

最新小班学期班务工作总结下学期(优质9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班学期班务工作总结下学期篇一

新年的钟声敲响了，我们的学期又接近了尾声，这学期里，每一个孩子在幼儿园都有了很大的进步。这半年来在园领导的热忱支持与帮助和同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

一. 班级情况：

本学期小班共有孩子27名。这27名孩子组成了一个班集体，老师的工作对象也是每位幼儿。每个孩子都有其个性特点，要针对孩子的特点因人施教。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们这学期让幼儿学会看自己的名字认自己的物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿一学期下来都能认出自己的名字，并能按要求整理回物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说童谣的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。

二. 教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的平常工作之一，它的优劣直接影

响着幼儿园的名誉与生源, 幼儿取得的各方面发展也依靠于它的实施情况。因此, 有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的; 教学中我们成心地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂, 在活动中开发幼儿的智力。我们这学期我们学的是创意课程, 对小班的 幼儿来讲, 游戏就是他们的学习和生活, 让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学进程中留意消息结合, 游戏与知知趣结合, 调动幼儿的积极性; 我们将游戏贯串于一日活动中, 充分发挥幼儿的主动性、积极性, 让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识, 把握更多的技能。玄月份我园展开了庆国庆, 迎中秋的主题活动, 要求家长来园和自己的孩子一起自制灯笼. 家长们都非常配合, 利用家里的废旧物品制作了各种各样的灯笼. 在10月16日的食粮日里我们展开了环保教育, 也要求家长和孩子在家绘画了爱惜食粮的宣传画, 教育孩子平常生活中要爱惜食粮。这学期我园展开了歌唱表演, 在这次活动是孩子第一参加, 所以面向了全班, 让班上的孩子有表演的机会, 他们在这次表演中, 也锻炼到自己胆量, 和经验, 表现很出色。11月份展开了半日开放活动, 孩子的课堂学习都很积极, 大部份孩子都能充分表现自己, 各有各的特点。12月份的亲子运动会中, 幼儿情绪特别高涨, 让幼儿与家长过了快乐的一天. 这学期我们增加了思惟游戏课程, 小朋友在课堂上都能开动脑筋, 积极进行操纵. 家长反悔回来的意见都很好, 小孩回家后都能自觉地拿出相干的操纵材料出来温习.

三、加强主题墙的创设, 让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化, 我们每个月都及时地更换主题墙。在创设的进程中, 我们不断探索新的构思, 寻求每次都有一个亮点, 同时坚持主题墙是师幼互动平台的创设宗旨, 有教师的精心设计, 有幼儿的亲身参与。每次孩子们都会自豪地向家长公布: 这是我画的! 瞧! 我们和老师一起把教室布置很多漂亮。

全面展开家园工作, 重视家长工作的实效性、全面性和透彻

性。为了更好的了解他们，顺利地展开今后的工作，家长的配合和帮助是了解每一个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的重要的方式和渠道。因而，开学期间，我们对本班新生幼儿进行了一次家访，初步了解了这些幼儿的性情特点和生活习惯，通过交换，感遭到了家长对我们工作的支持，我们也听取了家长的一些建议，为迎接幼儿和展开教学工作打下坚实的基矗。为今后的家园联系架起了一座桥梁。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交换后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐步把我们之间的间隔缩短，我们成了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也常常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提示家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并应用在平常教学中。从家长亲切的笑脸、信任的眼光和赞成的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能获得更大的进步。

小班学期班务工作总结下学期篇二

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作，现将工作总结如下：

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自

我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

我们细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。生活老师尽心尽职地进行卫生保健工作，她严格按照园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。所以我们在保育工作方面着重做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的'幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“谁最棒”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

1、本学期学期我们主题要求和幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，《幼儿自理能力比赛》《幼儿绘画比赛》《模特大赛》等通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2、教室环境的布置：环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了幼儿感兴趣东西的装饰布置，有利用小朋友玩具车布置的“停车场”等营造出幼儿喜欢的活动氛围。

3、老师加强学习,包括专业、思想素质的提高,培养高度的职业责任感,形成沟通、愉快合作的良好局面。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。其次，发放请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、

“家长与孩子一起制作”水果拼盘活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们开展《防火防震演练》、《班级安全排查》我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

1. 经过一学年的教学，班内幼儿有了非常明显的进步、提高，但在常规方面还存在一些不好的现象，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，用餐时，有个别幼儿吃饭较慢，会挑食；需要家园继续配合好，共同引导教育好孩子。

2. 加强幼儿的语言表达能力，引导幼儿学说完整话。

经过一学期的努力，班级各项工作已走向正轨，老师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，将会有更多的工作任务等待着我们，我们将从以下方面做进一步的努力：

1. 注重对幼儿特长的培养。教师要善于观察，及时发现幼儿的闪光点。

2. 继续抓好幼儿活动常规，对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

3. 要大力加强幼儿的语言表达能力。幼儿一个主要生活环境就是家庭，因此，对其进行语言培养，要在家园共同配合中进行。我们要请家长配合，完善巩固坚持以正确的口语和孩子交谈。

4. 有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，争取把班的工作做的更好。

5. 教师自身要不断提高素质，丰富知识，提高教学方法增进年级组之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我们小一班的一学年的，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强挑战，争取更大的进步！

小班学期班务工作总结下学期篇三

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自

已动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品

的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班学期班务工作总结下学期篇四

通过又一学期的锻炼，小朋友在表演能力方面进步了许多，

有些家长来反应说自己的孩子现在已经激发了表演的欲望了，在家里或者在亲戚朋友面前小朋友能大胆地表演了，孩子真的进步了很多。

在六一节，我们班全体小朋友上台进行了表演，可以看到他们的表演欲望，也可以看到他们粗浅的表演的技能。希望通过我们的努力，进一步培养孩子大胆大方的性格，自我表现的欲望。

小班幼儿时期是口语表达能力迅速的时期。抓住孩子口语发展的关键期，适时地给予训练培养，能够促进孩子语言的能力的突飞猛进。我觉得通过本学期有意识地培养，我班孩子的口语表达能力有了很大程度的提高。现在小朋友已经很完整地表达自己的意思，能够顺畅地与老师同伴进行沟通，加上我们对孩子的胆量的锻炼，现在小朋友在沟通方面有了很大的进步。个别原先胆小的孩子的沟通能力也有了较大的提高。比如陈昊鹏、茅景源、严俊杰等小朋友。

我们充分利用晨间活动和户外活动的的时间，开展了各种器械的玩法探索，让小朋友学习各种玩法，并且自主探索，激发他们的创造能力。在锻炼中提高了他们的对器械运动的喜爱，器械运动能力的提高。同时我们也为课题组积累了相关的资料。本学期还进行了心理健康体育活动的探索与实践，在活动中培养孩子大胆自信的良好心理品质。

本学期，在自制器械的体育锻炼中，我们学习了踩高跷，通过我们的努力，现在每个小朋友都已经学会了踩高跷。对发展孩子动作的协调性，控制能力以及意志力都起到了积极的促进作用。

根据上学期的情况，本学期我们注重培养孩子遵守常规的自觉意识。我们把孩子需要遵守的常规都告知孩子，在每一个生活与学习环节中，让孩子知道自己应该怎么做，用自己的意志去克制自己，从而保证整个班级的良好学习生活秩序。

老师更多地是运用引导，督促和评价的方法来助推孩子。比如运用正面引导与表扬的策略等。

通过一学期的努力，我们发现孩子在自觉性方面有所增强，他们明白了日常的常规，在一般的情况下能遵守，但是偶尔也会忘记，但只要老师暗示一下，他们马上就会记起。当然也有个别孩子自觉性不够，自控能力差，需要家园双方的共同配合来培养。

本学期，我们重点让小朋友学习了系裤子。根据小班下学期孩子的特点和能力，我们早早制定了学习的计划，学期初对孩子提出了要求，组织了专门的生活学习活动，安排了系裤子比赛的周末活动，在日常生活中天天进行指导，并且将这项内容专门与家长进行了沟通，争取家庭的一致配合。通过我们的努力，孩子们在这方面有了很大的进步，现在，每个孩子都会自己系裤子。只是他们有时候态度不够认真，有时随随便便拉拉上去就好了，所以这样的习惯还是需要坚持培养。

通过我们对孩子的独立意思和各种生活自己能力的培养，从家长的反馈看，孩子们的自我服务能力与意识都有了很大程度的提高，家长们在家里也是一直沿着这样的方向来培养孩子。

首先，继续发挥班级家委会的作用。我们把班级的教育目标和重大事情都告知家长，让家长对我们工作的了解是我们对工作产生信任的前提。我们利用qq群、利用家长会、利用论坛把班级的信息及时告知家长，提高了家长对班级工作的参与力度。在流感季节，我们也与家长紧密联系，了解孩子的身体情况，指导家长如何预防流感、手足口病，引导他们采取一些必要的措施，尽量避免可能发病的不良因素对孩子身体的影响。

本学期由于安全形势的严峻，家长不能进入幼儿园里面来接

送孩子，我们也能及时做好家长工作，让家长理解，并且密切的配合好。现在家长都能遵守幼儿园的相关规定，严格遵守安全接送制度。我们也利用这个契机和家长一起培养孩子自我管理的能力。

和家长建立互助合作的家园共同体关系，建立好的家园关系，能使我们更有效的利用家长资源为我们的教育服务，提高教育的效果起到积极的作用。我们在这一点上做了不少的工作，家园之间的配合很好。

我们始终认为要做好班级的工作，有一个良好的班级团队是非常重要的。首先工作人员之间要合作。我们的三位工作人员都能互帮互助、工作有商量有分配，为班级的工作同心协力，老教师指导年轻教师，青年教师虚心好学，大家各自发挥自己的特长，全心全力为做好班级工作出力。建立师生之间的好感情，我们的三位工作人员都很爱孩子，孩子们对老师也很尊敬，平常都能很有礼貌的叫老师，孩子们喜欢来幼儿园，两天不来幼儿园就会想同伴和老师了。

以上这些虽不轰轰烈烈，但就是在这样的平凡中体现我们对工作的认真与负责，我还是那句话，对我们来讲每一个内容都是教育，每一个孩子都是我们的责任田，也相信每一份付出都会有收获，只要我们脚踏实地的、坚持不懈地去做好每一件事情，我们的班级也一天天会有进步的，我们的孩子也一天天会成长！

以上是我们本学期的工作总结，我们在总结经验的同时，也有新的打算。下学期我们将开展早期阅读活动，到时我们将进一步做好家园的配合工作，使早期阅读活动更好地开展起来，切实提高孩子的阅读能力和智力的发展，我们会在新学期里进一步探索，运用更多更好的方法做好这些工作，使我们班的各项工作更上一层楼。

小班学期班务工作总结下学期篇五

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了。

回顾这学期的工作，在我们中二班的两位教师的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将本学期的工作总结如下：

我们班级以“让孩子健康成长”为目标，组织多种形式的体育集体活动，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能较乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，引导幼儿养成良好的生活习惯，在用餐方面，本学期我们采用了“粘纸宝宝找朋友”的方法，即对于饭菜全部吃完地幼儿，发给小粘纸一张，以示奖励，以次来鼓励每个幼儿吃完自己的一份饭菜。经过一学期的引导，挑食较严重的沈欣睿、黄依雯、王子豪用餐后常常会自豪地笑着对我们说：“老师，我今天都吃完了。”

在午睡方面，孩子们的自理能力明显加强。本学期我们从发挥了能干宝宝的作用入手，我们尝试能力强的宝宝做一些穿脱裤子和鞋子的表演，激发其他宝宝的自我服务的意识，乐意去做一些力所能及的事。同时，在平时的生活中，还鼓励孩子们互相帮助，孩子们在你帮我，我帮你的氛围中，能力强的孩子不仅给其他宝宝起到了示范的作用，同时也锻炼了自己，能力弱的孩子，也激起了赶超他人的愿望。通过这个

学期的努力，我们班的幼儿基本上都能自己穿脱裤子和鞋子，仅有个别幼儿会把鞋子穿反。

1、主题活动

我们根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《亲亲一家人》、《小花园》、《有趣的动物》、《炎热的夏天》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。结合主题《亲亲一家人》，我们引导幼儿和老师共同创设了一个较温馨的“亲亲一家人”主题墙，在社会活动《我的家人》中，我们鼓励幼儿相互介绍自己的父母，让幼儿体验到了家庭成员之间的温馨和亲密的关系。为了能让幼儿加深与爸爸的感情，在《爸爸的领带》活动中，我们让幼儿自己动手给爸爸制作一条漂亮的领带，有的用油画棒装饰，有的用颜料装饰，幼儿们都用自己不同的方法进行装饰，把爸爸的领带装饰地漂漂亮亮的，我们还把这些领带展示了出来，受到了家长们的好评。

在区域活动中，我们也投入非常丰富的材料。如：我为妈妈穿项链、妈妈的头发、爸爸的大胡子等形式多样的活动，在玩玩、做做、说说中满足了不同能力幼儿的需要，使幼儿在自己的原有的基础上都有了提升。

在《小花园》这一主题活动中，我们鼓励幼儿以小记者的身份大胆采访家人，问问爷爷奶奶、爸爸妈妈《你知道春天在哪里？》，以使孩子对春天的季节特征有进一步的了解。我们带幼儿到社区周围散步，引导用自己的手，去抚摸一棵棵大

树;用自己的眼睛，仔细观察一朵朵小花，让幼儿对春天多一份熟悉，对春天多一份了解，对社区也多一些亲近感。

动物永远是人类的朋友，也永远是孩子们十分感性趣的内容之一。

“动物宝宝找朋友”、还为幼儿提供许多动物图片，引导幼儿拼拼讲讲，剪剪贴贴，在这个活动过程中，我们发现幼儿对动物身上的毛皮、花纹非常感兴趣，于是我们将低结构的`活动又衍生出高结构的`活动“动物的花花衣”。通过活动，使孩子对动物的不同颜色、花纹有了进一步的认识。

在《炎热的夏天》主题活动中，我们引导孩子一小记者的身份采访自己的家人，问问他们“夏天的天气怎样？”“怎样使自己变得凉快？”并且在新星广播室中以新闻广播的形式向大家发布。，另外我们还组织幼儿一起讨论“如何度过炎热的夏天”等活动，启发幼儿讲述自己对夏天的感受，幼儿在与同伴的讨论中，提出了多种方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等，针对幼儿提出的方案，我们开展了一系列的活动，学做纸扇，做凉帽，画扇面等等，并延伸在区域活动中。由此引导孩子度过了一个快乐的夏天，充分享受到夏天的特别时光。

我们知道，现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

2、思维活动

思维活动是我们幼儿园的特色课程。我们时时刻刻注重激发孩子对思维活动参与的兴趣，并以此为载体，发展幼儿各方面的能力。《纲要》中指出：“要在幼儿一日生活中有效地运用现代化教育手段。”本学期我们以多媒体在活动中的运用为切入点，探索多媒体的运用对小班幼儿思维发展的促进作用。

我们在教室中设置了“动动小脑筋”这一区域，有认识图形宝宝、认识五官、等游戏。在游戏中，孩子们根据指示语找图形、对物品进行分类，在美妙的音乐背景和亲切的指示语下，孩子游戏的兴趣非常高。这样的游戏，对于幼儿来讲这样做题既有趣又好玩，既能吸引了幼儿的注意力，又提高了幼儿的学习积极性，同时也促进了幼儿思维的发展。

《课程指南》指出：学习活动的内容不能局限于传统意义上的教材，教师应有课程开发的意识，善于利用和开发多种多样的课程资源。在平时活动中，我们尝试根据相关主题内容选择相应的多媒体，让幼儿通过声音、图像、文字等形式来了解更多与主题内容有联系的信息，同时让幼儿更能直观地去感受，激发幼儿在活动中的创造性和发散性思维。

在主题活动“有趣的动物”中，为了让幼儿了解各种各种动物千奇百怪的睡觉姿态，初步了解动物与环境的依存关系，在《动物睡觉》活动中，我跟小朋友一起观看了课件，我们通过对画面的放大、放慢、定格等多种手段进行，让幼儿通过仔细观察，主动思考、探索、讨论得出动物不同睡姿的合理原因。这样让幼儿能够真切感知，不但容易理解，而且知识完整、印象深刻。

多媒体教学在教学实际的运用，从根本上改变了幼儿被动学习的地位，使幼儿成了教学的主体，提高了幼儿的思维力，创造力，想象力。教师真正发挥了教学中的主导作用，而不是在“填鸭式”的机械灌输。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。辛宇晨小朋友“攻击性”较强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

为了让家长更好的走进我们的教育，参与我们的教育活动，更好的体现合作的伙伴关系。平时我们充分利用来园离园的时间、采取电话、便签、家园联系册的方式、家访以及家园互动网等途径与家长保持密切联系。在主题活动开展等中，我们得到了家长的大力支持，如制作小卡片，寻找主题材料，家长们积极参与，使我们的探索活动顺利开展。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行“欢乐闹元宵”活动，邀请了家长与孩子们一起制作元宵，家长还写来了一条条有趣的灯谜，孩子在这个元宵节中，不仅品尝美味的元宵，而且对富有民俗特色的元宵节有了进一步的认识，体验了节日愉快的气氛。

在春暖花开的日子里，我们组织了“月圆圆欢乐园”的亲子游活动，让孩子置身于大自然中，进一步寻找春天的变化，观察春天的美丽，体验春游的快乐。

本学期，我们好重视听取来自家长的声音，我们听到的家长反馈中较多的是赞许的言语，当然也有忠恳的建议。我们也认真的总结与采纳，使我们的工作开展的更完美、更和谐。

转眼间小班的学习生活即将结束，我们可爱的孩子们即将进入中班生活。当看到每位幼儿的点滴进步和成长，我们由衷感到欣慰。回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别吃法还存在着挑食的现象；对于如何更好的将多媒体课件运用到主题活动中，促进幼儿的思维发展还有待继续深入的研讨。

整整一学期，我们在工作中还有许许多多小细节没有注意到。在今后的工作中，我们将制定更加完善的，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战！

小班学期班务工作总结下学期篇六

孩子们由小班升上了中班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里最懂事的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们三个工作人员能各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加幼儿园的业务培训，使自己的工作进一步的提高。按照幼儿园对我们的要求——爱心、耐心、细心，把我们班的工作做得更到点、到位。以下，总结我们班在一个学期里的工作情况：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期我们开展了《昆虫王国》、《叶子》、《追赶跑跳碰》、《梦幻西游记》四个主题。从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《昆虫王国》主题通过幼儿在家里、在幼儿园里、在公园里的观察，认识里许多在我们身边的一些昆虫，而且通过我们收集的材料和家长们收集的材料幼儿还认识里一些从没有见识过的昆虫，我们还一起到公园里面捉一些昆虫回来自己喂养。在《叶子》这一主题，通过学习幼儿认识了许多不同种类、不同形状的叶子。我们还开展了茶叶展览，让幼儿懂得茶叶的制造过程和茶叶泡过和没泡过的不同。《梦幻西游记》这一主题是幼儿最喜欢的，因为它里有很多神仙鬼怪，它们对幼儿充满了神秘和吸引力，幼儿通过故事的内容知道西游记里面每个角色和性格特征。根据幼儿的兴趣，我们开展了西游记的剧情表演，幼儿能发挥自己的想象力，扮演自己喜欢的角色。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、本学期我们幼儿园开展的双语教学，我们老师平时能做到日常生活中尽量用英语来表达。主动配合专科老师和外教老师的活动。认真组织每个下午的英语主题活动，利用游戏、角色表演等形式让幼儿在快快乐乐中学习英语，使幼儿的英语水平有了较大的提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

以上的是我们本班的总结，希望在下个学期里，我们再接再厉，把工作做的更好！

小班学期班务工作总结下学期篇七

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的`就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。

我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收

拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。
- 4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。
- 5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

小班学期班务工作总结下学期篇八

班务工作是素质教育的一个重要内容。班干部在学校有一个别致的雅号——小老师，这足以说明班干部在班务工作中的作用和地位。如何作小班第二学期班务工作总结?本文是本站小编整理的小班第二学期班务工作总结，欢迎阅读。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。在我们班级的老师和保育员的团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

班里的每一个孩子都有自己的个性和特点。经过这学期的生活和学习，幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;幼儿在老师和保育员的悉心教养下，培养了良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要

一点点的技巧。

二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟

通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家
长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入地学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了。

回顾这学期的工作，在我们中二班的两位教师的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将本学期的工作总结如下：

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

我们班级以“让孩子健康成长”为目标，组织多种形式的体育集体活动，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能较乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，引导幼儿养成良好的生活习惯，在用餐方面，本学期我们采用了“粘纸宝宝找朋友”的方法，即对于饭菜全部吃完的幼儿，发给小粘纸一张，以示奖励，以此来鼓励每个幼儿吃完自己的一份饭菜。经过一学期的引导，挑食较严重的沈欣睿、黄依雯、王子豪用餐后常常会自豪地笑着对我们说：“老师，我今天都吃完了。”

在午睡方面，孩子们的自理能力明显加强。本学期我们从发挥了能干宝宝的作用入手，我们尝试能力强的宝宝做一些穿

脱裤子和鞋子的表演，激发其他宝宝的自我服务的意识，乐意去做一些力所能及的事。同时，在平时的生活中，还鼓励孩子们互相帮助，孩子们在你帮我，我帮你的氛围中，能力强的孩子不仅给其他宝宝起到了示范的作用，同时也锻炼了自己，能力弱的孩子，也激起了赶超他人的愿望。通过这个学期的努力，我们班的幼儿基本上都能自己穿脱裤子和鞋子，仅有个别幼儿会把鞋子穿反。

二、开展丰富多彩的活动，全面培养幼儿素质和能力

1、主题活动

我们根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《亲亲一家人》、《小花园》、《有趣的动物》、《炎热的夏天》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。结合主题《亲亲一家人》，我们引导幼儿和老师共同创设了一个较温馨的“亲亲一家人”主题墙，在社会活动《我的家人》中，我们鼓励幼儿相互介绍自己的父母，让幼儿体验到了家庭成员之间的温馨和亲密的关系。为了能让幼儿加深与爸爸的感情，在《爸爸的领带》活动中，我们让幼儿自己动手给爸爸制作一条漂亮的领带，有的用油画棒装饰，有的用颜料装饰，幼儿们都用自己不同的方法进行装饰，把爸爸的领带装饰地漂漂亮亮的，我们还把这些领带展示了出来，受到了家长们的好评。

在区域活动中，我们也投入非常丰富的材料。如：我为妈妈穿项链、妈妈的头发、爸爸的大胡子等形式多样的活动，在

玩玩、做做、说说中满足了不同能力幼儿的需要，使幼儿在自己的原有的基础上都有了提升。

在《小花园》这一主题活动中，我们鼓励幼儿以小记者的身份大胆采访家人，问问爷爷奶奶、爸爸妈妈《你知道春天在哪里?》，以使孩子对春天的季节特征有进一步的了解。我们带幼儿到社区周围散步，引导用自己的手，去抚摸一棵棵大树;用自己的眼睛，仔细观察一朵朵小花，让幼儿对春天多一份熟悉，对春天多一份了解，对社区也多一些亲近感。

动物永远是人类的朋友，也永远是孩子们十分感性趣的内容之一。在《有趣的动物》这一主题中，抓住哪些方面开展主题，我们两位班主任经过认真的思考。我们根据幼儿的年龄特点和我班幼儿的实际，发现孩子们对常见的各种动物的名称已经非常了解了，所以我们以“我最喜欢的动物”为切入点，让孩子们充分表达。因为我们觉得，这样既调动了幼儿学习的积极性，又让幼儿对动物的特征等有了进一步的认识。我们开展了画画、做做“我最喜欢的小动物”，以新闻发布的形式，引导幼儿大胆再集体前讲讲说说：“我最喜欢的小动物”等活动。结合主题，在区域活动中，我们创设了“动物宝宝找影子”、“动物宝宝找朋友”、还为幼儿提供许多动物图片，引导幼儿拼拼讲讲，剪剪贴贴，在这个活动过程中，我们发现幼儿对动物身上的毛皮、花纹非常感兴趣，于是我们将低结构的活动又衍生出高结构的活动“动物的花花衣”。通过活动，使孩子对动物的不同颜色、花纹有了进一步的认识。

在《炎热的夏天》主题活动中，我们引导孩子一小记者的身份采访自己的家人，问问他们“夏天的天气怎样?”“怎样使自己变得凉快?”并且在新星广播室中以新闻广播的形式向大家发布。，另外我们还组织幼儿一起讨论“如何度过炎热的夏天”等活动，启发幼儿讲述自己对夏天的感受，幼儿在与同伴的讨论中，提出了多种方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等，针对幼儿提出的方

案，我们开展了一系列的活动，学做纸扇，做凉帽，画扇面等等，并延伸在区域活动中。由此引导孩子度过了一个快乐的夏天，充分享受到夏天的特别时光。

我们知道，现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

2、思维活动

思维活动是我们幼儿园的特色课程。我们时时刻刻注重激发孩子对思维活动参与的兴趣，并以此为载体，发展幼儿各方面的能力。《纲要》中指出：“要在幼儿一日生活中有效地运用现代化教育手段。”本学期我们以多媒体在活动中的运用为切入点，探索多媒体的运用对小班幼儿思维发展的促进作用。

我们在教室中设置了“动动小脑筋”这一区域，有认识图形宝宝、认识五官、等游戏。在游戏中，孩子们根据指示语找图形、对物品进行分类，在美妙的音乐背景和亲切的指示语下，孩子游戏的兴趣非常高。这样的游戏，对于幼儿来讲这样做题既有趣又好玩，既能吸引了幼儿的注意力，又提高了幼儿的学习积极性，同时也促进了幼儿思维的发展。

《课程指南》指出：学习活动的内容不能局限于传统意义上的教材，教师应有课程开发的意识，善于利用和开发多种多样的课程资源。在平时活动中，我们尝试根据相关主题内容选择相应的多媒体课件，让幼儿通过声音、图像、文字等形式来了解更多与主题内容有联系的信息，同时让幼儿更能直

观地去感受，激发幼儿在活动中的创造性和发散性思维。

在主题活动“有趣的动物”中，为了让幼儿了解各种各样动物千奇百怪的睡觉姿态，初步了解动物与环境的依存关系，在《动物睡觉》活动中，我跟小朋友一起观看了课件，我们通过对画面的放大、放慢、定格等多种手段进行，让幼儿通过仔细观察，主动思考、探索、讨论得出动物不同睡姿的合理原因。这样让幼儿能够真切感知，不但容易理解，而且知识完整、印象深刻。

多媒体教学在教学实际的运用，从根本上改变了幼儿被动学习的地位，使幼儿成了教学的主体，提高了幼儿的思维力，创造力，想象力。教师真正发挥了教学中的主导作用，而不是在“填鸭式”的机械灌输。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。辛宇晨小朋友“攻击性”较强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达

到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

四、注重家园合作，拓展教育资源，提高工作效果。

为了让家长更好的走进我们的教育，参与我们的教育活动，更好的体现合作的伙伴关系。平时我们充分利用来园离园的时间、采取电话、便签、家园联系册的方式、家访以及家园互动网等途径与家长保持密切联系。在主题活动开展等中，我们得到了家长的大力支持，如制作小卡片，寻找主题材料，家长们积极参与，使我们的探索活动顺利开展。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行“欢乐闹元宵”活动，邀请了家长与孩子们一起制作元宵，家长还写来了一条条有趣的灯谜，孩子在这个元宵节中，不仅品尝美味的元宵，而且对富有民俗特色的元宵节有了进一步的认识，体验了节日愉快的气氛。

在春暖花开的日子里，我们组织了“月圆圆欢乐园”的亲子游活动，让孩子置身于大自然中，进一步寻找春天的变化，观察春天的美丽，体验春游的快乐。

本学期，我们好重视听取来自家长的声音，我们听到的家长反馈中较多的是赞许的言语，当然也有忠恳的建议。我们也认真的总结与采纳，使我们的工作开展的更完美、更和谐。

五、不足之处

转眼间小班的学习生活即将结束，我们可爱的孩子们即将进入中班生活。当看到每位幼儿的点滴进步和成长，我们由衷感到欣慰。回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活

动的时间无法达到规定的要求;个别幼儿的礼貌有待加强,特别是对其他教师不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断提醒,不够自觉;个别吃法还存在着挑食的现象;对于如何更好的将多媒体课件运用到主题活动中,促进幼儿的思维发展还有待继续深入的研讨。

整整一学期,我们在工作中还有许许多多小细节没有注意到。在今后的工作中,我们将制定更加完善的工作计划,好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系,以崭新的面貌迎接新的挑战!

我班有幼儿39人,男孩19人,女孩20人,这些孩子个性活泼开朗,但个性鲜明,通过一学期的学习生活,每个孩子都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成小班学习任务之际,我们回首所做过的工作,总结经验,反思不足,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,促进幼儿身心活泼、健康成长,现将本学期工作总结如下:

一. 教育教学工作方面

1. 在教育教学中,我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和教材要求,认真指定学期工作计划,备好每一次活动,开展了丰富多彩的教育活动,先后完成了四个主题活动,开阔了孩子们的视野,帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用,定期更换班级的主题墙内容,为孩子们开辟动手的小天地,充分利用班级的区角,使他们有动手动脑的场所。另外,我们班还开展了班级教学观摩、庆“三八”亲子活动、庆“六一”集体物活动、小班技能比赛“爬爬乐”以及小舞台展示等。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力,他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣,能积极主动地参与各类教学活动,喜欢参与操作性较强的活动,如美工活动、音乐活动等,并能学习用普通话进行表达和交

流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的角落，教育孩子不触摸危险的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道自己的事情要自己做。

二. 卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。保育员阿姨尽心尽职地进行卫生保健工作，她严格按照园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。平时我们注意观察幼儿的脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿都学会了独立吃饭，并养成了良好的进餐习惯。

三. 家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家长园地”“校信通”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通

过一学期的家园联系，我们和行之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过我们一学期的辛勤工作，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼、好表现自我、吸收知识快、动作发展均良好，运用能力强，基本动作协调，喜欢绘画和动手操作活动，口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。但是，有些成绩也有不足，比如孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴现象还较多，在午餐方面，还有几个孩子比较挑食等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

今后努力的方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

小班学期班务工作总结下学期篇九

新年的即将钟声敲响，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，年龄的跨度比较大。3周岁左右的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们两位老师还在开学前和开学后，利用业余时间去每个小朋友家家访，和小朋友做游戏，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

二、教育教学工作

1. 教学工作

本学期，我和陈老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，根据活动的综合性和趣味性，我们注重游戏中将各领域知识渗透进行。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、拉小车、钻山洞等比赛，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。通过本学期的各项活动，我园幼儿在画展、韵律表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

2. 班级环境创设

环境是隐性教育，本学期我们开展《甜甜蜜蜜》主题。结合主题的开展，我们进行了收集、调查、游戏等一系列活动，让幼儿主动参与主题中的每个活动，并将主题进程以幼儿能够看懂的图文形式展示在主题墙。我们根据教学活动的需要和本班的特点，收集了各种糖果及包装盒布置成“糖果屋”等主题区域。同时为节省纸张，还利用一些废旧物品请制作各种大小不同、包装不同的糖果在美工区域中进行操作。在班级环境布置中，我们注重幼儿的参与，班级所呈现的环境都是幼儿的自己动手制作的作品。

三、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

1. 日常护理工作一刻也不放松

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友垫毛巾、擦汗，每天要为20多个孩子穿脱衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，所以我们对幼儿每天出现的特殊情况都会做详细的记录，并反馈给家长。例如：幼儿不舒服时，我们什么时候给量的体温，医生给喂的什么药等等，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

2. 对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

3. 卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。每周清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

4. 安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

四、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的动物标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

五、德育工作

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

六、家长工作

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。