

# 2023年音乐老师学期教学计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 音乐老师学期教学计划篇一

做好教学工作的每一细节，尽自己最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力。以下是小编整理的小学老师学期教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

### 一、自我分析：

优势：

本人参加工作已经有13年了，长期从事小学数学教学，对数学教材相对熟悉，而且能够运用多套教材整合进行合理的教学。教学手段符合学生的需求，在不增加学生学习负担的同时使学生能较快的掌握所学知识。教学过程注重合理性：突出重点，抓住关键，化解难点。注重启发性：创设情景，善于引导。由于学校的大力发展与新课程的改革，给了我很多机会与发展空间，在教学方面形成自己的教学风格。

不足：

1、在备课时虽然注重了教材的整合，但缺乏新颖。对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力孩子的发展关注较少。

2、培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及在学好课本知识的同时，如何开阔学生视野加强思维的训练方面没有做深层次的思考。

3、研究的自觉性，虽敏于思，却惰于笔，不善于抓住点滴进行反思和总结。

4、理论功底不扎实，缺乏理论积淀，学习后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教研的成果，有待进一步的提升。

## 二、发展目标：

1、树立教师终身学习观，不仅要加强学历进修，同时在教学过程中要不断地进行反思，争做一名学习型教师、反思型教师。

2、认真学习课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到学习数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂学习向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

## 发展过程教育理念：

1、新课程改革的理念和“345”优质高效课堂理念：教育部、教育局、学校所倡导的教育理念，应该是每一位教育建立自己个人发展规划的基本依据之一，因此，必须把这些理念来作为指导。

2、数学生活化：让数学回归生活，倡导在生活中发现数学、应用数学。

3、学校、社会、家庭三结合：学生的发展部单纯是因为学校或者家庭，而是一个方方面面集体影响的结果，因此，作为

教师，在研究教育教学的同时，加强学校、社会、家庭三方面的结合研究，应该是具有一定的积极意义的。

### 三、工作措施：

#### 第一年度：

- 1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》在这些书中吸取能够帮助和推进教育教学的精神，使自己更上一层楼。
- 2、虚心地向优秀教师学习，取人之长，补己之短，备好、上好每一堂课，尝试研究低年级小组合作的初步建立。
- 3、课堂实践与教学反思相结合，认真撰写教学案例或教学论文。

#### 第二年度：

- 1、利用课余时间多学习，多看书，多听优秀教师的展示课，写下听课体会进行交流。
- 2、加强教学的实践、反思、再实践、再反思，通过不同层面的教学，展示自己的实践和探索，教学风格具有个人特色。
- 3、积极撰写高质量的教学论文或教学案例，力争能在各类评比中获奖或在校、区刊物上公开发表。

#### 第三年度：

- 1、积极接受进修、培训，自培，勤读理论著作和有关杂志，并结合教育实践写有一定价值的随笔案例、教育博客。
- 2、善于抓住平时教学中的点滴进行反思研究，并有文章，同时改进措施在课堂教学中有落实。善于思考，在实践中探求、

感悟。向研究型教师靠拢。

#### 四、年度目标：

##### 第一年度目标：

- 1、认真学习深刻理解《二期课改精神》、《小学数学教育》等几本书的内涵。
- 2、积极参加各类进修、本体知识培训，提高自身专业素质。
- 3、完成一年级教材《走进名人世界》在数学学科中的渗透，尝试建立相关教学案例。
- 4、积极参加各类听课活动(尤其是名师课)，寻找自身的不足之处，完善自身的教学手段和方法。
- 5、完成有一定数量和质量的随笔、案例、学习体会和论文。
- 6、尝试发现家庭教育中存在的问题以及这些问题给学生的学校学习过程中带来的影响。

##### 成果形式：

- 2、多听优秀教师的课(现场或录像)，听课后再写下听课体会并进行交流；
- 3、能整合教材，备好本年级任教的课。

##### 第二年度目标：

- 1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。
- 2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把

握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论

文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：(1) 由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2) 自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3) 有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

(1) 合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2) 改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3) 认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4) 通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5) 每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6) 通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦！

## 一、情况分析

本班共有学生36人，其中男生21人，女生15人。对于一年级刚刚入学的学生，他们还没有掌握正确的写字姿势，握笔方法，写字习惯也不好，写字时坐不端正，爱说话，对于笔顺间架结构等掌握不好。

## 二、指导思想

随着素质教育的全面推进，写字教学也已得到广大教师的充分重视，写字教育是实施教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

## 三、教学目标

- 1、培养学生写字的兴趣和审美能力，培养学生认真写字和爱惜写字用品的习惯，使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。
- 2、学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了解汉字的书写方法。

3、通过学习，学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。

#### 四、具体措施

1、观察联想，活化字形，感知字形美。

##### 观察是认识事物

的基础。写字教学首先要指导学生观察字形，弄清汉字在田字格中的位置。在指导观察时，如果引导学生对抽象的汉字加以联想，活化汉字字形，汉字字形就会深深扎根于学生的心中。

2、比较观察，示范演示，体会书写美。

一年级起步阶段，教师要详细指导写字的基本笔画、笔顺规则，要求每一个字，每一个笔画，都要尽量要求。一横，一竖，一撇、一捺……教师都要笔笔指导到位。教师的范写很重要。示范是写字教学的先导。在指导学生整体认知之后，教师要在黑板上画好的田字格中示范，向学生展示写字的全过程。教师要边演示边讲述：这个字是什么结构，第一笔在田字格的哪个部位落笔，每一笔画的名称、运笔方法以及笔顺等，使学生有一个初步的感性认识。但是，对于一年级的孩子来说，仅仅范写还远远不够，由于受到观察能力的限制，学生的临摹并不能一步到位。此时，运用比较的方法可以收到事半功倍的效果。

教师要指导学生认真观察，仔细领会，悉心模仿笔画运笔，熟练掌握笔顺规则，体会汉字的造型美。

3、严格训练，培养习惯，发展个性美。

(1)、练字要严格要求。没有规矩，就不成方圆。《课程标准》



对第一学段中明确提出：“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。”正确的写字姿势，不仅有利于把字写端正，而且有利于学生身体的正常发育，有利于保护学生的视力。习惯是一种动力定型，从小养成良好的书写习惯，可以终身受益。

写字前，教师指导学生削好铅笔，放好作业本，端正坐姿，指导执笔方法。练习时，教师巡视，时时提醒学生，时时纠正学生不正确的姿势和方法。书写时，教师要适时巡回指导，随时提醒学生每个字每一笔在田字格中的位置、运笔方法，与上一个笔画的间距，其长短如何，整个字的结构特点，及各部分的比例，做到防患于未然。教师在课堂上要反复指导，学生在练习中要认真书写，循序渐进，逐步形成写字能力，养成良好的写字习惯。

(2) 训练要有度，要注重学生的发展。练字贵在精，而不在多。

#### 4、激励评价，鼓励进取，展开竞赛。

表现欲是小学生的特点。我们教师应该让孩子充分展示自己的成功，为孩子创造展示自己的机会。课堂上，我们采用板演、用实物投影仪等手段展示学生习作。课后，我们在教室办学生作业专栏，将他们的作品上墙“公开发表”，比比谁上榜次数多。这样的竞赛虽无物质鼓励，但同学们依旧兴致高昂，有时因没有上榜，会嘀咕半天，眼中流露出的尽是悔恨，这些足以每个学生都有可贵的上进心。

教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数

据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数分析；通过学平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两

个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 一、教学目标：

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
3. 初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
4. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 二、教材的编写特点

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展
4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 三、教学中需要准备的教具和学具

- 1、指南针
2. 年历卡
3. 24时计时法的钟面模型

4. 面积单位卡片

5. 简易天平

#### 四、课时安排

##### 一、位置与方向(5课时)

除法 .....3课时左右

##### 二、笔算除法 .....9课时左右

整理和复习.....1课时

##### 三、统计(4课时)

1. 简单的数据分析 .....2课时左右

2. 平均数 .....2课时左右

##### 四、年、月、日(5课时)

制作年历.....1课时

##### 五、两位数乘两位数(8课时)

1. 口算乘法 .....3课时左右

2. 笔算乘法 .....4课时左右

整理和复习.....1课时

##### 六、面积(7课时)

##### 七、小数的初步认识(5课时)

八、解决问题(4课时)

设计校园·····1课时

九、数学广角(2课时)

十、总复习(4课时)

教学计划

## 音乐老师学期教学计划篇二

作为一名经验尚浅的教师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进行进一步的完善自我，以更快的速度融入到团体当中，本年度我的教学计划如下：

### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每一天安排必须的时间扎实提高基本功，努力使自我成为能随时供给学生一杯水的自来水。

### 三、教学工作

#### (一) 主要任务——课堂教学

#### (二) 具体措施

##### 1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自我，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的资料自我就要有一缸水。以往听说过这样一句话：“教师应当是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情景，课堂的设计应当以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

##### 2、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情景，采用适合他们发展的方法，耐心帮忙和辅导他们，促使他们提高。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不一样的话题，创设情境，提高学生英语情景交际本事。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮忙学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发

展中的需求。

#### 四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践本事，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，进取实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践本事，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务本事强的低年级教师队伍。

#### 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加团体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。仅有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。



# 音乐老师学期教学计划篇三

1, 灾区小学的条件是比较艰苦的, 硬件设施不甚完善。我们应当做好充分的思想准备, 有效利用当地的有利条件, 为教学工作的展开做好进取地准备。

2, 暑期英语教学工作同时也得到当地教师的进取配合与帮忙, 为暑期教学目标的实现和开展奠定一个良好的基础。

## 二、学生分析

这群刚刚从苦难中脱离出来的孩子们, 心理上承受着失去家园, 失去亲人的痛苦。有可能还未从痛苦的记忆中摆脱, 而我们要做的就是带着社会大众的关心关爱, 在我们的帮忙引导下让孩子们在对新知识的探求中, 获得满足, 获得自信, 帮忙他们走出心里的阴影。以学生的发展为宗旨, 始终把激发学生的学习兴趣放在首位, 引导学生端正学习态度, 掌握良好的学习方法, 培养学生良好的学习习惯。

## 三、教学目标

1. 使学生获得一些英语的感性知识, 激发英语的学习兴趣, 掌握一些基本的英语交际用语, 培养学生初步运用英语进行简单表达的本事。

2. 培养学生必须的语感, 打下良好的语音语调和书写基础。

3. 培养学生学习英语的自觉性, 养成良好的学习习惯。

4, 在英语教学中, 建立亲密的师生关系, 创造愉快的学习气氛, 逐步培养学生的自信心, 帮忙学生走出心理阴影。

## 二、教学环境分析

1, 灾区小学的条件是比较艰苦的, 硬件设施不甚完善。我们应当做好充分的思想准备, 有效利用当地的有利条件, 为教学工作的展开做好进取地准备。

2, 暑期英语教学工作同时也得到当地教师的进取配合与帮忙, 为暑期教学目标的实现和开展奠定一个良好的基础。

## 二、学生分析

这群刚刚从苦难中脱离出来的孩子们, 心理上承受着失去家园, 失去亲人的痛苦。有可能还未从痛苦的记忆中摆脱, 而我们要做的就是带着社会大众的关心关爱, 在我们的帮忙引导下让孩子们在对新知识的探求中, 获得满足, 获得自信, 帮忙他们走出心里的阴影。以学生的发展为宗旨, 始终把激发学生的学习兴趣放在首位, 引导学生端正学习态度, 掌握良好的学习方法, 培养学生良好的学习习惯。

## 三、教学策略及采取的措施

### 【教学策略】

1, 进取收集与课的相关信息, 拓展学生的英语背景知识, 调动其学习兴趣。

2, 课堂上采用进取互动的授课方式, 采取多种授课形式, 以表演, 唱歌等游戏让学生感受英语学习的趣味性。让学生主动参与到知识的纳入过程。

3, 培养良性竞争, 并多采用构成性评价机制, 激发学生的学习动力。

### 【采取的措施】

1, 培养学生的语感, 提高发音的正确性, 介绍必须的西方文

化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的本事。

2，以英语学习兴趣小组的形式开展良性竞争，以及学生课后知识的拓展与学习辅导。

3，设计全面、高效的课外作业，做到精、简，不增加学生的学习负担，同时到达培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写的本事。

## 音乐老师学期教学计划篇四

坚持以科学发展观为指导，以国办发〔2020〕53号《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》和《江苏省学生体质健康促进条例》的精神为指导，深入贯彻实施(2011版)

《义务教育体育与健康课程标准》，全面贯彻实施“江苏省中小学体育与健康课程实施方案”；以促进体育教师专业发展为抓手，推进小学体育与健康课程改革，全面提高我校体育课教学质量，强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康、体魄强健。

### 二、工作要点

(一)加强教学研究，提高教学质量。

1、组织全校体育教师，进一步开展(2011版)《义务教育体育与健康课程标准》与《江苏省中小学体育与健康课程实施方案》的学习研修活动，采取多种方式引导教师学习，加深对体育与健康课程基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材资料等方面的理解，深化体育课堂教学改革。加强体育课课型、教学方法、运动负荷的研究，分学段组织公开课研讨，促进我校体育课教学质量的稳步提高。

2、举办体育教师培训，《体锻标准项目教学方法介绍、有效促进学生体质健康研究》、《学校体育教研组建设和体育教师专业发展的途径和要求》等专题研究。进取推进数字化学习，探索体育课“e”学习与网上教研的新形式，新方法，促进网络教研的发展。

3、加强课程体系建设，提升体育课程领导本事，促进体育课程实施的规范化，即严格执行国家课程计划，开足开齐体育课。贯彻全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进取发挥我校体育教研组的作用，加强日常教学规范的巡视和督查，进一步规范我校体育课教学常规，指导青年教师认真备课、上好每节课，真正提高常态体育课质量，准备片级公开课(秦旭峰、蒋映)。

4、认真组织参加外出培训和区级教研活动，促进小学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课堂教学上，提高体育教师教学设计本事，难点教材，创新教学方法，推进体育课堂教学研究，提高教学质量。

5、继续推进2020新版《国家学生体质健康标准》的实施，指导各年级认真组织学生，按国家教育部规定的2020年《体锻标准》小学测试项目，进行全面锻炼、适时抽测。并对本校体质健康学生测试数据分析研究，把促进学生体质健康落实到实处。做好创新体质健康测试项目的练习方法与手段，提高课的运动负荷，激发学生体育兴趣，促进学生运动技能与体能同步提高，强化体质测试在学校体育工作中的导向作用，发挥促进学生体质健康的功能。准备迎接(5月份)市级学生体质健康抽查调研工作。

6、整合完善大课间(预计5月区大课间评比活动)，体艺2+1工程，举行潘集小学春季田径运动会(4月)，开展评选潘家小学“学校体育之星”活动(6月)。

(二)优化教师素质，促进教师发展。

7、进一步完善教研组制度化、规范化建设。加强体育教研组校本教研工作，组织指导教研组长进取开展形式多样、具有效果的校本教研活动。

8、继续探索体育教师研讨活动的新形式、新方法，组织开展形式多样的学科教研活动，加快提高体育教师团队的专业素养，有效地促进专兼职体育教师的成长。充分发挥校内名师(胥志东，常州市体育学科带头人。秦旭峰，武进区体育学科带头人。蒋映，武进区体育教师基本功一等奖。)的辐射作用，我校体育教师要进取与小学体育名师工作室合作，促进我校体育教师的快速发展。

9、精心组织我校体育教师课堂教学研讨比赛。教学基本功是教师的基本素养，提高教学基本功是提升教学质量的重要环节，要引导体育教师以比赛为契机，认真学习、参赛，严格要求，夯实教学基本功。真正做到广泛发动，人人参与，普遍提升教学技能水平与全面素质，构成苦练教学基本功的良好氛围，促进课程实施水平的提高。

10、借助体育教师教学研究平台，进取组织我校体育教师参加学术论文评选和投稿。促进教师专业成长，加快我校体育教师教育教学水平，学科素养、科研本事的提高。

### (三)加强教育科研，推动体育工作。

11、认真组织2020年的武进区学校体育论文评选，进取参加常州市第三十届学校体育论文报告会，展示潘家小学学校体育研究成果。

12、切实重视加强体育教学研究，指导我校教师撰写教育教学术论文，选拔优秀论文，参加教研室举行的优秀论文的评选、各级各类体育教学研究论文评比活动，及有关学校体育刊物发表论文。

13、广泛开展学生阳光体育运动，深入贯彻落实国家学生阳光体育运动要求，学校要制订和实施体育课程、大课间(课间操)和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。要创新体育活动资料、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

## 音乐老师学期教学计划篇五

### 一、学生情景分析：

四年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还不错，学生的理解本事不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情景大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%前后，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件缘故或其他缘故，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情景不是很好。

### 二、教材分析：

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要方法。对于陶冶情操，培养创新精神和实践本事，提高文化素养与审美本事，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面成长具有不可替代的作用。教学重点：演唱歌曲，做题目，完成练习。教学难点：欣赏中学生听音乐，表现音乐的本事，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的本事。

### 三、教学目标：

一、知识目标：3、认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。4、经过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。二、本事目标：4、学生经过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱办法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。5、经过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏办法。6、经过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知本事，培养他们的音乐想象力和联想本事。7、经过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与办法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏本事。三、情意目标：经过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义团体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有梦想，有道德，有文化，有纪律的全面成长的新人。

#### 四、教学措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不一样的学生要注意采用不一样的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的进取性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取必须的形式，培养学生的团结协作本事及创新本事。
- 5、进取和其他学科沟通，进取研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、提优补差的方法：、经过课堂教学。

7、教师示范、学生模仿。

8、鼓励、表扬法：经过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

9、因材施教法：针对不一样学生采取不一样的办法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。