是班主任，更是代课教师，所以提高教学能力也是工作的重中之重。本着谦虚的态度，我珍惜每一次难得的学习机会。一年里，我积极参加多媒体培训会，比较熟练地掌握了一体机的操作，在平时教学中不断揣摩，学会了投影机与一体机的基本配合操作，大大方便了课堂教学；在胡老师的带领下，我学会了运用博客这一现代信息技术，为自己搭建起了小小资源库，现在已上传博客40余篇；上学期全校教师利用周六时间轮流做讲座，一个比一个精彩，实用性强，特别是闫安、海琴、月莲、秀娜等教师的表现，或自信满满，或抑扬顿挫，或论述严密，让我的教学多了一份艺术，为我的教学增添了几分色彩。本学期，我认真学习并笔记以“课堂教学技能训练”为主题的多次培训，为自己的教学提供了很好的理论支撑。每周六教研组细化性的学习，进一步增长了我的专业知识，尤其是一个个教学课例观摩观摩研讨，让我对自己平时的教学有了镜子可照、有了参照可比，更有了改进的方向。

“独学而无友，则孤陋而寡闻”，说到这，特别感谢学校为我们提供了一个成长的大课堂，那就是集体教研。在这里，有思维的碰撞，有思想的共鸣。通过一学年27次的教研，60余次的听课，我成长了很多，体会到了很多。从纵向看，我提高了解读文本的能力、灵活了课堂教学方法、拓宽了课后

反思视野;从横向看,政治、历史、地理知识的了解也让我的课堂充实了许多、丰富了许多。

### 三、保出勤,精心专研细推敲。

“教育无大事,因为它是由各个细节组成的;教育无小事,因为细节决定成败。”站在教育的第一线,要完成这些大事小事,离不开时间的酝酿。这学期,我严格遵守学校的上下班时间,从来不迟到、不早退。利用好在校的所有时间,精心研读文本、对比参考资料、用心设计每一堂课、每一次作业,努力向四十分钟要效果。对于自己的每一堂课,无论是自习、正课还是班会,我每次都提前进教室,留出时间了解班内情况,以便灵活调整教学思路和方法。遇到工作忙时,自觉的加班加点让我的效率更高。

### 四、看成绩,对照计划说进步。

#### (一)班级成绩

说到班级成绩,我们班最显著的成绩是跳绳。当然一次次的进步都离不开学校的大力支持和学生有计划、有目标的训练。我们的校训是“崇德博学,健美笃行”,在校领导的带领下,我们师生共同走出办公室和教室,走向操场,劳逸结合。充分利用课间活动时间坚持跑步、跳绳、打乒乓球等活动,既锻炼了身体,又融洽了师生关系。一年下来,我感觉身体抵抗力提升了,班内学生比开学初有了活力,也从未有一名学生因感冒请假。我们高度重视30分钟的课间活动时间,把时间精确到分秒,形成10+3+5模式。集体7圈加自由3圈的跑步,在耐力上得到保障,3次一分钟的跳绳大大提升了速度,最后5分钟学生根据自己的特长进行专项训练。通过不间断的监督、测试,发现学生的进步还是很快的,特别到今年年底,全班17名学生,有16名达到满分,无不及格;在坐位体前屈中,一直不达标的杨丽,也基本能及格。

除了体育成绩外，可喜的是学生的文化课成绩相比基础而言，也有了大幅度的提升，如王泽元、胡静、袁惠君等同学进步很大；在语文方面，与几个同类校班级相比，学生的成绩处于中游水平，写作水平有所提升，在初三的期末考试中全班均分87.6，全县校排名第三。

抓好中考项目的同时，我也努力帮助每个学生发展特长、挖掘潜力。上学期的手抄报比赛和征文比赛中，涌现出了刘瑞星、刘徐静等几名善于创作的同学；本学期的鼓励指导许阳、刘瑞星、袁惠君三同学参加了我校“激情飞扬，歌颂祖国”主题演讲比赛，并取得较好的成绩；在元旦联欢会中，王泽元、袁惠君第一次担任主持人，自信稳重的表现，让其家长和同学都连连称赞，也让学校看到了学生全面发展的成效。

## (二) 个人成绩

成绩好坏不仅是个人努力程度的评估，也是学校活动成效展示的一个窗口。正因为有了研讨、培训等活动做后盾，我更有了比武参战的信心和机会。一次次的公开讲课、说课，既锤炼了胆识，也提高了我的设计、写作和表达能力。上学期的教师专题讲座，我多方学习、多次演练，通过话题的确定体现思想的高度，通过语言的表述彰显理论知识的深度，通过事例的引用绽出教学的用心程度。讲座中，听讲教师偶尔的点头、会心的一笑，让我越讲越自信。在本学期大型的全校教师教学比武中，通过层层选拔、分类评比，我最终获得一等奖的优异成绩。全年六次的国旗下讲话，每次都结合我校实际，有针对性、有教育性地认真准备，收到了不错的效果。

## 五、找不足，未雨绸缪求改进。

收获硕果的同时，更应反思不足、查找遗漏，梳理一年的工作，我认为在以下几方面还需改进。

1、加强与家长的联系，及时了解学生在家的情况，把学生的思想教育列为下学期的班工作重点。

2、在班工作中，继续坚持“学生管学生、人人有事干、事事有人做”的指导思想，努力让学生在自主管理中提高综合能力。

3、配合体育教师抓好学生日常训练，细化、强化训练，争取明年我班体育成绩名列前茅。

4在教学上多下功夫找方法，努力使班级学生的成绩在原有基础上有更大的进步，在培养优生上做文章，在复习中重过程，更要重落实。

5、积极参加学校安排的各项活动，多方面继续完善自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我用我的心教诲我的学生，我用我的情培育我的学生，当然离学校和领导的要求还差很多，但我愿意不懈努力。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 生物教师述职个人述职报告篇五

在学校各级领导的精心部署和科学指导下，在全校师生的共同努力下[]20xx年高考取得了辉煌的成绩，创历史新高。我所教的两个班理综也取得了优异的成绩，这得益于张艳、于晖两位班主任的狠抓严管，兢兢业业，得益于高三生物备课组的团结合作，互帮互助。回顾高三这一年，大小考试数不胜数，成绩有好有坏，在教学中有经验有教训。下面谈谈我的一点体会，不妥之处请批评指正。

高三生物组是一个和谐团结的集体。在李建梅老师的带领下，高三备课组首先树立打整体战思想，研读考纲、考试说明，分析近几年各地高考题尤其是新课标卷在题型、结构、内容、

难度上的变化。全组老师在充分研讨分析的基础上，根据学校的统一部署制定复习计划。主要分为三个阶段：章节复习、专题复习和模拟训练。一轮复习侧重基础知识的全面巩固，构建单元知识结构，重点梳理单元内知识脉络。二轮复习根据本学科知识内在联系，把必修选修教材分专题，侧重跨章节知识联系的构建，强调综合分析、知识迁移能力的形成。三轮复习侧重于综合模拟训练。之后分派课件制作、一轮复习学案、训练试题的编写工作，各位老师尽职尽责力求完美的完成自己的工作。

备课即是新授课教学的重要环节，更是高三复习课课堂效率高低的的重要制约因素。所以全组老师经常一起研究考纲，做到准确把握每一节课的重点难点；讨论突破难点的方法，一起筛选典型例题，一起探讨典型例题的最优化讲解方式；一起探讨系统复习课、讲评课等课型模式；一起探讨作业中共性问题的解决办法。通过课代表反馈自己所交班级的学生对即将要复习内容的掌握情况，这样既保持步调一致，相互借鉴，资源共享，又具有针对性，为提高课堂教学效率奠定基础。

复习时所做的事很多。有一大堆内容等着我们去做。千头万绪抓根本。什么是根本？就是基础。基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

1、地毯式扫荡。先把该复习的基础知识全面过一遍。追求的是尽可能全面不要有遗漏，哪怕是阅读材料或者文字注释。要有蝗虫精神，所向披靡一处不留。

2、融会贯通。找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局



部。要多思考，多尝试。

3、知识的运用。做题，做各种各样的题。力求通过多种形式的解题去练习运用知识。掌握各种解题思路，通过解题锻炼分析问题解决问题的能力。

4、捡“渣子”。即查漏补缺。通过复习的反复，一方面强化知识，强化记忆，一方面寻找差错，弥补遗漏。求得更全面更深入的把握知识提高能力。

5、“翻饼烙饼”。复习犹如“烙饼”，需要翻几个个儿才能熟透，不翻几个个儿就要夹生。记忆也需要强化，不反复强化也难以记牢。

今年的高考成绩如此喜人，其中一方面要得益于高考前大规模的强化考试。收上来的卷子当天收，下节上课之前务必判完，做到及时性；判卷时对于模棱两可的答案要严判，做到严谨性。

上课之前做好以下准备：

1、数据统计。统计平均分，最高分、最低分，及格率、优秀率、低分率，此外还要统计每题得分率及满分、0分的情况并记录人名加以表扬或批评。

2、进行分析。根据每题出现的典型错误揣摩学生的答题思路，归纳造成学生答题错误的主要原因(或审题意识，或知识积累，或语言表达，等等)以明确学生在各个板块复习中的总体优势和劣势。

3、确定重点。数据统计及分析的根本目的，在于站在命题思想和备考策略的高度，对得分率低的试题认真查找失分原因，发现教学中的漏洞和不足，并确定讲评的知识重点和板块重点，做到有的放矢。

- 1、趁热打铁，做到及时性。一旦时间过长，学生就会淡忘，失去了讲评的意义。
- 2、选题典型，做到针对性。选择错误率高、迷惑性大、体现本阶段专题教学重点的试题进行讲解，突出重点。
- 3、融会贯通，做到拓展性。讲评过程中，要帮助学生借题发挥，类比延伸，调动已有的知识积累，理清相关的知识结构，使学生形成一个经纬交织、融会贯通的知识网络。力争讲活一题学生就能举一反三，触类旁通。
- 4、再现情境，做到互动性。讲评试卷时可安排几道题由学生讲述答题思路，还原考试情境，甚至让他们提问、质疑，这样既能调动学生的积极性，也可使讲评更贴近学生心理。
- 5、增强信心，做到激励性。学生取得好成绩后希望得到老师的赞扬，这样学习情绪会高涨。因此，我总是设法表扬他们。最高分、一卷满分、二卷某题满分、二卷最高分、进步最快等等。

辅导与答疑能够根据学生提出的问题发现学生的薄弱之处，症结所在，能够发现学生存在的共性问题，能够对不同层次的学生有针对性地指导，帮助他们查漏补缺。因此我在教学过程中，认真准备晚自习辅导，力求作业与试卷的每一道题都做在学生前面，分析每一道题的考查的知识点，以备学生质疑时既提高答疑效率，又一语中的。

在高三的冲刺阶段，每天的理综测验让一些学生慌了手脚，面对不如意的成绩，一次次的挫败，他们心急如焚又不知该如何做。这时做一些针对性的指导是非常必要的。比如21班的沈凌宇同学，在考单科时成绩很高，但最初答理综时成绩很不理想，原因是他在某道题上耽误工夫，后面的题来不及做。我及时点明了他的问题所在并告诉他：“绕过拦路虎，再杀回马枪”。考试时难免会遇到难题，费了一番劲仍然突

破不了时就要主动放弃，不要跟它没完没了的耗时间。在做别的题之后，很有可能思路打开活跃起来再反过来做它就做出来了。考试时间是有限的，在有限的的时间里要多拿分也要讲策略。后来的考试中他成绩提升很快。22班的赵璐同学是一名好手，但她的生物成绩相较而言并不理想，我给她提了一个建议：做题不要求快，要稳扎稳打，中低等题目要保证不错，再攻克难题。也就是“多出妙手不如减少失误”。要取得出色的成绩，创造高分，减少失误至为重要。