

思政课的应该有哪些 高质量思政课的心得体会(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思政课的应该有哪些篇一

近年来，随着国家对高校思政课教育的重视和加强，高质量思政课的构建已成为当前思政教育的热点话题。如何提高思政课的教学质量，培育学生的思想素质和人文素养，是当前教师们面临的重要任务。笔者在参与高质量思政课建设过程中，积累了一些心得和体会，现在阐述如下。

第二段：课程内容的精准定位

思政课的核心是传承和弘扬中华文化精髓，教育学生爱国、励志、诚信、勤俭、创新等价值观，并且在学生的成长过程中，培养良好的人格和道德情操。要想提高思政课的质量，首要的问题便是打造精准定位的课程内容。教师们要认真研究教材，结合学科特点，明确思政课的教育目标和使命，充分挖掘教育资源，形成有特色、有深度、具有学科意义的教学内容。

第三段：师生互动的积极推动

教育是相互促进的过程，师生的互动可以增强教学效果，达到预期效果。在思政课的教学过程中，教师可以通过授课适当开展互动，引导学生思考，增强引领作用。学生们也可以通过讨论、互相赞扬和质疑等方式，彼此之间建立对话与交流等教育形式，不断有效地推动教学进程。

第四段：多元方法的丰富探索

传统的思政教育单一重复机械，经验式的教育无法满足当前学生的教育需求。因此，教师们需要不断尝试新的教育方式，提高思政课的生动性和趣味性，充分运用图表、文字、影像等多维、多元化的展现法，以增强教学互动，开拓学生视野，帮助学生全面提升思考能力。

第五段：教育效果的多元评价

高质量思政课的教学仅仅依靠教师的努力是不够的，必须通过多元评价机制有针对性地考核。教师人员可以建立形成自己的评价体系，增进学生对思政课程的理解和接受度，从而更好地实现其读书学习和发展目标。同时，学生在学前、中、后三个阶段进行测评，不断优化内容，创造更为良好的教学环境，提升教育质量，以此推动思政课教育的健康发展。

结论：

正如新时代赋予的责任所需的那样，要建设高质量思政课程，我们必须从课程内容、师生互动、多元方法和评估机制四个方面着手，以切实加强思政教育，提高学生人文素养和全面素质，这一使命将持续不断地进行下去，希望广大教师们共同努力，攻克这一挑战，为创新思政工作、推动学生成长而努力！

思政课的应该有哪些篇二

一、活动目的：

- 1、让学生了解中国共产党成长的历程、战斗的历程，着力宣传中国共产党在中国革命和建设中的历史功绩，让学生真正领悟到没有共产党就没有新中国、就没有中华民族的繁荣富强的真理。

2、为弘扬民族精神，引导学生树立远大理想信念，加强学生的中华民族优良传统教育和革命传统教育。

二、活动准备

资料，图片

三、活动形式

诗朗诵问答合唱

四、活动过程

主持人(2位主持人齐说)：下面我宣布五年级2班“传承红色基因,争做时代新人”主题班会正式开始。

(一)追忆革命英雄

女：当鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉从东方升起时。

男：当我们背上书包走出家门开始幸福的一天生活时。

女：同学们你们可否想过是谁带给我们这样幸福的生活？

齐：是我们最敬爱的中国！

(二)诗朗诵

(三)讨论：小组讨论：如何传承革命精神，用行动报效祖国。

(四)齐唱

女：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们作为一名新时代的小学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

男：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

女：下面让我们一起用歌声唱出我们的心声

齐唱：《少年，少年祖国的春天》

男：下面请班主任对这次班会做总结

(五)班主任总结

班主任：同学们梁启超说过少年强，则国强。少年富则国富。中国明天的命运就掌握在你们手里。当然真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。希望你们从今以后继承先辈们的光荣传统继往开来，将来把我们的祖国建设得更加美丽富饶！

女：谢谢班主任的寄语

男：今天的《传承红色基因,争做时代新人》主题班会到此结束。

思政课的应该有哪些篇三

。构建社会主义和谐社会是我们党在分析我们国家的具体情况后，根据我们国家

的具体国情提出来的。其现实依据在于：

1、构建社会主义和谐社会是我们抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小

康社会宏伟目标的必然要求。

已经成为世界的一个强大的经济体，在世界经济领域占有重要的地位。

政治：中国作为联合国常任理事国，在世界各大问题上都有不可忽视的话语权。

随着经济实力的不断增强，中国的政治地位也在不断上升。

军事：中国的军事实力也在不断增强。

但是，我们也应该看到，在繁华的背后还存在很多问题，如果这些问题不解决，

势必会阻碍我们继续前进的步伐。这些问题是多方面的，存在于社会的各个方面

□

a□城乡、区域、经济社会发展很不平衡，人口资源环境压力加大

b□就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等关

系群众切身利益方面的问题比较突出c□体制机制尚不完善，民主法制还不健全

d□一些社会成员诚信缺失、道德失范、一些领导干部的素质、能力和作风与新

形势新任务的要求不适应

e□一些领域的腐败现象仍然比较严重

展下去。

2、构建社会主义和谐社会是我们把握复杂多变的国际形势、有力应对来自国际

环境的各种挑战和风险的必然要求。

当今社会，是一个快速发展的社会。在如此快的发展之下，我们有更多的发展机

遇，但是面临的挑战也是前所未有的。这些挑战，既有来自我们国家本身的，也

有很多国际社会的。

当前，国际环境复杂多变，综合国力竞争也越来越激烈，影响和平和发展的因素

也越来越多。世界局势不是很稳定，地区冲突不断，我们也长期面对发达国家在

经济科技等方面的压力。

一、民族团结、社会稳定的局面。这也

是我们集中全党全民族的智慧和力量，全面推进中国特色社会主义事业的重要保

障。

3、构建社会主义和谐社会是巩固党执政地位的社会基础、实现党执政历史任务

的必然要求。

为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，促进社会和谐，十六大以

来，中央做了一系列的工作。例如：坚持立党为公、执政为民，做到权为民所用

、情为民所用、利为民所谋；牢固树立和落实科学发展观，按照五个统筹的要求

本出发点和落脚点，切实做好关心群众生产生活的工作。

五个统筹：统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和

谐发展、统筹国内发展和对外开放

三大历史任务：继续推进现代化建设，完成祖国统一，维护世界和平与促进共同发展

思政课的应该有哪些篇四

随着新时代的到来，高校教育不再只是简单地培养学生的专业知识，更加注重思想政治教育的落实。因此，如何开展一堂高质量的思政课成为了摆在每位教师面前的重要任务。在长期教学实践中，我认为，高质量思政课的核心在于以下五点体会。

第一，深化相关理论的认识。一堂好的思政课不仅仅是对教材的简单讲解，更需要教师通过阅读更多的相关书籍和文献，全面深入地了解 and 掌握社会主义核心价值观、马克思主义基本原理等相关理论，从而提高教学的深度和广度。同时，为了让学生更好地理解 and 接受这些理论，教师还应该将这些理论与生活实践相结合，举实际例子鲜活的诠释相关理论。

第二，注重思维方式和方法的培养。教师应该在教学中强调思维方法和思考方式的培养，使学生能够在正确的价值观和思想引领下，具备独立思考和分析问题的能力。同时，教师还应该在课堂中注重发扬学生的创造性和主动性，采用多元化的教学方法，例如启发式教学、案例教学等，引导学生去吸收和运用课堂所学知识。

第三，强化情感教育的作用。思政课的核心之一就是情感教育。教师不仅仅是为学生灌输理论知识，更需要通过故事、引导，让学生在情感层面深入理解和领悟思政课所涉及的价值观和理念。因此，教师在开展思政课的时候，要切实关注学生的情感变化，因材施教，关爱温暖学生的心灵，让学生准确理解社会主义核心价值观的重要性和必要性。

第四，与时俱进进行动。思政课作为一门理论时政课程，必须与时俱进地向学生传递最新最全面的时政新闻和社会热点，让学生始终保持对所学内容的关注和热情。同时，我们作为新时代的思政教师，应该不断提高自身的才能和素养，深耕课堂，遵循时代基调，通过多种形式开展课程教学，不断为学生送去新时代的政治精神食粮，加强青年学子的社会责任感和担当精神。

第五，在实践中形成思考。高质量的思政课不仅仅是靠讲法和方法去呈现给学生的。更重要的是让学生在实践中形成自己的思考，并在课后加以总结。因此，教师在教学中应该注重开展相关实践活动和社会实践项目，并及时引导学生进行反思和探究。就像当下千禧一代所倡导的“学做结合”，通过实践让理论得到深入的验证与实践是思政教育的生动体现。

总之，高质量的思政课是学生成长过程中不可或缺的部分。在教师的精心设计与实施下，思政课应该从学生的实际需要出发，旨在深化学生的思想觉悟、提升综合素质，成就一代又一代的青年才俊。

思政课的应该有哪些篇五

尊敬的汪老师，亲爱的同学们：

大学是一个人走向社会前最好的学习阶段；

大学是一个培养成就高级专门人才的摇篮；

大学是培养人全面发展的基地；

大学是培养智者的园地；

大学是倡导学术自由独立思考的大论坛；

大学是堪负为国家培养人才的地方。

说到这，在座的各位心里是何感想呢？下面听听《世界大学生网》就目前大学生就业前景的分析吧！目前导致大学毕业生就业难的主要因素有：

- （1）毕业生供需矛盾突出；
- （2）企业接收毕业生存在政策性障碍；
- （3）就业市场不适应大学生就业的需要；

另外，一些新情况值得关注：

- （三）是研究生就业率出现下降的趋势；
- （四）是近年来待就业毕业生有增加的趋势；
- （五）是社会的有效需求赶不上高校毕业生的快速增长。

所以我们得做到：熟悉就业方式，做好应对准备。（熟悉就

业方式，为以后自己的职业发展提前做好准备，提前进入竞争状态。）相信说到这里大家也应该略微懂得我题目的意思了吧。认识到上面的问题了呢，那么我们在座的各位我们应该怎么做呢？在我的脑海里，有王志超校长的这样几条。

立大志大凡有大就者必定是又志向者

注重自我内资气质的修养。

启大智在学习中从掌握基本的技能入手，多思考，多实践，崇尚科学，创造，发明，努力开启自己智慧的大门。

行大思培养自己独立思考的品格和能力用自己的眼睛看世界用自己的耳朵听

事情用自己的大脑去辨别是非用自己的嘴巴去阐明事理用自己的双脚

去走属于自己的大道

堪大任能堪大任者必定是心思缜密的大智慧者是有顽强体魄挺过艰难困难者

是对生活对事业充满激情者

同学们，我相信这就是你大学生活中应该准备的。大学新生活的霞光已经布满我们全身，荏苒的时光会在你身旁悄悄滑过，不要在犹豫，不要在彷徨，从现在开始，让我们在求学的人生旅途上，一路奔跑，一路学习，一路完善，一路向前吧！我们没有理由相信我们毕业的那天找不到理想的工作，没有理由不相信我们能为明天书写更加辉煌的篇章。谢谢大家！

思政课的应该有哪些篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

在雄壮的国歌声中，在这冬去春来，万物复苏，春暖花开的时节，我们又迎来一个充满期待、充满希望的新学期，新的学期、新的目标，新的挑战、新的希望。

在新的学期里，我们主要做好以下7个工作：

- 1、全力以赴做好“义教均衡发展”工作，确保20xx年5月份顺利通过国家的评估验收。
- 2、进一步强化纪律、礼仪、规范等教育，培养良好行为习惯。
- 3、积极开展各项教育科研活动，提高教师师德师风和业务素质。
- 4、创建特色学校(省级语言文字规范化示范校、德育示范校、快乐校园示范校、校园足球示范校和绿色学校)，促进学校多元、内涵发展，实现学校特色建设全面提质。
- 5、加强质量监控，争取在20年中考名列前茅。
- 6、标准化学校达标，校容校貌翻天覆地大变化。新校门、新毓秀楼、新运动场，校园硬化、绿化、美化、亮化工程争取10月全部竣工。
- 7、校园文化建设，优化育人环境，真正达到以文化人，以文塑人，文化活校。

各位老师、同学们□20xx年任务重，压力大，时间紧，这一学

期必将是一个繁忙、紧张和收获的学期。为保证学校各项任务能够顺利圆满完成，在此，我向全体师生提出3个要求。

1、尊师爱生，共建学习乐园。

首先，我们每一个同学要“尊师”。在学校，我们的老师几乎每天早上就早早地来到学校，指导我们读书；有的老师在教室或教研室每天放学后争取时间为学生补缺补漏；咱们五中的老师都勤勤恳恳、任劳任怨、毫无怨言的“孺子牛”精神感染着我们，早读、午写、晚背已成为良好的习惯。

我们要建立一种平等、互爱的师生关系，要把爱心带进课堂，把微笑带进课堂，共同构建一种“诚信自立、积极向上”的氛围，使我们五中成为老师工作、学生学习的乐园。

2、文明守纪，养成良好行为习惯。

罗曼·罗兰说：没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的步履者。对于每一个人来说，养成良好的行为品德是最重要的。

例如，我们的同学在家里向父母长辈问好，主动给他们倒上一杯热茶、添上一碗饭，这是孝敬长辈的表现。有的同学每天清早到校时见到老师主动问声：老师好，并深鞠一躬；客人到我校时主动问声：叔叔好，阿姨好，并深鞠一躬，这是尊重他人、讲礼貌的表现；好多学生见到同学说一声：你好，这是与同学的友好。有的同学见到地板上有纸张、废弃物，能够主动弯弯腰，这是讲究卫生、爱护校园环境的表现。

但是，我也看到一幕幕的不和谐因素在我们学校里出现。有的同学不守纪律，中午来到学校大声喧哗，影响了班集体的荣誉而受到同学们的责备。有个别同学吃零食，不跟老师打招呼，随地乱扔纸屑、果壳，在走廊上追逐、嬉闹，随地吐痰等，这都是一些不文明的表现。寒假学校又安装了58个高

清摄像头，监督同学们的行为，学校为每个教室配一书柜、配一卫生柜，为每一间宿舍配一储物柜，改善办学条件。希望同学们在新的学期里，和这些不良行为习惯说“再见”。同学们，当你用双手把图书角的书摆放整齐、弯下腰捡起地上的废纸屑时，你会看到一双双赞许的目光鼓励着你！当你每天绽放笑容，就会阳光灿烂！

3、珍惜时间，勤奋学习。

同学们，自古以来，多少仁人志士，由于勤奋学习而成才，并留下很多千古佳话，学校将在晨钟楼前安放大型雕塑“放飞梦想”，在启航广场安放“铁杵磨针”和“凿壁借光”等雕塑。我国著名数学家华罗庚说：智慧出于勤奋，天才在于积累。意大利画家达·芬奇说：勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。

同学们，这学期时间比较短，一共只有十八周，在6月16日至18，九年级就要进行毕业考试；7月10日左右，七、八年级也要进行期末教学质量监测。今天是3月6日，扣去周六、周日，节、假日和高考4天，九年级真正学习的时间只有短短的66天，七、八年级只有82天。我们九年级27日下午就进行检测，七、八年级利用上周晚自习时间对寒假进行了检测，学校想尽一切办法挤时间，对测试成绩优异者将张榜表扬。九年级毕业班的同学，已经进入最后的冲刺阶段，希望九年级同学能够明确目标，树立信心，在老师的引领下，掌握方法，汇总知识，明析思路，奋力拼搏，以积极的态度和旺盛的精力投入到复习迎考中去，在你们的学哥学姐创造出连续多年中考好成绩的基础上，用你们的智慧和汗水争创五中新辉煌。更要把时间与精力全身心地放在学习上，为全校的弟弟、妹妹们带好头，争取在毕业考试中取得优异的成绩，给母校留下美好的回忆。

八年级同学将迎来承上启下的学习阶段，八年级的成绩将影响你们明年的中考，希望你们努力学习，夯实基础，考出优

异成绩，为九年级紧张学习做好充分准备。七年级同学进入初中学习已有一个学期，你们应该知道，良好的学习习惯和科学的学习方法是学习取得成功的两个法定。希望七年级同学磨练学习意志，形成良好的学习品格，为今后进一步成长奠定坚实基础。

相信你们飞翔的梦会在六月张开翅膀。同时也希望七八年级的同学们，从现在开始“学习、学习、再学习”，“努力、努力、再努力”，把握好现在就等于拿到了，你美好生活列车的门票，请同学们千万千万要把握住现在，相信自己一定能行。

老师、同学们，我们五中正在朝着成为一所名符其实的陇上名校前进着，希望全体师生以更高的标准来严格要求自己，鼓励自己。我们要时刻记住：我是五中的老师；我是五中的学生，从现在开始，我一定会做得更好，不辜负学校的期望。我也相信我们的每一位老师，每一个同学都能以自己的勤奋与聪明书写新学年的满意答卷。我们五中的师生，一定能走向明天的成功，我们五中一定会充满活力、生机勃勃的。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”祝愿老师、同学们鸡年闻鸡起舞，超越永无止境，再上新台阶，创造新辉煌！

我的讲话完毕，谢谢大家！

思政课的应该有哪些篇七

近年来，人们开始关注体育不仅仅是因为它的竞技性，还因为它所包含的高尚思想和道德理念，这与当今社会所需要的素质不谋而合。因此，在奥运会期间，学校里也开设了奥运思政课，以此寓教于乐，让学生们在了解奥林匹克运动的同时，也感受到其中蕴含的思想品质，本文旨在分享我在大学生活中学习奥运思政课的心得和体会。

一、奥运思政课能提高我们的国际视野和文化素养

在学习奥运思政课的过程中，我们逐渐了解了奥林匹克运动的起源和历史，还学习了各个国家的体育文化，这些都是对我们国际视野的扩展。同时，奥运思政课还涉及了艺术、文化、哲学等方面的内容，这也让我们的文化素养得到提高。

另外，在研究奥林匹克运动的规则和制度时，我们不仅学习了体育竞技本身的规则，还了解了运动员各项素质的要求和不同国家之间的体育文化差异。这不仅能够带给我们更广阔的视野，也有助于我们更好地理解国际交流中的文化差异，从而更好地进行跨文化交流。

二、奥运思政课能培养我们的团队精神和集体荣誉感

奥林匹克运动的精神在于竞技不仅仅是个人赢或输，还在于团体利益和集体荣誉。在奥运思政课中，我们学习了奥林匹克精神，其中包括尊重、友谊和公平，同时也深刻理解了奥林匹克式的团队合作精神。在学习的过程中，我们认识到了只有通过强大的团队合作才能够取得胜利，也深刻体会到了集体荣誉感。

这种团队合作精神不仅仅体现在体育比赛中，也同样适用于生活中。人们在工作中、学习中、社交中都需要与人合作，因此，奥运思政课所培养的团队合作精神对我们未来的人生发展有着重要的指导意义。

三、奥运思政课能够培养我们的全面发展

在奥运思政课中，我们所接触的不仅仅是体育竞技的知识，还包含了许多不同的内容，如历史、文化、哲学等方面的知识。这也提供了一个促进全面发展的机会，帮助我们更好地理解世界。

同时，奥运思政课也通过体育锻炼的方式，促进体育与健康意识。通过开展体育运动，我们能够不断锤炼自己的体魄、提高身体素质、减轻压力。

四、奥运思政课能够促进我们的个人成长

在学习奥运思政课的过程中，我们不仅仅学习了奥林匹克运动的知识，还懂得了身为一个优秀的人，我们应该秉承的品质和处世的方法。例如，奥运中强调尊重对手、戒骄戒躁、勇于拼搏等等素质，都是我们在日常生活中需要用到且具有重要意义品质。

通过对奥林匹克精神的探究和体验，在潜移默化之间，多少人对自己产生着积极而持久的影响，也让我们深深认识到，只有将奥运精神转化为自己身上的品质，才能够为国家、为社会、为家庭做出更大更有价值的贡献。

五、奥运思政课让我们深刻感受到奥林匹克精神的力量

奥运思政课中，奥林匹克精神是贯穿始终的，它高尚的文化内涵真正让我们懂得了什么是尊重、什么是友谊、什么是公平竞争、什么是卓越。通过学习奥运精神，让我们了解到，成功需要付出努力，奋斗需要坚韧不拔，并且让我们在在自己的行动中最直观地感受到了奥林匹克精神的力量。

奥运思政课的体现的思想内涵的力量，载入了一个个奋斗过程中的碎片，历练了一颗颗心灵，真实而感人。这有力地向我们展示了奥林匹克运动的深刻内涵和强大的精神力量。在今天，我们需要这样的奋斗品格，需要这样的精神力量，需要这样的行动参与，让我们坚定我们的信仰，让我们一起为奥林匹克精神的传承贡献自己的力量。

思政课的应该有哪些篇八

近年来，奥运精神在中国乃至全球已经成为人们关注的焦点，同时，奥运思政课也在高中教育中逐渐受到重视。作为一种重要的思想政治教育，奥运思政课不仅为学生开拓了眼界，增长了见识，而且激发了他们的工作和生活热情，更重要的是，它帮助学生了解了奥运精神，从而推动了国家和社会的进步。

第二段：奥运思政课的的内涵

奥运思政课是以奥林匹克精神为核心内容的思想政治教育课程，旨在让学生深刻理解奥林匹克精神的内涵和意义，提高他们的思想道德素质和综合素质。奥林匹克精神不仅包括勇气、拼搏、团结、互助等方面的品质，更是一种体育竞技和人的精神道德修养相统一的体现，是奥运会开启的美好世界的象征。

第三段：奥运思政课对高中生的积极影响

奥运思政课作为一种思想政治教育，它对高中生的心理健康和道德教育都有着很大的影响。学生在课堂上通过接触和了解奥林匹克精神的各种活动，不仅可以增强集体荣誉感，展现自己的个性，而且可以激励个人的积极性，提高他们的自信心。此外，奥运精神也为学生的成长提供了良好的发展环境，使他们成为有健康体魄、勇气拼搏、团结协作、忠于职守和具有现代知识与文化素养的人才。

第四段：奥运思政课的的实践方法

奥运思政课的的实践方法可以分为多个方面，包括传统的课堂教学，校内各种社团与社会团体活动，融入各项综合性活动。在这些教学方法的基础上，奥运思政课通过让学生深入参与奥林匹克竞技体育、文体艺术等各种形式的活动，培养他们

这种把奥林匹克精神与工作、学习、生活等相融合的能力。

第五段：总结

以奥林匹克精神为核心的奥运思政课已经成为了高中思想政治教育的重要组成部分，旨在培养学生健康的心理和良好的品德，并为中国社会和国家未来的发展提供强有力的支撑。在未来的日子里，我们应该进一步完善奥运思政课的教学方法和内容，创新教学方式，发挥好奥运思政课在培养高中学生成长成才中的独特作用。