

最新幼儿园保教主任春季学期工作计划 幼儿园后勤主任春季工作计划(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保教主任春季学期工作计划篇一

以幼儿园的指导思想为指导，以幼儿园五十周年为契机，创造一个和谐、奋进、创新、务实的优秀群体，更好的服务于家长、服务于幼儿，为幼儿终身发展打下良好的基础，稳步提升我园的服务品牌。

本学期幼儿园后勤工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高后勤工作水平，提高后勤人员思想业务素质，根据幼儿园实际情况，搞好园容园貌建设，开源节流，加强财产的管理，食堂的管理，努力使保育水平再上一个新台阶，不断增强服务意识，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

1、后勤各岗人员要坚持服务的思想，树立以保教为中心的整体观念，把保教工作的需要放在第一位，根据自己的职责做好工作，处理好前勤和后勤的关系。为50周年大庆做好后勤保障工作。

2、各部门充分体现先行性、服务性、全面性的特征。做好期初的各项准备工作，提前制定各类办公用品、日常用品和食品以及相关的调料品的采购计划，采取切实可行的措施，将各项复杂琐碎的工作按一定的程序有条不紊的进行，提高工作效率。

3、加强保育人员的培训与教育，使保育工作细化、量化，增强工作责任心，提高后勤人员素质修养，进一步规范后勤人员的工作行为。每天的在工作中体现“勤”、“快”、“好”三个字，积极主动做好每天每人每班保洁区的清扫与消毒整理工作，协助老师共同完成教育任务。

4、加强门卫管理，全天有专人值班。门卫人员按门卫制度履行职责，杜绝上课期间、外来车辆、外来人员来园，影响教学秩序。外来人员来访需落实来访手续。

5、各班要建立一日二打扫制度，在保管区内要求做到无纸屑、果壳、垃圾等，教师内无灰尘、蛛网，清洁完好，物品放置有序。厕所有专人负责，做到无污迹，无异味，保持整洁。

6、开展节约能手活动评比。洗涤用品由专人负责。班级和保育人员领用时需履行领用手续，本着节约的原则使用。

1、加强晨检工作，做到一摸、二看、三问、四查。每天上下午深入各班巡视，发现问题及时处理，特别要加强对体弱儿的管理以及对患病孩子的全日观察工作，并运用保健软件做好记录，落实到每个班级。对孩子所带药品的，请家长认真登记，问清病情，有服用抗生素的最好有医院病历。喂药前核对准确姓名及剂量、班级，确保无差错。对缺席的幼儿由班主任进行登记，并跟踪询问缺席原因。

2、根据春夏季节的变化，做好疾病预防，加强对传染病的认识，预防传染病的发生，做到早预防、早发现、早隔离、早治疗。有传染病的相应登记在传染病、消毒登记本上。加强对保健室药品的管理，定期消毒医疗器械和晨检室。

3、不断完善各项保健制度，发挥保健教师的作用，使班级保教工作紧密结合，更好的服务于孩子。

4、配合妇保所做好六一儿童体检，登记以及儿童每季的体格

发育测量及评价工作。把体检结果及时反馈给家长，向家长讲解疾病矫治的重要性及矫治方法，加强疾病矫治工作。尤其是肥胖儿，对于中度以上的肥胖儿每月要测量血压一次，以预防其他疾病的发生。对于插班的幼儿必须要有新生入园体检证明。

5、严格卫生检查制度，继续实行园内大环境卫生包干制度，要求分工明确，各负其责，每半月检查园所内环境卫生及安全工作，发现事故隐患及时采取措施避免发生意外。

6、每月更换保健宣传栏内容，并配合班级搞活动，运用课件上好每一堂健康课，使孩子知道必要的保健知识，学会保护自己。并利用网络平台向家长宣传保健知识，更好的与家长沟通。每学期开展一次保健知识讲座，加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

1、强化全体教职工的安全意识，切实把幼儿的安全置于头等重要的地位。各教师在备课、组织幼儿活动和自制教玩具等都要考虑安全保护的内容。用餐点时，提醒幼儿注意餐点和开水的温度。同时做好幼儿来园刷卡、离园交接的工作，使每一位幼儿高高兴兴的来园，平平安安的回家。

2、提高幼儿生活学习环境的安全系数。勤俭建园，物尽其用，财尽其效，做好供求维修工作，并进行定期、不定期检查，发现问题及时处理，同时注意对设备设施的保养维修，并要求全园教职工勤俭节约和爱护公物，避免浪费和无意义的损耗。每班定期对教玩具进行自检，排查不符合安全的教玩具，请专业人员定期检修园内的水电和消防设施，对户外的中大型玩具器械进行保养，避免意外事故发生。

3、继续开展百日安全竞赛活动，通过活动的开展，继续培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

1、科学的制定食谱。广泛听取教师、幼儿和家长的意见，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

幼儿园保教主任春季学期工作计划篇二

从课程设置到教学和保育的统一以及教师的成长，提供了更具操作性的目标与实施方向。在集中学习《指南》的基础上，我们又精心阅读了电子稿的《指南》，然后把《指南》中的每一点都细细地去品味，去反思，《指南》中提到的每一点都是我在保教工作中对照的标准，并以此审视自身的教育行为。

在集中学习和精心阅读后，幼儿园又组织了一次学习《指南》后的测试。我得了96分的成绩。一系列的活动，让我们把《指南》的内容和精神牢牢记在脑中，化作工作中的行为准则，时刻牢记。

都是学习的资源和经验积累。当有幼儿说：星期天，爸爸妈妈带我去旅游了，我会组织幼儿一起静下来，跟他们一起讲讲那边的特色；又如孩子说去动物园了，看到了大象、猴子、鳄鱼等等，我就跟他们讲讲这些动物的生活习性。

孩子们喜欢把小东西装在瓶子里，摇动瓶子，发出声音，我就在区域活动区内放上瓶子，让他们自己去找可以放进瓶子，让瓶子发出声音。随时抓住教育的契机，丰富孩子的生活经验，帮助孩子不断地在生活中进行感知、体验，从而获得经验，提高各种技能，为日后开创良好的生活打下坚实的基础。

一学期来的实践，我班的孩子喜欢发言的多了，肯动作操作的也多了，都喜欢把自己看到的、玩过的在幼儿园说，发展了幼儿的语言表达能力、动作操作能力，同样也激发了幼儿在集体面前发表自己意见的积极性。

自己也无法解释清楚等等，感觉自己的知识面不够广，这些都是我以后工作和学习中所要努力的方向。只有不断的充实自己，更新自己的理念，才能让自己的教育教学工作更精彩！

幼儿园保教主任春季学期工作计划篇三

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

（二）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

(三)幼小衔接工作。

幼儿园保教主任春季学期工作计划篇四

计划要有科学性、严肃性。在计划面前不断的妥协，会让人丧失信心和斗志，会形成松散的工作作风，会养成没有责任感的不良品质。所以，重视计划的人，一定是工作出色的人，下面小编给大家带来了幼儿园保教主任工作计划，希望大家喜欢！

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1—2

亮点)及时有效地实施保教管理,注重互帮、互学与引导、支持并重,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核,注重严格公正及时,切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合,重视本班保教的衔接工作,教师与教师之间的交接工作,对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流,注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状,管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期,幼儿园开展了“一课三研”的教研,多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获,教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题,本学期,我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是,“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研,教研组长要充分发挥示范引领作用,提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式,为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师,培养新的骨干教师,又能探索出一些教研的方法,提高教研的质量,并能通过研究来提高教育教学的质量,达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系,共育幼儿

《纲要》总则里指出,“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素,尤其是农村幼儿教育,家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此,要让农村幼儿受到良好教育,必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作,教师要主动宣传我们所做的一切,要让家长深入了解我们的

工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

一、情况分析

（一）成绩

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务

水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施

- 1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。
- 2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。
- 3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。
- 4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。
- 5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。
- 6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。
- 7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。
- 8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

10、继续调整户外体育活动形式，提高春季幼儿户外活动的兴趣，进一步提高幼儿基本身体素质，促进幼儿上下肢协调发展。

1、认真贯彻《幼儿园工作规程》，指导教师制定保教工作计划，组织教师有计划地开展教育教学和教研活动，组织好园内外课堂教学竞赛活动，组织好各个节日庆祝活动。

2、深入教学第一线，随机听课(每学期不少于40节)，检查和指导各班的保教活动、卫生保健和生活管理等方面情况。

3、指导教师总结教育教学经验，对本园取得的科研成果进行及时的总结、验收、评价。将课题研究列入幼儿园总体工作计划，并结合幼儿园实际，积极向县、市教研室申报，争取课题立项和经费资助。

4、广泛收集教育教学信息，筛选其有借鉴和指导意义的信息，及时提供给园长和业务副园长。

5、协助业务副园长组织教师开展业务学习，做好教师继续教育及其他培训工作。培养青年教师，鼓励和支持保教人员在教育实践中积极探索、大胆创新。

6、按规定做好档案的收集、归类、装订、保管、保密等工作。

7、做好教材教具、图书资料的计划、购买和分配、借阅和管理工作。

20__年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3~6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试

行)》精神, 构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划, 切实做到: 全面提升保教质量, 继续提高教师队伍素质, 加强深化教育教学改革, 全方位实施幼儿素质教育, 促进幼儿全面发展。

一、全面提升保教质量

(一) 卫生保健

制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2. 保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察, 严把晨检午检关, 对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3. 做好春秋季节常见病、多发病的预防指导监督工作, 发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4. 严把幼儿入园体检关, 按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检, 测量升高、体重、视力, 检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5. 按照“带量食谱”软件, 科学制定食谱, 及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6. 修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案, 每月汇总分数并有文字性总结。

7. 开展师徒结对活动, 设“老带新互助组”, 培训新配班老师, 并有具体带教方案。

8. 组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。配班老师做好学习笔记，年底上交。
9. 每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。
10. 全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

(二) 教育教学

培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力;中班培养游戏活动常规;大班培养学习习惯。

2. 修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各记录。
3. 教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。
4. 大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。
5. 每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。
6. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7. 开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。
8. 每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。
9. 各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。
10. 坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。
11. 一年一次总分园互观互学活动。（总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加）
12. 做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。
13. 全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、继续提高教师队伍素质

（一）新教师培训

新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2. 教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并

有记录。

3. 对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4. 师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5. 师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

一、指导思想

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

(一)、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

- 1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施(除特殊情况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。
- 2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型h1n1的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。
- 3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

(二)、丰富教育教学活动，重视家园联系。

- 1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。
- 2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。
- 3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。
- 4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长

学校;成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

(三)、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

(四)、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

幼儿园保教主任春季学期工作计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与进展指南》为指针，依据教体局的工作指示精神，团结与带领全园教职员工，坚持以科学管理为保障、以师幼进展为根本、以优质保教为中心，深化规范与进展并举的管理思路，以保教结合为原则，以贯彻平安工作为主线，以师资队伍建设与内涵建

设为重点，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色进展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

本年度幼儿园工作思路是：仔细贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《3—6岁儿童学习与进展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“进展孩子、服务家长，成就老师”为教育理念，围绕平安工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、老师队伍、家长工作建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

(一)规范管理。增强教职员对幼儿园进展前景的信念。创新幼儿园管理机制，连续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培育机制，加强骨干老师队伍与新老师的管理与培育，全体老师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实平安责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，连续家访和家长开放日、亲子活动的开展。

本学期我园的教育教学工作将从课堂教学和游戏活动两个方面入手，通过集体培训学习使每位老师都能很好把握五大领域各科的教学重难点，平安有序的组织开展各项游戏活动，让每位老师真正成长为教学能手。

1、进一步学习领悟《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸取幼教新信息，不断更新教育教学观

念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。老师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，主动探究适用本园的教育教学新方法，促进教学质量不断提高。

2、老师应针对幼儿年龄特点，班级实际状况制定的确可行的一日活动常规，不断提高观看、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培育幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、学问技能等方面的进展。

3、管理人员通过每周随堂听课了解各级组任课老师执教状况及幼儿活动状况。

4、开展形式多样的活动，促进幼儿全面素养的进展。依据幼儿的年龄特点、幼儿园的实际状况科学设置区域，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证，以满足幼儿游戏和多方面进展的需要。

5、丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

6、传统文化教育成为特色，连续开展经典诗文诵读。

7、结合节日进行多样的主题教育活动，亲子活动等，主动邀请家长参与我们活动中来。

1、仔细实施“儿童画”课题，以研促教、以研促改。通过每周的课题实施教学活动和常规性的教研活动，关注课堂教学详情，提高课堂教学质量。利用园本课程探讨，加强老师们的听课评课能力，促进老师互动参与、主动进展，优化课堂教学，提升老师专业化水平。

2、鼓舞年轻老师依据自身优势和业务能力，制定自己的研讨课程。

3、加强师资队伍培育机制，开展青蓝工程，实行师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

4、鼓舞老师参与各种学历进修和继续教育。

5、组织老师有目的、有计划地进行业务学习，鼓舞老师苦练技能技巧，成为全面进展的幼儿教师。

6、组织老师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体老师教学水平的提高。

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素养。

2、培育幼儿良好的饮食、卫生习惯，为其一生的进展奠定良好的基础。

3、加强对幼儿的体育熬炼和户外活动护理，并对幼儿进行平安教育，培育幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命平安。

4、把好晨检关，做好全日观看记录，严格执行卫生消毒保健工作。擅长观看，发觉幼儿一日生活中的冷暖及异常状况，并准时赐予耐心妥当处理。

5、加强卫生保健工作，每年体检一次，准时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

1、进一步完善平安制度，健全平安工作责任制，使之仔细落实。

2、增强教职工的平安防范常识，提高平安防范意识。

3、定期开展园内外设施设备的平安隐患排查，做到有检查记录，发觉隐患准时整改，杜绝事故发生。

4、对幼儿进行交通平安、消防平安、饮食卫生平安等的教育，熟识水、电、煤气和火使用不当的危急性，初步掌握几种应急、脱险、逃命的方法。

5、做好园内外环境卫生的保洁工作，保证园内外、室内外环境洁净、空气流通。落实消毒工作，做好消毒记录，实行每日消毒制，预防疾病、传染病的传播。

6、每周各班级开展平安教育活动，本学期幼儿园组织一次平安演练活动，开展一次法制平安教育。

1、学期初、期末各召开一次“家长会”和“家长委员会”，与家长共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步进展。

2、加强家园联系栏的作用，准时向家长宣扬科学保育教育幼儿的学问，关心家长了解幼儿园的教育计划和要求，同时还应依据各阶段的具体状况和家长取得联系，达成共识，使家长园地真正起到它应有的作用。

3、老师要利用好家长早、中、晚接送幼儿的机会做好日常性家园联系工作。同时有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。老师要保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

4、利用家长开放日、家长会、亲子活动等形式多渠道与家长沟通，通过开放日活动的观摩和亲子活动来增进幼儿园与家庭之间的联系，进一步增强幼儿园工作的服务性。

1、加强投资和建设力度，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、关怀老师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、老师的意见，更加科学合理地支支配幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的'执行，加强检查、督促。

(3)连续加强对卫生保健工作的管理。加强食品从选购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品铺张。严格把好食品的卫生关和养分流失关。

幼儿园保教主任春季学期工作计划篇六

新学期在紧张有序的气氛中开始。本学期，园区将继续认真学习贯彻《纲要》精神，加强学习研究，不断更新教育理念，改变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足儿童多方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，关注个体差异，坚持教育与保护并重，使儿童健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

这学期我们会详细列出班上新来的孩子，根据不同孩子的个体差异，制定不同对待的教育理念，让孩子养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人沟通能力、自理能力、动手操作能力都得到了极大的发展。认真规范孩子的日常作息，加强纪律教育，努力做好班级教育。进一步培养孩子的自助能力和乐于助人的精神；尊重老师和同伴相爱的感情，让他们在原有的基础上发展。

以《条例》为指导，贯彻《新纲要》精神，按照园林工作规划扎实做好教育和保护工作。规范孩子的日常作息，增强孩子的体质，做好德育工作，开发孩子的智力，培养正确的美

感。促进儿童身心和谐发展。

1、养护工作

督促生活老师做好班级卫生，每天打扫、消毒、通风；预防传染病的发生；严格执行儿童日常作息制度，合理安排儿童日常生活；组织室内外环境，为儿童创造干净、舒适、健康、安全的生活学习环境。

培养良好的生活习惯和卫生习惯。教育孩子注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入。加强孩子自理能力的培养，学会量力而行。

照顾好孩子的成长。日常活动中密切关注孩子的精神面貌，及时处理问题。

2、教育教学工作

尊重儿童在学习活动中的主体地位，根据每节课儿童的兴趣和发展目标以及新的建设性课程内容，增加五大领域的教学内容，制定每月和每周的教学计划，有计划、有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动。这学期每个班都有英语教学，让孩子全面发展。

继续加强对孩子的常规训练。套路直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨谈、随意谈、出园前谈等。，向孩子讲解规则和要求，以各种形式训练孩子，严格检查规则的执行情况，逐步培养孩子自觉遵守规则。

在游戏活动中培养孩子之间的友谊、谦逊和合作精神。在活动中仔细观察孩子，了解他们的需求，引导他们解决自己的问题。

我们应该永远把安全放在第一位。加强日常活动中的安全管

理。注意儿童日常活动中的每一个环节的安全管理，如晨检安全、游戏活动、饭前饭后巡查、午睡前后、午睡期间，确保儿童的日常活动不脱离老师的视线。日常活动中应穿插安全教育，增强儿童的安全意识，帮助儿童掌握一些自我保护技能。提高责任心，认真排除一切不安全因素。我们应该让孩子们在安全的环境中健康成长。