

2023年健康活动刷牙教案 健康活动教案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

健康活动刷牙教案篇一

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、幼儿学习双脚站立由20xx厘米的高处往下跳。
- 3、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块。

幼儿学习从20xx厘米高的地方双脚并列地往下跳。

掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

- 1、前天我们看了木偶剧小红帽，你喜欢小红帽吗？那么老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。
- 2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（幼儿带上红帽）

- 1、今天天气真好，我们一起出去玩，先跟妈妈做做运动。（音乐起）
- 2、幼儿跟随老师做准备运动：伸伸臂、弯弯腰、抬抬腿、提

提腿、跳跳跳、蹲蹲蹲等。

1、教师示范：轻轻的站在小石头上面，站稳身子，小腿一弯轻轻跳。（双脚要同时的往下跳，跳下后，小腿要弯弯的，这样就不会摔倒。）

2、集体练习从高处往下跳（鼓励幼儿大胆往下跳，纠正活动中错误的动作，注意双脚屈膝。）

3、个别幼儿展示。

4、幼儿自由练习。

外婆生病了，我们要去看看她，送些什么给她，送些小花祝她早日康复。

1、教师示范讲解游戏规则：从家门口出发，要经过三块大石头，钻过一个小山洞，爬过草地，在草地上有很多漂亮的小花，小红帽摘了花后，要快速的跑回家，回家的路上还要钻过一个山洞。

2、教师带领幼儿游戏。

强调跳下大石头的时候要屈膝（大石头，我不怕，小腿一弯，往下跳）提醒幼儿不要碰到小山洞。

3、教师带领幼儿游戏第二遍。

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，跳过大石头和钻过小山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

4、教师带领幼儿游戏第三遍。

大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动（音乐）

带领幼儿离开场地

健康活动刷牙教案篇二

近年来，随着我国老龄人口的快速增长，老年人养老问题愈发引起广泛关注。为了关爱老年人、传递健康养老理念，我们积极参与了一场健康养老公益活动。在这次活动中，我深切体会到了健康养老的重要性，并从中学到了许多宝贵的经验和体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，在这次活动中，我们深入老年人居住的社区，开展了一系列健康宣传和体检活动。通过与老年人面对面的交流，在他们的身边宣传健康知识和保健方法，我们彻底改变了他们对养老的传统观念。许多老年人对于健康养老只是空有一些模糊的概念，对于自己身体的养护并没有具体的方法和措施。而这次活动，让他们知道了关于饮食、运动、心理健康等方面的知识，并给予了他们一些实用的操作建议。通过传递这些健康理念，我们帮助老年人更好地了解自己的身体，并学会更好地照顾自己的健康。

其次，在这次活动中，我们组织了一系列的体检项目，帮助老年人及时了解自己身体的健康状况。在我与一位老年人交流时，他告诉我自己几十年来从未进行一次全面的体检，直到这次活动才有机会了解自己的身体状况。这让我深感不解和惋惜，我们生活在一个物质丰富的时代，有着许多先进的医疗设备和技術，为什么还有那么多老年人对于自己的身

体健康没有足够的重视呢？通过为老年人提供免费的体检服务，我们不仅帮助他们及时了解健康状况，也提醒了他们健康意识的重要性。只有当老年人自己注重身体健康，才能真正实现健康养老。

再次，在这次活动中，我们与老年人开展了一些有趣的健身活动。无论是舞蹈、太极还是健身操，老年人都积极参与其中，展现出了对于健康养老的渴望。在一次舞蹈活动中，我与一位老年人共舞，她兴高采烈地告诉我，自己已经很久没有这样跳舞了，感觉身体比以前更灵活了。这让我深切感受到，老年人的身体健康与精神健康密不可分。通过这些健身活动，老年人既锻炼了身体，又获得了愉悦和快乐，增强了对于健康养老的信心和动力。

最后，在这次活动中，我们还邀请了专业的心理辅导师为老年人提供心理咨询服务。通过倾听老年人的心声，我们发现很多老年人内心深处都存在着一些烦恼和孤独感。年龄的增长、子女的独立等因素，让他们在心理上感到困惑和空虚。通过心理辅导，我们为老年人提供了一个倾诉的渠道，让他们感到被关心和被重视。与老年人亲切交流中，我深感健康养老不仅仅是身体的健康，更关乎心灵的愉悦和满足。只有当老年人在心理上得到满足，并得到关心和陪伴时，才能实现健康养老的全面发展。

通过这次健康养老公益活动，我对于健康养老有了更深刻的理解和认识。我意识到，健康养老不仅仅是对老年人的尊重和关爱，更是关乎整个社会对于老龄人口问题的应对和解决。通过宣传健康知识、提供体检服务、开展健身活动和心理咨询，我们让老年人受益匪浅，也为社会树立了一个关心老年人的良好形象。此次活动给我留下了深刻的印象，我希望未来能够积极参与更多关于健康养老的公益活动，为老年人带去更多温暖和关怀。

健康活动刷牙教案篇三

xx城市公共交通周及无车日活动的主题是“绿色交通与健康”。

9月14日（星期五）下午□xx市八一小学的校门外已经拉起了宣传横幅。少先队大队部通过红领巾广播向全校师生进行“不坐私家车、不开私家车”的动员，并将宣传海报分发张贴至每个教室。

9月17日早晨七点半（周一），六一中队的全体少先队员在中队辅导员的带领下手执宣传小旗分别列队在西园三岔路口向行人进行宣传。当天升旗仪式的国旗下讲话就是“绿色交通与健康”，再次向全校师生进行了详细的介绍和动员，并倡议大家回去向身边的家人和亲朋好友进行宣传。同时，在五年级中进行了主题征文比赛，最后选送了两篇进入区级比赛。

我们的“少年警校”也积极行动起来了，在大队辅导员老师的帮助策划下，设计了卡通“爱心公交劝乘卡”，在午休期间着装走上街头，向等待红灯中的私家车车主进行有礼貌的宣传和发放。

9月20日中午□xx电视台《社会传真》栏目专程前来拍摄了这一活动，并在当晚的`节目中进行了专题报道。

通过本周的宣传活动，全校师生都不同程度的提高了对“绿色交通与安全”的认识，并用自己的实际行动积极参与。

健康活动刷牙教案篇四

在现代社会，人们的生活节奏越来越快，压力也越来越大，心理健康问题日益突显。为了提高人们的心理抗压能力和促进心理健康，许多心理健康活动得到了广泛的开展和推广。我有幸参加了一次心理健康活动，并从中收获了很多，下面

我将分享一下我的心得体会。

第二段：活动内容及体验

这次心理健康活动是一次团体辅导活动，内容主要是通过游戏、交流、思考等方式帮助参与者认识自己、缓解压力、平衡心态。我首先参与了一项游戏，游戏中要求我们通过相互合作，互相扶持，解决一些困难，这让我深刻地体会到了团队合作的重要性。在游戏中，每个人都能够尽情地发挥自己的优势，同时也学会了聆听他人的声音和尊重别人的意见。此外，活动还有一些小组讨论环节，大家可以对自己的问题进行分享，通过倾听他人的经验和建议，我深感到了团体辅导的力量。

第三段：心理收获

参加这次心理健康活动，我不仅在游戏和交流中获得了快乐，更重要的是对自己的心理状况有了更深入的了解。通过和他人的互动，我发现自己在处理与他人关系时存在着一些问题，比如缺乏沟通能力、自我封闭等。通过这次活动，我学到了一些有效的沟通技巧和自我调节方法，学会了如何平衡工作和生活，如何处理人际关系，这对我的心理健康有了明显的改善。

第四段：行动计划

参加心理健康活动后，我深刻地意识到心理健康是平衡自己个人需求和社会压力的重要组成部分。为了保持这种健康的心理状态，我决定制定一个行动计划。首先，我将定期参加心理健康活动，通过学习和交流不断提升自己的心理素质。其次，我会学习更多的心理调适方法，比如冥想、放松训练等，以更好地管理自己的压力。最后，我会注重与他人的沟通和建立良好的人际关系，保持良好的社交圈子。通过这些具体的行动，我相信自己的心理健康将得到更好地保障。

第五段：总结

通过参加这次心理健康活动，我深深地认识到了心理健康对于个人的重要性。只有心理健康，我们才能够更好地应对挑战，更好地生活。通过游戏和交流，我不仅乐在其中，还获得了对自己的深层次了解。通过制定行动计划，我将继续努力保持良好的心理状态，并分享这些心理健康的经验和方法，传递积极的心理力量。

健康活动刷牙教案篇五

心理健康是每个人都应该重视的问题，而参加心理健康活动是实现心理健康的有效途径之一。最近，我有幸参加了一次心理健康活动，让我深刻体会到了身心健康的重要性。通过这次活动，我不仅获得了关于心理健康的知识，还发现了一种积极的生活态度，成长了许多。以下是我的心得体会。

首先，这次心理健康活动使我意识到了心理健康的重要性。在活动中，专业的心理学家向我们介绍了心理健康的定义、特征以及途径。我意识到心理健康是一个充满挑战的过程，它需要我们保持良好的心态、积极的情绪和健康的行为习惯。活动中还有一系列的实践项目，比如冥想、放松训练、情绪管理等。通过参与这些实践，我可以更深入地了解自己的内心世界，并学会如何应对不同的情绪问题。这次活动的经历让我深刻认识到，心理健康对于一个人的幸福和成功至关重要。

其次，参加心理健康活动让我发现了一种积极的生活态度。在活动中，我们学习了如何树立积极的心态，如何从正面的角度看待问题。通过参加各种团队合作和情景模拟的活动，我逐渐摆脱了消极情绪的困扰，培养了自己的乐观心态。我发现，当我保持积极的生活态度时，事情变得更顺利，我也更容易感到快乐和满足。这种积极的生活态度不仅影响着我的个人生活，也影响着我和他人的关系。我与家人、朋友之

间的沟通变得更加顺畅，我能够更好地帮助他人解决问题并提供支持。我深刻意识到，积极的生活态度可以改变一个人的整个人生。

再次，通过这次心理健康活动，我得到了一种新的成长。在活动中，我们进行了一些团队合作的训练，这让我学会了更好地与他人合作，明确分工，协调配合。我也了解到了自己的优点和不足，这让我明白自己在实现心理健康方面仍然有很大的提升空间。我也学会了如何在压力下保持平衡，如何有效地应对挫折和困难。这样的成长经历不仅让我在个人发展上受益，也为我今后的学习和工作打下了坚实的基础。

最后，这次心理健康活动还让我结交了许多志同道合的朋友。在活动中，我认识了许多对心理健康有着相同兴趣的人。通过互相交流、分享，我们深入了解了心理健康的重要性，并共同努力改善自己的心理状态。这些朋友不仅是我在活动中的伙伴，也成为了我日常生活中的支持者和帮助者。我们互相鼓励、帮助，共同成长。这也使我深刻认识到，与他人一同经历心理健康活动，可以得到更丰富的体验和学习。

综上所述，通过参加心理健康活动，我意识到了心理健康的重要性，并发现了一种积极的生活态度。这次活动让我得到了新的成长，也结交了许多志同道合的朋友。我相信，通过持续的心理健康活动的参与，我将能够进一步提升自己的心理状态，过上更健康、快乐的生活。

健康活动刷牙教案篇六

1. 学习侧面钻的动作，掌握侧面钻的动作要领。
2. 能侧面钻过不同的障碍，增强动作的灵活性。
3. 体验侧面钻的乐趣和“打妖精”的成功感。

松紧带拉成的“水帘洞”、不同高度呼啦圈制成的“盘丝洞”若干、充气“蜘蛛精”、沙袋若干、地垫、音乐。

一、以“小猴子来操练”导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

（一）教师扮“齐天大圣”，进入游戏情境。

（二）随《西游记》音乐做热身活动。

二、通过“小猴子学本领”，引导幼儿学习侧面钻的动作，掌握侧面钻的要领。

（一）练习“缩身术”，为学习侧面钻做准备。

提问：看谁的身体能缩到最小？（幼儿自主探究、尝试）。

小结：低头一弯腰一缩身，身体变小。

（二）自主探究过“水帘洞”，幼儿个别练习侧面钻。

要求：从水帘洞下钻过，身体不碰到水帘子，手不能扶地。

幼儿分享钻的经验，并请个别能力强的幼儿示范。

教师与幼儿共同总结出侧面钻动作要领：“两腿先下蹲，然后一腿侧伸、再低头弯腰钻过去、最后收腿”。

（三）巩固练习侧面钻，进一步掌握动作要领。

教师示范动作。

幼儿自主练习动作。

三、组织游戏“小猴子打妖精”。

（一）第一次游戏——“一打蜘蛛精”，熟悉玩法规则，巩固平衡、侧面钻、投掷的动作。

教师讲解玩法及规则：走过独木桥，用新本领侧面钻过盘丝洞，举起一块石头，狠狠地打向蜘蛛精，打完快速跑回。

（二）第二次游戏——“二打蜘蛛精”，缩小洞口，提高侧身钻的难度。

教师导语：蜘蛛精把洞口变小了，我们再去打它的时候，千万别碰到洞口的蜘蛛丝。

（三）第三次游戏——“三打蜘蛛精”，尝试挑战钻过不同高度的洞口。

同时出示三个高度不同的洞口，请幼儿自主选择，

四、随音乐去山上巡山离场。

健康活动刷牙教案篇七

为进一步做好大学生心理健康教育工作，帮助大学生深化感恩之心，建立良好的人际关系，培养积极向上的阳光心态，促进大学生健康成长和全面发展，学校决定开展“第十一届大学生阳光心理健康节”活动，现将有关事宜通知如下：

心感恩爱传递共成长

xx年5月—6月

1、阳光现场心理咨询

分别在南北校区开展免费现场心理咨询，通过面谈咨询、心理量表测验、房树人测试等多种形式为大学生们现场解答日

常生活中遇到的心理问题和心理困惑。

2、心理咨询室体验日

在规定时段向学生开放心理咨询室，通过参观心理咨询室，体验沙盘游戏、音乐放松椅、天赋脑图仪，开展趣味心理测试等，让大学生感受体验心理咨询流程，了解心理咨询室的主要功能。

3、心理健康专题讲座

邀请心理健康教育专家进行主题讲座，帮助大学生学会以合适的方式表达自我，增强感恩意识，了解如何与身边的人交流、沟通、互助，善于以乐观、幽默和积极的心态去面对他人，提升人际沟通能力，树立积极和谐的阳光心态。

4、“阳光心理学校”培训

结合主题开展“阳光心理学校”培训，围绕与大学生生活和学习密切相关的自我认识、人际关系、爱情心理等内容，通过讲座、互动、体验等方式开展系列培训，在大学生中普及心理健康知识，帮助大学生重新认识自我，营造和谐健康的心理氛围。

5、阳光心理团体辅导

围绕主题开展人际信任成长团体辅导，以室内团体辅导的形式，通过角色扮演、游戏、情景模拟、自由讨论等形式吸引成员积极参与，在轻松、安全的环境中逐步开放自我，引导大学生在真诚的交往中寻找自信，增强团体成员的人际信任水平，构建和谐的大学生人际关系。

6、心理委员素质拓展训练

针对各学院分中心心理委员，通过开展户外素质拓展活动，加强学院心理委员之间的交流沟通，在提升心理委员情绪控制、沟通交流、挫折应对、人际关系处理等技能的同时，积极推进学院心理健康教育工作开展。

7、微视频大赛

围绕主题开展微视频大赛，以学院、班级、宿舍或个人为单位，围绕与主题有关的人和事进行拍摄，制作一个5分钟以内的视频，用一种创新的方式阐释感恩的心情故事或情感体验，汇聚校园感恩的正能量。对征集到的优秀作品，中心还将通过在一定范围集中展示，让更多的学生体会感恩的重要意义，提升自身心理健康水平。

8、感恩西大故事汇

围绕主题，通过演讲的形式，开展感恩西大故事汇活动。参赛选手可发挥自身风采和演讲才能，以各自不同的角度和方式来表达对学校、对老师、对同学以及周围的人和事的知恩感恩之情或是报恩施恩之意，演讲时间控制在5分钟以内。

各学院（部）要高度重视，组织学生参加以“心感恩爱传递共同成长”为主题的心理健康节活动，并根据学院（部）自身特色开展相关宣传教育活动，积极推动学院（部）心理健康教育工作。6月8日前向学校心理健康教育与服务中心报送活动总结备案。

健康活动刷牙教案篇八

随着社会的发展和老龄化人口的不断增加，养老问题成为社会关注的焦点之一。为了关注和关爱老年人的健康养老问题，我参加了一次名为“健康养老”的公益活动，并在活动中收获了许多感悟和体会。下面我将以五段式的形式，对这次活动进行总结和反思。

第一段：介绍活动背景

活动背景：养老问题日益凸显，健康养老成为迫切需要解决的问题。

活动目的：将关爱和帮助延伸到老年人身上，推动健康养老理念的普及。

活动内容：提供养老知识讲座、医疗检查、互动交流等多种形式。

第二段：参与活动的经历

活动环节：养老知识讲座、医疗检查、互动交流等

养老知识讲座：专家详细讲解了健康养老的关键要点，如合理饮食、适度运动、定期体检等。我学到了很多实用的方法和技巧，为自己和家人的养老生活提供了指导。

医疗检查：活动中提供了免费的健康体检项目，让老年人对自己的身体状况进行了检查，及早了解潜在的健康问题。我帮助了一位老奶奶去进行了心脏检查，她感激地向我表示了感谢。

互动交流：在活动中，我结识了许多充满智慧和经验的长辈，通过与他们的互动交流，我了解到了那些年轻人很少关注的老龄人的想法和需求，也更加深入地认识到年长者的尊严和价值。

第三段：活动中的感悟

关爱的重要性：老年人是社会的宝贵财富，关注和帮助他们是社会责任的体现。我们应该以尊重和关爱的态度对待老人，给予他们温暖和安慰。

健康养老的重要性：健康是老年人快乐生活的基础，而养老机构和家庭应该积极为他们创造良好的生活环境和条件。掌握正确的养老知识，关注身心健康，是每个老人和其家人都应该努力追求的目标。

跨代交流的重要性：通过活动的互动交流环节，我明白到与年长者的交流和沟通对双方都是受益良多的。年轻人可以从老人身上得到智慧和经验的启迪，而老人也能感受到自己被尊重和关心的温暖。

第四段：对活动的评价

活动组织：活动组织得非常周到，各项环节紧密衔接，保证了活动的顺利进行。志愿者们充满热情和耐心，让参与者们感受到了真诚关怀。

活动效果：通过活动，老年人们得到了及时的医疗检查和健康咨询，增强了对养老问题的认知和应对能力。活动也推动了健康养老理念的普及，让更多人关注和参与到养老工作中。

第五段：个人收获与展望

个人收获：通过参与活动，我不仅学到了养老知识，也体验到了奉献和爱心带来的喜悦。活动使我更加关注和尊重老年人，理解老年人的需求，并更加积极参与社区的公益活动。

展望未来：我希望将来能更多地参与类似的公益活动，关注和帮助更多的老年人。我也希望有更多的人能加入到健康养老的事业中，为老年人的晚年生活贡献自己的力量。

通过这次的健康养老公益活动，我深刻地体会到了老年人的需求和他们对关爱的渴望。只有通过全社会的努力，才能够为老年人提供一个健康、快乐、尊严的晚年生活。我愿意将这次活动的经验和体会传递给更多的人，让更多的人关注和

参与到健康养老事业中，为老年人的晚年生活贡献自己的一份力量。

健康活动刷牙教案篇九

心理健康是现代社会越来越受到关注的话题。随着压力的不断增加和生活节奏的加快，人们越来越需要关注和照顾自己的心理健康。为了提高大家的心理健康水平，社区举办了一系列的免费心理健康活动。参加这些活动，不仅让我体会到心理健康的重要性，还让我收获了许多宝贵的经验和体会。

在参加这些心理健康活动之前，我对心理健康只有一些泛泛的了解，认为心理健康只是不患精神疾病即可。但是通过这些活动的学习和交流，我逐渐认识到，心理健康是一个综合性的概念，包括个体的情感、认知和行为等多个方面。只有保持良好的心理健康，才能更好地适应社会生活的变化和压力。同时，我还学会了一些心理健康的积极实践方法，比如保持积极乐观的心态、培养良好的情绪管理能力等。这些对我今后的生活都具有很大的帮助。

参加这些活动的过程中，我还结识了很多志同道合的朋友。我们彼此之间互相分享着自己的心得和体会，一起探讨心理健康的话题。通过与他们的交流，我发现每个人都有自己特别的经历和观点，在这个过程中互相启发，共同成长。这些朋友成为了我生活中重要的一部分，我们互相支持、鼓励和帮助，让我感受到了真正的情感支持和关怀。他们也是我在面对困难时可以倾诉、寻求帮助的对象。

参加这些心理健康活动，让我真正感受到了心理健康的改变和提升。通过参与各种心理测试和训练，我能够更好地了解自己的情感和行为模式，并进行调整和改进。比如，在一次自我认知训练中，我发现自己在压力面前容易变得情绪低落和烦躁不安。于是，我开始通过阅读书籍、参加冥想活动等方式，学习如何有效地应对压力和情绪管理。通过坚持这些

练习，我发现自己的情绪变得更加稳定，对待问题也更加冷静和理性。

最让我感动的是，这些活动的主办方不仅提供了课程和训练，还开设了一对一的咨询服务。在咨询过程中，心理顾问耐心倾听我的困惑和烦恼，并提供了很多中肯的建议和指导。通过与他的交流，我逐渐找到了解决自身问题的方法和途径。他的专业知识和经验，让我深刻地认识到心理健康的重要性，同时也对这个领域充满了敬意。

总的来说，参加这些心理健康活动是我生活中宝贵的经历和体会。通过对心理健康的探索和学习，我不仅获得了提高自己心理健康水平的方法，还结识了很多志同道合的朋友。这些朋友和心理顾问的支持，让我在生活中感受到了更多的关爱和理解。而我也会将所学到的心理知识和经验运用到自己的生活中，积极维护好自己的心理健康。同时，我还希望能够将这些经验和知识与更多的人分享，让更多人意识到心理健康的重要性，并通过实践和学习提高自己的心理健康水平。

健康活动刷牙教案篇十

通过康活动让幼儿在活动中养好良好的习惯，从而培养健康的意识。以下是健康活动教案范本，欢迎阅读！

- 1、教幼儿认识手帕，知道手帕的用途。
 - 2、让幼儿学会正确使用手帕，养成讲卫生的好习惯。
- 1、各式手帕若干。
 - 2、正方形的餐巾纸人手一张。
- 1、教师出示手帕，提问，引出课题。

小朋友，你们看，这些是什么？激发幼儿的兴趣，启发幼儿说出：这些是漂亮的手帕。

2、教师请幼儿谈谈手帕的用处。

手帕可以帮助小朋友干些什么事呢？（手帕可以擦汗，擦鼻涕，擦嘴等等。）

3、教师请幼儿谈谈怎样卫生地使用手帕。

手帕应放在身上什么地方？上幼儿园要带手帕吗？（手帕应每天换，叠好放进口袋里。每天上幼儿园都应带手帕。）

4、教师教幼儿叠手帕。

手帕打开后，边对边，角对角折一道，再折一道，最后折成一个小正方形。

5、练习叠手帕。

教师发给幼儿每人一张餐巾纸，请幼儿练习叠手帕。多练习几次。最后比一比，谁的手帕叠得又快又好。教师请叠手帕又快又好的幼儿叠给其他幼儿看。

6、教师教幼儿念儿歌，结束活动。

小手帕，四方方，

每天放在口袋里。

又擦鼻涕又擦汗，

爸爸妈妈真喜欢。

1、教师每天检查和督促幼儿带手帕上幼儿园。

2、在日常活动中，教师要提醒幼儿正确地、及时地使用手帕。

1、结合美术活动进行教育。

2、为每位幼儿准备白色正方形餐巾纸一张，彩色墨水及棉签若干。先请幼儿将餐巾纸叠成小正方形或三角形，然后用棉签蘸彩色墨水随意点，注意颜色的搭配，各种颜色交替使用。最后，将餐巾纸小心地打开，一块“印染”小手帕就设计成功了。