

幼儿园开学安全教育活动 幼儿园安全教育活动方案(汇总16篇)

运动会的到来让我们激动不已，我们需要一句独特而引人入胜的宣传语。运动会宣传要注重哪些方面，才能吸引更多关注？小编为大家收集了一些成功的运动会宣传示例，让我们一起来学习借鉴。

幼儿园开学安全教育活动篇一

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

幼儿园开学安全教育活动篇二

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

（1）不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

（2）不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

（3）学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

（4）如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

（1）可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

（2）进行逃生演戏。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们

都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

- (1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。
- (2) 不到厨房里去玩耍。
- (3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

家园互动：

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园开学安全教育活动篇三

以镇安全工作会议精神为指导，以科学发展观和安全发展理念为统领，以创建“平安和谐校园”为目标，集中组织开展一系列丰富多彩、内容新颖、富有实效的活动，唱响安全发展主旋律，普及安全生产法律法规和安全常识，提高师生的安全意识和自我保护能力，营造“关注安全、关爱生命”的校园氛围，创造良好的教书育人环境，促进社会和谐稳定。以镇教体办活动方案为依据，结合我园实际，特制订本方案：

20xx年6月1日-6月30日活动主题：科学发展、安全发展。

1、宣传发动阶段(6月4日-6月10日)

园长召开专题会议，传达关于活动月的要求和内容，提出活动的具体要求，部署活动的开展，动员全体人员积极投身到本次活动当中。

2、执行阶段(6月10日-6月20日) 各班要按照相关要求指导师生认真开展以下活动：

(1)开展好安全教育活动。

(2)开展一次应急演练。开展一次防汛疏散演练。

(3)开展一次安全隐患排查。结合上季度安全卫生工作检查，对学校的校舍、设施、安全管理等进行一次安全隐患排查。对学校内部进行严格、细致的安全大检查，督促整改各类安全隐患，坚决杜绝火灾、建筑物倒塌和食物中毒等恶性事故的发生。

(4)开展一次全员岗位安全培训活动。结合各自实际，通过自学或集体学习的形式，对本单位的教职工开展以安全生产法律法规知识、基本常识和一岗双责要求为主要内容的全员培训，并将培训情况纳入个人考核。

(5)组织一次防汛、防溺水、防雷击、防食物中毒专题教育。组织一次防人身侵害的自我保护的教育。

4、总结阶段(6月20日-6月30日) 各班要认真总结经验，坚持贴近实际，按照活动总体要求，结合自身特点，创新工作思路，在形式和内容上突出特色，增强活动趣味性、吸引力和感染力，确保“安全月”活动取得实效

幼儿园安全教育活动方案
【精选】幼儿园安全教育活动方案【精选】。

幼儿园开学安全教育活动篇四

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2. 初步尝试设计基本的. 行为标志。

1. 多媒体课件、交通标志视频

2. 纸、画笔

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么？

二、判断对与错

1. 判断停车的位置是否正确

2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2. 小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方。

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴。

幼儿园开学安全教育活动篇五

1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。

3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志有这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

（幼儿能说出上课时大家应该遵守的规则，在游戏中该怎样遵守规则。如：幼儿发现上下楼梯时经常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。）

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：1) 听到警报声时应该怎么做？

2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。

说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。)

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

幼儿的记忆力和理解力还处于发展阶段，对他们仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。那么，将安全知识作为活动主题对幼儿进行集中教育就是必不可少的了。通过一系列的活动，幼儿在轻松与自然、积极与主动、认真与严肃的活动中了解有关的安全知识，同时也掌握了对突发事件的应对方法。

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。随机教育及时提醒。

同时通过幼儿的带动，提醒其全家乃至周边的人们共同关注安全问题，排除安全隐患，预防悲剧的发生。

幼儿园开学安全教育活动篇六

知道爱护小手，不玩尖利的东西。

知道手划破后简单的处理和保护方法。

加强幼儿的安全意识。

探索、发现生活中的多样性及特征。

培养幼儿敏锐的观察能力。

一、出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。

幼；我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

二、讨论怎样才能使我们的`小手不受伤。幼：平时不玩剪刀。

幼；刀也不能玩，还有玻璃(片)。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

三、讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?

幼：不能。

幼；因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2)手受伤了怎么办?

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)幼：去医院，让医生抹点药就

好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(3)手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园开学安全教育活动篇七

最近社会上出现了几起危害幼儿的恶性案件，在我们生活的周围环境中，也到处充满着威胁孩子安全的因素，幼儿受到意外伤害的事故时有发生。要避免意外事故的发生，最好的办法就是培养幼儿的自我保护意识，增强幼儿的自我保护能力，因此我们设计了此活动。

- 1、了解警察叔叔的工作环境。
- 2、让幼儿了解一些简单的自我防卫知识。
- 3、教育幼儿向警察叔叔学习，培养幼儿热爱尊敬警察叔叔的感情。

活动准备：事先联系好派出所、做好幼儿参观的安全工作

一、交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

- 1、交待任务，去派出所参观。
- 2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

二、组织幼儿来到派出所参观。

（丰富幼儿的生活经验，初步了解警察叔叔的工作）

- 1、听警察叔叔讲解如何拨打110，遇到危险如何自我保护。
- 2、参观监控室了解其作用。
- 3、了解警察常用工具。
- 4、幼儿坐巡逻电瓶车围着花园绕一圈，体验情感。
- 5、和警察叔叔留念道别。

三、离开派出所回园讨论

- 1、你在派出所看到什么？听到什么？
- 2、如果遇到坏人你会怎么做？应该怎样正确拨打110？
- 3、警察叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做警察的？为什么？

结合安全教育活动，今天我们班开展了“参观派出所”的社区实践活动。孩子们带着好奇和崇敬之心走进了长兴派出所。在一位警察叔叔和警察阿姨的详细介绍下，大家收获着实不小。都发出了赞叹声“啊，原来警察叔叔好辛苦。”这正好符合了《纲要》中的要求：引导幼儿了解与自己生活有关的各行业人们的劳动，培养起对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

幼儿园开学安全教育活动篇八

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

1、观看讨论

- (1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的'危害。
- (2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

- (1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。
- (2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- (3)带幼儿观察撤离路径的条件，(几层楼梯、弯道情况等)引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序，不拥挤;听老师的指挥等。

3、实践演习

幼儿园开学安全教育活动篇九

教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，切实保护幼儿的安全，结合我园实际，开展“遵守交通信号安全文明”交通安全日活动现制定如下方案：

为保证我园“遵守交通信号安全文明”交通安全教育活动的贯彻落实与顺利开展，我园成立交通安全教育领导小组。

组长：倪x花

副组长：李x玲

成员：何x蓉

1、“文明礼仪伴我行，交通安全记在心”幼儿宣传活动。

时间：周一下午11月26日

地点：各班教室

主讲人：各班班主任

2、家长安全宣传活动

时间：周二下午11月27日

地点：各班教室

活动形式：开展“小手拉大手，校园带家园”

参加对象：家长、交通安全组组长

开展“小手牵大手，校园带家园”活动，围绕活动“安全出行，文明交通”为主题，分发《致家长一封信》，要求幼儿

不仅自觉遵守交通法规，养成良好的行为习惯，还要主动向父母和身边的人宣传交通法规，共同遵守交通规则。并进行校园内外交通排查治理活动。

3、开展“我认识交通信号”主题教育活动

时间：周三下午11月28日

活动对象、形式和地点：

大班进行幼儿“我会画交通信号灯”绘画活动，地点在教室。

中段幼儿开展“我会遵守交通规则”游戏活动，地点在教室。

小段幼儿进行“认识交通信号”教育活动，地点在教室。

4、开展“道路交通放大镜”主题活动。

通过倡导家长积极参加本周交通宣传活动让家长在日常生活发现违反交通规则的行为并用照相机拍下来传送到各班qq邮箱，在由老师负责打印出来，通过组织幼儿观看图片让幼儿了解生活中有部分人不能自觉遵守交通法规，以此来教育幼儿。

时间和形式：周四家长传送图片周五上午进行全园交通图片观赏活动。

地点：大二班户外场地

参加对象：全园幼儿和教师

5、“遵守交通信号安全文明”

时间和形式：周五中午进行“122全园交通安全日”活动总结

参加对象：全体教师

- 1、各班根据学校要求，认真组织实施，要营造氛围，举办一次安全教育主题活动，写好一封信致家长，确保活动实效性。
- 2、组织发动全体教职工参加相关的校内外活动，在活动中感受雷锋精神，树立文明交通的意识。
- 3、活动结束后，各班主任要认真搞好活动的总结，并将一次交通安全主题活动的总结材料书面办公室存档。
- 4、积极倡导家长参与本次的活动和履行监护人对幼儿看管责任，同时通过活动提高幼儿的交通安全意识。

幼儿园开学安全教育活动篇十

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
 - 2、能遵守基本的'交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 1、信号灯，斑马线，天桥图片。
 - 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解

常见交通的功能。

- 1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。
- 2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

幼儿园开学安全教育活动篇十一

为了进一步深化关爱生命，文明出行“6+1”安全教育活动，牵手一个孩子，带动一个家庭、影响一个社区，增强广大师生交通安全法制意识和提升交通安全文明素养，经研究决定在全县中小學生师生中组织开展全国第19个安全教育日校园安全教育征文评选活动。现将活动要求通知如下：

本次活动以“强化安全意识，提升安全素养”为主题，讲述个人对道路交通安全法律法规、安全出行，道路交通管理和教育等认识、经历、感受。作品应有本人自己创作、撰写，题目自拟。要求选材新颖、内容健康，能充分表达真情实感，力求体现地方特色和学校安全教育成果。

凡积极响应关爱生命，文明出行“6+1”活动的’师生均可参加征文活动。

- 1、参评征文要求观点鲜明，主题突出，材料充实；突出实践性，有一定的推广价值。
- 3、参评文章的正文字体采用4号仿宋字，标题字体采用2号中

宋体字，左侧装订，征文作者姓名、学校全称和联系电话等基本信息（见附件1），文稿中不得出现学校和姓名。

4、严禁抄袭，要求原创，一经查属抄袭，取消评选资格，并全县通报。

5、学校上报作品时均需带纸质汇总表（加盖学校公章），并按汇总表顺序排列好作品装入档案袋。

1、县教育局邀请有关专家组进行评选，教师作品每篇收评审费20元，学生作品免评审费。

2、设优秀组织奖和个人单项奖若干名。

1、各学校要从维护校园安全稳定的高度出发，加强领导，精心组织，广泛发动，全员参与，力求实效。

请各校务必在4月15日前将参评文章报教育局安股。电子汇总表（师生分开）发送至z□

幼儿园开学安全教育活动篇十二

幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

幼儿园开学安全教育活动篇十三

1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；

2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

（一）组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人□xxx

幼儿园开学安全教育活动篇十四

根据上级要求，为进一步提高幼儿的安全防范和自我保护意识，加强师生对各种意外突发事件应急处理能力，保障孩子安全，结合幼儿园实际，本着创新形式、丰富内容、广泛参与、注重实效的原则，我园将于3月份开展“普及安全知识确保生命安全”为主题安全活动。

增强教师安全意识和应急能力，提高幼儿自我保护能力。

组长：

副组长：

成员：

- 1、悬挂安全宣传横幅和标语，营造幼儿园安全教育月的氛围，在家长心目中树立关怀幼儿安全成长的学校形象。
- 2、进一步完善各项安全管理规章制度和各类应急处置预案，认真组织开展安全监督检查活动，查找和及时解决事故隐患和不安全因素。
- 3、加强食品卫生管理，重新与购货商签订购货合同，把好食品入园关。组织伙房管理及工作人员学习食品卫生知识，严

格按操作程序制作饭菜，严格饭菜留样制度，把好孩子食品制作关和入口关。

4、组织教师学习《幼儿生活安全宝典—幼儿园老师的好帮手》，帮助幼儿园老师学会有关儿童意外伤害的预防知识和基本应急技能。贴近生活，切实有效，确保幼儿在园安全。

5、幼儿园发放《给家长保护孩子的安全指南》(安全知识折页)，将传授基本的安全资讯和技巧，强化家长的责任意识，帮助父母们了解如何在意外伤害发生时保护自己的子女。此外，家长可利用折页里互动性极强的安全亲子游戏，增进交流，培养孩子安全意识，。

6、邀请校外专业的儿童安全教育机构(如：童享无忧)在幼儿园开展一次亲子安全学堂或组织一场小型亲子安全游戏欢乐汇。

7、各班级幼儿园老师组织全体幼儿共同学习《幼儿安全36计》(学习资料)，让孩子们辨识日常生活中安全行为，培养其养成安全的行为习惯。

8、组织地震逃生演练活动。

1、搜集安全资料、布置班级环境。

2、学习《幼儿安全36计》，组织制定教案，组织幼儿学习辨识日常生活中不安全的行为。

3、各班级自主制定形式多样(如故事会、安全画画等)形式多样的幼儿安全教育活动。

4、参加园内地震逃生演练活动。

5、参加园内举办的安全知识讲座。

- 1、各班在进行安全知识宣传时形式多样，讲究实效。
- 2、安全知识具体落实到每次安全活动中。
- 3、日常生活中把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。
- 4、班级宣传与家长结合，大手拉小手，带动全社会共同关注。

总之，通过多种形式的宣传教育活动，进一步普及安全知识，提高幼儿、家长、教师的安全防范意识和自我保护能力，从而确保我园安全、稳定、和谐发展。

幼儿园开学安全教育活动篇十五

- 1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。
- 2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

- 1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

- 2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎么样去避开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园开学安全教育活动篇十六

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。