

# 2023年区科技节活动方案(模板7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 区科技节活动方案篇一

绿色低碳，我爱科学

以“低碳生活校园行”为主旨，以培养学生良好的环保习惯为重点内容，树立节约环保意识，全面提高学生低碳观念，创建“绿色校园”、“绿色家庭”、“绿色社区”。通过一系列的主题宣传和教育实践活动，为营造和谐的校园环境做出贡献。

20xx年11月

全校学生

1、“低碳环保”创意作品；

(1) 活动要求：提倡以废旧物品为制作材料，从自己生活中寻找各种废旧料，或是独立创作，或是小组合作，或是在家长帮助下进行科技小制作。

(2) 1到6年级以班为单位，上交2—3份以废旧资源为原材料的手工作品（购买的物品不参加评比）（11月26日前）。上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，写上姓名，班级，特点等。

(3) 在校科技文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

## 2、制作科普板报

活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造校园科技文化氛围，各中队出一期以科普知识为宣传主题的专栏，要求各班级在11月30日前出一期以“科技”为主题的黑板报。

## 3、纸飞机竞赛

纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞线到落地（飞机头部）的直线距离计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

4、“我爱低碳，我爱科学”签名活动。

(1) 时间：11月30日

(2) 地点：学校操场

(3) 仪式安排：科技月活动小结，颁奖，6年级学生签名。

## 区科技节活动方案篇二

为了全面普及科学技术知识，让更多的'学生参与到青少年科技活动，更好的培养学生动手动脑的能力，推动我校科普教育的发展。

科技给我力量，创新实现梦想

“奇思妙想”纸质模型承重竞赛活动

1、时间：9月27日

2、地点：学校食堂一楼。

3、参与人员：三到五年级每班8人。

4、现场制作承重赛基本要求

1) 统一用提供的材料□a4纸二张、小尺小刀各一把、双面胶一卷。制作时间60分钟。

2) 纸结构要求

a□利用两张a4纸制作一个结构模型。

b□不低于14厘米高，结构形式不限。

c□一个小时内独立完成。

3) 测试承重要求

a□参赛选手开始摆放纸质模型与有机玻璃时裁判开始计时（总的承重操作时间为4分钟）

b□往有机玻璃上加矿泉水，每一次可以加任意瓶，放好后学生可继续下一次加水；也可选择举手，裁判开始计时3秒钟不倒为承重有效（不举手不计算成绩），举手计算成绩后还可以继续加水，在4分钟内直到纸质模型倒塌，以前一次举手成绩为最终成绩。

c□按承重矿泉水瓶数计算成绩。

奖项设置：每个年级的前十名为优胜奖。

评委：全体美术教师

## 区科技节活动方案篇三

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的`玩具若干。

3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

1. 比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同(幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的)

2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。(软软的和硬硬的)

3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进一步认识玩具的特质(有软软的、硬硬的玩具)。

4. 分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的(硬硬)\_\_放在了软软(硬硬)的玩具家里。

5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

## 区科技节活动方案篇四

1、提高篇

1) 科技征文

为进一步提高学生的科技创新意识，体会科技为生活带来的巨大变化，面向全体高一高二学生，征集科普文章。题目自拟，文章字数应在800字~1000字之内，原稿纸抄写。优秀文章在校园内展出。

2) 科普网页设计

使用html语言或网页制作工具编制的阐释科技主题或传递科技信息的网页作品，一般在20个网页以上。在分辨率为1024（或以上）像素的电脑屏幕上浏览时，页面保持整齐，不影响美观。网页作品容量不大于50mb（非压缩文件）

## 区科技节活动方案篇五

1. 激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。
2. 让幼儿通过动手操作，发现生活中有些东西是可以吸水的
3. 发展观察力和动手操作的能力。

幼儿经验准备：

感知水的流动性会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒

出来材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾(盖子上开好小口，能灌水但不能看见里面有毛巾)和装有适量水的量杯；海绵、棉花、石头、水果网、餐巾纸等材料若干；记录表一张活动过程：

一、以变魔术的形式引起幼儿的探究兴趣。

- 1、出示一个八宝粥罐，将量杯里的水倒进去，请幼儿猜还能倒回杯子。
- 2、出示另一个八宝粥罐，并做相同操作。
- 3、请幼儿猜一猜水到哪里去了呢？

二、集体交流讨论水娃娃不见的原因。

- 1、请幼儿上来把盖子打开找出原因(原来里面有一条毛巾)。
- 2、得出结论毛巾把水娃娃吸掉了，所以就倒不出来了。

1、以实物的形式展示生活中常见的材料。

2、集体猜想部分：哪些材料吸水，哪些材料不吸水，并进行记录(请幼儿自主选择笑脸、哭脸娃娃去贴一贴)

### 3、分组实验

4、验证哪些材料吸水哪些材料不吸水，并进行记录

## 四、拓展经验，说说生活中容易吸水物品的不同作用

1、播放视频，引导幼儿说出生活中容易吸水物品的不同作用。

2、延伸：进一步丰富幼儿的生活经验(利用会吸水的物品整理实验台，实地操作)。

## 区科技节活动方案篇六

科技给我们的生活带来很多便利，基于中班幼儿绘画的技能基础之上，本次科技节活动我们给中班的孩子们提空了一个天马星空的意愿画展，让孩子们通过生活经验的积累、自己想象的空间，积极的参与，活动中我们给孩子们设定了三个主题《恐龙世界》、《太空畅想》、《海洋探秘》。

1、中班教师组织幼儿观看一些观看恐龙图片、太空的图片、海洋的图片。

2、带领幼儿一起观看恐龙视频、太空视频、海洋视频丰富孩子的绘画内容。

3、组织孩子们绘画《恐龙世界》

4、组织孩子们绘画《太空畅想》

5、组织孩子们绘画《海洋探秘》

6、收集幼儿的绘画作品，将作品划分为三个方块，在幼儿园进行展示。（在收集作品以后负责教师制作标签，黏贴好以后进行展示。

活动建议教师可以请幼儿的家长协助，带回家绘画3个主题中的其中一个作品，并且在完成后带到幼儿园。同时也可让孩子带一些有关于画展的资料，供孩子们相互学习。

## 区科技节活动方案篇七

以我校“教育生活化”特色理念为宗旨，以科技创新为主题，通过举办一年一度的科技节活动，进一步彰显“在生活中体验，在体验中创新，在创新中发展”的育人理念，不断提高小学生的科学素质和实践能力，全面推进素质教育。

主题：体验、创新、发展

口号：动手动脑，放飞梦想

活动目的：

通过活动，引领学生在参与中体验，在体验中创造，感受科学的魅力，培养学生善思考，勤动手，勇于探究的科学品质。

活动要求：

1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保每位学生在参与中得到锻炼。
2. 体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以学生为本，紧密结合我校“教育生活化”办学特色，注意充分调动每位学生参与的积极性和创造性，突出每个班级的个性特色。
3. 系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。



时间：9月3日-9月28日

### 1. 学校宣传发动：

- (1) 学校黑板报与宣传栏，设计与科学相关的图文信息。
- (2) 做一次“小学生怎样搞科技小发明”讲座。

### 2. 班级组织安排：

- (1) 在四、五年级进行一次科技小论文和科技小发明比赛活动。
- (2) 各班级更换以科技为主题的墙报内容。
- (3) 挑选组织参加科技节展示活动的学生。

9月28日

环境布置：彩旗、横幅及部分展板。责任人：总务处

### 活动安排：

- (一) 全体集合，领导做动员讲话。（有教研中心分管科学的领导致辞，有学校领导讲话，有学生的发言）
- (二) 观看五年级航空模型比赛表演。

### 比赛的项目：

1. 弹射模型滑翔机留空时间
2. 手掷模型滑翔机留空时间
3. 手掷模型滑翔机直线距离

#### 4. 电动线操纵模型飞机基础飞行

要求：上述前三项五年级每班各出一名学生参赛；第四项属于表演项。

场地：学校操场

负责教师□x

### （三）各场地开始活动

#### 1. 四驱车比赛

场地：南楼科技活动室。

人员：三、四、五年级学生。人数随意自愿参加，自带赛车，每人两次机会。

形式：复合赛道。

要求：

（1）每一部赛车只能供一名参赛者使用。允许参赛者准备数辆备用车，但必须于赛前进行审验登记，否则不能用于比赛，比赛开始后，不再进行赛车的审验登记。

（2）每辆赛车都要贴上写有姓名的标签。

（3）自愿报名，人数不限，每人两次机会，选取最好成绩。

计分方法：

负责教师□x

#### 2. 电脑制作类

场地：办公楼三楼微机室。

人员：四、五年级自愿报名

形式：

（1）提交作品类：参赛选手，利用信息技术课，将电脑动画、电子报刊、网页以文件夹形式提交给评委老师，老师根据思想性、科学性、规范性、创造性、艺术性五个方面打分。

（2）现场绘画类：参赛选手提前报名，现场制作，评委当场打分。

负责教师□x

#### 4. 科技知识竞赛

场地：多功能厅

人员：四、五年级每班三人

形式：必答、抢答

负责教师□x

#### 5. 美术类比赛（将作品分为三等，按等级计分）

（1）现场科幻画：三至五年级每班选3名参赛选手，现场作画（主题自定），时间2个小时。

地点：南楼美术室。

责任人□x

（2）泥塑：三至五年级每班限报2名（主题自定），时间：2

个小时。地点：泥塑室。责任人□x□

(3) 剪纸：兴趣小组成员（其他有剪纸特长的学生也可参加），时间：2个小时，地点：美术二室。责任人□x□

## 6. 趣味竞赛项目

项目一：小小建筑师

人员：一、二年级每班4人，共11组。

比赛规则：每班准备一副扑克牌（54张）、一个透明胶，搭建高层建筑。除了扑克牌和透明胶之外，不能出现其他材料，否则一票否决。以高度为主要取胜标准，而且搭建的建筑必须能独立支撑。高度相同的前提下，以建筑的美观和新颖性作为判定依据。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

项目二：纸飞机留空时间赛

人员要求：一年级每班5人，二年级每班6人。

比赛规则：选手准备1张a4纸、在10分钟内现场完成一架飞机折叠。（不得将成品飞机带入场地，必须有机身和机翼，纸不得裁剪，不能使用任何辅助材料）根据滞留空中的时间长短来计算成绩。比赛时，一年级每6人为一组（每班1人），二年级每5人为一组（每班1人），每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

项目三：创意纸船载物赛

人员：三年级每班限报10名

比赛规则：三年级提前准备好5个大小相同的盆子，选手自备1张a4纸、在10分钟内现场完成一艘纸船折叠。放入盛同样多水中。在纸船上由制作者自己放玻璃球，承载个数最多而不沉的为优胜。出现翻船、沉船等现象均无效。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

项目四：鸡蛋撞地球

人员：四、五年级各3人

比赛规则：要求将一枚普通生鸡蛋由二楼抛到水泥地面上，在蛋壳不破裂的前提下，整个作品质量越轻、着陆越准确得分越高，得分最高者为胜。不许使用炸药、高压气体、利器等危险装置。每件作品投放只有一次机会。鸡蛋着陆停稳后，裁判员将根据比赛规则为选手打分；下一组选手做准备；全部投放完毕后，对没有撞碎的作品的外包装进行过秤（除鸡蛋外的所有东西）。

负责教师□x

比赛场地：南楼二楼

项目五：魔方竞赛（提前作好学生调查，看看他们水平如何）

人员：三、四、五年级每班4人

比赛规则：魔方由参赛选手自己准备，要求选手按要求复原，以时间少者为胜。比赛前，由对手打乱魔方，再交由选手，限时3分钟。

年级要求：五年级：六面复原。三、四年级：一面复原。

负责教师□x

场地：学校操场。

项目六：遥控车绕标赛

人员：三、四、五年级，每班学生数不限。

比赛规则：四~五个立柱成直线摆放，学生站在起点不得跟车行走，控制遥控车绕行到并返回计时。

负责教师□x

项目七：搭纸桥比赛

人员：四、五年级学生每班4名，共12组。

比赛规则：每班为一组，要求用学校提供的10张报纸做成搭桥，按承重量大小计分。

负责教师□x

项目八：吹泡泡比赛

人员：一年级每班5人，二年级每班6人，材料自备。

比赛规则：参赛者需在现场调制泡泡水。把泡泡“吹”大，可以是吹，也可以是其他方式，但泡泡必须是完整的，且在

空中能停留3秒钟。每人有二次机会挑战。取其中最好的一次为最终成绩。比赛时，一年级每5人为一组（每班1人），二年级每6人为一组（每班1人），每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师□x

比赛场地：学校操场

（四）颁奖

（五）领导讲话作结。