

# 最新预防腮腺炎教案 班会教学设计(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

## 预防腮腺炎教案篇一

1、在活动过程中,让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

排练小品、文明礼貌儿歌等节目。

一、谈话导入：

生：做个讲文明、懂礼貌的好学生。

师：今天就有老师和大家一起谈一谈有关文明礼仪的知识。请看大屏幕《文明礼仪在心中》。

生齐读课题。 二. 表演节目

1、学生表演节目《在校园里》 主要情节：小华身为学校里的卫生监督员以身作则劝导小丽不要乱扔垃圾，用自己的行动带动周围的同学讲文明。

2、想一想，写一写，说一说。

师：看完这个节目给你留下那些感想？

请同学以小组为单位想一想，拿起笔写一写，最后派组代表发言。组代表汇报发言。

师：刚才，各小组都积极的交流，并听了各组的发言，老师真是受益匪浅。

三、场景再现。

说一说。演一演

(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?应该说什么?

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?师：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢?

师：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他?

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢?

师：通过以上情景，你都知道了哪些文明用语。(对不起、谢谢、请、再见等)

结合实际。谈身边的好人好事。

四、

五、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，

回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

六、总结谈话。

生齐答：能。

七、板书设计：

文明礼仪在心中

关心帮助他人

对人和和气气

善良友爱

知错就改

礼貌小雷锋——学生

无论是在家里还是在学校、社区，大家夸我是个小孩子，尊老爱幼，知书达礼，深受亲朋的交口称赞。我把礼貌用语挂在嘴边，“您好、请、对不起、谢谢、没关系、再见”等字句拉近了我与他人的距离。

在学校，我见到老师、同学都热情地问好。

在家里，有客人来了，我主动打招呼、倒茶，客人走时主动说再见；独自外出玩时会和家人说清楚去哪儿，什么时候回家，并准时回来；爸爸妈妈有个头痛脑热，我会拿药拿水，照顾好爸爸妈妈；还能主动帮爸爸妈妈做饭收拾家务，做些力所能及的小事。

爱心小雷锋——学生

老师和父母经常教导我要学会做人，我记在心中，默默地为社会为同学学雷锋做好事。乐于助人是我的一大特点。

平时，若遇同学的学用品缺了，我总是第一个帮助解决；

下雨天，我见同路的同学没带伞，就主动上前招呼，撑伞送他们回家；看见有同学摔跤了，我马上跑过去把他扶起来。

前段时间学校举行了为重建灾区捐款活动，我把自己的200元压岁钱捐了出来，希望能为灾区人民度过难关尽自己的一份力。我就是这么热情，这么富有爱心。

节能小雷锋——学生

看到水龙头没关紧，我总会跑过去把它拧紧；

吃午饭时我总是提醒其他同学尽量把饭吃完，实在吃不完要把剩饭倒进泔水桶。

还有我建议爸爸在楼道里装上一个声控灯，可以节约能源在生活中，少用一次性筷子。

师：节约能源这个问题，我们要严肃对待，得让我们的行为起到真正的作用，而不是嘴上说说而已。

## 预防腮腺炎教案篇二

1、初步了解(流感)病毒，加强自我保护的意识。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，知道预防禽流感的方法。

1、通过学习，加强学生生命感教育。

预备：新闻视频、图片、健康小卫士粘贴标志。

让学生充分了解h7n9禽流感症状及预防常识。

搜集有关h7n9禽流感的相关信息。

一、播放视频(儿童医院门诊及有关禽流感的报导)。

二、播放有关禽流感病毒资料，了解有关禽流感知识。

禽流感主要是指禽中流行的由流感病毒引发的感染性疾病。禽流感病毒可分为高致病性禽流感病毒、低致病性禽流感病毒和无致病性禽流感病毒。高致病性禽流感病毒目前只发现h5和h7两种亚型。由于种属屏障，禽流感病毒只在偶然的情况可以感染人，既往确认感染人的禽流感病毒

有h5n1、h9n2、h7n2、h7n3、h7n7、h5n2、h10n7等症表现各不相同，可以表现为呼吸道症状、结膜炎、乃至死亡。人感染高致病性h5n1禽流感病毒后常表现为高热等呼吸道征状，常常很快发展成肺炎，乃至急性呼吸窘迫综合症和全身器官衰竭，乃至死亡。

人感染h7n9禽流感病毒以后，患者一般表现为流感样症状，如发热、咳嗽、少痰，可伴随头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情表现为重症肺炎，体温大多延续在39℃以上，呼吸困难，可伴随血痰，白细胞总数一般不高或下降。重者出现呼吸衰竭，乃至死亡。

三、了解预防禽流感的方法。

禽流感来了，我们应当怎样做？病毒其实不可怕，科学能克服病毒。

科学家本领真大，发现了这么多抵抗病毒的方法。我们应当怎样做？不准禽流感病毒进入我们身体内、多锻炼、开窗、不到疫区、打预防针……。现在我们已知道了怎样来预防禽流感的传播，其他的人还不道，你想用甚么办法来告知他们。

预防禽流感的方法

- 1、不往疫区旅游。
- 2、不与活禽接触。
- 3、重视疾病预防。
- 4、重视高温消毒。
- 5、留意个人卫生和室内透风。

四、学生讨论交流。

五、老师总结。

现在让我们来做健康小卫士，每一个小朋友贴上标志，让我们往告知爸爸妈妈和家里的人吧。

## 预防腮腺炎教案篇三

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动准备：

1、收集资料

2、节目编排

3、制作powerpoint

三、活动过程：

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，

是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》



甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20\_\_送走，迎面走来的是崭新的20\_\_年！回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。

## 预防腮腺炎教案篇四

我们班共有42名学生，大部分都是独生子女。现在的孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了”。他们倍受父母、爷爷奶奶的爱护，大都是娇生惯养，哄着、供着不让孩子受屈，尽可能去满足孩子的愿望，许多事都包办代替。因此使孩子自理能力很差，自私任性，养成了很强的依赖心理，他们衣来伸手、饭来张口，习惯性的享受着父母的照顾，却从没有意识到父母对自己无私的奉献和关爱。学生年龄小，不善于体会父母对自己的情感，也不知道平时怎样做去关爱自己的父母亲人。针对此现象，我决定开展《爸爸妈妈，我爱你》为主题的体验活动，目的是通过一系列体验活动，让学生了解到父母平时的辛苦付出，感受父母对自己的爱，同时也引导学生通过感恩活动，学会用行动回报父母的爱。

1、通过调查活动和回忆与父母之间的亲情故事，让学生对自己的父母有所了解，体会到父母的辛苦操劳，对自己无微不至的关爱，让学生学会感知父母恩。

2、通过开展“回报父母的爱”系列体验活动，锻炼学生的生活自理能力，学着用力所能及的劳动表达对父母的关爱。而

且让学生亲身体会亲自行动，用行动表达出对父母的关心照顾，使学生能从点滴的小事上感受到回报父母之爱的快乐。

3、通过班会的展示，总结活动的成果，增进学生与家长的沟通和理解，进一步教育学生懂得感恩学会回报，也为下一阶段的体验活动，打好扎实的基础。

1、调查父母的生日、喜好、工作情况等。

2、留心观察爸妈怎样照顾自己的生活，并做好记录。

在孩子每一天的生活中，每一件小事几乎都离不开父母的照顾，例如：妈妈每天给我梳头发，叫我起床，帮我系鞋带等，请学生留心记录身边的小事。

开展“亲子对话”活动，和爸爸妈妈翻看照片，让爸爸妈妈讲一讲孩子小时候的故事，回忆和爸爸妈妈在一起经历的，让自己最难忘、最美好的事，在班会课上由学生讲述一件至今难忘的事，并说一说自己的感受。

1、开展“自己的事情自己做”活动。（4月13日至20日）

(1)号召每名同学锻炼自己的生活自理能力，学着用力所能及的劳动减轻父母的负担，让父母为自己少操点心，表达对父母的关爱。

(2)践行《弟子规》中的道理，让学生学着去做，改正自身的小毛病。

2、开展“我为父母做点啥”活动，表达对爸爸和妈妈的爱。（4月22至5月8日）

每天做到和下班回家的父母主动问好，接过父母手中的东西，做一些力所能及的家务，为父母捶背、洗脚、洗袜子等，并

通过写体会、拍照记下自己完成后的真实感受，并在全班交流汇报。在今后的日子里也要持续进行。

### 3、表达感恩

学生和家长互动交流，表达自己的情感。在心愿卡片上为父母写下祝福，表达今后孝敬父母的行动，粘贴在许愿树上，等实现后要把他送给父母看。

1、学唱歌曲《世上只有妈妈好》、学会背诵《孝敬父母三字歌》，使学生在学唱中升华情感。

2、整理材料，制作课件，培训主持人。

3、召开“爸爸妈妈，我爱你”主题班会。

爸爸妈妈给了我们生命，抚养我们长大。爸爸妈妈全心全意的爱着我们，付出了很多很多，什么也不用我们干，把最好的东西给我们，哄我们开心。而我们却对爸爸妈妈关心的很少，不知道爸妈的生日，不懂得父母的辛苦，很少主动关心生病的父母。我们把父母对我们的好当成习惯享受着，有时任性耍小脾气惹爸妈生气。为了让同学们心中有爱，懂得感恩，做个孝敬父母的好孩子，我班开展了一系列体验活动，相信同学们经过一个月的体验，一定有很多的收获吧，就让我们在班会上畅所欲言吧。我宣布《爸爸妈妈，我爱你》主题班会现在开始。

(1)介绍自己的爸爸、妈妈。

主持人甲：我们现在已经长大点了，应该学会体谅父母关心父母了，要想关心父母，就得更多地了解我们的爸爸妈妈，在“了解爸爸妈妈”活动中，同学们了解了很多关于爸爸妈妈的事情，谁愿意来说说。

(同学们了解自己爸爸、妈妈的生日、爱吃什么、爱好兴趣、工作情况等与全班同学交流。)

## (2) 回忆往事，感悟亲情

主持人：有了爸爸妈妈的关心，我们过的多么开心幸福呀。让我们一起唱起歌《世上只有爸爸、妈妈好》。

### (1) “自己的事情自己做” 活动反馈

主持人：我们开展了“自己的事情自己做”活动，经过一星期的实践，请大家说说你都会做什么了?(学生汇报)

主持人：《弟子规》里告诉我们孝敬父母的道理，大家都学着去做了，说说吧你表现得怎么样啊?(学生汇报)

### (2) “我为父母做点啥” 活动反馈

(3) 老师评价。结合班级成长树的评比，为做的好的学生发“红花卡”

### (4) 诵读《孝敬父母三字歌》

### (5) 家长感言。

主持人：当我们给妈妈拿拖鞋，为妈妈捶背，给爸爸洗脚的时候，爸爸妈妈很感动，心里可高兴了，夸我们长大了懂事了。让我们听听爸爸妈妈说的心里话吧!(家长对孩子的表现做以评价和鼓励)

## 3、表达感恩

同学们，快到自己的爸爸妈妈身边，听听他们对你说的话吧！拥抱父母。

听到爸爸妈妈的表扬和鼓励，你们高兴吗？现在也请同学们为爸爸妈妈写出一句真心的祝愿，也可以写今后还想为爸爸妈妈做点什么。用自己的行动永远带给爸爸妈妈幸福、快乐。把你们的卡片挂在这棵许愿树上吧！让我们的心愿早点实现。

- 1、每天自己收拾书包
- 2、每天自己叠被子
- 3、自己洗袜子
- 4、学期末举行“我是自理小能手”评比

## 预防腮腺炎教案篇五

- 1、班内的学生近视眼的人数越来越多。
- 2、初中九年级学生不再像七八年级学生那么听话，做眼操时调皮学生常不好好做，不少学生的读写姿势不正确。

班会目标：

- 1、通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
- 2、引导学生正确对待眼保健操。
- 3、培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

课前准备：

班内学生做眼保健操的小录像

班会过程：

一、游戏导课：

## 1、小游戏：“蒙眼走直线”

游戏玩法：

(1)请几位同学来教室前面来，比赛走直线，看谁走的最直最快。

(2)再把几位同学的眼睛蒙起来，再比一次看谁还能走的最直最快。

2、采访体验者。请说说自己两次比赛的不同感受。

(引导学生了解眼睛对我们的重要性，并引出课班会主题。)

(出示班会主题：明亮的眼睛我保护!)

二、讨论交流：

1、说说我们在学习和生活中那些对眼睛不利的习惯。

(1)学生们讨论自己的在生活中的不良习惯。

(2)教师总结：(看书写作业的姿势不对、长时间看电视打游戏、用脏手揉眼睛)

2、怎样保护我们的视力呢？

(1)小组讨论，选代表汇报。

(2)交流并总结：

(学生可能列举到的内容：做眼操、不长时间看电视、注意休息眼睛、不在光线过强或过暗的地方看书报等。)

### 三、“爱眼知识”调查问卷：

- 1、学生填。
- 2、交流，及时指导。
- 3、补充：饮食养眼法。

### 四、角色扮演：眼操时间“偷眼”

播放开学所录的学生们在没有老师看着时做眼操录像(眼操时间有学生不认真做眼操，有的睁着眼，有的应付事，有的边做边打闹……)

(1)看了节目，你想说点什么?(引导学生反思自己及班级现象，重视做眼操)

(2)怎样做才正确?

(3)实践活动：做眼操。

### 五、活动结束语：

通过这次活动，同学们又学到了很多爱眼常识，相信大家在今后的学习生活中一定能保护好自己心灵的窗户。

### 六、活动拓展：

(1)发倡议书，并张贴。

(2)制作爱眼宣传手抄报。

## 预防腮腺炎教案篇六

让学生了解感冒和流行性感冒的基本知识、掌握预防方法。

感冒和流感的预防方法。

难点：感冒和流感的不同点。

1、感冒体现在：

(1) 主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2) 特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

2、流感体现在：

(1) 症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2) 特征：传播迅速，容易流行，体质弱者还容易引起支气管炎，

肺炎，中耳炎等。

3、感冒与流感症状的区别：

4、感冒与流感的预防方法：

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和流感病人用过的行活用品。



(4) 在流感流行期尽量少去公共场所，避免接触病人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

5、布置作业：

1、告知家人与朋友“感冒”与“流感”有什么不同？

2、告知家人与朋友如何预防感冒与流感？