

幼儿园自查情况及申请验收报告(通用10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园自查情况及申请验收报告篇一

存在问题:

- 1、办学条件还有待改善，没有专用功能室，教具、学具、图书不足。
- 2、有些幼儿行为习惯不够好，有待改正。
- 3、不开展心理保健工作。

今后的措施:

- 1、加大资金投入，增添玩具、学具、教具和图书，改进办学条件，扩大办学规模。
- 2、加强幼儿行为习惯养成教育。
- 3、开展幼儿心理保健工作，促进幼儿心理健康发展。

时代在发展，幼儿的生活环境日新月异，“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在上级部门的指导下，发挥我园优势，为幼儿教育事业做出我们的一份贡献。

幼儿园自查情况及申请验收报告篇二

普陀区真光幼儿园创建于1995年，目前是一所公办二级一类幼儿园，拥有总分两所园，占地5719；人均面积16.8；建筑面积3390，人均面积9.8园内拥有10个班级规模，大、中、小10个班级，共320名幼儿。各类人员均符合有关法规规定的任职资格。

多年来，在普陀区教育局各有关部门的关心、帮助、指导下，我园全体教职员工以争创等级园为奋斗目标，以一级幼儿园的工作要求为幼儿园工作的衡量标准，以认真、务实、进取、创新的精神，力求做到有提升、有发展。全园教工紧紧围绕幼儿园发展目标，以创文明促师德；以凝聚求合力；以创新谋发展；以质量求效益有效积极开展工作，努力把幼儿园办成幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园。

根据我园三年发展规划和等级验收的标准，近年来，我园全体教职工在普陀区教育局提出的“办普陀人民满意的教育”的精神指引下，在办园的目标激励下，全体教职工团结进取，奋发向上，连年获得普陀区教育局系统文明单位，年年获得普陀区教育局系统文明班组，和上海市心理健康实验基地、普陀区绿色学校。

我们重视环境的创设，注重幼儿个性化的发展，努力凸现“幼儿园是幼儿乐园”的教育理念。坚持保教并重的原则，全面实施二期课改，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作在园张显特色，求取发展。

我们积极提倡教师参与区、支部等各项活动，如：张英老师设计的区角活动“上海市新课程擂台赛”三等奖。李欢欢、张英、陈剑勤的论文，《浅谈幼儿园运用多媒体教学的实效性》在全国幼儿园信息技术应用作品评比活动中荣获一等奖。教玩具区评比获得二等奖和三等奖，张莉洁的论文获得2等奖；张帆莉老师获得支部08年三八红旗手；张莉洁和张英两位年

轻教师被评为区教坛新秀。工会工作评比一等奖；第二届“朗盛杯”环保节目三等奖；07年美育节《树叶舞》三等奖。

1、随着现代学校制度建设的不断推进，在依法办园，民主管理的准则的指引下，我园提出了“一切为幼儿”的办园宗旨。全园教职工以“服务于孩子，服务于家长，服务于社区”为工作准则，积极倡导和营造“勤奋、进取、和谐、奉献”的校园文化精神。通过定期召开民管会，让全体教工共同来规划幼儿园的美好前景。我们对幼儿园的各项工 作实行校务公开，特别是每学期园长的工作报告，都在民管会上，让每位教职工充分讨论，提出建议，取得教工们的认可。对园内重大的事情和决策，如教职工的考核，特殊津贴人员的产生，幼儿园规章制度的修改，师德规范员工的奖惩等都做到公开、公示，使每一位教职工都参与幼儿园的民主管理，做幼儿园的主人，真正体现民主管理幼儿园。同时叶增强了教师们园荣我荣的主人翁意识。去年我们幼儿园的欢乐月末动得到了上级部门领导的表扬同时我们的工会各项工作评比有原先的二等进入了一等行列。

2、随着人事制度的不断改革，人员的流动给教师带来了新的挑战。我们大多教师热爱这里，同时一些教师的流动增添了新的动力，从20xx年——20xx年，我们以文明建设为契机，外塑形象，内练素质。以弘扬为人师表，爱岗敬业，畅谈教师应具备哪些师德规范，努力倾听教师们的呼声，积极发挥教师代表传递教职工的声音。制定了“真光幼儿园教师师德规范”标准。这项活动的开展，进一步调动了广大教职工的积极性，从而促进了幼儿园的发展。同时，我们工会工作积极配合行政，围绕争创“和谐校园，欢乐校园”的主题活动，开展了形式多样的工会活动如：教职工健身活动、休闲娱乐活动、走进社区等活动，这一系列活动的开展增进了我园的“凝聚力”，在全园教职工的共同努力下我园参加支部的教师健身操获第十五届区教职工运动会一等奖；第十五届区教职工运动会第三名；这些奖项的获得是广大教职工“团队

合作”的精神面貌的充分体现。

1、建设专业化的师资队伍，是实施二期课改和推进幼儿园发展的关键。我们本着培养一支、师德良好、有一定的业务水平、学历达标、三位一体的教师队伍为目标，坚持不懈地把加强师资队伍建设作为重中之重来抓。几年来，我们把创建文明与提高教职工专业化水平结合起来，我园制定了“十一五”教师继续教育规划和实施方案。以及“十一五”教师培训计划。每学期针对教师队伍发展现状，以及幼儿园发展的需要，制定青年教师培养计划。教师则制定了个人专业发展计划。围绕二期课改的精神和理念，对教师的教育观念和行为进行分析，明确专业成长是每个教师的内需。教师们则根据自身的情况进行分析，拟订自我发展目标。幼儿园对此有相关策略，如：为青年教师搭建平台，外出学习听课，专家来园指导，每学期1——2次公开教学活动，“十一五”职后培训。通过“十五”的师资培训，我园教师的学历水平又上了一个台阶。目前我园专业教师19名，平均年龄38岁，大专学历已达42%。本科学历（包括在读）达42%；队伍结构呈现知识化、专业化。我园中青年教师较多，是幼儿园持续发展的生力军。我们鼓励和激励教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成才。同时，我们在园为教师搭建平台：组织由骨干、教研组长的带教活动；每学期组织教师进行绘画、钢琴、美工等技能比赛；参加支部优秀教师的评比活动；幼儿园内实践课；园长、教研组长随班听课、评课。这一系列的活动为教师成长，教师的专业化水平的提高奠定了基础。

3、以创建欢乐校园为抓手，营造和谐幼儿园团队

让欢乐进校园，促进校园氛围的和谐，推动幼儿园发展，实现学校人文关怀维护机制建设的新发展为工作目标，本学期成立的教师工作室就是以团队以特长和能力为目标，在幼儿园实现信息共享、资源共享、成果共享。

1、我园以教研组为住阵地，通过理论学习，专业引领，教学

实践，观摩等活动，为教师提供平台，以园本研修为载体，以课程园本化为抓手，提高办学理念和办学质量。教研组围绕以“在学习活动中幼儿与环境互动的策略”教研目标，在实践中进行以年龄为主的环境创设的探讨，提高教师设计活动与教学实践活动的能力，本学期“以探索和尝试在数学习活动中幼儿与材料互动的策略。”学习用案例形式展开个人教学经验、级组教研活动及开展的教育实践。

2、通过活动发挥了教师的专业智慧和创新意识。在活动中教师们共同选择内容，共同探讨教学方法，共同设计制作教具，体现了较强的集体荣誉感和良好的合作氛围。从而促进了教研活动的有效开展。以主题活动为主线，聚焦课堂实践活动，探讨数元素在生活中无处不在将数活动的目标和技能渗透在每一个教学活动中，隐含在各项学习活动中。同时，鼓励教师开展实践活动，将教师在实施新课程中发现的问题通过教研组活动，大家一起来探讨，共同提高。教师在实施新课程中，在与幼儿不断的互动中，来不断调整自己的教育行为，提高保教工作的质量。

3、鼓励教师参与课题的研究，以课题引领提高教研的质量□20xx年，我园参加了上海市心理健康协会课题的研究，“谈游戏和幼儿心理健康的融合”。首先，我们组织教师学习“课程指南”，帮助教师理解如何在运动创设环境，让幼儿自主的游戏。通过自主游戏中材料的投放和幼儿的自主选择活动内容来促进幼儿心理健康的发展。在学习、实践、探讨的基础上，我们以论坛的形式开展了交流，教师从工作的实践中体会到：幼儿园游戏活动是幼儿全面发展的重要组成部分，科学、合理、适合幼儿身心的游戏活动能促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展。创设宽松的环境，将学习活动和游戏活动有机结合，在区角和角色游戏中，丰富幼儿自主活动的内容，提供种类多样、数量充足的活动材料，让幼儿有充分选择，激发幼儿活动的积极性和主动性，从而促进幼儿心理健康发展。让幼儿通过有细的开展树立自信心，体验成功的快乐。我们坚持以科研出教研，挖掘幼儿心理健

康教育研究与二期课改的契合点。将心理健康教育渗透于幼儿的一日活动。几年来，我们本着培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的二十一世纪的儿童为教育目标，努力为幼儿提供共同生活、探索世界、表达与表现的良好环境，以游戏为基本活动形式，探讨适时适宜和灵活多样的教育方法和手段。园内还积极组织每位幼儿参与小朋友讲故事，积极参加美育节的活动和社区的活动等有益于促进每个孩子全面发展的大活动。增强幼儿的自信，体会成功的愉悦。在各项活动开展的同时，注重幼儿良好行为习惯的养成。

为创一级园，在幼教科的牵线下与一级园杏山幼儿园结对，走教科研之路。04年起，我们就已经开始，有《利用教师资源差异，提高教师专业化水平》、《关于开展叙事研究的认识》、《游戏活动对幼儿心理健康发展的作用》这些园内课题的研究，这些都是浅显的、缺少方法的研究。去年，我们请来了朱培芳老师就怎样开展“平民化”的科研做指导，从认识上、方法上学习做科研，将科研步入正轨。07年9月根据幼儿园的发展情况，我们感到家长工作是我们当前的重要任务之一，我们将《家长会的策略研究》作为我们科研工作的起点，帮助解决教师家长工作中的困惑。在朱培芳老师的指导和帮助下，目前正在正在进行阶段性的总结。

4、05年下半年起，区和幼教科就开展在着手进行三年行动计划的先期准备工作，06年为更进一步落实三年行动计划，提高各园的办园质量，区教研室为加强幼儿园保教质量评估管理制定了“好课标准”。组织了先导队（各幼儿园的骨干教师）、今年有相继组织了集体活动设计组、通过园际交流和圈、链、点的布局和辐射确保课改和课程的实施和落实。我们幼儿园为根据自己的实际，根据等级验收的标准和幼儿园发展的三年规划，结合十一五的培训，建立了园本培训和园本教研制度建设，制定了三年基础性实施行动计划，抓园本教研，一是积极组织教师参加市、区组织的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。二是提供舞台让青

年教师展示自我。三是围绕新教材开展一课三研活动，坚持两周一次大教研组活动和两周一次小教研组活动，顺应不断调整园本教研制度，仅06至07年上半年间，我们就调整了3次，遵照制度我们执行每一项工作，努力做到目的明确，赏罚有据可行。

(1) 定期教研。遵循教研制度，每2周一次大小教研活动，业务学习，园长和大教研组长参与小教研活动，抓好教研组工作，为提升教研组的工作能力。我们还开展了优秀教研组的评比活动。

(2) 专家指导。从20xx年3月起第一批对象是园里的中层骨干教师，每月1次，形式每次不一，有听课和讲座以及研讨□20xx年3月指导对象覆盖全园教师，指导内容也从教学活动目标制定——课后反思——游戏的设计——讲评，每月2次，郭琪芳老师的指导让老师们在加深了对课改理念的认识。

(3) 骨干培训□20xx年起在区教研室的关心下，我园开始将教师输出学习，有大教研组长参加区教研室的“先导小组”，和小教研组长参加区教研室的骨干教师培训，经过培训这样的轮训，大大提高了教研组长的实践与理论结合的能力，如：张莉洁的《教研工作，基础抓起》一文总结在区教研室的“先导小组”会议上进行了交流；石铁华在20xx年4月向区教研室展示了一次教学活动。除此之外，幼儿园的骨干教师形成的梯队无论是园还是支部或是向外延伸的实践活动都有他们来领头以此起到引领教师在课改中不断进步。

(4) 实践开展。每学期除了教研实践活动外，我们在园内还为不同教师搭建课改学习交流的平台，如中年教师实践活动交流、青年教师的技能评比、高级教师公开活动以及经验论坛。

(5) 在区教研室的指导下，我们学习了优秀教研组评选的标准，今年根据标准我们幼儿园自己先开展了教研组的评比活

动，人人参与，另外，我们学习了好课评选标准，并结合自己情况制定了本园的好课标准在幼儿园从教育能手的展示和骨干教师先行开展了不同形式的教育教研时间和论坛。

1、我园是绿化合格单位，绿地面积2391平方米，幼儿活动均占7.47平方米，幼儿运动场地配有多功能大型运动器具，塑胶场地和草坪等活动设施。为幼儿户外活动创设了良好的条件□20xx年——20xx年我们对幼儿园校舍进行了大修，对幼儿盥洗室进行了改建，设施规范，符合幼儿的年龄特点。园内配有多功能大活动室、0——3岁早教室、结构室等专用活动室。每班配有一间盥洗室，最大限度地扩大了幼儿活动的空间。每班按照《上海市幼儿园装备标准》配置数量充足，适合幼儿年龄的玩具、图书。我园有独立的厨房，厨房安全设施齐全，达到《上海市中小学食堂建设达标工程硬件标准》。布局符合食品卫生管理规范要求。园内有独立的保健室，并符合规定的要求。我们严格按照财务制度和幼儿园发展需要合理编制预算，执行预算，几年来我们能认真完成上级下达的经济目标责任，没有外债。慎重用好每一笔钱，使教师收入逐年提升。全年以奖金为例：06年比05增加5.63%；07年比06年增加18.13%；年园容园貌不断改观，学校固定资产保持增值态势。我们在依法办园过程中，掌握财务和经费使用情况，物品有专人保管，做到帐物相符，严格执行物价部门的收费标准，亮证收费。严格做到幼儿伙食与教工伙食分开，定期召开伙委会，合理调整伙食运作情况。我园逐步加强管理资料的积累，逐步做到各类资料归类保存□20xx年幼儿园档案资料管理工作通过了区档案局和教育局的验收。

2、后勤管理工作是幼儿园开展各项工作的基础，是做好教育教学工作的保障。我们加强食堂常规管理，严格把好购买关、验收关、卫生关、价格关，合理运算，确保幼儿伙食的质量。几年来，幼儿园无一例中毒事故发生。保健教师和营养师根据幼儿的年龄特点、生理需要，设计出花色多样，适合幼儿口味、营养丰富的菜谱，保证了幼儿每天蔬菜的摄入量。因此，科学合理的安排食谱促进了幼儿的健康□20xx

年——20xx年，幼儿血色素普查率达100%。贫血矫治率达100%。同时，每学期对幼儿进行一次视力普查和对肥胖儿和营养不良的幼儿，发现问题能及时请家长带孩子去医院治疗和配合矫治。在卫生保健工作中坚持把“三关”，即入园体检关、每日晨检关、消毒关，定期办卫生保健知识黑板报，宣传科学育儿和预防传染病等方法。“保育员”在工作中持证上岗，规范操作，认真履行《食品卫生法》、《消毒隔离制度》等，大大降低了发病率。我园坚持把安全放在第一位，幼儿园有各类应急预案，组织幼儿进行观摩消防员演习活动，使幼儿初步掌握一些自我保护的方法。为了使安全制度落实，安全工作领导小组对园内各类措施做到经常检查，及时上报，尽快维修，确保幼儿的安全。

3、利用一切可用的空间创设幼儿园的专用活动室，每班一个卧室、厕所，专用活动室有5间，（多功能室、巧手坊、秘密小屋、结构室、涂鸦室）除幼儿的活动教室外。场外活动空间也很大，让每个孩子都有活动的空间。

4、幼儿总数：320（因为我们真光是人口导入区，生源很多，为落实三年，首先做到控制班额，08年做到班额和学额双控制，（其实从今年我们已经着手在落实，小班人数得到控制，中班限制）控制学额的前提是确保本地区和本地段的幼儿。

1、我们积极倡导学校、社区、家庭联手活动，精神文明共建，对社区0——3岁婴幼儿上门指导，指导率达85%——95%。帮助社区内的家长掌握提高养育婴幼儿的科学方法。

2、为了将环保教育辐射到社区和家庭，今年3月22日世界水日，我们与社区携手举办了“美丽社区是我们的家”，的版报宣传，把环保带到社区，让更多的人感受到环境是给予我们生存的希望，保护环境是我们大家的责任。

3、关心社区孤老，是我们工会工作的一个方面。几年来，我园每年到敬老院，送去孩子们的歌声和微笑。送去教师们的

关爱，让孤老们感受到社会大家庭的温暖□20xx年重阳节，我们自制了蛋糕幼儿在老师的带领下把蛋糕送给了社区和敬老院的老人，与他们共渡重阳。使老人在敬老院度过了一个欢快和祥的重阳节。

4、重视家庭教育，资源共享，我园定期为家长开放半日活动、亲子活动、亲子运动会、家长讲座等，形成了较好的家园互动教育。

新课程的实施促进了幼儿身心和谐地发展，幼儿体格发育良好，体重、身高均能达标，血色素基本达标。幼儿适应幼儿园生活，愿意参加各类游戏活动，有初步的健康安全文明的生活习惯及自理能力。活动中能初步遵守规则，愿意与同伴交往、合作，友好相处，会主动招呼老师和同伴。有初步关爱他人的情感。喜欢在活动中摆弄、观察、提问和在老师的指导下学习探索，大部分孩子愿意用语言跟人交往，喜欢游戏活动，喜欢动手动脑的操作活动。我园三年连获区小青蛙故事比赛二等奖；两次三等奖。通过全园教职工的努力，我们取得了一些成绩，也为普陀教育做出了小小的贡献。我们将把成绩作为新起点，一如既往地朝着新目标奋进。

1、通过社区宣传早教工作的重要性。

为了帮助家长了解早教工作的重要，我们通过居委的宣传栏，向家长介绍早教的重要性，并提供一些相关的科学育儿信息，使家长增强对孩子进行早期教育的意识。

2、与社区联手，最全面地掌握社区0—3岁婴幼儿的情况。早教覆盖率从06年85%到目前为止达到95%。

3、抓好师资关。除积极参加幼教科组织早教培训班，幼儿园还对本园教师进行自培，我们两名教师还利用暑假自费进行育婴师的资格证书学习，获得育婴师证书。在落实《学前教育的三年行动计划》中，还有教师每周定期到外区早教中心

担当自愿者服务从中获得早教工作的经验，通过系统化的学习，对早教工作的意义有了深刻的认识，从而对早教工作的态度积极投入，今年，在骨干教师的带动下，教师自愿者们主动参与对0—3岁来园的孩子活动方案的设计和组织的活动，全园动员人人参与，从上门家访到还孩子来园活动，教师们的文化素养得到了很大的提高，家长对教师工作的认可度也在逐年向上。

4、做到四次来园有质量的早教服务，形式多样

从家长需求的角度考虑，进行多元化活动的指导；首先园长带领教师进行早教家访、向家长发放宣传资料向家长介绍有关育儿指导的书籍和方法，提高家庭育儿的能力。其次开展各种形式的宣传和咨询活动，如：陈爱华老师主讲的《关注孩子、关注未来》、儿保所朱医生《预防婴幼儿上呼吸道感染》《婴幼儿营养膳食搭配》；郭正平《走向成功》开办家园亲子活动、举办家长讲座、家教现场指导等。06年我们是针对邻近街坊的婴幼儿进行早教宣传和上门服务24名，现在根据局的精神，我们上门服务的对象和婴幼儿辐射到周边的招生地段。

5、投入一定的经费开设了早教活动室，我们早教小组老师义务为0—3岁散居儿童组织各种活动，幼儿园免费为社区0—3岁散居儿童开放，得到了家长的好评。

1、创设硬件设施。

局投入了相当的资金建立了卫生、安全标准系统的配备，监控设施、厨房专用设施，电脑配备等电脑从总分部各有1台逐渐增加到每级组使用1台，现在每个班级使用1台；电脑的型号逐年换代，旧的改换成新的，还准备以后每台电脑都配备打印机。幼儿园里，共有多媒体3件，给教师的教学活动带来很大方便。

2、组织教师培训。

园外□20xx年7、8月，组织9名教师参加市中级多媒体培训，9人均获得证书，同年9月参加支部组织的“教师flash制作评比活动”获得三等奖。

园内：参加的9名教师分别向全园老师做汇报；开展带教活动——带领中青年教师学习flash制作和ppt制作，每位中青年教师完成2份与教学相关的ppt制作、带领老教师学习基本的word操作，教师们自发互相学习网上邮件发送。

3、开通网络渠道。

20xx年，园内开通了网络渠道。教师可以按需索取上网查阅资料，大大方便了教师的专业学习；教师们都采用电脑备课，教研组长能在网上看备课；园内若有通知，通过网络所有教都能第一时间知道，降低了电话传递的差错。增加了园长与个别教师沟通的私密性。设想今后通过网络进行教研活动是否能增加教研活动的效能。

4、多媒体的广泛运用。

教学ppt□教师们大胆运用多媒体，制作课件ppt□给幼儿以动态的视听效果，至今，我们的教学ppt已有70多件，并且教师们还能相互运用，大大提高了资源的效能。

教研活动：我们在教研中运用录像回放手段，展开教研研讨，增强了现场效果；教研小结也用ppt形式交流，增强了直观性。

家长会：我们还将多媒体涉足到家长会中，将幼儿平时的活动情况有目的的拍摄下来，在家长会上播放，家长直观看到自己孩子的表现比听老师讲要更加深信，参与的讨论的互动也积极了。

多媒体信息技术给我们的教育教学工作带来了很大便捷。

思考问题：

如何开展教师差异资源的利用，使教师的专业化得到有效的发展？

主题背景下的数活动

早教如何与社区联盟，让更多的家长认识早教的意义

信息化做到家家通，对教师的压力如何解决。

中年教师的力量如何调动？

幼儿园自查情况及申请验收报告篇三

认真实施《幼儿园教育指导纲要》，园有综合《规程》要求和办园实际的保教目标和学期计划，班有学期、月、周保教工作计划。每个教师备有教案。

合理安排幼儿一日活动，动静交替，户外活动时间每天不少于2小时。合理组织教育内容，以游戏为基本活动，有效促进每个幼儿在不同水平上的得到发展。

建立健全安全卫生保健制度，安全无事故，有幼儿健康档案，创设良好的教育环境，设有各种活动区角、玩具、材料全面向幼儿开放。统一按要求征订教材，统一作息时间，统一教学进度，统一考核。幼儿健康活泼，行为良好，兴趣广泛，思维活跃，乐于交往，主动活动。

幼儿园自查情况及申请验收报告篇四

几年来，在区教育局、夏阳街道学区和夏阳街道党委、政府

的直接关怀、指导下，我们认真贯彻执行《规程》精神，积极实施新《纲要》，通过不断的学习、实践、探索，在经济欠发达的社会环境中求生存，求发展，求创优，走出了一条具有农村幼儿园办园特色的新路子。

（一）创设绿化、美化、儿童化、现代化、人文化的环境。

幼儿园应该给幼儿提供安全健康、丰富多彩的生活和活动环境，满足幼儿各方面发展的需要，使他们在优美、舒适、愉悦的天地里活动生活，有益于他们身心发展。为创设一个与现代幼儿教育相应的育人环境，我们在投资办园之初，应确立了“高起点、高质量、现代化、创特色”的办园思路，建成布局合理、环境优美、功能齐全、造型美观、富有童趣的幼儿园。建园以来，又陆续配置了图书阅览室、电视机□dvd□风琴、音响、空调、电脑等设备，购置了现代化办公设备和大量的大中小型幼儿玩教具以及教师幼儿园书。园内教学区、活动区、绿化带各成单元；草坪、花卉、盆栽四季常青；玩水池、玩沙地、动物饲养角、种植角错落有致。老师们精心布置墙体装饰，孩子们自办开心区角，创设成了环境绿化、布置美化、装饰儿童化、设施现代化、教育人文化的育人环境，使幼儿园真正成为孩子们的乐园。

（二）、健全机构，完善制度，规范管理，提高办园效益。

一个能健康运转的管理机构，一套科学规范的管理制度是办好一所幼儿园的基本保证。开办之初，我们就积极探索适合于本园的管理模式，借鉴其他幼儿园的先进管理经验，成立了董事会，并先后成立了园务委员会、家长委员会、伙食管理委员会、安全工作领导小组、工会、家长学校等组织机构，制定并完善了规章制度，发挥其应有的作用，对全园进行科学、规范、民主的管理，构成了管理畅通、反馈及时的管理网络，体现了以人为本的管理理念。全体教职员工，职责分明，配合默契，关系融洽，形成团结、务实、精进的优良园风。

建立健全了保教常规管理制度，抓好计划、实施、检查、总结四个环节。开学初，根据园务目标，制定园务计划，各部门、各年段班级根据园务目标、园务计划，制定各自的目标计划，然后按计划有步骤有目的地实施，行政领导进行定期检查和抽查，督促计划落实到位，发现问题及时解决。实施后各部门及时进行总结反思，写出总结报告。制定教职员工岗位职责，并据此对全体教职员工的各项工作进行量化考核，考核结果与奖金挂钩，较好地调动了全园教职员工的工作积极性，激发了他们的潜力，为提高保教质量奠定了良好的基础。

（三）重视师资队伍建设，提高教师整体素质。

高素质的教师是提高保教提高质量的保证，几年来，我园切实抓好教师队伍建设，有效地提高了教师的素质水平。

首先抓学历进修，促进教师知识水平的提高。鼓励教师参加各种形式的学历进修. 30名专任教师学历合格率100%，对参加进修的教师在工作安排上、经费上给予照顾。

其次抓业务培训。采取“走出去，请进来”的办法，使教师能力素质得到提高。我园通过岗位练兵、园内师徒结对、园外结对互动、走出去、请进来等形式，多渠道培养教师的保教能力和教科研能力，多方位促使教师有更多的学习、实践、锻炼机会。每一学期我园均派出部分教师到先进幼儿园学习取经，先后到华新、徐泾等地参观、学习、培训。并邀请区局来我园指导教学教研工作。我园还与本学区内的夏阳街道其他幼儿园进行长期帮扶结对，相互学习，以取长补短，协同发展。再次，加强师德、师风建设。定期组织教师进行师德学习，学习《教师职业道德规范》，学习师德文章，学习上级教育部门的有关文件精神，听取师德标兵的报告，教育教职工树立正气，端正教风学风，爱园爱幼，激励教师在前进的道路上不断实现自我价值，始终保持朝气蓬勃的工作热情。

（四）构筑幼教综合平台，积极创建农村办园特色，提高保教质量。

我们注重抓保教工作的日常管理，在督促教师落实各种计划的过程中，要求每位老师写好保教笔记，做好有关记录，还要求每位教师每一学期上好一节教研课，向家长进行一次幼儿半日活动，写好1-2篇教育教学论文，还要求教师除上好体育课外，要保证幼儿每日有2小时的户外活动时间，使幼儿的一日活动计划真正落到实处，确保《纲要》的贯彻落实。

素质教育从娃娃抓起。近年来，我园制订了《幼儿素质教育实施方案》，注重幼儿体、智、德、美全面发展，注重幼儿个性、心理品质、行为习惯的培养，注重常规教育和随机教育相结合。为了美化环境，陶冶幼儿情操，幼儿园内无论墙壁、走廊、楼梯口的每一个角落都经过老师和孩子们的精心装点，使幼儿一踏进园里，走进教室，就像走进童话世界、美的乐园。各班都设置自然角、图书角、音乐角、积木角、手工角等，师生共同动手利用废旧物品制作小巧玲珑的玩教具，既锻炼了幼儿动手能力，又培养了幼儿良好的行为习惯。推行让幼儿在课内外讲普通话，积极开展兴趣小组活动，经常举行美术比赛、讲故事比赛、诗歌朗诵比赛、跳绳比赛、卡拉“ok”比赛等丰富多彩的文体活动，定期举行郊游、游园、文娱汇演、运动会、主题游行、敬老爱幼等形式，渗透热爱祖国、热爱家乡、热爱共产党的启蒙教育，并且利用游戏、电化教学等有趣的手段向幼儿介绍安全、健康常识，教会幼儿以正确的态度养成良好的个人卫生习惯和行为习惯，教育幼儿在日常学习生活中注意安全、保护自己。

严格执行《幼儿园卫生保健制度》，树立正确的健康观念，卫生保健职责明确，制定了详细的卫生保健计划，切实做好幼儿生理卫生和心理卫生保健工作，使幼儿身心得到健康和谐发展。高度重视幼儿园安全工作，建立健全安全制度，层层落实安全责任制，以园以来无发生重大责任事故。

注重开展教研活动，进行教学改革。积极鼓励教师主动参加教科研活动，增强教研意识。规定每周三为本园教师教研活动时间，集体听课、评课，共同探讨教学规律。主动参加学习教育教研活动，全园教科研气氛较为浓厚。改变传统的教学方法，运用电化教学、直观教学、愉悦教学等教学手段，让幼儿在直观、愉快的活动与情绪中发展智力，养成习惯，获得知识。努力探讨如何组织好一日活动，让幼儿在玩中学，学中玩，做到动静结合，把“四育”有机的渗透到幼儿一日活动的每一个环节，把“教”更多的改为让幼儿主动去学，充分体现“以儿童为本，以儿童为重，以儿童为先”的人本教育思想。

（五）加强家园联系，拓展农村幼教广阔天地。

从农村幼儿园的实际出发，对家长进行科学的教育理论和方法的指导显得尤为迫切。创园伊始，我们就面临本地落后的传统幼教模式的冲击，即家庭式幼儿班的以识字教学为主的小学化的幼教习俗，这种传统的幼教方式在本地部分家长的头脑中留下根深蒂固的影响，因此家长迫切需要科学的幼儿教育观的指导。办园之初，我们即成立了家长委员会和家长学校，多次聘请了上海市资深幼儿教育专家和幼儿园园长对家长进行讲座指导，广大家长受到了生动的教育。在此基础上，我们开辟了“家园共育栏”，推行了《家园互动手册》，在手册中开辟专门栏目，使家长们逐步变了观念，了解并掌握了科学的幼儿教育方法，收到了良好的效果。同时我们真正树立了为家长服务的思想，尊重家长，主动与家长保持联系，每学期向家长开放半日活动，举办一次班级家长会，定期家访，了解幼儿在家情况，与家长共商育儿方法，班班开辟家长栏，向家长传达班级和幼教信息，邀请家长进行全园性的幼儿活动，如小小运动会、亲子游戏、庆“六一”等。现在我园的家长委员会、家长学校发挥了很大的作用，他们定期召开会议，商讨幼儿园工作，群策群力，集思广益，为幼儿园的发展出谋献策。我们则认真听取家长的意见和建议，不断改进，不断进步，努力探索最佳的家园共育工作方式，

使幼儿园的保教工作能在广大家长的配合下取得更喜人的成绩。

幼儿园自查情况及申请验收报告篇五

幼儿园对校舍、室内设施玩具，寝室用品，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，每周对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

幼儿园自查情况及申请验收报告篇六

1. 园内能严格执行《幼儿园卫生保健制度》，学年初有计划，学年末有总结。
2. 能严格执行卫生部门规定的健康检查制度，配合卫生部门对幼儿、工作人员进行基本的健康体检。
3. 能够坚持每日晨检及全日观察，对幼儿能每年体检一次，按要求做好了体重、身高、视力的测量，按时完成预防接种工作，能做好消毒工作。
4. 有幼儿一日生活作息制度，饮食卫生、营养基本合理，保证了幼儿的饮水供应，食堂能严格执行《食品卫生法》。
5. 能开展幼儿健康教育，从小养成幼儿的卫生习惯。室内卫生清洁整齐，参经常进行安全教育，全年无重大责任事故。
6. 建立健全各种卫生保健制度和幼儿健康档案，各种记录完整，能对幼儿的健康做出评价。

幼儿园自查情况及申请验收报告篇七

现将我园20xx年秋季学期教育收费自查情况报告如下：

1、我园的收费项目均在公示栏中公示，接受家长、社会的监督。

2、我园在校园内显眼的地方，对各种收费项目注于明确、细致的解释。

收费标准收费，具体为以下三项：

1、每学期幼儿教育费按四个半月收取，每月教育费收80元。

2、每学期幼儿保育费按四个半月收取，每月保育费收70元。

3、每学期收杂费20元。

1、无强制幼儿家长购买保险行为。

2、幼儿课本费、作业本费按实际价格和市场价格代收、代管。

3、幼儿伙食费按市场价格代收、代管，勤俭节约，杜绝浪费。

特此报告

幼儿园自查情况及申请验收报告篇八

各班教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。

也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

幼儿园自查情况及申请验收报告篇九

幼儿园自检自查报告镇中心幼儿园创办于1952年，原隶属于昌化镇小学，是一所公办幼儿园。99年9月与昌化镇小学脱钩，成为一个独立单位。近几年来，我园坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，在教育主管部门和镇政府以及社会各界的关心和支持下，经全体教职工的共同努力，幼儿园的各项工 作都取得了长足的进步，先后获得了“杭州市农村示范性幼儿园”、“杭州市优秀教研组”、“杭州市卫生先进集体”、“临安市一级幼儿园”、“临安市幼儿教育先进集体”、“临安市幼教教研组先进集体”、“临安市安全文明校园”、“临安市卫生先进集体”等称号。为迎督导室的检查，现将自查自评情况汇报如下：

1、认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，有相应的学习制度，要求教师一学期写5篇读书笔记、心得体会，作为保教考核的'一项指标。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。除了每周进行政治学习外，我们还利用寒假、暑假进行近一周的师德教育培训。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。党、工、团组织健全，组织开展正常。

1、班子团结协调，有较强的凝聚力和战斗力。我园每周召开一次班子成员会议，商讨一周主要工作，遇大事必开会集体讨论决定。班子成员有分管财务、总务、保教、卫生等，既分工明确，又能充分发挥整体效能。

2、班子成员工作积极负责，作风踏实，都能深入教学第一线，切实解决教育教学中的实际问题。

3、推行园务公开制度，有民主监督小组，建立园务公开栏向教师公开，建立园务公开栏向家长公开，还设立了园长信箱，增加了管理的透明度，班子成员能自觉接受教代会民主评议和监督。

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度16种，有各人员职责15种，有各人员考核细则16种，并能认真执行落到实处。有单独设立的档案资料室，有档案130余卷，有各类教育教学资料、学具、服装等近百余种，有关书籍、报刊杂志近千册，并有专人负责管理。

3、幼儿园的保教、卫生保健、综合治理、总务、工会、家长等工作有计划、有记录、有总结，并能及时归档立卷，幼儿园档案管理较规范，成效显著。

1、幼儿一日活动安排科学、合理，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、有健全的卫生保健制度，幼儿生理、心理卫生保健工作措施落实，幼儿入园体检率达100%，年度体检率达100%，教职工体检率达100%，体检合格率达100%。

4、家长工作有专人负责，有计划、有措施，有总结，成效显著。家长工作形式有：家长委员会会议、家长会、家庭教育知识讲座、家教沙龙、上门家访、各类亲子活动、家教

问卷、家园小便条、家长开放半日活动、家园联系栏、园报等。

5、教育局与园长签订安全责任状，园长与教职工签订安全责任状，幼儿园又分别与供菜者和用车辆接送单位签订协议，责任层层落实，一年来无安全责任事故。

6、幼儿园成立了膳管会，定期开会研究幼儿膳食，每月进行营养分析，经临安市妇保站检测，幼儿身高、体重、血色素达标率在85%以上。

1、师德教育和师德检查制度健全，无体罚、歧视幼儿现象。

2、有保教研组一个，下设两个学科教研小组，组织健全，教研活动正常：隔周一次的业务学习，每学期一次的园教研活动和送教下乡活动，保证每学期每位教师一次的外出参观学习听课等。全园教师人人有市级课题，教科研成绩显著，仅xx年，有4篇论文在杭州市获奖，有12篇论文在临安市获奖，有3篇教学活动设计在临安市获奖。教研组被评为杭州市优秀教研组和临安市幼教教研组先进集体。

幼儿园自查情况及申请验收报告篇十

为了更好的贯彻执行县教育局3.14会议精神，进一步加强幼儿园的安全工作，增强师生的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，我园针对自身情况进行详细周密的自查，从而确保新学期教育教学秩序的正常开展。现将自查情况汇总如下：