

2023年初中二年级班主任工作总结 初中二年级班主任教学工作总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中二年级班主任工作总结篇一

班主任的基本职责是组织和培养良好的班集体，对全班每个学生在德智体方面的发展全面负责。经过一学期的接触学生，了解学生，作为班主任，我有几点收获和体会。现总结如下：

一、要搞好班风建设

班集体是小学生赖以生存、生活和交往的主要环境。因此我们要组织和培养良好的班集体。好的班集体才会有好的班风。那么就要培养学生的集体观念，依靠集体的力量做好个别后进生的工作；要引导学生树立集体观念，正确处理好个人和集体的关系。作为班主任还要建立民主平等的师生关系。

二、对学生进行思想品德教育

班主任要教育学生热爱党、热爱祖国，从小树立为实现祖国社会主义现代化而奋斗的志向。教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，养成良好的道德品质和文明行为习惯。

三、热爱、了解学生方能促其转化

初中二年级班主任工作总结篇二

时间过得真快，转眼之间又到了一学期之尾，今年我担当了二年三班的班主任工作，一年来，感触颇深，现具体总结如下：

一、共同制定班级目标，形成良好班风。

工作二十多年了，断断续续地也做了十几年的班主任工作。谁都知道小学班主任的工作是最辛苦的，但是既然当上了班主任，就得苦中作乐，也尽可能从苦中品尝甘甜。今年我又一次担当了二年三班的班主任，这个班，男生多，女孩少。而且女孩就像胡启轩那种超级调皮的女生也是大有人在。如何才能管理好这个班级我也是想了许多办法。一个班级只有有了共同目标，才能有凝聚力，才能形成良好的班级风气。根据班级的现状，我和孩子们共同制定了班级目标那就是“管好自己，礼让他人；静能生慧，读纳百川”。我让孩子们深刻理解每一句话的含义，并严格按着要求去做。渐渐的，班中爱打架的孩子少了，同学之间有了困难也能互相帮助，不再那么冷漠自私。同学之间有了摩擦，我听到孩子会主动地说，管好自己，礼让他人。这是我们都最希望看到的景象。

如何使孩子们爱上读书，做到读纳百川呢。我也是动了很多脑筋，我先从班级图书借阅入手。我们班捐的书不少，如何让这些书活起来呢，我动脑筋想了个办法：就是每个孩子负责管理两本书。我给他们拿着书照了相片作为依据。然后孩子读完自己手中的书后可以和别的孩子换着读，要填好记录卡，另外谁读完了一本书，可以记录在小纸条上，由家长签上名字，投进班级的罐子中，每月进行读书小明星的评比。这种方法真真正正调动起了孩子的读书兴趣。现在班中大多数孩子阅读兴趣浓厚，我们正向着“读纳百川”迈进。

二、把责任落实到位，人人有事做。

当了班主任后，我也看了一些班主任管理方面的书籍。我真是太佩服魏书生老师了。他的班主任当得真是到了一定的境界。他的人人有事做，事事有人管就是非常好的方法。我在班主任工作中也借鉴了一些。首先我把班级的事情也依据孩子们的不同特点分配到个人。比如开关多媒体，我首先培训了几个孩子。最后王孟心同学每天来到就打开多媒体，放学时记得关掉多媒体，一点不用老师操心。宋成员同学专门负责课间播放好的音频视频节目，这样的方法，一来优美的文章或故事熏陶着孩子们，也省得课间孩子们总是乱追乱打。还比如王雨桐专门负责浇花、刘援兵负责提醒孩子写每日一成语等等。值日组的值日也是这样，每四个人一组，值日一周，这样便于孩子做好，也省得人浮于事。还有一天的卫生都是他们负责监督。他们还是值周小班长，两个人负责教外，两个人负责室内，有什么事情要去想办法解决，解决不了的，及时汇报给班主任，这样也能把一些矛盾消灭在萌芽状态。还有班主任要杜绝发火，不做火上浇油之人。

三、多种渠道与家长做好沟通，形成教育合力。

我们的学校教育只有和家庭教育形成合力，才能发挥最大的教育作用。所以在班主任工作中。我一向重视和家长的沟通。我们现在通讯发达，和家长的沟通形式多样，目前我和家长进行沟通的方式除了电话以外还有校讯通、飞信、微信等好几种方式。通过这些方式，我不仅让家长及时了解孩子在校的各种情况，而且经常向家长传递一些教育观念、教育方法……这样，对于提高家长的教育水平是大有裨益的。我每天都要发信息，有时会有几百字，虽然很辛苦，但是能让家长信服你，他们能体验到老师的辛苦与良苦用心，他们会特别支持你的工作。有家长跟我说，我经常给我的同事看你发给我们的短信，他们都非常羡慕我们孩子能拥有向您这样负责任的好老师。家长们经常自愿给我们班买小表扬信、买各种印戳、奖状、还有小标志牌。这都是教师与家长交心的结果。微信群这种方式真是特别好，这种方式使得家长、孩子与老师的交流更直接了，我们除了交流教育方法外，还成了

孩子们交流、展示、成长的平台。我倡导家长们在微信上给孩子展示的机会。于是我看到了非常好的局面。孩子们发视频在微信上背成语、背古诗、背课文，背弟子规……学习兴趣空前高涨。我也经常参与进去，所以我对象常说，你是白天上班，晚上也上班。一天下来，虽然很累，但是看到孩子们收获了那么多，我觉得一切的付出都是值得的。总之多种形式的沟通，会使你的班主任工作顺畅无比。

半年来，我每一天都在思考着，寻觅着，希望找到最佳的管理途径，希望我们的班集体能给孩子好的影响，为他们早日种下向善、乐读、求知、好思的种子，让人欣喜的是一一嫩芽已经破土而出！

初中二年级班主任工作总结篇三

本学期我担任了二年级一班班主任工作，承担语文教学任务。目前班级在籍人数20人，男生11人，女生9人，学生总体素质较好，爱学习，有礼貌，各项常规表现好，经过学部领导的指导，家长们的支持，课任老师的配合，同学们的努力下，已顺利地完成了本学期的教育教学任务，班级也基本上达到了“人人爱学习，个个有礼貌”管理目标，一学期的时间过得很快，又面临期末了，现就一学期的班主任工作总结如下：

本学期我的班主任工作是严格遵照学部德育计划逐步实施的，即在继续强化日常行为规范的养成教育的同时进行心理教育。继续强化日常行为规范的养成教育。

德育教育中养习惯是一个常抓不懈的工作，天天做的事，天天就存在问题，所以一些常规管理丝毫不敢放松。例如：出好两操，安排好大课间活动，保证学生强健身体。出好每一期黑板报，队报，上好每一堂班会，搭建每一个德育教育的平台。积极建设更新“班级博客”，写好《家校联系手册》的学生阶段批语。利用好家校通，做好家校沟通工作。对学生进行多元性评价发掘学生长处，鼓励促进多元成功，确保

每一个学生一个阶段内某一个方面有进步等等。

为了配合教育，本学期，我在班级博客上开设了一个叫《阳光土地》的栏目，里面记载了我在班级开展一些活动的随笔。记得那一周是规范达标周，班会的教育主题是做好六好“吃好饭、睡好觉、洗好澡、上好课、做好操、走好路”。铃声一响，同学们都坐好了。当我把想好的班会题目《请你多捡几块金子》写在黑板上后，就听见下面有很多同学不解的议论。我看了看孩子们说：“看了题目，一定很纳闷吧？那么，看着题目你最想知道什么呢？”好多同学都举起了小手。冰冰首先站起来“我想知道题目里的金子代表着什么？”侯珏接着说：“我想知道是谁在对谁说捡金子。”太好了，孩子提出的这两个问题正是我本次班会的重点教育目的，于是我讲了一个小故事：黑夜里有一个人在崎岖的山路上行走，走着走着，有一个声音告诉他：“地上有金子，请你捡多几块吧。”当时他忙着赶路，没有理会。走着走着，这个声音又出现了：“地上有金子，请你捡多几块吧。”他还没有把它当成一回事，继续前行。到最后，走了很远之后，这个声音在一次出现：“请你相信我吧，地上有金子，请你多捡几块吧。”当时，这个人想，不管怎样就多捡几块吧。于是，他弯下腰把地上石头捡了起来，装在口袋里。天亮时，他从口袋里掏出捡的那些石块，一看，真的变成了金子！当时他就后悔了，为什么不早一点捡，将那些石头装满所有的口袋？”

同学们听得入了神，我说：“同学们，如果赶路的人就是你们自己，反复出现的那个声音就是你们的老师和家长，那么想一想地上的金子指的是什么呢？”楷楷说：“老师，是光阴吗？”我笑了，“现在你们是学做人、学知识的时候，这抓紧时间养成的好习惯和知识就是金子。如果同学们要等到错过了许多好时光，才回过头来想到，后悔当初没有听老师和家长的话，没有及时的捡起那些金子，是多么遗憾的事情呀！”

同学们恍然大悟，明白了我的意思。我说：“如果你真正把饭吃好了，你其实是在干什么？”同学们异口同声的说：“在捡金子！”“你真正把觉睡了么？”“我们在捡金子！”

同学们彻底明白了，现在的努力自觉是为了以后自己的成才，多好的孩子呀！

这些记录让我受益匪浅，家长可以通过这些记录快速的了解我们学校的工作，得到了不少支持和理解，还让我积累了一些材料，增加了不少教育经验，一举多得。

总之，每一个孩子身上的特点都不同，有一千个孩子就有一千种教育，要有一千个沟通方法，让孩子在自身条件的基础上最大程度地健康发展。

初中二年级班主任工作总结篇四

转眼间，我们又走过了忙碌而充实的十一月。回顾这一个月的工作，现小结如下：

一、班级组织管理：

1、安全教育：利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生较强的安全意识。班级每天有两名学生管理全班的班级秩序，同时在全班掀起了人人争做“安全监督员”的活动，防止任何安全事故的发生。

2、行为习惯：我结合每周德育要点，针对班级的出现的情况，注重学生行为习惯的养成教育，及时发现学生中隐藏着的矛盾，正确对待、及时处理。经过一个月的学习，绝大多数学生已经开始形成良好的行为习惯。

3、纪律情况：经过上一个学期的培养，班级已经初步形成了

良好的纪律习惯。绝大多数孩子能主动遵守课堂纪律，遵守校纪校规，不带零食到校。平时的晨会课、班会课上，我经常采用孩子乐意接受又易明白的方法把有关纪律一一向学生讲清、讲透，使他们牢记在心。

4、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，饮水机、黑板讲台等都有专人负责，孩子们已养成了不乱扔纸的好习惯，但发现每次上完美术课，教室里的卫生状况就较差了，要求孩子做手工时，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

5、公共财产：孩子能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、饮水机、电脑擦得干干净净。

6、文明就餐：教育学生遵守就餐纪律，依次排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。

二、关注学生全面发展：

1、家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。平时都能及时地将学生在学校情况反馈给家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现。

2、与科任老师的联系：注重与科任老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立科任老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

三、班级其他工作：

- 1、组织秋游活动
- 2、鼓励学生参加学校美术大赛
- 3、组织学生做好月大扫除，让整个班级焕然一新。
- 4、本月月考，组织学生认真进行复习
- 5、本月天气变化多端，提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。

初中二年级班主任工作总结篇五

光阴荏苒，转眼已到期末。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩；张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩；童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。