

母亲节教案反思 母亲节幼儿园活动反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

母亲节教案反思篇一

本次活动目标是让所有妈妈感受到孩子的爱,让家长们理解并支持类似的情感教育.活动结束后看来今天宝宝都表现的非常棒,特别是在歌表演《不再麻烦好妈妈》环节中更是十分投入,妈妈们脸上也都露出会心的笑。然而刚上幼儿园的孩子家长要求的往往并不是宝宝学了东西,而更侧重老师如何正确引导宝宝做人,做事。本班家长重视情感教育的程度可从参加人数看出(24个宝宝中21个家庭参加本次后动)。

对活动内容的反思:

以歌表演《不再麻烦好妈妈》开始

亲子活动

一、礼物制作

二、礼物赠送

对活动方法的反思:

这次活动,开场白和介绍礼物的意义部分,孩子们都是坐在家长的怀里,这样一来就导致了宝宝们注意力不在老师身上,所以拉长了后面礼物制作的时间。家长就坐位子安排不当.导

致活动开展效果不能更佳。

媒体配置与使用反思：

在听取了领导的建议之下，我们在礼物制作环节同时播放了名曲《班得瑞》的背景音乐使教室氛围温馨又愉悦！

反思后的调控：

如果母亲节感谢妈妈主题活动可以重新细细的规划一次，我会做出以下准备和安排：

一、小朋友坐蒙氏线上等待，教室桌子后面准备好小凳子供家长就坐(由于天气比较热有些家长不太情愿与孩子挤一个位子，也有一个孩子同时若干个家长参加的等情况)

二、家长到的差不多时教室有秩序的分批组织孩子入厕。

三、1、开场白：小朋友们!再过两天就是母亲节了，所以今天我们把你们的妈妈请来了!现在请小朋友们全体起立向后转和你们的妈妈说节日快乐!

2、转过头坐到椅子上听老师说：小朋友们!母亲节快到了我们先给妈妈们来一个英语歌表演献给妈妈。(请小朋友站到点上)

3、英语歌表演玩完了以后请小朋友回位，教师讲述母亲节送礼物的意义，激发宝宝的感恩意识。(先说明礼物制作完了以后小朋友站在蒙氏线上与家长相对而站——送礼物说祝福语环节)

4、小朋友们中途休息(分批入厕、洗手、喝水)宝宝喝完水以后到生活老师处领一杯水，排队端一杯水送给妈妈，并说感谢妈妈，辛苦了!(本环节可据整体时间长短适当穿插安排)

四、结束部分：以歌曲不再麻烦好妈妈结束

教师结束语：各位家长：今天的活动到此结束，谢谢你们抽空光临，母亲节快到了，在这我代表幼儿园全体教师祝愿你们：永远年轻，永远幸福！

母亲节教案反思篇二

5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动：

20xx年xx月xx日（周xx——20xx年xx月xx日周日）。

小三班活动室。

- 1、小三班全体老师。
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

（一xx月xx日上午。

- 1、讲母爱的故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲。
- 3、朗诵古诗《游子吟》。

（二xx月xx日下午。

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡。

（三）放学前。

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[i love you]”并拥抱妈妈。

（四）双休日在家。

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的照片。

（五）活动延续。

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦[i love you]”时，家长激动的热泪盈眶。

母亲节教案反思篇三

母亲节活动反思

活动前的准备工作：

1. 发书面通知告知家长活动的时间、活动主题、活动场地、活动所需自备材料等。
2. 活动中教师所需自备材料的准备工作：场地的准备（桌子、椅子、沙发等的摆放工作）教师致辞、告知家长致辞、选音乐（孩子的表演节目）、心愿卡的制作、临时花瓶的制作、奖状的准备、一次性杯子的准备、班上老师活动流程的清晰。
3. 活动中班级教师的分工：

coco□场地的准备、教师致辞、告知家长致辞、选音乐、心愿卡的制作、临时花瓶的制作、奖状的准备、负责家长的迎接工作，家长的座位安排，活动主持，活动流程的掌控。

star□协助coco的工作，标记的准备，放音乐。

王老师：教室的卫生清洁工作，营养餐的打包工作，家长茶水的. 接待工作。

活动反思：

1. 活动前没有统计确认好参与本次活动的家长人数，活动中有的孩子没有家长带领，使得有些孩子在活动当中一度导致场面混乱，活动中出现了“人来疯”现象，出现了孩子在地面上滚来滚去，爬桌子，爬沙发，穿鞋子上榻榻米，不经同意就自拿玩具，玩具乱丢，抢玩具玩，打架、摔跤等现象。
2. 教师没帮孩子做好思想工作，没说好活动中的流程和注意事项，没教育好活动原则。

3. 活动中材料的准备不够充分，例如音乐的准备、孩子表演节目的准备，教师致辞的准备，教师主持环节语言的准备等工作都不够充分完整。

4. 活动的流程不够清晰。这是最大的问题存在。

例如，

一，先到的家长坐下来后，无所事事，干坐着等后到的家长。

应该改善为：首先，不应该让家长干坐着等其他的家长，无所事事。应该播放孩子们的照片幻灯片，播放音乐等，让家长在等待中有事情可以做。

二．茶水的工作没有到位，没有一个老师想起要准备好一次性杯子，茶水的准备是没有到位的，当时是几位家长到了才想起来要给家长倒水喝。同时由于饮水机坏了，家长的喝水也成了问题，就是没有装够足够的水给家长和孩子们喝。

应该改善为：一次性杯子应该提前准备好，坏了的饮水机要提前保修，如果来不及修，应该预先想好应对喝水问题的方案，不应该把问题留在发生时才急急忙忙的去想，去解决。

三．班上人员的分工不够清晰明细，不够科学。其中本人承担了大部分的工作，而其他老师却无所事事，不知道自己要干啥，本人也没有帮助班上的老师清晰好活动中的他们需要负责的工作。导致活动前自己忙得要死，其他老师没事干，活动中有的工作没有人负责安排协调，例如没家长带的孩子的照顾工作等，导致活动曾一度混乱。

应该改善为：把工作分配下去，知人善任，让每个人对自己所负责的工作环节清晰明确。自己对活动中的每一个环节都应清晰明确，应考虑到活动中的每一个细节，并且想办法去

解决问题。

四. 标记的准备没有备份，导致有的家长弄破了标记或弄不见了标记不能及时补上。

应改善为：活动中的材料应有备份，如果活动中有意外发生，就可以马上补上，防止活动中出现断节的场面，防范于未然。

五. 奖状奖项的评比工作不够清晰。

应改善为：这在活动开始前就应该想好怎样去做好这一项工作。

六. 活动中，先做完的家长和孩子无所事事，教师没有及时安排其他活动。

七. 在插花的活动中，教师没有说明活动进行的时间点，导致有的家长很快就做完了，有的家长却要做很久，这样就让活动很没时间观念，没有组织性。

应改善为：活动开始前就应该把时间明确的告诉家长，不应该毫无组织性的让家长想要做多久就做多久，这样是对大家时间的一种浪费。活动开始前，应该给到大家一种规则，并且要求他们遵守，这样的活动才会开展得紧凑、有组织。

八. 评奖的过程中，家长和孩子还是无所事事。导致孩子发生争抢玩具等行为。

九. 孩子表演节目的过程中，没有安排组织好孩子，没有给孩子做好充分的思想准备和行动准备，没有排练过，也因此导致表演场面混乱。

应改善为：让孩子表演节目之前就应让孩子多多排练，多组织孩子进行表演，同时要给他们做好思想工作，让他们在看

到自己爸爸妈妈来幼儿园和自己玩时，自己应该保持哪一种礼貌的行为，应该有一种怎样的心情和精神去面对自己的爸爸妈妈。

十. 心愿卡的填写与发放没有一个清晰的流程概念，都是临时想到临时去做，太被动，会显得工作不够细致专业。

应改善为：心愿卡的活动方案应该心里清晰明确，在活动开始前就要想到活动过程中自己会遇到的问题，应该如何解决，要想到自己对活动的哪一个环节还不够清晰明确，要去清晰明确好，活动的过程是怎样安排的，安排得够不够紧凑，家长和孩子分别可能会出现什么样的反应，如果出现我不希望出现的场面，我应该如何解决。同时在活动过程中最会出现安全事故的会有哪些地方，应该如何避免给……. 等等。

在工作当中难免会有自己做得不足的地方，因此我认为要严格要求自己，深刻反思，力求下次活动办得更精彩，更让孩子开心，更让家长满意，为此，我会一直努力下去。

2011-5-13

母亲节教案反思篇四

为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们开展了母亲节系列活动。这是一次节日开放活动，我们邀请了幼儿的妈妈来园和我们一起参与活动。

活动分为三个板块，一是以谈话《我的好妈妈》为开始，请幼儿说说妈妈平时对自己的关爱，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。二是歌唱《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》等，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。三是手工制作《礼物伞》送给妈妈，以此来表达对妈妈的节日祝福。

活动开展的顺利圆满。虽然，我们向家长们展示的仅仅是孩子的半日活动，但是，由此表现出来的孩子的生活习惯、学习习惯等，却可以让家长朋友们可以深切地体会到保教人员平日里工作的辛劳与辛勤的付出！所以，常态教学与常态的班级管理至关重要！

这次活动，我们从家长的参与率中感受到了现代乡镇幼儿园家长对孩子的重视，尤其是大部分家长提到的：希望幼儿园以后能多多举行这样的活动，虽然从另一面来说可能对我们的老师是一种压力，当然，我们一直地在努力，比如每一个学期至少安排一次家长进课堂的机会，但目前看来，家长对这方面的期望还是比较大的，所以，我想以后有必要开展这样的活动。尽管，有时候家长或许由于某种特殊的原因而正好不能前来参加活动，但是他们体现出来的对孩子在园的重视，我们能感受到，当然，我们也会及时向家长反映孩子在园的表现及学习情况等。

本次家长开放日活动，孩子们用自己的方式为妈妈送去节日的祝福，让妈妈们深受感动，我想，以后我们会尽可能多举行这样的活动，进而在家长们的肯定中获得工作的信心和动力，赢得更好的社会声誉。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班母亲节活动反思。

母亲节教案反思篇五

活动目的：知道母亲节，知道妈妈生育我们，养育我们，很辛苦，理解妈妈！

会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的亲人，懂得回报！

活动准备:录象带, 音乐伴奏, 各色彩纸, 糨糊. 水彩笔.

2, 请幼儿观看分娩录像带, , 知道小宝宝出世, 妈妈是很痛苦的!

3, 请两位家长给孩子讲一讲自己育儿的辛苦.

4, 听老师讲两个小故事1) 一个汶川地震的救援工作中, 解放军叔叔听到一个很微弱的声音, 解放军叔叔刨开重重的水泥板, 流泪了, 妈妈头向着天, 身体上压着块水泥板, 爸爸背向天, 抗着两块水泥板, 他们的血早已经凝固. 俩人交错的地方有20 厘米的空间有个3岁的小女儿, 孩子还活着, 解放军叔叔救下了小女孩, 她叫着, 叔叔, 救救我的爸爸妈妈, 她不知道爸爸妈妈早已经离开了人世, 爸爸妈妈在关键的时候总是生存的希望留给了孩子!

(2) 有一个小姑娘和妈妈吵架了, 原因是妈妈没有给她买心爱的裙子, 她不知道妈妈下岗以后, 正为生活发愁呢, 小姑娘不理解妈妈, 一生气从家里跑了出来, 在外面混了一天, 没有吃东西, 她肚子很饿, 身上没有钱, 一个开面店的老板给她一碗面, 小姑娘狼吞虎咽的吃完, 给老板跪下了, 她说, 老板你是我的恩人啊, 老板说, 就你这样我就不该给你面吃, 我才给你一碗面你就这样, 那你妈妈给你做了多少东西啊, 从小到现在, 妈妈给你做了多少面啊, 小姑娘一下就明白了, 她回到妈妈身边, 她妈妈为她的出走已经晕倒, 小姑娘哭着要妈妈原谅!

5, , 今天是母亲节, 我们一起来对妈妈说: 祝妈妈节日快乐! 身体健康! 万事如意! 也对我们的亲人说: 妈妈你辛苦了! 我爱你! 爸爸你辛苦了! 我爱你! 爷爷奶奶辛苦了! 我爱你们! 外公外婆辛苦了, 我爱你们!

6, 我们应该怎么做, 怎么表达我们的爱呢, 请幼儿自由发言: 幼儿自由讨论: 给爸爸倒水, 给妈妈拿鞋, 给爷爷夹菜给外婆拿椅子等等, 还有就是自己的事情自己做, 不让妈妈喂饭。参加

力所能及的劳动。

,舞蹈 《妈妈宝贝》,小朋友和妈妈一起表演

8幼儿分组制作母亲节的礼物,并给妈妈说一句,感恩的话,请妈妈写下了,挂在许愿树上,祈祷妈妈健康长寿,青春永驻!

活动反思:本活动利用一个非常适合的.时机和机会,自然真实地完成整个活动过程,由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫,所以很好地实现了活动目标,达到了良好的教学效果。谈话和讨论环节,幼儿在老师引导下,能够积极发表自己的想法,有部分幼儿能够理解成人的劳动,在讨论“我们能为他们做些什么”时,很少有幼儿能说出自己的想法:帮妈妈拿拖鞋,帮爸爸捶背,帮爸爸妈妈倒水,等等.在参观、表演节目、给妈妈擦护手霜活动环节中,幼儿表现得懂事而真诚,可以看出,参观现场的活动,对孩子触动是比较大的,它能够让孩子近距离地真实地感受和体会,比言语上的说教效果好得多。活动结束环节,孩子们还沉浸在刚才的情绪中,和妈妈一起跳舞,做游戏.我看见很多家长都被感染了,被感动了,我看见有几位家长眼里含着晶莹的泪花,一位孩子的父亲给我说,这个活动很好,就是让做爸爸的有点嫉妒,希望有更多的活动!