

最新小学学校体育工作总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学学校体育工作总结篇一

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。不知不觉20xx已经来临，我代表xx小学感谢社会各界对学校工作的支持，恭祝各位新年快乐。回首20xx年，我校全体师生，朝着实现全面提升教育教学质量的目标迈出了新的步伐。这一年，学校在两个党委的正确领导下，在郭里镇教育办公室的亲切关怀下，在全体师生的共同努力下，各项工作，以坚强的斗志让人放心；学校环境建设，以全新的面貌鼓舞人心；教育教学质量在全镇位居榜首；传统文化强大的动力惊艳众人；学校管理以开放的胸怀喜迎宾客。

岁末之际，让我们一起重温光辉的20xx年，感受曲折艰难的道路带给我们的辉煌，触摸特色办学发展的20xx

xx小学着力营造绿化、净化、美化的校园人文环境，构建以中华优秀传统文化、书香校园、自主自信为主题校园文化。小桥流水，假山湖水，曲池喷泉，相映成趣；杨柳依依，绿草成茵，鲜花四季开放，特别是金秋季节，丹桂飘香，沁人心脾。

学校还利用校园橱窗、宣传栏、文化墙、走廊等地进行文化建设，营造了温馨、美丽和谐的文化氛围，进一步塑造了xx小学良好的精神风貌和校园环境。

每周升旗仪式是少先队的常规工作之一，每学期我们认真训

练护旗手完成每周的升旗任务，通过国旗下讲话，提高学生的认识，对学生进行思想上的洗礼。办好“红领巾广播站”，使队员们参与到学校的各项活动中来。

为辅导员和队员订阅了《辅导员》《少先队活动》《少年号角》等专业书刊，增强辅导员知识，丰富队员的业余生活。

每学年认真开展队员的入学仪式、入队仪式和成长仪式，让孩子们体验系上红领巾的喜悦与自豪以及以感恩的心来学习与生活。

除此之外，我们还带领学生积极参加社会实践活动，敬老院、社区服务中心都有队员们成长的足迹。

学校的少先队工作得以顺利的开展，我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是是抓好交通、大型活动的安全教育。

利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透、安全教育平台等途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

实施研训一体的“教师专业发展工程”，提升教师专业水平。

保证每周有一位老师向全校老师进行公开教学。组织教研组的老师进行听课，课后认真评课。

加强检查与监督的力度，向管理要质量。学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。从而追求课堂教学的有效性。建立符合学校实际的教导处、教研组及教师教学质量监控的组织体系，实施五项保障措施、四级质量分析确保教学质量的提升。

20xx年xx小学荣获：济宁市小学教育教学工作“先进学校”。

20xx年11月□xx小学在邹城市义务教育阶段教育教学工作会议上再次受到表彰。

能取得优异的成绩，离不开张校长带领下全校师生的辛勤付出，也是xx小学将家庭和学校教育紧密的联系起来，让每一位家长了解教育、理解教育、支持教育的结果。搭建和谐沟通交流的平台，让家校合力，凝聚各方力量参与教育的整个过程，走进孩子心灵，共同搭建孩子成长的精彩舞台，才能使每一个孩子得到健康快乐的成长，是xx小学成功的法宝之一。

“泥陶”是中国传统文化，郭里是伏羲圣地□xx小学结合本地黄土资源和学生兴趣特点，以手工制作泥陶为主，开发校本课程——泥陶教学，让特色教育走进课堂。

xx小学的伏羲泥陶，在20xx年3月，作为济宁市两所学校之一，成功入选第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校。

在各级领导的支持指导下□xx小学全力打造以“伏羲泥陶”为主题的传统文化特色教育，随着活动有声有色的开展□“xx小学”这个名字也开始在各地响亮起来，不少兄弟学校纷纷前来参观交流。

新年即将来临，事业任重道远。站在新的起点，我们将以最佳的精神状态，团结带领全体教职工，按照“党的教育方针”和“习惯就是应该”的管理理念，把“要做就做更好，要干必须一流”作为工作标准。坚持继往开来、稳中求进的工作总基调，遵循目标引领，理念导行，问题导向，内涵提升，整体推进的工作总思路，牢牢把握“确保安全，建强队伍，狠抓课堂，精细管理，注重落实，提升质量”。打造学校发展的升级版，夙夜在公，竭力而为，努力向家长、社会交一份优秀的答卷。

再次恭祝大家：新年快乐。

小学学校体育工作总结篇二

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，

又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起"事事有人干，人人有事干"的制度。（如xx等）明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的"位置"，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，

能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

小学学校体育工作总结篇三

五月花中小学在金牛区教育局的具体指导下和集团公司“精益化管理”的思想指导下，已顺利完成《五月花中小学20xx年上期工作计划》，现就本学期学校各方面工作的开展情况做如下总结：

1、制度建设：为了落实公司“先解决思想问题，再解决行动问题”的思想建设体系纲领，我们提出了“以制度促规范，以规范促提升”的理念。要实现学校的次序化、规范化，首先是要实现制度化。要让员工们在执行制度过程中形成自我管理的意识，才能真正落实“以人为本”的管理理念。为此，我们先后制定并逐步完善了《教育常规管理制度》《班主任日常工作考核制度》《教育教学环节检查制度》《教职工假勤制度》《教职工绩效考核细则》《班级文明建设制度》《安全制度》等30余项规章制度，为教职工的各项工作提供了有效的保证。

2、班子建设：要建设一支优秀的师资队伍，首先是要有过硬的领导班子。五月花中小学是一个初生的婴儿，还不具备强

大的生命力，领导班子的建设对它的成长尤为重要。本学期一开始，我们就制定了《班子成员例会制度》和《每周工作目标检查制度》并对班子成员进行合理的分工，落实了相关的责任。为了有效实现学期工作目标，我们把学期工作目标分解成若干个周工作小目标。每周的工作小目标由学校校长根据班子人员的不同职责在每周五的行政例会上布置给班子每个成员，并在下周五的行政例会上检查工作效率。有效规范了班子成员的工作行为，变“坐案式管理”为“流动式管理”杜绝了班子成员工作的形式化。如：办公室督察人员，每天要多次检查教师的办公形象，每天1次的职工宿舍规范检查。教学管理人员，每节课一次教学行为规范检查等。

3、**师资建设**：没有一支过硬的师资队伍，就不可能有过硬的教学质量。加强教职工的政治思想和业务学习、规范教职工的教育教学行为和办公形象是我校师资建设的重要内容。为了使我校的教职工的思想和业务水平达到有效提升，我们每周召开一次教师例会，一是学习有关的教育教学法规，二是总结上周的工作情况。通过各种活动有效促进教师思想水平和业务技能的提升。

教学管理是学校管理工作的核心，没有严格的教学管理，就不可能谈教学质量。学校至始至终秉承“以管理求规范，以规范求质量”的办学宗旨。

1、**教学管理**：学校教学管理人员实行流动式管理，每周听课不低于10节，每节必须检查教师候课情况和教学工作状态，严禁教师上课期间走出教室、接打电话、坐着讲课和体罚学生等现象，并把检查结果纳入教师绩效考核，有效规范了教师的教学行为。

2、**教研管理**：教研是有效提升教学质量的重要途径，学校将每周一下午定为文科组教研活动，周二下午定为英语组教研活动，周三下午定为理科组教研活动。周四定为艺体组教研活动。每个教研组每周一次组内研究课。为督促教师相互听

课，相互学习，学校制定推门听课制度，教师每周听课不低于5节。本期举办的“有效课堂”竞赛，取得了良好的效果。

3、环节管理：教学环节检查是教学工作的重要内容，是提升教学质量的有效保证。本学期从第一周开始，就实行了严格的教学环节管理。对教师的备课情况，作业批改情况。课后辅导情况实行周周检查。由主管教学的行政亲自把关，并把检查的结果纳入绩效考核。每月各教研组评选出一名优质教案奖和一名作业批改奖也一并纳入绩效考核之中，有效遏制了教师教学工作的随意性。

4、教学反馈管理：为了适时把握教学效果，我校实行月考制度，月考由教务处督办，教研组组织命题、阅卷、统分，分析。及时反馈了教学效果，以便教师适时调整教学方法和查补缺漏。

抓好学生的管理，是树立良好学风和校风的重要路径。所以我校在学生管理上收到了“以严格促规范，以规范促文明”效果。

1、关爱学生生活：其实关爱学生是管理学生诸多方法中最有效的一种方法。这种方法是学生与教师心灵的相融，是情感的相依。我校教师在课余一般不叫学生的名字，而是亲昵把学生叫“么儿”，这个呼唤是来自教师内心的。学生衣服脏了，老师给他换洗；学生生病了，老师给他拿药递水；学生生气了，老师陪着他开导他。白天老师们关心学生的三餐和冷暖，晚上老师们还要悄悄地给学生盖被子；小的孩子不会洗脸、洗澡，老师还要给他们洗。学生在校真的是跟家里没有区别。所以，有些学生连双休日也不愿意回家。

2、规范学生行为：规范学生的日常行为，既是一种约束也是一种关爱。“开放式教学，封闭式管理”是我校办学特色之一。我校从周日晚到周五期间，学生的活动都只能在校内进行。同时严格规范学生的行为习惯：统一着装；统一床铺用

品；统一洗漱、整理内务、出操时间；规范学生洗漱用品、鞋子的摆放秩序；规范学生床铺的整理形式；规范学生的语言习惯。校园内没有学生乱丢乱弃的现象。

3、学生自治管理：学校建立了学生会组织，每周由学生会干部轮流担任自治管理，分别对学生出操、着装、佩戴、纪律、个人清洁和寝室清洁进行检查量化，并对检查量化的分数及时公示。学生的自治还有效控制了学生三餐中对粮食的浪费，学生自治前和学生自治后，每天人均可节约一元钱的饭菜。

4、与家长的沟通：适时与家长沟通既是与家长建立良好的关系也是对学生的管理。我校规定班主任教师每周至少与学生家长有一次电话访谈，并要求做好访谈记录。与家长的访谈并不是告学生的状，而是告诉家长学生的成长变化状况和征求家长对学校教学工作的意见或学校发展的建议。通过与家长的沟通，学生变化很大。

在当今“生源大战”之中，普通民办学校的招生工作并不是一项简单的工作。为此，我们采取了一下措施：

1、加大宣传力度：由于五月花中小学还没有知晓度的情况下，我们投放了大量的广告宣传。既采用了传统的《简章》发放的方法，也开设了尊点宣传，还运用了媒体广告等。目前我校招生工作进展正常，不少家长来电咨询或到校参观。

2、给力家长宣传：现有学生的家长是学校招生工作最得力的宣传者，只有他们才真正了解学校的教学极其管理实力。“金杯、银杯，真不如家长的口碑。”

3、坚持招生原则：我校实行“五不管”的招生原则，即不管学生户籍是哪里的；不管学生的父母干什么的；不管学生是哪个民族的；不管学生是否调皮；不管学生什么时候进出我校，我们都要热情对待。

4、涨价还保巩固：由于学校教学质量过硬，教风正、学风浓，不少家长主动为学校招生工作作义务宣传员，有的大孩子毕业了，又把小的送来读，有的家长动员亲戚把孩子送到我校来读。在今下期学杂费涨价的情况下，学校的巩固率还保证了90%左右。

校园文化建设，是学校发展的一张名片，它既能丰富师生的文化生活，又能促进学校各项工作的顺利开展。

1、张贴名人名画：为丰富校园文化气氛，激励青少年健康成长，学校各个教室、楼道共挂有名人名画500余幅。

2、开展有益活动：本期学校成功举办了“纪念5·12”，“庆六一”，“礼仪展示”，“上街服务”等多项活动。

3、开设兴趣课：为了充分发挥学生的兴趣，学校每天开设了1个小时的兴趣课，满足了所有学生的不同兴趣爱好。学校组建了钢琴、声乐、绘画、舞蹈、形体、播音主持、篮球、武术、健美操等10多个兴趣小组。

学校安全工作是一切工作的重中之重，学校实行安全倒查制和一票否决制。

1、安全工作全员参与，专人负责。

2、安全工作逢会必讲，逢事必讲。

3、食品安全严把进货关和消毒关。

4、班主任要天天讲，特别是重大节日和学生离校，更要重点讲和做好讲话记录。

5、随时观察，重点排查。

6、危险之处，张贴警示。

7、消防器具，专人管理。

8、管制刀具，禁进校园。

由于安全工作强抓不懈，师生人人参与，时时警惕，学校没有出现一起安全事故，师生平安。

本期五月花中小学的工作虽然取得一些可喜的成绩，但与金牛区教育局的要求还有距离，与人民的要求还有距离。我们一定要坚持在教育局的领导下，推行公司“精益化管理”，办出更好的、人民满意的学校。

小学学校体育工作总结篇四

本学期，玉溪小学全体师生以党的十八大四中全会精神为指导，在上级教育主管部门的领导下认真贯彻落实《安海镇教委办20xx年秋季工作意见》精神。以“争先创优、推进学校内涵”为抓手，念好“特、厚、导、细、暖”五字诀，引导、团结广大教师坚持走“内涵发展”和“特色发展”之路，进一步推动玉溪小学管理从粗放转向精细的转型、提升，做了一些扎实的工作。顺利通过“安海镇素质教育督导”“泉州市安全发展学校”“晋江市绿色学校”“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估。现将具体工作开展情况总结如下：

1、重视核心价值观建设，打造更具向心力的团队。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，

深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优异成绩：洪美雅老师的文章《好习惯早养成益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄发教师参加安海镇“感恩。奉献。圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇20xx—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

2、完善《学校章程》，积聚更具特色的学校发展底蕴

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

1、精细常规管理、提升校本管理的科学内涵

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

2、营建学习文化，厚实教师队伍的专业素养

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承办了“养正—玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分

会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

1、做细习惯养成教育，培养更具责任感的未来公民

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12、4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

2、推行“真育人”，为学生的终身发展奠基

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”

和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子乙组4x100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1、整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系；完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

2、投入资金完成一楼空心木门和防盗窗的改造。在校门口的国道上设置爆闪灯、减速带和安全警示牌，组织更换全部灭火器的药粉，进一步完善技防手段；坚持协调村联防队员夜间进驻学校值班，调查并建立社会接送车辆档案，组织开展“家长开放日活动”，建立家校应急联络机制。构建“学校、社会、家庭”群防群治的立体安全管理网络，全力打造安全无忧的平安校园。

3、完成“环保、抗震”主题宣传栏的设置，充分利用宣传栏、广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识教育；定期开展安全防范演练活动，积极组织学生参加全省中小學生安全知识网络竞赛活动。进一步强化师生的安全意识，确保师生临急不乱，处危不惊。

1、真情实意，提高后勤服务品质。本学期学校继续实施校务“阳光工程”，深入贯彻中央“八项规定”精神，科学安排经费，服务师生教学需求。除添置饮水机、完成班班多媒体设备安装，为学校现代化发展夯实硬件基础外。还在暑假完成了西楼天台的防水处理和东楼部分教室和一至五楼厕所墙壁贴砖改造，彻底解决了墙壁发霉、脱层的脏乱现象。并在教委办的支持下完成了五楼天台铁厝搭盖和四五楼走廊西角挡风墙、教师宿舍外的铝合金移动门设置，解决“大风灌廊”的现象，还师生一个温馨的工作、生活环境。

2、缜密思考，加强设备的“建、配、管、用”服务。后勤人员能提前筹备、靠前服务，进一步落实专人专室管理制度，加强日常设施设备的“建、配、管、用”工作督检，维修及时、服务到位，切实提高设备使用率，保证了日常教学和重要活动的服务水准，充分发挥后勤辅助教学的重要作用，为玉溪小学的各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

3、积极协调，谋求校园扩容方案的启动。学校积极沟通村委、

校董，召开村校主干会议、村民代表会议，争取社会资金支持奖学奖教和大型教研活动。研究校舍改建、校园扩容方案，努力使师生的工作、学习、生活水平得到进一步的提升，取得了良好的效果。

总之，本学期玉溪小学顺利通过“晋江市20xx—20xx年体育（篮球）传统校”的申请认定，进一步明晰了“篮球文化”育人的特色办学思路。教师团队主动追求“自我专业成长”的良好风气也初步形成，基本实现学校发展“由硬件建设到文化夯基”转型。

现在，学校的发展主线已充分明确，团队配合也必将更为顺畅。因此，下学期学校一定要扎实抓好夯基工作。一是要开展“关注教师班级管理与课堂效率提升问题”的校本研训活动。继续抓实“养小玉溪发展共同体”和“十五校联动”研讨工作，积极探索农村成熟期教师偏少背景下学校队伍建设的新路子。以期迅速形成一支具有厚实专业涵养的教师队伍；二是要着手准备晋江市“语言文字规范化示范校”的创建和“福建省中小学校园文化建设”评估工作，全面铺开体育传统项目教育（篮球）的支撑平台搭建和评价制度设计工作，以“一球三品”带动学校各层面工作开展，引领学校特色发展方案主题鲜明地推进；三是在减负增效上下功夫，在学生100个良好习惯养成上下功夫。着手组建学生“文学社、篮球队、数独队”等社团并坚持开展活动，积极打造一批特色课程；四是在资金充足的情况下增设“校园花圃”，逐步完成“多媒体室”等功能室氛围装修，绿化美化校园；五是要积极协调社会力量支持学校完成“瑶前村学生校车接送”和“学校砖混结构校舍”的改建工作。

小学学校体育工作总结篇五

开学初教研室提出了加强小学写字教学的意见。我们学校领导非常重视，专门讨论研究开展实施方案，确定了以“语文学科为主阵地，带动全局”的工作思路。在学校领导的大力

支持下，通过全体教师的共同努力，这学期来，我们学校的写字教学工作取得了显著的成绩，现将总结如下：

开学初，学校就确定了“坚持写字育人”的宗旨，明确提出了三个学会的教育口号，即学会写字——人人都能规规矩矩写字；学会做事——认认真真做每一件事；学会做人——堂堂正正做文明人。要求全体教师高度认识新课标理念下的写字教育的重要性，明确写字教学的丰富内涵和潜在的育人功能，要求各学科教师在教学工作中都要重视学生的写字工作，从习惯姿势到执笔方法等都要严格要求，形成齐抓共管的局面，时刻树立“练字”如“练人”的思想。特别要求是语文教师的“三字”一定要过得硬，还请专家对教师进行写字培训，根据教师水平的不同提出不同层次的要求。培训的内容包括“三笔字”基本笔画、书写要领，偏旁部首及组字规律，并且要求教师每周写两张钢笔字、一张毛笔字和一块小黑板粉笔字，学校组织人员对教师写的字进行评析，指出不足之处。钢笔楷书是教师必练内容之一。

学校要求每位教师都认真学习写字教学的大纲，明确写字教学目的和意义、写字教学的要求；如何为学生写好汉字创设环境，提供必要条件；如何改进写字教学评价等。以大纲指导写字教学的实施。还组织教师学习的交流有关写字教学的教研论文和经验总结，以理论方法引路，在实践中提高教师教学水平和提高学生学习效率。

一、二年级重点练习铅笔字、

三、四重点练习钢笔字，五六年级重点练习毛笔字，并有针对性的练习内容，提高了学生的整体水平。为了充分发挥学生的创新意识，培养学生的兴趣、特长，使学生将课内所学延伸到课外，学校还成立了书法兴趣小组，在学生中打破班级、年级和学生年龄界限，自主参加书法兴趣小组活动，发展了学生的爱好与个性特长。任何事情的成功都不能靠一时的热情和冲动，而是需要坚持不懈的努力才能达到，写字教

学更如此，写字是一项机械、枯燥的劳动，如何能长久地保持学生练字兴趣，是广大辅导教师苦思冥想的事。经过一段时间的摸索，他们以赛促练，展示写字成果是开展写字教学的有效途径，一是以班级为单位，举办小型的写字比赛，每月进行一次，经过班主任和班干部评选之后，把写得较好的字贴于班级的专栏内，供全班学生学习；其次以年级为单位，举行写字比赛，赛后进行小结，并把比赛获奖作品贴于橱窗内，供同学们参观、学习；三是每次获奖学生的证书及名单，都以喜报形式公布于校门口，不但获奖学生光荣，连学生家长也感到高兴，以此鼓励更多的学生把字写好。通过不同形式的比赛，极大地促进了学校写字教学的开展，学生练习写字的热情也空前高涨。

一年来，在全校师生的共同努力下，学校的写字教育工作取得了一点成绩，但这只是沧海一粟，展望未来，我们的工作任重而道远，如何在新课改理念的指引下更好地开展写字教学工作，促写字教学工作更上一层楼，是作为实验学校要继续实践和探究的。相信在不久的将来，学校必将迎来更加丰硕的收获、更加灿烂的明天！