

2023年种菜活动教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

种菜活动教案篇一

进行亲子活动方案的策划，在实施亲子活动期间对儿童的身心健康成长都有好处。而重要方案的基本情况交待可以是工作的时限、范围、对象、内容和重点。你是否在找正准备撰写“亲子种菜活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

一、活动时间

x月x日(周日)，上午9:00。

二、签到时间

上午8:30。

三、活动地点

宫红领巾广场。

四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至手机，号码x;

后勤志愿者报名：请登陆志愿时。

活动领队：，电话[x]

协助领队：、。

绘画主题：“文明家园快乐成长”。

本次活动，以下文具由亲子自备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉。
2. 剪刀、胶棒。
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴。
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等。

五、活动细则

- 3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；
- 4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；
- 5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

- 1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；
- 2、本次活动在室外，请做好防晒准备；
- 3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；
- 4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

为培养幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质，加强家园合作，增进亲子间的交流，体验自信快乐的情感。我园将举办2011年“我健康、我快乐、我参与”冬季亲子趣味运动会，具体事项如下：

时间：20年12月3日上午(如下雨改期另行通知)

地点：明桂圆大门前坪

主题：我健康、我快乐、我参与

一、开幕式程序

- 1、运动员入场。各班运动员身穿园服，手举彩旗或花环，排成两路纵队依次入场，入场顺序为葡萄班、蜜桃班、菠萝班、芒果班，入场口号自定(锻炼身体、身体健康!友谊第一、比赛第二!我健康、我快乐、我参与!……)
- 2、奏国歌，升国旗。
- 3、家长代表讲话。
- 4、运动员代表讲话。

5、园长致辞，宣布运动会开幕。

6、运动员退场。

二、比赛程序

地点：明桂圆大门前坪

1、幼儿项目《捞汤圆》（芒果班）

2、幼儿项目《乌龟爬》（蜜桃、菠萝班）

3、幼儿项目《铺路》（蜜桃、菠萝班）

4、幼儿项目《滚轮胎》（葡萄班）

5、亲子项目《种豆捡豆》（芒果班）

6、亲子项目《抬花轿》（蜜桃、菠萝班）

7、亲子项目《快乐小青蛙》（蜜桃、菠萝班）

8、亲子项目《引路》（葡萄班）

9、幼儿合作项目《拖小猪》（芒果班）

10、幼儿合作项目《运球》（蜜桃、菠萝班）

11、幼儿合作项目《螃蟹运球》（葡萄班）

12、家长合作项目《毛毛虫》（芒果班）

13、家长合作项目《拔河》（蜜桃、菠萝班）

14、家长合作项目《接力赛》（葡萄班）

三、比赛方法

- 1、以托、小、大年龄班为单位，各班组织幼儿、家长报名参加，比赛中先进行预赛，在预赛中产生决赛选手再进行决赛。
- 2、决赛每项取前三名，获得冠、亚、季军的选手都有一块奖牌、一张奖状、一份奖品，未获奖运动员都有一份纪念品。

四、注意事项

- 1、各班老师要配合裁判维持赛场次序，管理班级纪律；提醒家长看好自己的孩子，不要在赛场自由走动或奔跑，注意安全。
- 2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者为自动放弃比赛；选手要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，服从裁判裁定(包括老师和家长)。
- 3、幼儿合作项目及家长合作项目的人数根据各年龄班的要求自定。
- 4、保持运动场地的卫生，爱护公共设施。

五、人员安排

开幕式主持：谢丽君

幼儿项目比赛：谢丽君

亲子项目比赛：王丽娜

幼儿合作项目比赛：魏芷妍

家长合作项目比赛：周乐

裁判员：8位家长(名单附后)

联络员：马小凤和4位家长(名单附后)

音响：彭海飞

横幅及颁奖台：李玉娇

照相：陈徽旭

奖品的采买：李玉娇、马小凤

道具摆放：各班老师

维持次序：各班保育老师和4家长成员(名单附后)

安全保卫：唐柏生、朱文梅

饮水：李红兰

巡视：李玉娇

发奖：罗宇翔

发奖地点：明桂圆大门口领奖台。

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

一、活动时间

x月x日(周日)，上午9：00

二、签到时间

上午8:30

三、活动地点

宫红领巾广场

四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至手机，号码x;

后勤志愿者报名：请登陆志愿时

活动领队：，电话□x

协助领队：、

绘画主题：“文明家园快乐成长”

本次活动，以下文具由亲子自备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉
2. 剪刀、胶棒
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

五、附：活动细则

3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

2、本次活动在室外，请做好防晒准备；

3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；

4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

活动目的

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明: 孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目, 10人为一个小组, 分5个小组, 每个小组前5名为优胜者, 得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明: 家长和孩子参加, 家长和孩子在呼啦圈内向前跳, 两组同时进行, 先到目的地者为胜得分100分, 第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明: 家长和孩子一起参加, 家长蒙着眼睛背小孩走向讲台, 由小孩拿毽子, 再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜, 得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明: 小孩根据屏幕的提示做动作, 家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕), 共猜两个, 每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊: 学生与家长合作用准备好的材料, 制作出有特色的小制作。(此项是必选项目, 不评分。)

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课, 组织学生有目的地观察, 知道通过合作, 小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语, 并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人

样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

种菜活动教案篇二

综合实践活动是学生全面发展的重要环节，旨在让学生接触并参与各种实际活动，培养实践能力与创新精神。种菜作为一种生活实践活动，可以培养学生的动手能力、耐心与责任感。笔者通过参与综合实践活动种菜，不仅收获了丰富的农

业知识，同时也对自身产生了积极的影响。

第二段：种菜引发的思考与启示

在种菜过程中，我深深地感受到了生命的不易和自然的伟大。在每一天，亲手抚摸土壤、培育幼苗，我们就像是与自然产生了一种默契的共生关系。同时，也意识到了勤奋与耐心的重要性。不同于其他活动，种菜是一个长周期的过程，需要耐心地浇水、除草和施肥，而收获则源自于耐心和努力成果。

第三段：种菜的实际应用

在综合实践活动中，我们学会了如何选择合适的土壤、种子和施肥方法，不仅学到了一些农业知识，还了解到了食物的生产过程。通过亲手种植蔬菜，我们更加珍惜食物的来之不易，对食物的来源也有了更深刻理解和尊重。此外，种菜过程中，我们还懂得了照顾他人和与他人合作的重要性。只有互相协作，我们才能共同努力去创造更美好的成果。

第四段：心得与体会

种菜这个看似简单的活动，却带给了我许多的收获和改变。首先，我意识到实践是深化理论知识的重要途径。在理论学习之外，通过实践活动才能更好地理解和运用所学知识。其次，种菜过程中的耐心与坚持，不仅能够培养我们的毅力，还能让我们更好地适应生活的各种挑战和困难。最后，种菜活动让我更加珍惜生活中的每一个细节，体会到了大自然的美好与神奇。这种品质的培养，将有助于我在未来的学习和工作中取得更好的成绩。

第五段：对综合实践活动的建议与展望

通过这次综合实践活动，我意识到综合实践能够增强我们的

实践能力、培养自主学习和合作精神。然而，在进行综合实践活动时，我也发现了一些问题。首先，活动的目标和任务需要明确，以便学生能够获得更具体和有效的指导。其次，活动的规划和组织也需要更加细致和周密，以确保学生能够充分发挥自己的潜力和创造力。未来，我希望学校能够更好地支持和开展综合实践活动，为学生提供更多优质的实践机会和平台，以培养学生的综合素质，并帮助他们更好地适应社会的发展和变革。

总结：通过参与综合实践活动种菜，我不仅学到了农业知识，也意识到了努力和耐心的重要性。此外，此次活动也让我更好地理解到实践对于学习的重要性，并在种菜的过程中培养了自己的多方面素养。同时，也希望学校能够为综合实践活动提供更好的支持，让更多的学生有机会参与到这样的活动中。

种菜活动教案篇三

近年来，随着城市化进程的加快，人们对绿化环境的需求也越来越大。为了让学生更好地了解种植过程、培养劳动意识与责任心，以及提高生态环境保护意识，学校开展了一次综合实践活动——种菜。通过这次实践活动，我收获颇丰，深刻体会到种菜的乐趣与重要性。以下是我的心得体会。

首先，种菜教会了我耐心与细致。种植蔬菜不仅需要准备土壤、播种，还需要定期浇水、施肥、除草等一系列细致的工作。在每天的实践中，我发现等待发芽、生长的过程需要耐心，需要耐心等待每一片小叶的长大，耐心看待每一颗种子的发芽。我明白了一个道理：只有耐心才能换来丰硕的果实。在这个快节奏的时代，有耐心和细致的品质非常重要。

其次，种菜锻炼了我的责任心与团队合作能力。每个人在种植蔬菜的过程中负责一个区域，大家互相帮助也共同努力，才能确保蔬菜的健康生长。而且，每天都要按时浇水施肥，

保持花坛的整洁，否则蔬菜生长受阻甚至死亡。在这个过程中，我明白了自己对于这个花坛的责任，也意识到了团队合作的重要性。只有每个人都能够尽职尽责，才能最终获得丰硕的成果。

再次，种菜让我领略到大自然的神奇与善良。看着那些种子变成小苗，再变成茂盛的蔬菜，我不禁感叹大自然的神奇。所有的一切都是那么的和谐，每一颗种子都有着顽强的生命力，无畏地冲破泥土生根发芽。这给了我很多启示：与其倚仗外在条件，还不如相信自己的潜力，努力拼搏。同时，种菜也教会了我爱护大自然的重要性。在这个过程中，我不断与花草树木打交道，体会到大自然的善意与美好，这让我更加珍惜和爱护我们的环境。

最后，种菜让我感受到了劳动的快乐与满足感。每天早上到花坛浇水、除草的时候，我总能感受到一种莫名的喜悦。尤其当我看着自己所种植的蔬菜长大、茁壮，收获时的喜悦更是难以言表。在这个得到即快乐的时代，我明白了劳动的愉悦，并且体会到了通过努力获得成果的快乐。这次种菜实践，不仅给了我劳动的认识，也唤起了我的劳动意识。

通过这次综合实践活动，我发现种菜不仅是一种实践，更是一种生活态度。通过亲手培育蔬菜，培养了我对大自然的敬畏之心，提高了我的责任心、团队合作能力以及耐心与细致。而且，在种菜的过程中，我还获得了劳动的乐趣与满足感，更加懂得珍惜大自然的恩赐。我相信这次实践对我个人的成长有着重要的推动作用，我会珍惜这次难得的经历，将种菜的点滴体会融入到自己的生活中。

种菜活动教案篇四

第一段：引言（200字）

综合实践活动是学校教育的重要组成部分，它不仅拓展

学生成长的视野，培养动手能力，也能让学生在活动中体验到乐趣。最近我参与了一次综合实践活动——种菜，这是我第一次亲身参与种植活动，给我留下了深刻的印象。通过这次实践，我深刻认识到了种菜的意义，也加深了我对大自然的理解与尊重。

第二段：实践过程（200字）

在综合实践活动中，我们首先学习了相关的理论知识，比如土壤、光照、水分等对植物的影响。然后，我们学生们分成小组，共同种植一片菜地。为了确保种子能够顺利生长，我们首先清场杂草，然后为土壤施肥，适时浇水。在日常的维护中，我们了解到植物的生长过程，明白了它们需要我们的呵护。

第三段：成长与体会（300字）

在整个过程中，我们亲手参与了每个环节，从播种到收获，我们亲眼见证了一粒小小的种子如何成长为高大的绿叶，如何让美味的蔬菜在阳光下绽放。我们感受到了播种的喜悦，也经历了小苗的脆弱，但最后我们成功收获了一片丰收的菜地。这让我们明白，耕耘不仅仅是耐心与付出，更是顽强与坚持的象征。

通过这次实践，我深刻认识到大自然的伟大与美妙。我们的植物需要光照与水分，需要施肥与浇水，然后才能茁壮成长。大自然是我们生存与发展的基础，我们应该珍惜它、尊重它，并通过自己的努力来保护它。种菜的实践让我深深体验到了自然界的微妙，明白了人与自然的和谐共生之道。

第四段：收获与拓展（250字）

种菜的实践让我收获了不仅仅是食物，更是对生命的敬畏。在整个过程中，我们不仅可以品尝到新鲜的蔬菜，还学到了

耐心、团结和责任。我们需要耐心等待种子发芽，细心照料小苗的生长，以及及时处理虫害等问题。团队合作是我们取得成功的关键，在这个过程中，我们学会了倾听与合作，懂得了与人为善的重要性。

种菜的实践不仅仅是一次活动，更是培养了我们的动手能力和实践能力。通过亲身参与植物的生长过程，我们不仅能够了解植物的生活规律，还可以培养对大自然的热爱和研究精神。这种实践不仅让我们学到了理论知识，更让我们明白实践的重要性，培养了我们的创造和创新能力。

第五段：结束语（250字）

综合实践活动种菜给我们带来了很多的收获与体会。通过亲身实践，我们深刻认识到了种菜的意义和价值，更加懂得了大自然的伟大与美妙。在未来的学习和生活中，我会更加珍惜大自然的恩赐，用实际行动来保护环境。我相信，在以后的日子里，学校会举办更多这样的综合实践活动，让我们更好地感受、体验自然的奇妙，培养我们的动手能力和实践能力。

种菜活动教案篇五

本月十六日，我班幼儿和老师向全园教师展示了一堂教研课，下面我谈谈本次课的课后反思。

蔬菜贴近幼儿的生活经验，很多幼儿不太爱吃蔬菜，在《狐狸种菜》这个故事中，通过兔子和狐狸种菜的情节，引起幼儿观察蔬菜的兴趣，自然的了解蔬菜不同的部位及食用关系，在活动中通过幼儿讨论、回忆吃过哪些蔬菜，吃的是哪部分，鼓励幼儿多吃蔬菜。这个故事也告诉我们要热爱劳动，只有付出辛勤的劳动才有成功的收获，富有教育意义，易于幼儿接受。

《幼儿园语言教育指导纲要》在语言领域中提出“发展幼儿语言的’关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平我从情感和能力两方面提出了本次活动的目标：

- 1、培养幼儿热爱劳动的情感。
- 2、理解故事内容及兔子和狐狸的对话
- 3、初步了解蔬菜部位与食用关系，鼓励幼儿多吃蔬菜。

在幼儿园语言教育中贯彻直观性原则非常重要，所以我引入课是以看课件的形式直接刺激幼儿的视觉器官，激发幼儿的学习兴趣。课堂中我的教学方法主要是提问法，进一步引导幼儿有目的观察画面，启发幼儿积极思维。带领幼儿观察画面理解故事内容是为了解决第二、三个目标。今天活动中我做的欠妥的是在理解完故事内容后我问：“孩子们你们说说看为什么狐狸每次分到的都不能吃？兔子分到的都是好吃的？”我应该深层次的向孩子说清楚兔子不仅是因为它付出了劳动，它还开动了聪明的脑筋，它每次种菜时分到的那部分它种的都是能吃的。

活动中我不仅注重师幼互动，也注重了幼幼互动，让幼儿之间自由交流把自己的经验分享给他人，增强他们语言交往能力。