

# 课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结 (精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇一

课程顾问就是课程销售人员，向咨询客户提供专业的课程体系讲解，根据客户需求制定个性化，专业化的学习课程，最终达成课程销售。根据学员的实际情况合理安排课程，达到学员预期学习目标。学习顾问通过面对面及电话每周回访一次，了解跟踪学员上课情况，每周一次电话对话，为学员创造学习机会和学习督促。以下是整理的相关资料，希望对您有所帮助。

四年的大学生活弹指一瞬间，在即将毕业之际，我选择了早教中心担任课程顾问一职。第一次进入中心应聘的时候，就已经被这里家一样的温馨气息所吸引，每一个员工都面带亲切的笑容欢迎我加入这个大家庭，而我也因为这些毫不犹豫的选择了这个职业。

通过专业的培训以及电话沟通的练习，我对早教知识也有了一定的了解，也更深一步明白早教工作的专业性和重要性。我们是一家国际早教中心，会根据婴幼儿的发展特点，为其成长提供有医学根据的训练以及适宜的环境刺激，努力造就健康聪明、天真活泼、有好奇心的儿童，为每一个孩子培养其学习习惯和学习能力，也向家长进行先进教养理念的宣传并提供科学养育的帮助，这也是我们每一个员工引以自豪的地方。当会员家长开心的拿到宝宝的升班通知时，我们也为

他感到喜悦。

而我的工作也慢慢步入正轨。回想第一次接待自己的客户，介绍中心环境时声音中还带有些许激动的颤抖。通过一次又一次的锻炼，我的交际能力和沟通技巧都有了很大提升。如今，我已经有了自己的会员，看到会员宝宝在通过课程训练后的进步，我也为家长感到高兴，同时也是对自己工作的肯定。让我最引以为豪的是，很多的家长因为认同专业的课程和我热情的工作态度，帮我向身边的朋友推荐了我们的早教课程。

早教中心是孩子们健康的欢乐训练场，是家长专业的交流平台，更是我们每一个员工温馨的大家庭。我将继续在这个家庭里学习、成长。

## **课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇二**

地方课程的开发顺应了当今时代民主决策的潮流。地方课程开发的场所是学校，关注学校的课程自主，体现出民主参与课程决策的精神。首先利用教研时间，以多种形式开展学习和培训，切实改变教师课程理念，重新塑造自己并界定角色职能，由课程规范的复制者变为新课程的创造者，进一步树立教学民主的思想，调动了主动参与的积极性，为参与地方课程的开发奠定了坚实的基础。

通过学习新的课程理念，我更加明确了教育者的责任，那就是尽最大可能为学生提供自主发展的条件。而学生的发展也应是多方面的。从学生实际情况出发，关注个体差异，提供发展的可能。根据调查结果，确定了安全、健康、古诗词诵读、大阅读等地方课程体系。真正实现了“一切为了学生，为了学生的一切”。

1、课时安排：根据上级课时计划安排，地方课程每周从一、二年级每周3课时，四至六年级各2课时，学校在进行教学时，

地方课程课时不得随意挪用或挤占。

## 2、教学内容设置：

- (1) 《传统文化》每周1课时；
- (2) 《安全教育》每周0.5课时；
- (3) 3—6年级《环境教育》每周0.5课时；

具体作法1、严格按新课程计划开课设节，不占用及挪用地方课程的时间，保证开足课时。

2、地方课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索，尽心尽力搞好地方课程的教育工作。地方课程教研组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促，保证地方课程教学工作真正落到实处。

3、地方课程教研组按时开展教学研究活动，不断探索开发地方课程规律，努力提高地方课程科任教师的理论与教学水平，在搞好教研活动的同时，积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动，下大力气创建一支素质高、信心足、热心参与地方课程开发的教师队伍。

4、搞好地方课程的评估工作，地方课程的开发应讲求实效，不流于形式，搞好评估工作是开发地方课程的重要一环。为此，拟在本期内完善好评估细则，每期末认真进行评估、奖优罚劣，并将评估结果进入教师年终目标管理评估中。

5、建立地方课程开发工作制度，使课程开发工作逐步走向正轨，做出成效。

6、在实施地方课程活动中，及时进行总结，不断吸取经验教训，在总结中不断开拓、提高、更新。一是地方课程教研组

每期进行一次全面的总结，总结前段取得的成绩，改进工作中不完善的地方，提出今后的工作任务；二是科任教师进行总结、反思，改进教学中的失误，充实、开发地方课程内容。每期末，无论是教研组，还是教师个人，都要认真收集好有关资料，进行整理归档。

7、遵循地方课程开发适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则，在开发地方课程活动中，及时组织教师进行社会调查，广泛征求学生、家长及社区团体的意见，结合学地方身的实际，充分利用本地资源，不断改进充实与完善地方课程内容，使我校地方课程内容真正开发成培养学生个性特长发展，适应社会发展的特色课程。

回顾这一学年的地方课程工作，我们总结出不少经验，这与学校领导和很多老师的支持都是分不开的，我们会取长补短，让学生们成为富有文化底蕴的一代。

## **课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇三**

新课程实施以来，我校始终按照课程改革理念、方法，根据自己学校的具体情况来落实。从思想上重视，理念上更新，行动上落实，总结中提高，全面实施素质教育教学。

1、成立课改实验领导小组，加强对课改工作的领导。学校从校长到、教导处、教科室、各科教研、备课组，各级部署，层层把关，全面落实实施课改工作。

2、加强课程改革的宣传推广工作。在全校师生中积极营造实施新课程的氛围，召开家长会议，争取家长和社会得广泛支持，形成社会支持课改的良好实验环境。

1、改革旧的教育教学观念，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。组织全体教师学习《基础教育课程改革纲要》等有关课改的文件及著作。我校领导还要求

学校教师每学期至少读一本有关该方面的著作，学习蔚然成风。并要求每一位教师都要按照课改的总体目标，主体任务，确定课改的理念与策略，倡导全面和谐发展的教育观念，制订个人发展计划。

2、进行师资培训，让教师能把握新课程的改革思路，掌握新课程的教學方法，选派骨干教师参加县局组织的课程改革培训班学习，组织校本全员培训。几年来，有专门的理论知识培训，也有课堂教学观摩，受益匪浅。利用每周一次的业务学习向全校老师传达有关知识，或者交流学习感受，或者谈论课堂反思。我校还坚持年级组每周周一半小时的活动，各年级以学科为小组进行。讨论教学中的疑难点，集体备课，集体学习，集体谈论，交流反思等等，效果明显。

1、按照新的. 课程计划组织本学年的课程。

每年开学，我校领导总是认真学习本学年的课程计划，合理安排好任课老师特别是市专职教师。在体育、美术、音乐、科学等学科上的教师安排尤为重视。特别是体育课，周课时比较多，又要保证每天一小时的活动量，所以为了保质保量，其他学科也采用专职带兼职的方法弥补专职教师的不足。每学期，专职教师肩负重任，他们都带着兼职教师制订好计划，有专职教师备好课，并且上好示范课，兼职教师的问题做到有问必答。而且，每一学科都成立教研组，有教研组长有计划开展教研活动。综合实践活动课程在做到课时教师落实的前提下尽量注意课时安排的合理性，确保课程实施。

2、组织教师学习领悟学科课程标准的改革思路，熟悉课程标准实验教材，弄清新老教材的变化。课改年级，非课改年级都要围绕素质教育培养目标，用新课程的理念来改革教学，广泛开展教研活动，研究新课标、新教材，研究课程实施水平。一轮新教材，我校采用固定的教师教学。有这些教师学习新课程，进行新教材培训，并进行跟班教学。他们把这些资料保存，第二年由他们向下一届教师传达有关精神。

### 3、课题精彩纷呈。

近年来，我校积极实施课题研究。有三生教育课题《关于开展“三生教育”的实践研究》、综合课题《信息技术与各学科课程整合研究》，班主任课题《信息技术与班主任多元化技能的研究》等等，为新课程实施提供了实验、实施、交流、反思、总结的平台。

当然，在新课程实施过程中还有一些不尽人意之处，还要不断探索一些方法，采取一些策略，进一步提高本校的教育教学水平。

## 课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇四

课程教学的工作总结该如何写呢?下面小编整理相关范文，希望对大家有所帮助!

本学期工作快结束，我的教学工作也快告一段落。

### 一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。

在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐

述自己的见解。

## 二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

## 三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

各位领导、老师：

下午好。下面由我代表学部做期中教学工作总结。

总结必从计划开始。

计划中，工作目标和措施是：

a□教学常规做实做精，共创文明秩序学园。

措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

措施六：利用评选活动，增强科组势力

b□校本研训做真做新，共赢教师生命发展。



措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

措施三：加强对小课题研究的技术指导，提高教师的研究能力

措施四：落实教师“五个一”工程，提高教师的基本素养

措施五：主动“走出去”取经，开阔教师教育视野

措施六：大力扶持特色教学活动，促成教师成长成才

c□校园活动做全做活，共营学生成长趣园。

措施一：做全、做趣阳光体育活动，增强学生的体质

措施二：做实、做活社团活动，打造立体成长环境

措施三：借赛事契机，彰显水平、凝聚合力

措施四：做新做美节日，凸显学部特色

措施五：组织校内各学科竞赛，让学生在竞赛中受益

措施六：开展阅读之星评比，为创建书香校园做准备

以下围绕计划从三方面总结汇报：

a□教学常规践行得怎样？

b□校本研训进行得怎样？

c□校园活动开展得怎样？

针对计划中的每条措施，从三方面进行盘点、梳理、反思：

- 1、做了什么？
- 2、取得哪些成效？
- 3、存在问题及改进措施？

总结资料主要来源：

- 1、各《科组总结与反思》（包括七年级《备课组的总结与反思》）（13个总结）
- 2、《教师教学情况问卷调查表（学生期中用）》（37个班，690份）
- 3、《督导反馈表》（8大组督导反馈）
- 4、《教学督导听课反馈表》（34份）
- 5、区教研室5位领导的听课评课反馈
- 6、《班级教学日志》、《阳光体育/社团活动记录表》
- 7、《科组备课组周报表》（共9周，63个表格）
- 8、《教务员记录》
- 9、《七年级期中考试教学质量分析报告》（6个分析报告）
- 10、平时的调查访谈

一、教学常规践行得怎样？

措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

## 1、做了什么？

### 2、取得的成效

(2) 教师责任心进一步得到了强化，教风明显好转。

(3) 集体备课观念深入人心。初一年级，固定时间。尤其是初一科学组。自订“罚款条例”督促集体备课。

(4) 课堂焕发新的生命活力：《调查汇总表》中学生对教师的主流是赞扬。

(5) 课后辅导更加常态有效。尤其是初一教师，中午、放学后为后进生辅导。

### 3、存在问题及改进措施

(1) 教学安全隐患依然存在：空堂现象(空堂4次)、带出教室外的课、生化实验品(有的存放太久、有的小学没用)、低年级小孩到文印室拿试卷。

(2) 极个别教师的劳动纪律观念意识需要继续加强，迟到8人次。

(3) 有些备课组集体备课有计划无行动。教研活动受各方影响冲击太大，难以保证正常进行。

(4) 个别年段学生反应学业负担依然较重：改革课堂模式，留出练习时间，提高课堂效率。精选作业、不做重复、低效作业。

(5) 课表稳定依然难以保证：请假、区里活动等原因导致。杜绝自行调课。

(6) 同校区几套作息时间表给管理带来困难。

(7) 新版朗文教材的培训迫在眉睫。

(8) 七年级初一实验室实验品紧缺，直接影响到考试的相关分数，占失分总数的44%。

(9) 大部分教师的粉笔字普遍有待提高。

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

1、做了什么？

采取周报表反馈制。7个表格。

(1) 教研活动与集体备课报表(包括校内与校外)

(2) 公开课、研究课、示范课……报表

(3) 教师因公、请假及调课报表

(4) 师生获奖报表

(5) 阳光体育活动及学生社团活动报表

2、取得哪些成效？

(1) 及时了解各备课组、科组所开展的工作。(2) 积累了丰富的资料。(3) 让科组、备课组养成总结每周工作的习惯。

3、存在问题及改进措施？

(1) 当做是负担，上报时间拖拉。(2) 应该及时公布。真正发挥互相学习、互相交流、互相鞭策的作用。

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

计划是第十一周召开。旨在通过推行开放办学思路，开展家长开放日活动，广纳善言，规范教学秩序。由于流感等原因暂时延迟。

## 措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

### 1、做了什么？

(1)步骤：分三步走：第一步，教师个人自查(第九周)。第二步，科组总结与反思(并填写《总结反思表》)(第11周)。第三步，学部督导(第13周)。

(2)形式：“听”——推门听课，学部行政、科组长、备课组长共38人参与。听课76节，期中49节“优”，占65%。检查做得扎实有效。教研室教研员参与督导，语数英科四个学科参与听课评课共8节。对我们的课堂进行了非常有实效的诊断把脉。

“查”——检查作业、教案、教研组记录、集体备课记录、听课本、小课题研究手册等。分成八个检查小组，交换检查。找出亮点、指出问题、指出改进方法。填写好《教学督导反馈表》。

“问”——问卷调查。从教师“做得好的`方面”和“希望改进的方面”对任课教师课堂教学质效做调查问卷，每个班级问卷20份。共收回有效问卷690份。

另外学校也正在或者将要做相应的督导：满意度调查、学籍检查，还将开展师生座谈会。

### 2、取得的成效？

(1)绷紧教学质量这根弦毫不放松，进一步促进了教学质量的提高。(2)规范了教学常规，及时掌握了大量有效信息。(3)

为我们的课堂做了切实有效的诊断、把脉与引导。

### 3、存在问题及改进措施

听课覆盖面还可以加大。

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

#### 1、做了什么？

(1) 严肃认真、高规格完成教育部09年对四年级学生学业质量的测试。(2) 圆满完成七年级期中考试的组织工作。

#### 2、取得哪些成效？

(1) 规范了考试的组织与考务工作。(2) 及时进行质量分析及及时调整教学策略。

#### 3、存在问题及改进措施？

希望针对质量分析中出现的问题，及时改进教学策略。

措施六：利用评选活动，增强科组势力

充分利用学校开展的“十佳备课组长”和“优秀科组”的评选活动，增强科组、备课组教研活动的实效，加强和谐、高效科组和备课组的团队建设。

#### 1、做了什么？

科组、备课组参加各级、各项教研累计活动达107次。

#### 2、取得的成效？

教研活动得到有效组织，科组凝聚力增强。

### 3、存在问题及改进措施？

(1)科组与科组之间执行力不均衡。(2)希望有的科组不要潜伏不动，而要让教研活动有效“动”起来。(3)希望调动教师的积极性，增强凝聚力。(4)营造关爱的氛围，尤其要关心临聘教师，采取办法帮助我们的临聘教师顺利通过考试，去“代”转正。

小结：教学常规总体有所强化，但还需我们各位老师继续做实做精，一起来共创文明秩序学园。

## 二、校本研训进行得怎样？

措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

### 1、做了什么？

“青蓝工程”系列活动：(1)采取“新老结对子”的形式。(2)召开新教师专题会议，关心辅助新教师。(3)新教师汇报课。(4)汇报课后的跟踪服务。

### 2、取得哪些成效？

(1)新教师成长非常快，17节新教师汇报课整体效果非常好。(2)彰显了师徒的智慧、科组的集体智慧。

### 3、存在问题及改进措施？

(1)个别新教师积极性有待提高。(2)继续做好跟踪工作。

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

计划是：在巩固上学期建模活动成果的基础上，继续有计划、有步骤、有策略地推进“课堂教学建模活动”，特别注意总

结提炼建模成果，形成可以供他人复制的、优秀的课堂教学模式。

### 1、做了什么？

(1)在上个学期开展系列活动的基础上，暑假开展课堂建模设计大赛。(2)会议推动：科组长会议，上周教师例会。(3)在上学期实践探索的基础上，本学期重点：进一步统一认识，各科组大胆探索。

### 2、取得哪些成效？

分步进行，分科组探索。

### 3、存在问题及改进措施？

(1)认识不统一。(2)急需技术指导，包括导学案的设计等。(3)全面推开力度不大。

## 课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇五

一、工作及取得的成绩：第一学期我们严格按照学期初制定的计划，同时保证了以良好的纪律来规范学生，让学生学有所得，保证了活动的稳定性，使得学生对篮球的认识、基础掌握要领都已熟悉；学生初步掌握了高、低运球的动作要领及急起急停高、低运球，运球急起急停接原地肩上投篮，双手胸前传接球及反弹传接球，行进间运球单手高手投篮，原地跳起肩上投篮的动作要领。校篮球队的队员经过一学期的训练，已掌握了基本的技术动作、战术运用和各种传切配合，篮球水平有了很大的提高，在市区中学生篮球中获得了全市第三名的好成绩。第二学期是在衔接基础动作的基础上，努力发展其战术意识，充分强化技术的组合的综合训练。同时针对我校部分学生体质较差，有计划地进行了体能强化训练，



增加体能储备。

校篮球队队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。特别是加强防守技术方面的训练，我们在训练中强调对位联防、半场人盯人防守，注意协防和站位。在训练中先教队员防守无球队员，重点是防守中位置的选择和移动。通过讲解、示范使学生建立正确的防守概念，加强防守步法的训练，及时纠正错误的动作。要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我们通常采用的是二防三、一防二、二攻一、三攻二的攻防练习，要求防守队员积极跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。在模拟训练中使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，从而保证了训练和比赛的质量。我校部分学生尤其是女生，体质较差，在训练中尤其让人担忧，无法完成训练计划。

此在训练中我们严格要求队员克服体力上的极限，每次训练课后，还要进行长跑练习，进行体能强化训练，增加体能储备，提高速度、耐力、灵敏等素质，锻炼他们顽强的比赛作风。本学年我校的篮球队在礼乐街道办事处组织的比赛中取得了优异的成绩：中学男子组、女子组均获第一名，三人篮球赛第一名、第三名。

- 1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极、全力参与。
- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

## **课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇六**

这个学期的课程综合实训的任务是为一家企业设计邀请函，这是我们进入大学以来第二个课综题目，同学们经过上学期

的课综后对于课综都有了一定的了解，这学期我们组成了和上学期不一样的一个6人小组，我们6个人在老师布置好任务后，很快的分工好了各自要干的事情。

我们这学期还是和上学期一样找了一家相同的企业，这样既方便又熟悉，当负责寻找企业的同学联系好企业后，第二天下午我们就出发去企业做调查，采访了店家和店家商谈好后，我们又上网查询了各种内容，整理好内容，我们就开始进行各自的任务，写策划书的写策划书，做ppt的做ppt，整理的整理，各自都有各自的任务，大家都有序的做着各自的事情。

虽然有了上学期课综的认识，但是对于这一次课综一开始还是很迷茫的，但小组成员们都齐心协力，最后也顺利完成了这次的课综，从这次实训中也让我明白了很多，有些你刚开始认为很麻烦的事情，你只要认真的去对待这件事情，到后面的所有的事情也就会一步步解决了，每一件事情到了一定的地步都会有解决的办法，只是看你愿意不愿意去做罢了。通过这次课综实践也让我明白了，团队的力量是无限大的，而良好的团队合作也会使任务完成起来更加轻松，团队的力量永远大于个人的力量，正所谓三个臭皮匠顶个诸葛亮。

通过这次课综也让我明白了，所以事情都要考虑到很多的因数，要考虑到很多的方面，才能把事情做到不说完美就是尽量往好的方面去发展。

这也是我们大一的最后一次课综了，大一上学期的我们对于有些事情的想法还很不成熟，经过一个学期，大一下学期的我们似乎比上学期的我们看上去成熟了那么一点点，但是我们还是要通过不停的学习提高自己个方面的素质，提升自己的个人能力，和团队协作能力。才能走毕业后更好的融入这个社会，我们要积极的投与实践中，这样才有利于个人的全面发展，更好的跟上时代发展的脚步，为未来打下坚实的基础，使自己在竞争中立于不败。

课综对于我们每一个人来说都是一种锻炼，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，下学期我们也就要大二了，时间这东西啊过的真的好快，时间飞逝，要珍惜当下，做好现在的每一件事情，为以后做好准备。

## 课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇七

全面推进素质教育，改变了课程管理过于集中的状况，认真落实国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性，全面贯彻落实基础教育课程改革的目标要求，提高课程实施水平和教学质量，形成基础教育课程的地方特色，推动课程研究、管理和开发队伍的建设，提高地方管理与开发课程的能力。

地方课程是不同地方根据特定地域或社区社会发展及其对学生发展的特殊要求，以及特定的课程资源设计的课程，因而，在适用范围上具有鲜明的地方性或区域性。地方课程设计要充分研究地方社会的历史和现状，挖掘地方资源，体现地域特色。从课程目标上看，地方课程是针对实际设计的，它的基本目的是满足地方或社区发展的实际需要，加强学生与社会现实和社区发展的联系，使学生了解社区，接触社会，关注社会，学会对社会负责，增强学生的社会责任感。地方课程的设计与实施，要有利于克服课程脱离社会生活的弊端，要充分反映社会发展的现实和要求。从课程内容上看，地方课程不同于国家课程中的学科课程，它不刻意追求理论知识的系统性、连贯性和深刻性及其对学生智力发展的认知功能，但特别强调内容的时代性和现实性。地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应地方或社区发展需要的基本素质。因而，在地方课程实施中，学生的学习活动方式不应是接受式，而应是探究式、实践式的。

1、课时安排：根据上级课时计划安排，地方课程每周从一、二年级每周3课时，四至六年级各2课时，学校在进行教学时，地方课程课时不得随意挪用或挤占。

2、教学内容设置：

(1) 《传统文化》每周1课时；

(2) 《安全教育》每周0.5课时；

(3) 3-6年级《环境教育》每周0.5课时；

具体作法

1、严格按新课程计划开课设节，不占用及挪用地方课程的时间，保证开足课时。

2、地方课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索，尽心尽力搞好地方课程的教育工作。地方课程教研组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促，保证地方课程教学工作真正落到实处。

3、地方课程教研组按时开展教学研究活动，不断探索开发地方课程规律，努力提高地方课程科任教师的理论与教学水平，在搞好教研活动的同时，积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动，下大力气创建一支素质高、信心足、热心参与地方课程开发的教师队伍。

4、搞好地方课程的评估工作，地方课程的开发应讲求实效，不流于形式，搞好评估工作是开发地方课程的重要一环。为此，拟在本期内完善好评估细则，每期末认真进行评估、奖优罚劣，并将评估结果进入教师年终目标管理评估中。

5、建立地方课程开发工作制度，使课程开发工作逐步走向正

轨,做出成效。

6、在实施地方课程活动中,及时进行总结,不断吸取经验教训,在总结中不断开拓、提高、更新。一是地方课程教研组每期进行一次全面的总结,总结前段取得的成绩,改进工作中不完善的地方,提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思,改进教学中的失误,充实、开发地方课程内容。每期末,无论是教研组,还是教师个人,都要认真收集好有关资料,进行整理归档。

7、遵循地方课程开发适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则,在开发地方课程活动中,及时组织教师进行社会调查,广泛征求学生、家长及社区团体的意见,结合学地方身的实际,充分利用本地资源,不断改进充实与完善地方课程内容,使我校地方课程内容真正开发成培养学生个性特长发展,适应社会发展的特色课程。

(1) 地方课程资源体系不够充足。应根据课程的不同类别,建立以书籍、实物、影像、软件、网络等为载体的地方课程资源体系。

(2) 在地方课程的实施中,组织学生开展不同形式的实践活动较少。应处理好地方课程与国家课程、学校课程的关系、课程内容与地方资源的关系、课程学习方式中接受与探究的关系以及学生与社会生活的关系等,优化课程结构,切实发挥地方课程的育人功能。

回顾这一学年的地方课程工作,我们总结出不少经验,这与学校领导和很多老师的支持都是分不开的,我们会取长补短,让学生们成为富有文化底蕴的一代。

## **课程资源建设工作总结 课程顾问工作总结篇八**

为进一步贯彻落实“新课标”精神,展示本校教师精湛的课

堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的'学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。

本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节；初中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节；音乐2节，电脑3节。

教育改革的核心是课程改革。随着教育改革的深入发展，我国的课程政策发生了重大转变：实行国家、地方和学校三级课程管理。我校在上一学年开设基础上，学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

主要作法是：学校成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。

2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。

3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11

月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇份优秀成果送片区教研室。

3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片区教研室推荐到县参赛。

4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。

5、积极筹备《课改笔记》再版工作。

6、积极参加市教育局组织的“校本教研研讨会”、“×××现代教育技术应用及实验教学现场会”，并在大会上分别作了经验交流。