

最新趣味阅读培训心得(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

趣味阅读培训心得篇一

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、

逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到

模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

幼师培训阅读心得体会2

趣味阅读培训心得篇二

在经济飞速发展的当今社会，阅读已经成为一项不可或缺的重要技能。为了提高阅读能力，培训趣味阅读成为了很多人的选择。我也参加了一次培训趣味阅读课程，其中有许多收获和体会，让我受益匪浅。

首先，培训趣味阅读让我重新找回了阅读的乐趣。在过去，我总是将阅读视作一种枯燥的任务，只是为了完成老师布置的作业而读书。而通过培训趣味阅读，我发现原来阅读也可以是一种愉悦的享受。课程中，老师引导我们选择自己感兴趣的书籍，并且通过游戏和分享的方式激发我们的阅读兴趣。通过这样的方式，我开始真正享受阅读的过程，从中汲取到了无穷的乐趣和愉悦。

其次，培训趣味阅读大大提高了我的阅读理解能力。在阅读过程中，我们不仅仅是为了读完一本书，而是要通过各种方式去理解书中的内容。培训中，老师教会我们运用各种阅读策略，如预测、推断、总结等，来提高我们对书中信息的理解和把握能力。通过不断练习和实践，我逐渐养成了良好的

阅读习惯，也能更加深入地理解和掌握书中的知识。

除此之外，培训趣味阅读还培养了我批判思维和创新的能力。阅读是一种思考和思维的过程，通过培训趣味阅读，我学会了如何对所阅读的内容进行评估和批判。课程中，老师经常引导我们进行讨论和辩论，鼓励我们对不同观点进行思考和提出自己的看法。这样的学习环境让我变得更加开放和有主见，同时也培养了我的创新能力，能够提出独特和富有创意的问题。

另外，培训趣味阅读让我明白了阅读的力量和其重要性。阅读不仅仅是一种娱乐活动，更是开启智慧的钥匙。通过阅读，我学到了很多丰富的知识，拓宽了我的视野。阅读使我变得更加有自信，能够更好地表达自己 and 与他人交流。培训中，老师分享了很多成功人士的阅读经验，他们的成功给了我很大的鼓舞和激励，让我更加坚信阅读的重要性。

最后，培训趣味阅读还教会了我如何管理阅读时间。在课程中，老师教给了我们一些方法和技巧，如番茄钟和时间管理矩阵等，帮助我们合理地规划和安排阅读时间。这些方法和技巧不仅仅适用于阅读，也可以用在其他方面，有效提高了我的时间利用效率。通过培训趣味阅读，我意识到时间是非常宝贵的资源，要善于管理和利用它，以提高个人的生产力和效率。

总的来说，培训趣味阅读是一次非常有意义的学习经历。通过这次培训，我不仅重新找回了阅读的乐趣，提高了自己的阅读理解能力，培养了批判思维和创新的能力，还明白了阅读的重要性的和管理阅读时间的方法。我相信，这些收获将伴随我一生，成为我成长路上重要的财富和力量。我将继续坚持阅读，并将所学的知识运用到生活和学习中，不断提升自己的能力和素质。

趣味阅读培训心得篇三

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、中西文化对比、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

一、心得体会

在培训中给我印象最深的是北美教师那生动幽默的教学方法和以学生为主体的教学理念。北美英语教师擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

此外北美教师在课堂上常用tpr教学法□tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的疲劳。

在教学中北美教师注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

北美教师非常关注学生的情感，课堂上注重营造宽松、民主和谐的教学氛围。在教学中他们的言谈举止，音容笑貌都能体现出对学生的尊重，把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习，互相帮助，体现集体荣誉感和成就感，发展合作精神建立融洽、民主的师生交流渠道，做到了教学相长。

北美教师注重拓展学生的文化视野，发展他们的实践能力。在教学中北美老师常用简笔画、唱歌、演剧等方法进行教学，简笔画是一个很好的教学方式，通过几笔简单的勾画就能让学生直观，生动地感受到他们的内涵意义；演剧、唱歌也是特别好的方法，课堂唱歌、演剧不仅活跃了课堂气氛，也加强了英语口语的练习，同时也能培养学生的独立表演能力和团队精神，同时也体现了成功的乐趣，从而达到了用英语交流和做事的目的。

二、建议与意见

另外对于小学英语教师的培训我有一些不成熟的想法：由于小学英语教师大多是转岗教英语，水平参差不齐，大多没有经过正规的英语专业学习，因而在培训中，首先狠抓语言基本技能的培训，培训可采取分班教学，循序渐进的办法。培训的内容应涉及英语阅读、中西方文化差异、儿童心理学、英语教材教法理论、英语课堂教学设计、课堂活动组织、英语授课、活动教学等。其次，加强口语特别是语音的训练。小学英语教师除了要有娴熟的英语教学理念和技巧之外，良好的英语口语能力也是不可或缺的。第三，集中与分散相结合培训。如暑假开学前集中几天培训为开课做准备。内容

可讲字母书写、语音语调、教唱英语歌曲、简笔画等基本功训练，及熟悉英语教材的特点。学期中集中几天解决小学英语课的课堂操作，并进行课堂模式研讨会，优秀教师现场作课。进行集体说课、备课等活动，使绝大多数转岗英语教师尽快进入角色，在大胆的摸索中，逐渐掌握小学英语课每部分的操作力度，体现愉快教学。期中、期末各可集中培训一天，分散培训他们对教材重点、难点及考试评估形式的掌握。并要求以各乡为单位试出一份期末试题，以审查他们对该教材的重、难点的理解及对一至四会内容的把握。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，太短了！自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

英语阅读培训心得体会2

趣味阅读培训心得篇四

近年来，随着人们生活水平的提高和对知识的需求增加，阅读越来越受到人们的关注。为了培养市民的阅读兴趣和提高阅读能力，我参加了一次培训趣味阅读的活动。通过这次培训，我对于阅读的理解也在不断深化，收获了很多。在这里，我愿意与大家分享一下我在这次活动中的体会和感受。

首先，培训趣味阅读的学习方式更加活泼有趣。在以往的阅读中，我们往往是被动地接受文字的信息，没有太多互动的机会。但是在这次培训中，我发现老师采用了一系列的趣味活动来帮助我们理解书中的故事，增加了阅读的乐趣。比如，

老师会与我们一起进行角色扮演，帮助我们更好地理解故事情节。而且，老师还鼓励我们互相分享读过的好书，这让我们有机会跟别人交流自己的感受和心得。这样一来，不仅培养了我们的思辨和表达能力，还帮助我们更好地理解书中的意义。

其次，培训趣味阅读的内容更加精彩丰富。在课堂上，老师会给我们推荐一些经典的好书，其中包括了不同类型的文学作品，如小说、散文、诗歌等。这些作品涉及到了不同的主题和人物，让我们在阅读中有了更广泛的视野和思考空间。同时，老师也会为我们准备一些有趣的书籍，如插图书和互动书，让我们在阅读中能够更好地感受故事的氛围和情感。通过这些丰富多样的内容，我们不仅能够增加对阅读的兴趣，也能够更好地理解 and 欣赏文学作品的内涵。

再次，培训趣味阅读的学习方式更加全面系统。在这次培训中，老师引导我们学习不仅仅是阅读，还有深入了解作品背后的文化和历史背景。通过与老师的交流和讨论，我们不仅向更多文化和知识的大门敞开，同时也培养了我们的综合素养。我记得，在一次讨论中，我们通过对一本历史小说的讨论，了解了当时社会背景和人们的生活方式，把握到了小说中的深刻内涵。这样一来，我们在阅读的过程中既能够增加知识储备，也可以提升自己的文化修养。

最后，培训趣味阅读还能够帮助我们塑造正确的价值观。在现如今信息发达的社会，我们经常会接触到各种各样的信息，有些好的，有些不好的。而通过阅读，我们可以接触到更多的优秀作品，从而学习到正确的价值观。阅读让我们能够感受和体验到作者对人性、情感、道德等方面的思考。无论是大家熟知的名著，还是一些现代文学作品，都可以在阅读中引发我们对于价值观的思考，让我们明确什么样的才是真正有价值的东西。

总之，通过参加这次培训趣味阅读的活动，我深刻地体会到

阅读的重要性和乐趣。这次活动不仅增加了我的阅读量，培养了我的阅读兴趣，同时也提高了我的阅读能力和思维能力。通过与老师和同学的交流和讨论，我也明白了阅读能够开拓我们的思维，丰富我们的生活。我相信，在未来的日子里，我会继续坚持阅读，不断扩大阅读的范围，培养自己的阅读素养。因为，阅读不仅能够满足我们对于知识的追求，还能够让我们的生活变得更加精彩和有意义。

趣味阅读培训心得篇五

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入

手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是一——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

幼师培训阅读心得体会4

趣味阅读培训心得篇六

现在什么都讲究专业性，只有在一个方面研究的深了才可能有成就，恰恰英语也是这个道理，这也就是为什么英语要分

为很多种类。而商务英语就是英语其中的一个分类，它主要是用于商务贸易。接下来就请北京环球托业英语培训中心的老师，为大家分享一下学习商务英语的心得。

1. 商务英语的特点

与普通英语不同，商务英语强调的是商务沟通能力，其追求的目标是用最准确、最清晰的商务语言来与同事、老板以及客户进行最有效的沟通和交流。另外商务英语还涉及了很多西方的先进管理思想和工作方式，包括如何与外国员工合作以及他们之间的交流方式等等。基于此处，商务英语又包含了很多西方人的工作理念。

商务英语是英语的一种社会功能变体，是专门用途英语中的一个分支，是英语在商务场合中的应用。它涉及技术引进、对外贸易、招商引资、对外劳务承包与合同、国际合同、国际金融、涉外保险、国际旅游、海外投资、国际运输等等，人们从事这些活动所使用的英语统称为商务英语。商务英语源于普通英语，并以此为基础，完全具有普通英语的语言学特征，但同时它又是商务知识和普通英语的综合体，因而具有其内在的独特性。

2. 商务英语的学习方法

2.1 掌握商务英语语汇句型，熟悉商务英语篇章

学习商务英语首先要从英语语言基础入手，由于商务英语涉及到英语的听、说、读、写、译，商务英语学生必须在这方面有一定的基础。提高听、说、读、写、译水平最根本的办法就是要掌握尽可能多的商务英语词汇、短语、句型和商务英语习惯表达法。商务英语学生都有一定的英语基础，但对有关商务词汇、短语、句型掌握得不多，对商务英语语篇不熟悉，因此，应该先从商务英语词汇等方面开始。

商务英语有别于普通英语。商务英语是在买卖商品或服务的商务活动中使用的各种正式与非正式文件，或者说，商务英语主要是商务应用文英语，说明论证性文章占绝大多数，如：商务信函、备忘录、商务报告、广告、合同协议等。因此，商务英语一般采用演绎或归纳等论证方法或因果、对比比较、过程分析、说服、陈列等说明方法来组织构建文章的篇章。

2.2 学习培养商务英语的听说读写译能力

在学习掌握了英语基础知识和基本技能的基础上，我们必须学习掌握商务英语的听说读写译能力。这是我们毕业后就业谋职的本领。要学习掌握商务英语的听说读写译能力，我们应熟悉各种商务英语题材和体裁的口语书面文字，就商务英语这种专门用途英语进行大量的听说读写译的实践训练活动。通过商务英语的学习，我们必须掌握商务英语交流谈判的能力，熟悉并掌握商务英语应用文的写作技能和书面交流、谈判、交易的能力，学习并掌握商务英语口笔译能力。

2.3 熟悉世界经济贸易组织

学习国际商务英语不能不了解常见的国际贸易、国际经济组织。尤其是当今世界经济趋于全球化，wto成员国都遵守同样的国际贸易游戏规则，我们更有必要了解一些著名的国际经济贸易组织及其性质与职能，只知道这些组织的英语名称是不够的。例如，只知道apec是asia pacific economic cooperation的缩略语还不够。有必要了解apec是一个成员间就经济贸易问题进行协商的论坛，它不是一个政策谈判机构。又如wto，大家都知道它是world trade organization的缩略。但你知道wto与gatt(关贸总协定)的关系吗？这样的问题对学习国际商务英语的人来讲都有必要掌握。

2.4 熟悉国际商务英语有关行业的基本术语及其内涵意义

如前文所述，国际商务英语涉及到国际贸易、经济等各个领

域。对涉及到的这些领域的基本词汇必须了解，并且对有关的内涵意义也需熟悉。例如，只知道l/c是letter of credit(信用证)的缩写仍不够，需要了解信用证的含义、作用甚至它的操作流程。marketing mix意思是营销组合，那么，营销组合到底指什么呢？我们必须知道marketing mix指的是4ps。4ps指四个以p开头的英语单词，即product、price、promotion、place。再例如fob、cif分别来自free on board、cost、insurance、freight。只知道它们的意思是离岸价格和到岸价格同样不够。要了解它们的不同之处，买方和卖方的基本义务和权利等。

3. 商务英语学习心得

3.1 学外语无捷径。

尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是昙花一现。常识和专家早就告诉我们：学外语和学其他一种技能一样，只能靠日积月累，无论什么方法都一样。

3.2 “成功”与否取决于具体目地。

十个学外语的人大概就有十种不同的目地。例如考级，职称，学分，工作需要，留学，进入外企，上网浏览，乃至看懂产品说明书等等。目的不同，所要投入的时间和精力也大不相同。例如对于一个受过中等以上教育，除了“abc”之外基本没有英语基础的人，看懂简短的英语的产品说明书也只需半小时。要通过英语六级则需三至五年时间(依上述条件的不同而异)。若要达到和自己的母语一样的水平，唯一的办法就是终生学习，天天使用。

3.3 学习的方法和侧重点也取决于学习的目标。

我感到国内目前流行的英语教学方式太强调听，说，读，写面面俱到的训练。其实绝大多数英语学习者是没有或很少有机会“说”和“写”的。因此这种训练往往是事倍功半。因为学得再好不用很快就忘记了。对于绝大多数人来说，“读”是唯一有实际效用，也是唯一能够尽快掌握的技能。

3.4 只要有明确的目标和兴趣，假以时日，任何人都可以学好一门甚至多门外语。

总而言之，从我个人的经历看，学好英语主要是兴趣和目标。这和做任何事没什么两样。很多人一开始兴趣浓厚，可渐渐就兴味索然了。这主要是缺乏明确的目标和动力。我开始学英语的目标是读懂简写本的英文小说，后来变成读懂英文原著。后来又希望能听懂英语广播，再后来又想能和外国人自由交谈。这期间当然还有许多小的阶段性目标。在每一个目标达到之后，你都会有一种成功的乐趣。如果漫无目的，或者好高骛远，就会很快感到没趣或挫折。这是大多数人不能坚持下去的根本原因。至于什么教材，什么方法，都是些很次要的因素。其实这主要是因为其间断断续续，未能很好地坚持下去所致。因此，只有抱着浓厚的兴趣和明确的目标，任何语言都是可以学好的。

趣味教学设计培训的英语心得5