

# 最新小学科学下学期教学工作总结 初中科学第二学期教学工作总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学科学下学期教学工作总结篇一

转眼间，一个学期的教学工作结束了，在教学工作中有很多收获，也存在着许多不足，为了以后能更好的工作，现将本学期的工作总结如下：

参加工作以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备，备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

个别学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我参加了区20xx年中小学教师实验操作技能大赛，取得了三等奖。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学科学下学期教学工作总结篇二

一学期教学工作即将结束，细细回顾一学期的教学工作的得与失，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门充满遗憾的艺术。为了使今后的教学更加完善，现在对本学期四年级的科学教学总结如下。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句话很精辟，我在教学中尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

### 一、关注学生的参与

课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，这样在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

### 二、激发学生的兴趣

兴趣是最好的老师。教学中激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

### 三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，要改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。课堂教学中要引导学生自主学习，亲自观察体验感悟。勤动手动脑，就会获得新的科学理念。

#### 四、关注学生的参与过程。

在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生在参与的过程中培养探索的思维和探索的精神。

#### 五、让学生体验参与的快乐。

### 小学科学下学期教学工作总结篇三

本学期已接近尾声，高二的校园学习生活也即将告一段落。回顾这丰富、充实的一学期，我班同学在各方各面都以高标准要求自己，积极进取，创造了很多优异的成绩，也为两年来的高中生活画上了一个近乎完美的句点。

#### 一、班风建设。

本学期，我班一如既往地重视班风建设，注重日常的行为规范。每天值日生都认真打扫教室，同学们一起保持着教室干净整洁。

每周二的班会课，我班都积极开展班会。由班级同学轮流策划组织，同学们就班级近期的一些现象与问题展开讨论。班会内容暨涵盖青春向上的主题，亦有对身边问题的探究与反思。一次次充实多彩的班会课，不仅给更多同学创造了锻炼能力、提升自信的机会，也让整个班级的同学多角度地、及时地进行沟通交流与反思，使我班的班风日益完善。

#### 二、学风建设。

在学风建设方面，同学们也都投入了很大的精力，脚踏实地

地进行学习。每天早晨，同学们都能在7：10前准时到达教室，自觉进行诵读。上课时，大家认真听讲，有所思考，及时提出疑问。在此过程中，同学们积极投入，共同取得了进步。在本学期各科目的测验中，我班都取得了不错的成绩，良好的学风也受到了任课老师的认可。

### 三、校园活动。

“五月歌会”是本学期高二年级的一项盛事，我班也在这项活动中展示了风采。在班委的组织下，班级同学积极进行了筹备，并都能有序地参与其中。从曲目的选择，到动作、队形的编排；从服装、道具的准备，到vcr的制作，全班同学都积极参与策划。当意见出现分歧时，班级同学也能和平解决。在整个筹备的过程中，我班的凝聚力让我们心心相印。最终，我们以一曲《天高地厚》打动了评委与在场师生，获得了二等奖。

### 四、不足之处。

本学期，我班同学在学习方面依然存在一些缺陷。尤其在物理学科方面，我们还没有发挥出优势。希望同学们继续努力，掌握正确的学习方法，争取在物理学科上有所突破。同时，也希望同学们继续在其他学科上积极探索，取得更好的成绩。

随着期末临近，大家在9班的日子也即将来到终点。在共处的两年时光中，同学们不仅结下了深厚的情谊，同时也用一次次行动成就了9班、成就了自己。相信同学们在9班所经历的、所感悟的，会成为每一个人记忆中难忘的一部分。也希望同学们今后无论在何时何地，始终都能以严格的标准要求自己，都能用自信与乐观去追寻自己的梦想，成就一个更完美的自己。

## 小学科学下学期教学工作总结篇四

转眼间,一个学期的教学工作结束了,在教学工作中有很多收获,也存在着许多不足,为了以后能更好的工作,现将本学期的工作总结如下:

参加工作以来,我认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,形成比较完整的知识结构,严格要求别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动,虚心向同行学习教学方法,博采众长,补己之短,提高教学水平。培养多种兴趣爱好,不断扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。

我参加了区20\*\*年中小学教师实验操作技能大赛,取得了三等奖。

“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷,例如,课堂语言平缓,语言不够生动,对于后进生的态度经常是比较急躁,这些都需要我在工作中逐步的改进,认真对待每一位学生。在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学科学下学期教学工作总结篇五

商镇第一幼儿园 张粉莉

我们必须不断地更换操作材料,根据幼儿的兴趣,幼儿的发展水平以及阶段教育情况,为他们提供丰富的便于幼儿操作与观察的、蕴含教育价值的材料。如:在上空气的主题活动,引导幼儿找空气时,我为孩子们投放了塑料袋、气球、空瓶

子等材料，引导幼儿用塑料袋装空气，捏紧袋口，摸一摸、压一压袋子感觉空气的存在，对着脸放开吹满气的气球口，感觉气流的冲击力。又如：投放石子、沙子、豆子、扣子、瓶子等材料，让幼儿在活动时通过摇晃或敲击瓶子感知声音的不同，同时还可以从敲击瓶子所发出的不同声音判断瓶子中的材料，这样不仅培养了幼儿的听觉能力，还进一步培养了幼儿的分析判断能力。提供充分的材料，就为每个孩子创设了动手动脑的机会，使他们在原有的基础上在动手操作中得到发展。

## 二．发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作用，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境提供给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

## 三．将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。

# 小学科学下学期教学工作总结篇六

本学期继续以教研科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提升教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化教育教学管理，稳步提高教育教学质量。

## 一、严格教学常规，优化过程管理

切实加强教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，注重课堂教学的有效性，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。

1. 坚持阶段性教学常规检查。根据学校工作计划，依据县教研室颁发的《教师教学工作常规要求》，教导处于3月24日、6月1日、7月10日三次对全校教师进行阶段性教学检查。检查中发现，大部分教师均能按时备课，并基本做到提前一周，教学反思也能按量完成。本次抽查的学生作业，大多数学生书写认真，质量较高。教师大都批改及时，学生订正及时，有些甚至订正几次。作业批改形式多样。听课笔记中，柯贯虹、汪景丰、汤国英等多位老师记载认真，评价与建议实事求是，有针对性。但检查中也存在问题，有待新学年进一步改进。

2. 加强质量监控。为了学生身心健康成长，学校严格控制学生考试次数，提高检测的针对性。继续加强对期中考试的规范管理。为严把试卷质量关，教导处安排各学科带头人异年级出卷，同时采取同年级异班监考，同年级同学科流水批阅试卷，让教师了解半学期来学生掌握新知的真实情况，也便于教师与平行班的比较中，反思自身教学中存在的问题。利于进一步改进、提高。

## 二、扎实推进校本研修，促进教师专业成长

坚持以高效课堂为基础，以课题研究为突破，丰富校本教研活动，引领教师专业成长，促进我校教师队伍建设。

### （一）加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

1、成功举行了第九届电教周暨整合课例评比活动。本次活动历时两周，共安排了十三节整合课，涉及语文、数学、科学、品德与社会四个学科。上课教师都充分发挥多媒体教学的辅助作用，做到适时、适度。活动结束后，择优推荐程瑛、汤国英和余建红老师所授的三堂课参加市级评选。

2、加强对“走出校门”的各类公开课深入研究。一学期来，由教导处牵头，以教研组为平台，充分发挥集体的智慧，同行互助，对“走出校门”的各类公开课深入研究、打磨。本学期，我校有钱明珠、施惠敏等9位教师分别参加县“展示名师风采共享优质资源推进课程改革促进教师成长”的专题研讨活动，县20xx年城乡教学互动授课等多项教研活动。语数教研组配合教研室，精心组织，对每一堂课进行多次试教活动，在同行互助中反复打磨，达到了课堂的简约、高效。精彩、高效的课堂教学赢得了兄弟学校听课教师的一致好评。

英语教研组以黄山市优质课评选活动为抓手，组织本组三位教师进行说、授、评课系列活动，同时邀请县英语教研员胡咏梅、黟县中学汪寿玉等多位专家名师前来指导。江永燕老师在市第xx届英语观摩研讨活动中获二等奖，谢超君老师获三等奖。体育组利用集体备课的方式，对王云龙老师拍摄的市体育录像课，多次进行研究、修改，一次更比一次有进步。

### （二）以课题为抓手，提升教研能力。

1、3月9日，黄山市陶研会专家组一行四人在市陶研办程平主任的率领下，对学校省级陶研课题《小学语文教学生活化》进行评估验收。通过听汇报、查阅课题研究报告及相关档案资料，专家组成员一致同意该课题通过验收。

2、语文教研组申报的《运用古黟文化，开发校本课程》语文实验课题，被安徽省教育科学规划领导小组批准立项。举行开题仪式。为使课题研究更科学、更有效开展，学校专门聘请徽学研究专家余治淮、胡时滨作为课题研究的顾问，并为他们颁发了聘书。会上，舒立新作《运用古黟文化，开发校本课程》的开题报告。徽学研究专家余治淮主席、胡时滨校长对运用古黟文化，开发校本课程的内容选择、研究过程、研究方法等方面进行了指导。

3、6月3日，市级数学课题《“数学广角”课程资源的整合、研发与实践》举行开题仪式。孙跃林老师做开题动员报告并带领全体数学组教师进行题为《小学数学广角内容的解读及数学思考》的理论学习。教研室孙虎彪主任作专题辅导讲座，他希望课题组成员多读书，夯实理论基础，敢想爱写善改，及时积累资料，持之以恒的做好课题研究。

（三）走出校门，引领研修。教师的专业化成长需要理论的引领、专家的指导和同仁的帮助提携。让教师走出校门，走近专家，有助于开阔视野，更有助于引领教师参与研修。

### 三、加快教师专业发展，提升教师队伍整体素质

继续实施名教师培养计划，力求通过搭建“名师引进，领雁工程，挂职锻炼，师徒结对，送教下乡，考察学习”等教师专业成长平台，促使教师专业发展。钱明珠老师作为市特约小语教研员，多次参加市、县教研室组织各项活动。叶群芳老师在“黟县名师课堂教学展示月”活动中作了题为《如何提高课堂效率，做高素质的数学教师》的讲座，精彩纷呈，受到与会代表的一致欢迎。程瑛、施惠敏、汤国英、余跃等多位年轻老师在各项活动中崭露头角，令人欣喜。

### 四、继续开展校际交流，取人之长，补己之短

继续探索和深化“城乡携手，共建和谐教育”活动，加强与

芜湖市育红小学、柯村中心小学等兄弟学校牵手同行，开展深层次的教科研系列活动。5.14.叶群芳等老师赴柯村中心小学参加“关注课堂，聚焦课堂，探讨数学课堂有效的教与学”校级交流活动。听取了周爱萍、李永红老师执教的两堂数学课。叶群芳、饶被《黄山晨刊》采用达15则；此外，小记者们将平日的观察、对生活的感悟撰写成文章，交语文老师修改，并踊跃投稿，截至目前，本学期被《黄山晨刊》采用稿件达27篇。詹雪颖等10名小记者在学校小记者实践活动中表现突出，被评为学校“优秀小记者”。

2、数学组：“培优促优”活动已经开展了三年，本学期数学教研组进一步创新思路，对辅导时间、地点、辅导教师和辅导内容做了精心安排，使活动更加扎实有效。活动结束后进行了展示，有吴博等同学分别获一、二、三等奖。一年级组举行速算比赛，共有16位同学分获一、二、三等奖。

3、英语组：除了继续扎实有效地开展校“英语每日一句”活动外，本学期，英语教研组对新课标下的英语第二课堂活动进行深入研究。各年级开展了不同类型的英语比赛活动，三年级举行英语字母书写比赛，四年级举行单词书写比赛，五六年级开展了英语诗歌朗诵比赛。同时，组织三至六年级的学生开展《英语素质报》的英语手抄报比赛。本学期传统节日、各种纪念日较多，英语教研组以此为契机，创造性地开展各种英语活动，寓教于乐。

4、体育组：认真抓好乒乓球队的训练与管理工作。吴亦男、程宗裕两位指导教师牺牲了大量的休息时间，带领全体队员经过刻苦的训练，在县小学生乒乓球比赛中获得了较好的成绩。坚持在五、六年级开展阳光体育冬季长跑活动，各班指定一名班干部对本班同学每人每天长跑距离进行统计，每周上报体育教研组。五月中旬，学校开展了“长跑之星”比赛活动，此次活动共有160人参加，男女各有20名学生获得了“长跑之星”称号。选拔并上报我校参加20xx年县中小学田径运动会参赛运动员名单，并组队进行假期训练。

5、电教组：以县“讯飞杯”电脑制作大赛为抓手，依托电脑兴趣小组，积极开展第二课堂活动。在县举办的电脑现场制作比赛中我校再创佳绩，我校共获得14个一等奖，10个二等奖，7个三等奖。

6、综合组教师积极参加20xx年黄山市少年科技创新大赛（小制作和科幻画），在校级评选活动，共选出优秀作品13幅并择优推荐参加市赛。

## 五、努力方向：

1、强化常规管理。新学年继续加强备课笔记的实用性，教学反思针对性，认真落实听课节数，填写好“评价与建议”一栏。继续对照《作业规范书写》的要求，规范学生作业书写。

2、加强教研工作。重点研究集体备课，根据学段特点、教学内容、教学实际等确立备课活动中的专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思。

3、继续发挥学科教研组、年级教研组及发挥骨干教师、学科带头人的作用。善于发现教学中存在的问题，形成专题，有针对性地深入学习和研究。

4、创新教师专业化成长的方式，努力让校园成为师生成长的乐园。

## 小学科学下学期教学工作总结篇七

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

## 一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

## 二、在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

## 三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能

仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

## 小学科学下学期教学工作总结篇八

紧张而忙碌的一学期教学工作一转眼即将结束了当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作做了一点总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课

的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于学生学习的课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

扎扎实实打好基础。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是抓科学课本知识，教学中力求每节过关，由于各学生间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低教学目标。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。授课时，切忌“满堂灌”，应以“启发式”教学为主，注意让学生去探索，思考，发现。老师只是一名引路人，我们应该教给他们寻找知识的方法，让他们“活教、活学”，充分调动学生学习的积极性和主动性，激发学生学习数学的兴趣。因材施教，精讲多练，充分体现教师为主导，学生为主体的教学思想。课外能耐心辅导学生，有问必详细解释，为学生点拨疑难，指明思路，使学生成为学习的主人，以培养学生独立探索能力和创新能力为目的，有力地推进“应试教育”向“素质教育”的转化过程。此外，认真批改作业，及时了解学生的掌握程度，作出相应的对策，提高教学质量。

但事实上，在教学中，很多时候是我牵引着他们向前行，学生只充当我的棋子，我的应声虫。相信离开了我，学生们必会左右环顾，不知所从。我必须学会走下讲台，退出表演的场地，让他们独自发现问题，共同解决问题，必要时给予指导。一切遵循认知的原则，让他们一步一步的走上来，不可操之过急。完成教学任务是其次的，教会学生思考、求知才是最重要的。在45分钟内，他们是主角，教师只是导演。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当有个别学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我很注意教学经验的积累并与同行及时交流，学习好的教学方法。同时，我觉得我还应该在以下方面努力：

- 1、讲究方法。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

- 2、因材施教。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

经过一个学期的努力，期末中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

记录激动时刻，赢取超级大奖！[点击链接](#)，和我一起参加“：我的世界杯blog日志”活动！

## 小学科学下学期教学工作总结篇九

### 一．积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围

我们必须不断地更换操作材料，根据幼儿的兴趣，幼儿的发展水平以及阶段教育情况，为他们提供丰富的便于幼儿操作与观察的、蕴含教育价值的材料。如：在上空气的主题活动，引导幼儿找空气时，我为孩子们投放了塑料袋、气球、空瓶子等材料，引导幼儿用塑料袋装空气.捏紧袋口，摸一摸、压一压袋子感觉空气的存在，对着脸放开吹满气的气球口，感觉气流的冲击力。又如：投放石子、沙子、豆子、扣子、瓶子等材料，让幼儿在活动时通过摇晃成敲击瓶子感知声音的不同，同时还可以从敲击瓶子所发出的不同声音判断瓶子中的材料，这样不仅培养了幼儿的听觉能力，还进一步培养了幼儿的分析判断能力.提供充分的材料,就为每个孩子创设了动手动脑的机会,使他们在原有的基础上在动手操作中得到发展.。

### 二．发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作有，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境提供给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

### 三. 将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感 and 态度正逐渐养成。能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育和教学工作加以总结，具体体现在以几点：

#### 一、科学领域内容：

1. 幼儿初步能够对周围新奇事物感兴趣并经常提出简单问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。
2. 幼儿认识常见的动植物，在老师的带领下学习认识小动物，能够参加简单的种植活动，并爱护动植物，关心劳动者。
3. 幼儿喜欢参加数学活动，能在老师提醒下保持稳定注意，会动脑、动口、动手地摆弄、操作数学活动材料。
4. 幼儿能够根据物体的3——4个特征分类、排序，区别前后、高矮等空间方位，知道白天、黑夜、早晚、今天，比较两组物体的多少，一样多，认识5种以上基本图形。
5. 学会手口一致地点数20以内实物，并说出总数，顺数100以

内数字。

注意：

- 1、积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围
- 2、发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望
- 3、将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

二、教育教学：

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，激发幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质。

3. 坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。

5. 我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好道德行为习惯。

三、教学主要内容：

### （一）、其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相

谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

### （二）、其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

### （三）、其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算。

《幼儿园教育指导纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在纲要精神的指引下，我们通过自身的实践，深刻意识到，幼儿科学活动必须贴近生活、来源于生活。

## 一、幼儿科学活动内容必须来源于生活

首先，我们要树立“时时处处有教育”“方方面面有科学”的观念。教师善于捕捉生活中的教育契机，有效地组织科学活动。如一次大班孩子在绘画活动的过程中，有一位幼儿不小心碰翻了老师的水杯，结果画面上用彩笔涂的部分模糊了，而用油画棒涂的部分却安然无恙，这一现象引起了幼儿极大的兴趣。教师抓住这个教育契机，生成了科学《油和水真奇妙》系列活动，通过实验揭示现象，又根据幼儿在活动过程中发现的新问题，不断深入，层层递进，极大满足幼儿好奇心的同时，又丰富了孩子们对生活中油水现象的各种经验。如为什么炒菜时油放多了，菜汤上会漂一层油等等。

## 二、幼儿科学活动形式应尽量生活化

日常科学活动的生活化。根据皮亚杰的认知结构理论，认为“人的认知是在与周围的人或事物的交互作用中建构起来的。”因此幼儿的科学教育也应为幼儿接触周围自然物、认识和了解科学现象打好基础。

## 三、幼儿科学活动应更好地为生活服务

“生活即教育”（陶行知语），“教育是为了完美的生活”（斯宾塞语）。由此可见，教育的目的是使人生活得更美好，教育应以帮助幼儿适应现实及将来的社会生活为主要目的。所以科学启蒙教育更应以幼儿的生活及周围环境为基础，使教育内容与幼儿的实际生活、感性经验相结合，让幼儿在真实的情境中学习，最终能运用知识解决生活中的问题。

在今后的工作中，必将取得更多的成绩和更大的进步！