

最新幼儿园健康的设计意图 幼儿园安全 教案设计意图全文完整(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园健康的设计意图篇一

活动目标：

- 1、知道在运动前应随老师做准备活动，并检查自己着装。
- 2、懂得在运动后跟随老师做放松活动，不吃冷饮，不大量饮水，并及时添加衣服。

活动过程

- 1、引导幼儿了解运动前的各项准备工作。
 - (1)引导幼儿根据自己已有的知识经验，思考和讨论运动前的准备工作。
 - (2)教师小结：运动前要整理一下子自己的鞋子和衣服。
- 2、引导幼儿学习运动前的准备活动。
 - (1)与幼儿一起讨论：准备活动适应活动一下我们身体的哪些部位？
 - (2)播放多媒体教学资源。

(3)引导幼儿说一说：跟着老师做完动作后，大家有什么感觉？

(4)教师小结。

3、引导幼儿懂得运动后的注意事项。

(1)播放多媒体教学资源，指导幼儿阅读幼儿用书《运动前后要注意》第33页。

(2)教师小结：运动后不要立刻停下来休息，会对身体不利。

教学效果

幼儿懂得在运动前后的的正确做法，避免意外伤害事故的发生是非常必要的。

幼儿园健康的设计意图篇二

一、活动目标：

1、练习排队齐步走。

2、通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：1.请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。

（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

幼儿园健康的设计意图篇三

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

活动准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

活动过程：

2、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

（1）眼睛里有什么？是什么颜色的？

（2）眼睛长在哪里？

4、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

5、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

6、出示画面并提问：

（1）眼睛有什么用？

（2）我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

活动结束：

对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。

幼儿园健康的设计意图篇四

活动目标：

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：手受伤的小熊玩具。洗手的课件

活动过程：

一. 游戏：“手指歌”导入活动 “大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的

小，哪个指头长，哪个指头短？”

二. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三。讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五. 集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性；。

1游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六. 幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿园健康的设计意图篇五

1、初步了解蛀牙产生的原因，懂得牙齿保健的重要。

2、学习正确的刷牙方法。

3、乐意保护自己的牙齿，愿意早晚刷牙。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、一个小熊娃娃，

2、一把牙刷，牙齿模型一副。

1、猜谜语，引出活动。

谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

2、听故事《小熊拔牙》，了解产生蛀牙的原因，懂得保护牙齿的重要性。

幼儿听故事讨论：小熊的牙为什么被拔掉？牙齿拔掉有什么不方便？

3、幼儿互相交流，知道牙齿保健的简单方法。

(1) 幼儿相互看同伴的牙齿，交流看牙齿的经历和感受。

(2) 请幼儿说说自己是怎样保护牙齿的。

(3) 教师小结：如果不注意保护牙齿，牙齿也会生病的，牙疼是会影响我们的身体健康；缺少牙齿时，说话不清楚；蛀牙严重的话，还会很难看呢！

4、讨论正确的刷牙方法，并徒手练习。

(1) 教师：小朋友会刷牙吗？我们来教教小熊怎样刷牙好吗？

(2) 先请幼儿用牙刷在牙齿模具上练习示范。

(3) 教师用牙刷在牙齿模具上示范正确刷牙的方法。

(4) 互动小游戏。老师说蛀牙虫来了，幼儿就一起大声说蛀牙虫快走开，我会刷牙赶走你，然后教师和幼儿听刷牙歌一起做动作。

5、变魔术游戏。

教师变出ppt图片，蛋糕、糖果、蔬菜、水果的图片，告诉幼儿保护牙齿，还应该少吃甜食，多吃蔬菜水果。

教师总结我们学会了正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯，还少吃甜食，多吃蔬菜水果，这样蛀牙虫，再也沒辦法靠近我们的牙齿了，我们的牙齿更健康，还可以告诉自己的爸爸妈妈们。