

# 保护环境人人有责班会课教案 爱护地球 保护环境班会教案(优秀8篇)

教师在编写初一教案时，要注意因材施教，根据学生的特点和差异设置不同的教学策略。小编经过精心筛选，为大家准备了一些优秀的初中教案范文，用于教学参考。

## 保护环境人人有责班会课教案篇一

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

## 保护环境人人有责班会课教案篇二

- 1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。
- 2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。
- 3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。
- 4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

## 保护环境人人有责班会课教案篇三

活动目的：

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

- 1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。
- 2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久

学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

## 保护环境人人有责班会课教案篇四

二、板示课题

同学们，老师想知道你了解哪些环境问题呢？请你来说一说。

三、出示录象

四、作业选择

1、地球环境日益恶化的现象，你在自己的生活中也观察到了么？你有怎样的感受？

2、创作一幅画，表达自己的忧虑。

3、画完后还可以写上简单的文字说明。

## 保护环境人人有责班会课教案篇五

一、主持人甲：宣布：今天，“环境保护从我做起”主题班会现在开始。

二、主持人乙：我们应该用实际行动来保护环境，美化我们的校园，美化我们的家乡，使我们家乡的天更蓝，山更绿，水更清。

主持人甲：下面请同学们看大屏幕。

播放环境污染与创建优美环境的课件。

主持人乙：以小组为单位进行讨论交流，十分钟以后反馈汇报。（各小组分头讨论）

讨论题目：

- 1、你认为哪些行为不利于环境保护？
- 2、你认为哪些行为有利于环境保护？
- 3、我们小学生应该怎么做？（教师巡视各小组讨论情况）

主持人甲：下面由小组长汇报讨论情况。

第一小组：

第二小组：

第三小组：

第四小组：

三、主持人甲：队员们，刚才大家在短短的十分钟内，讨论

出许多关于环境保护的方法和建议，大家说得都很有道理，我们要以自己的实际行动，来做好环境保护工作。现在，让我们拿起笔，写一份倡议书吧！（学生写倡议书）

主持人乙：请同学们上台交流倡议书。

#### 四、知识竞赛

主持人甲：下面进行环保知识竞赛。

辅导员：这次班会开得很成功，同学们讨论得很热烈。从小养成不乱丢果皮纸屑，不随地吐痰，爱护花草树木的好习惯。保护环境从我做起，从身边的小事做起。使我们的校园更干净，更美丽。

主持人乙：今天的“环境保护从我做起”主题班队活动到此结束。

### 保护环境人人有责班会课教案篇六

- 1、让少先队员们知道生命可贵，认识到环境保护对人类和发展的意义。
- 2、让少先队员联系实际，在生活中自觉增强保护环境意识。
- 3、让少先队员了解环保有关知识，增强少先队员的环保知识以及提高他们对环保的意义。

### 保护环境人人有责班会课教案篇七

以“环保”为主题

二年级

环保是一个热门的话题，也是一个迫在眉睫的话题。从学校的自强教育出发，教育学生积极投身环保活动，增强他们的环境保护意识。同时，也要教育学生从身边做起，自觉主动地去保护校园环境，争做环保小战士。

1、通过校园中的环保教育，提高学生环保意识，改变不良生活习惯。

2、通过探讨、交流等活动，让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起，争当环保小战士。

3、培养学生从爱我校园出发，为保护环境，美化家园，做出自己的贡献。

1、组织学生学课前收集一下关于环保的资料。

2、对学生进行环保教育，了解环保途径和方法。

一、情景导入，校园的一角。

同学们，认识这幅图片吗？这是我们校园的一角。早上，我们伴着晨曦走进美丽的校园。下午，相伴夕阳，我们收获满满，但却舍不得离开。这是因为我们爱我们美丽的校园。一个校园就是一个家庭，需要我们共同的呵护。老师给大家带来一首歌，是我们的校歌，大家一起唱起来，唱完之后，请你谈一谈，我们的校园给你留下了怎样的印象。

二、保护校园，大家谈。

1、面对不良现象，互谈看法。

刚才，许多同学都谈了对校园的一些非常好的印象，可是，有些同学在平时的生活中，看到了下面的场景。

看到这样的场景，你们想说些什么？

## 2、变废为宝，合理利用。

(1) 同学们刚才谈到了纸可以循环利用，大家看，这是什么？一张废纸，我们可以用它来干什么呢？（折纸做手工、纸的背面可以做题、还可以剪拉花等等。）

看来大家的创意都不错，那么就用你收集的废纸，来折一折或剪一剪你喜欢的东西吧。

(2) 除了废纸之外，还有许多废旧物品可以再利用呢。你都知知道有哪些？课件展示废物再利用的图片，让学生了解更多的可以变废为宝的途径。

看来，大家都想争做环保小战士，相信有你们的努力，我们的校园环境会越来越好。

## 三、付诸行动，保护大自然。

创设情境：

面对河水被污染的时候（我们应该禁止往河水里排放污水和乱扔垃圾）；

面对乱砍乱伐现象（禁止乱砍乱伐，多栽树）；

面对大气污染时（少开车，减少尾气的排放）

面对太多的垃圾时（不扔随手乱扔垃圾，及时捡起）。

## 四、升华主题：

听到大家的心声，地球妈妈一定会开口笑的。同学们，如何保护校园，保护大自然，让我们从身边做起，从小事做起。最后，让我们拍起手来，一起唱出《校园环保儿歌》。



## 五、总结：

拍手是约定，现在就做起。相信通过我们的实际行动，我国的校园一定会越来越美丽，我们的明天也会更美好。老师还有一个想法。“爱我校园，争做环保小战士”，不仅仅是我们二1班主题班会的口号，也应该内化成我们每个同学的实际行动。所以，在此我们向全校师生发出倡议，让我们一起“节能、环保、爱我校园”。请支持并响应我们这个倡议的同学和老师在这块特别准备的黑板上签上你们的姓名，我们将把这块黑板放在校门口，以呼吁全校师生“爱我校园，争做环保小战士”。（音乐响起，大家纷纷签名）

## 六、活动延伸：

1、完成一份关于“环境保护“的手抄报。

2、回家之后进行调查，小区里有哪些破坏环境的现象，作为小学生，我们面对这样的现象应该怎样去做。

## 七、活动反思：

通过这次以“环保“为主题的班会，学生对于环保这一话题有了更深刻的体会。

首先，在校园生活中，处处是教育。平时的不注意，就会破坏校园环境。在班会的过程中，呈现了几幅不良现象的画面，在大家的交流中，学生懂得只要我们弯一弯腰，伸一伸手，随手捡起一片垃圾，随手拧紧水龙头，随手关上电灯，我们就在为环保献力，为我们的校园创造美丽。

其次，面对被破坏的大自然，学生不仅有愤慨，更有改变环境的激情。

最后，有了这份宝贵的激情，在生活中付诸实际行动，争做

环保小战士，我们的家园才会越来越美好。。

## 保护环境人人有责班会课教案篇八

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什么？

垃圾会给我们带来哪些害处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的.垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。