

八年级地理教师个人工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级地理教师个人工作计划篇一

时光飞逝，转眼间踏上教师工作岗位已经半年了。这一个学期，我担任的是八年级7个班的教学工作。“万事开头难”在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，对于除了两个月的之外，毫无工作经验的我，面对新接手的工作，面对那一双双明亮乌黑的眼睛，我的内心是紧张并激动的。在这半年里，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。回顾本学期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下本学期地理教学中的一些心得：

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。

初中地理第三册主要讲述了中国的疆域与人口、自然环境、自然资源、区域差异等。

本学期八年级共有学生300多个，由于学生大多来自边远山区，信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，给学生学习地理带来了很大的影响。

从期中考试统测来看，平均分和及格分都很差，教学成绩仍不够理想，还需多多努力。

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了

以下几方面的工作。

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我仔细阅读地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，既备教材，也备学生。

再者，在课堂上我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差

和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学。

八年级地理教师个人工作计划篇二

地理科在中学来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。

初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对对学生进行教学。

一、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

二、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的。“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

三、制定一系列的教学方法

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。

八年级地理教师个人工作计划篇三

光阴似箭，八年级地理毕业水平测试已经结束，现将本学期地理教学工作总结如下：

一、注重学生学习兴趣的培养及地理与生活实际的联系

为了激发学生的兴趣，我挖空心思想法子。有时引导学生在课堂上展开激烈的辩论，有时我们通过多媒体欣赏世界各地的地理奇观，有时让学生上台讲课一展风采因为教学方法灵活多样，学生对地理的学习兴趣大大提高。要学好地理，还要将书本内容与生活实际有机地结合起来。在上新课之前，我喜欢说一些与当堂课相关的疑难自然现象，然后请同学帮我解释其中的道理，如在上我国的季风气候这一内容时，我的疑问是：我家的房屋坐北朝南，夏天要下雨的时候，我总看到我家左前方的天空乌云密布，继而大雨倾盆，然后雨慢慢向我家的方向袭来。为什么雨总是从那个方向来呢？这个问题困扰了我的整个童年，谁来帮我解答呢？这样，学生的注意力都被吸引了过来，下面的教学水到渠成。

二、注重学生学法的指导

地理学习如果掌握了行之有效的学习方法，会取得事半功倍的效果，因此，我十分注重对学生学法的指导。除了上面提到的书本知识与生活实际相结合的方法以外，我还告诉学生一些快速记忆的方法。比如：一部分学生总是分不清经纬网地图中经线和纬线，我就告诉学生利用谐音记忆法，纬和围谐音，而围巾是沿东西向围的，纬线也是东西方向，这样一来就没有人弄错了。再有，在记与我国新疆相邻的国家时，我告诉学生采用故事和谐音相结合的方法，我把这些邻国按逆时针编成这样的故事：(你)蒙俄(我)哈，(我弹)吉塔(他)，(因为我从未弹过吉他，弹得很难听，所以你大呼：)阿，巴印!(啊，报应!)学生大约半分钟就记住了这八个国家的名字。像这样的学法指导还有很多，就不一一列举了。总之，由于学法得当，学生学得轻松了许多。

三、制定了较为周密的复习计划，并把计划落到实处

第一轮复习以教材为本，指导丛书为辅，让学生对四期的内容有个总体的印象，在脑海里形成一个比较完整的知识框架。第二轮为专题复习，重点复习难度比较大的比例尺、经纬网、方向、等高线地形图、人口密度的计算等内容，每个专题复习完后，抽查一部分学习比较困难的同学，如果他们没有掌握，就对其进行个别辅导。第三轮复习以模拟试卷为主，考一张，分析一张，对大部分学生都做错的题目着重讲解。第四轮为自由复习，学生根据自身情况确定重点复习内容，教师巡视指导。

当然，我的工作也存在诸多不足，比如对一些自制力比较差的同学的监督不严，没能做到逐一过关。

总之，通过一个学期的努力，学生喜欢上了地理这门课程，这是对我最大的回报。来期我一定再接再厉，争取更大的进步。

八年级地理教师个人工作计划篇四

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。本学期我担任八年级7个班的地理课教学，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的，积极完成了本学期的教学任务，具体总结如下：

教学中应注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如我国气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的信心。

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律，进而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。同时重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

在教学中通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。如做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的，并能对所得结果进行分析、判断。

大多生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理教师个人工作计划篇五

本学期我所任教的是八年级地理下册，本册共分五单元，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂__分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任

务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

一、制定计划，明确目标

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因(本人将近三年没有上过地理了，课程进度慢，无复习时间)，制定了本学期的教学计划，给学生定出了期考平均分要在50分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教教材，传授知识要点，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习放式的变革。

为此，本学期在教授基本知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、

删繁就简教学;归纳框架知识,构建链式教学等,使教学更贴近生活,使知识要点更易于掌握,更利于识记。尽量让学生乐于学习,勤于学习,收到较好的效果。

三、抓住学生心理,有针对性地教学

1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中,充分利用已有的知识基础,引导学生思考课文中提出的问题和现象,并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象,以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值,初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系“人地关系”是学习地理知识的主要线索,因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料,使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

四、存在的问题

在完成教学任务后,剩下__个课时,主要是用来期末复习。本册书共有五单元内容,一课时要复习一单元内容,在课开始时提出复习目标,让学生找出疑难问题,后__分钟同学生一起解决问题,然后抽查,感觉又一定的效果。

当然,我在教学中,也存在许多不足之处。如:有较大部分学生学习兴趣不高,学习成绩难以提高,学生探究学习意识不显著,几次成绩不理想,这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高,相信只要有不懈努力的恒心和毅力,今后的教学会取得更加显著的成效。