

# 最新工作计划小软件(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 工作计划小软件篇一

怎样使我们多年来远离学生地位的老师能够获得综合实践活动课所要求的自主活动，直接体验的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像小学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

课外兴趣小组是以学生为主体，以学生自主活动为主要学习方式的活动组织，这种形式的活动正是对学生施加合理教育影响的好方式。

其二，学生所能涉及的活动环境对其产生的教育影响，往往是一些书本知识所不及的。

其三，普通中学的高中学生都程度不同地存在能力落后于知识的情况，学生对物理学习普遍感到困难、吃力，甚至产生自卑感，要改变这一局面，课外兴趣小组有着不可替代的作用，它可以解决智能关系的失调，可引导学生对物理问题善于思考、实践，敢于演讲、笔论。优质高效的兴趣活动小组，对学生身心健康的成长、个性健全、志趣定向、能力形成、创造性思维的发展都有着极大的促进作用。组织兴趣小组，引导学生搞发明制作等，这只是一种手段，真正目的在于通

过这些活动提高学生的创新意识与人格品质，为今后更好地发展打下基础。

1. 坚持自愿原则。对于同一年级学生来说，参加兴趣小组的机会是均等的，不应以成绩作为限制条件，只要有兴趣均可自愿参加，也可以中途退出。自愿选择合作伙伴、活动内容、活动方式，并允许在同一活动中出现不同层次的结果，教师精心组织与辅导，但不越俎代庖。

2. 坚持活动原则。教师根据小组成员的特长和工作热情，选定好分组组长，指导其组织，使活动不至于虎头蛇尾，要保证时间和地点，保证活动正常开展，不怕无活动场所，就怕无持之以恒的决心。

3. 落实项目的原则。每一项活动内容，要使每一个成员都积极动脑和动手，因此，要把活动项目落实到各分组，乃至每一个成员。

4. 循序渐进性原则。无论是小论文、小制作还是小发明等，都应根据学生的实际水平，统筹安排，要注意保护和培养学生的学习兴趣，切忌要求过高，以免挫伤他们的积极性。

5. 互补性原则。课外活动不能成为解决课堂教学遗留问题的延伸复习，但应使有关内容与学科教学有联系，使学生在活动中灵活运用已学知识解释、解决有关问题，反过来又可深刻理解学科知识，实实在在的以活动激兴趣、练技能、促思维、求发展，使二者的互补有度，相得益彰。

6. 创新性原则。活动内容及项目的确定应有利于鼓励学生独立思考、善于想象、勇于探索、敢于标新立异及创造发明；有利于学生多角度分析问题，多方法解决问题；有利于引导学生以开放性思维、开放性视角关注当代科技与社会进步的趋向；有利于引导学生用求异性思维、创造性思维，研究、解决与社会实际与生产、生活有关的实际问题。

7. 安全性原则：活动环境的选择，活动方式、内容、过程等，自始至终要坚持学生的安全第一，并经常加强学生的安全教育。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2. 学生自寻课题，写科学小论文。一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3. 组织学生专题演讲。每个成员都准备一典型问题的讲稿，先轮流在小组范围内进行演讲，再推选代表参加年级专题演讲。培养口才，实际上是提高我们民族的思维能力和素质，把我们的青年培养得更聪明。

4. 开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

5. 开展小实验。我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

6. 抓好科普宣传活动。

7. 订阅、收听、收看、收集科普知识。鼓励学生自己订阅科

普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集科技发展动态。

在具体活动中，教师根据活动内容和学生实际，采用相应的方法有：

1. 问题探究法。从学生兴趣出发，紧密结合学生日常生活、工农业生产提出一系列实际问题，引导学生根据原有知识及生活体验进行探究，直到解决问题。
2. 问题座谈法。教师提出一些社会问题让学生根据已学知识展开讨论，培养学生灵活应用学科知识解决实际问题的能力。
3. 现场调查法。通过对学生到现场实地对实际现象的观察、调查来增加他们的科学知识与技能以及社会责任感。
4. 实验操作法。尽可能地提供动脑动手的机会，使学生通过自己设计、操作、实验解决某一实际问题。
5. 决策模拟法。就某一社会问题让学生扮演决策者的角色，应用所学知识提出解决的方案，以培养学生运用科学知识解决某一问题的态度、方法和能力。

## 工作计划小软件篇二

鉴于我校有外国留学生来学习汉语这一优势，综合各方面因素考虑，策划此次与留学生联欢活动。希望通过本次活动，为班级同学提供与留学生接触的机会，了解其学习汉语的目的和大致过程，同时，可以了解更多关于不同国家、不同背景下的不同文化。本次活动将融入中国元素，使留学生们更深刻地感受中国文化，丰富留学生活，也有益于加深与外国友人之间的交流。

### 二、活动安排

时 间：十月二十九日（第十周星期六）

活动地点：长沙理工大学活动中心

参加人员：文法学院汉语言文学专业、各国留学生及有意参加的长沙理工大学在校学生。

### 三、前期准备

（1）现场布置：在教室四周墙壁交错悬挂2个中国结，2副书法作品，2副对联；教室的布置把课桌摆放在四面，把教师的中间地方空出来，以便同学们开展活动；座位安排：活动时，全体学生交错围坐在每一桌边；适时桌上将摆放两根艺术蜡烛（或花束）；音响设备一套。

（2）准备工作：包括布置场所需要的器材、道具，制作本次活动所需的ppt等；准备相关奖品和礼品。我班将以班级的名义为留学生准备一个有中国特色的礼物(中国结和一副书法作品)，作为此次活动的留念。

（3）活动准备：提前进行排练。同时要和留学生及时沟通，保证留学生节目的质量。

### 四、活动流程

（1）进场：按一位中国学生一位外国留学生依次入座。由工作人员牵引至自己的位置。

#### （2）活动过程

1. 主持人致开幕词：主持人为一位中国学生和一位外国学生担当，主持人在活动开始前要极大地活跃活动的气氛，简单明了阐述这次活动的目的和意义。

2. 一位国际交流中心的老师发言阐述活动的意义：这位老师可选择文法学院的王彩霞老师，王老师不仅在大一给我们上过课，跟大家很熟悉外，王老师现在还担任留学生的汉语老师，且在留学生之中有很好的威望。

3. 自我介绍：而后中外学生嘉宾分别发表了主题演讲，来自某某国家的xx[]名单还未确定）分别阐述了自己国家的政治、经济、文化等国情；来自文法学院的xx[]名单未确定）同学则分别介绍了建国以来我们的饮食、中国的传统节日和长沙的名胜小吃等。

4. 互动环节：老鹰捉小鸡。老鹰捉小鸡十分具有中国特色，节目简单、轻松、愉快，很能调动现场气氛，为活动的进一步开展提供很好的氛围。活动结束后，被抓住的“小鸡”同学要现场表演节目，节目题材不限，舞蹈、歌唱、诗歌朗诵、讲故事都可以。

5. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

6. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

8. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

9. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

10. 节目表演：中外学生表演提前准备好的节目。（由中外学生一起表演）

11. 互动环节：抢凳子。一组10人和9个凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋力抢坐在凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰；抢到凳子的人再组成新的一组，并再减少一个凳子，再次游戏；直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利者。

（中间可以安排一个国外留学生从小爱玩的游戏，等到具体接触到外国留学生再进一步安排。）

展示：播放提前准备好的ppt□ppt主要展示中国上下五千年的历史文明，中国是礼仪之邦、文明之邦，以及中国现在的政治、经济、文化、饮食等各个方面，最后表示我们欢迎外国留学生来到中国。

13. 主持人宣布活动结束：主持人深刻总结本次活动的积极意义，同时感谢前来参加活动的各位同学和老师，尤其对留学生的到来要表示极大地感谢和欢喜。最后主持人宣布本次活动圆满结束，接下来的时间就交给各位同学自由安排。

14. 自由交流：活动结束，同学们随即便可以进行自由交流，大家可以互相交流，留下电话号码或是联系方式，以便日后可以再次接触。

## 五、节目说明

本次活动的节目安排充分体现中国的特色和浓烈地表达了我们的“有朋至远方来，不亦乐乎”的待客之道。节目十分简单明了，便于活动的顺利开展。另外节目更多的注重中外学生的深入交流，因为我们认为只有交流，才会有真挚的友谊。

## 六、任务分配

负责人：文法学院汉语言专业09级文秘班全体同学。具体安排如下：

1. 联络外国留学生：第一组全体人员。提前和外国留学生接触，听取他们关于这次活动的看法和意见，在得到对方的肯定后，再来确定具体活动。得到对方同意后，关于活动的详细计划和安排要在第一时间和留学生互动交流，最后在活动进行的前后要格外重视留学生的安全等问题，要时刻和他们

保持密切的联系。

2. 现场布置：第二、三组全体人员。本次活动的场所——长沙理工大学活动中心。第二、三组全体人员要在活动开展的前一天就把活动场所布置好。具体工作有教室课桌椅的摆放、饰品的摆放以教室的卫生打扫。

3. 经费筹集：第四组全体人员。一共需要924.6元，其中一部分由学校负担，大概需要500元；一部分由南门和西门的店面拉赞助，大概可以拉到300；剩下的200元有文法学院汉语言专业09级全体同学负担。

4. 活动物品采集：第五组全体人员。主要负责

活动物品的采购，包括中国结、宣纸、蜡烛、荧光棒等活动的必需品。所有物品必须在活动前采购完成。

附：文法学院汉语言专业09级文秘班分组表：

七、经费预算

八、注意事项

场；

(3) 整个活动中，必须安排安全人员，负责整个现场的安全保卫和消防工作，处理紧急突发事件。

## 工作计划小软件篇三

(三) 改革评价，促进发展

新一轮课程改革总体上倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，强调建立促进学生全面发展、教师不断提高和课程不

断发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。针对初中数学课程改革要把过程性评价与终结性评价结合起来。将实践、创新、成效综合起来，并重视教师个体差异、个性发展。

#### (四)注重积累，加强研究

初中数学课程改革实验的本身就是科研过程。全体数学教师要在实践中不断总结，积极撰写教学随笔、教后反思，提高自己的科研水平。在初中数学课程改革实验过程中积极开展以“新课程”为专题的研讨活动，如“学习新课程的体会”、“新课程理念下的教学案例与反思”等，使课改逐渐深入。

## 工作计划小软件篇四

以大纲和考试说明为依据，以新课程标准为准绳，依托和依托人教版新教材，根据近两年高考英语大纲的新变化，制定全面、科学、系统、有针对性的教学计划，全面提高学生的基础英语水平，联系学生实际，充分发挥学生的潜能和非智力因素，调动学生的学习积极性，脚踏实地掌握双基，通过综合训练训练学生运用，在认真研究近几年高考命题趋势的基础上，提前两年做好20xx的备考工作。

1. 在这一学期的教学工作中，要深入贯彻素质教育的理念，明确英语学习的目的，让学生掌握用英语交流的能力。深化教育科研，以科研促教学，培养学生创新能力，努力提高教育质量。激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，扩大阅读量，扩大词汇量，多做口头和书面输出，提高语用能力，从而为继续学习和使用英语打下坚实的基础，为学生的终身发展奠定基础。

2. 期末考试成绩在青白江前列，保证两个学生竞争一个。

3. 这个学期稍微长一点，所以我们计划不仅要完成高二上册10个单元的教学，还要把2-3个单元延伸到下册。明年下学期要短，要提前学完高三的课程，让你在高三的时候尽快下课，进入总复习阶段。

4. 普通班根据集体备课进度授课，文理两个实验班根据自己的特殊情况量身定做安排，让自己在20xx年高考中得到更好的发展，争取更好的'英语成绩。

虽然今年的学生已经在高中学习英语一年了，但情况仍然不容乐观，基础不够扎实，完形填空、阅读理解、纠错和书面表达的综合能力令人担忧，相当一部分学生不重视英语。因此，在全面加强对学生的督导和监督的同时，如何有针对性地抓基础、增强针对性、提高说和练的方法和效益，成为辅导和整体教学面临的重大挑战。

普通班学生普遍词汇基础差，词汇量不足，不愿意记单词；课本学得很差；很多学生读书不够，阅读质量不高。书面表达很少练习，作文水平普遍不高。

实验班的英语学习氛围很浓。他们都有很大的野心，所以我们打算用北大附中《极限英语》的词汇扩充手册，让词汇量达到5000，选择语法练习，在课本之外重新整理一些相关的课本，广泛阅读报纸和时事文章，然后适当参加大学泛读课程，背诵英美名著，这样会大大增强尖子生挑战英语极限高分的热情和激情。

1. 立足课本，透彻理解教材，联系实际，联系高考；

2. 普通班的基础语法辅导和词汇拓展要合理安排和实施；

3. 增加学生阅读量，提高写作能力。每天充分利用课堂40分钟，在学习课本基础知识的基础上增加阅读训练，注重阅读技能的指导和培养。在语言知识的教学过程中，应尽可能加

强实践，进行有目的的语言使用，培养学生造句和写作的能力。

4. 做好尖子生辅导工作，帮助他们构建巩固高中英语知识体系，提高应试能力，适当提升自己。学英语的特殊学生也应该注重训练他们的英语，以便在高考中取得高分。

### 具体实施措施

1. 单位每周一，并留出一周时间在期中期末复习；

2. 每天早上大声背单词、经典课文，每天练习后大声练习疯狂英语；同时要注意词汇学习。词汇是高中英语最基本的要素。它就像人体的肉，而语法是人体的骨架，它们共同构成了人体。因此，高中英语学习应该重视词汇复习。单词比赛可以定期举行。

## 工作计划小软件篇五

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大是危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

所面临的具体问题，我们在工作的过程中，就可以通过社工的工作技巧，不断发现病他们的需要，树立他们的自信心，激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来

开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

瘾危害性，以及树立正确使用网络观念，学习积极的网络使用方式。

4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。

5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标 五、小组性质

第一节：网虫相聚之相逢是首歌

第二节：e网情深

第四节：穿越“生死网”

第六节：永远是朋友 十、预计困难及解决方案

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动 从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。

2) 组员对小组活动不感兴趣：尽量使小组活动有趣，具有吸引力，

5) 几次活动后成员无故缺席：工作人员进行口头劝说，做思想工作。 6) 资金不足：组员自己筹集。

十二、评估方法

1、在每一节的最后部分，各组员的分享及意见，他们对小组的感受与意见。

2、工作人员的观察与分析。 3、出席率，小组投入程度。 4、后期跟进工作的情况。

## 工作计划小软件篇六

### 老年生活趣多多

凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

空巢老人最大的特点就是老人们的“空巢感”，社会工作者可以直接针对社区空巢老人开展各种专业性的介入活动和非专业性的娱乐、学习活动，如开展空巢老人小组活动，与老人接触与交流，鼓励老人们扩展社会交往领域，积极加入户外社会活动，以此减轻或消除由于空巢而产生的“空巢感”和其他心理问题，提高空巢老人的生活质量。

目的：要了解空巢老人的兴趣爱好，根据他们的兴趣开展相关主题的学习、分享小组，丰富老年人的兴趣爱好，减少空巢老人的“空巢感”，让他们拥有一个健康的、丰富多彩的老年生活。

特别目标：使参与小组的老人更多的认识社区内的老人，扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

小组性质：学习型、分享型小组

参加者人数：8人

小组周期：一周2次

聚会次数及主题：

第一次

1. 彼此相识，了解老人日常生活安排和兴趣爱好
2. 介绍小组活动目的

第二次

分享、学习老年保健知识

第三次

分享、学习生活小常识

第四次

- 1、浅谈养花知识，交流养花经验。
- 2、总结小组活动。
- 3、照相留念。
- 4、招募及宣传：由居委会主任推荐，工作人员挑选了6位空巢老人作为此次小组成员。

## 工作计划小软件篇七

一、活动目的：

通过活动，使学生的特长得到更好的发展，进一步提高学生语音语调的准确性，提高学生的口头表达能力及表演能力。

## 二、活动要求

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周一、四下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，破坏、损坏活动室的财产。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

## 三、活动目标

- 1、开展丰富多彩的英语活动，通过小对话、歌曲、编儿歌、小组活动等来调动学生学习的兴趣，培养学生正确的学习方法，养成良好的学习习惯。
- 2、让学生利用课余时间收集有关英语的广告，图片，商标等，期末展评，调动学生学习的积极性。
- 3、通过本学期的活动，拟定让学生掌握四季、星期、月份、动物、水果等基本名称，掌握基本的一些日常用语，并能在情境中加以运用。

## 四、采取的措施：

### (1)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

### (2)教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小

组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

## 工作计划小软件篇八

对月临风文学组前身为哈尔滨师范大学图书馆读者协会文学小组，并在原有基础上发展而成。在秉承原有风格特色的基础上，进一步扩大其职能，并将开展相关活动，使之成为一个独立运营的社团而努力。

扩大文学组成员求知领域；发扬文字的魅力，使之影响每一个人；提高成员的各方面实践工作能力；人性化管理让每一个成员感到温暖亲切。

1完成会长和副会长交给的任务。

2负责本组的全面工作，主持本组的有关会议，制定本组工作计划，并组织实施。定期向会长、指导老师汇报工作。

3积极配合协会其他各部各组开展其他工作。

4负责对本组下级部员的直接工作指导。

5应关心组员生活学习思想，注重品质培养，认真负责的掌握每一位组员的基本情况，结合实际实行人性化的领导管理。

6定期对本组工作进行书面总结。

7定期对本组开展例会，并不定期组织活动。

- 1协助组长做好工作，根据决定安排落实各项工作。
- 2在组长不在时，受协会委托行使组长职责。
- 3完成协会、各部及组长交办的其他各项工作任务。
- 4协助组长做好本组工作总结。
5. 定期开展本组例会，并不定期组织活动，并对文学组进行多方面的组织宣传。

## 工作计划小软件篇九

践行国家颁布的《静脉治疗护理技术操作规范》，修订和完善我院的静脉治疗实践标准：如留置针及中心静脉导管维护，超声导引下picc置管，预冲洗器应用等操作规程、质量考核标准及管理规范。

### 二、加强护理人员专业化培训，提升科研能力

- 1、强化“静脉治疗护理技术操作规范”知识培训，举办一次全院静疗联络员理论竞赛。
- 2、加强护理人员的技能培训：留置针、中心静脉导管的维护；举办全院中心静脉导管维护资质认证，保证临床维护同质化。
- 3、组织静疗导管维护查房一次。
- 4、鼓励小组成员撰写论文，静疗小组成员要求每人至少完成静疗相关论文一篇，并选派骨干参加静疗学术会议，逐步提升我院静疗队伍的专业素质。
- 5、积极配合完成静疗相关的科研课题1项。

三、充分发挥静疗小组的职能，带动整体静脉治疗护理质量的提高

- 1、广泛推广留置针的规范应用和管理，做到合理使用静脉输液工具。
- 2、召开picc病人联谊会。
- 3、制作picc维护健康宣教视频供病人观看。
- 4、制定picc健康教育手册。
- 5、每季度对全院静疗工作进行质量控制，发现问题持续质量改进。