

是就发报告 学习报告一百字(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

是就发报告篇一

国家教育部对基础教育进行了一系列改革和调整，其目标就是：着重培养学生以创新精神与实践能力和实践能力为重点的创造性学力，主要是通过情感体验和探究实践，形成掌握与运用知识、永不满足、追求卓越的学习态度和发现，提出问题、研究、解决问题创新意识、学习能力，及其着眼于学生的终身可持续发展。又提出一种新的学习方式：研究性学习的课程。而校经过几个月筹备工作，今天正式开题了。我受学校校长委托，代表学校课题作开题报告，请同学研究讨论。

研究性学习评价的第一个特点是评价主体的多元化。第二个特点是评价内容的丰富性和灵活性。研究性学习评价的内容通常涉及以下几个方面：一是参与研究性学习活动的态度。二是在研究性学习活动中所获得的体验情况。三是学习和研究的方法、技能掌握情况。四是学生创新精神和实践能力的发展情况。

对研究性学习的评价要强调评价主体的多元化和评价方法、手段的多样性，特别关注学生参与研究性学习活动的过程，注重学生在学习过程中所获得的直接体验，把对学生的评价与对学生的指导紧密结合起来。要通过评价鼓励学生发挥自己的个性特长，施展才能，学会尊重和欣赏他人，激励学生积极进取，勇于创新。

开展研究性学习要求学生必须走出课堂、走出校门，积极地开展社会调查研究和实践活动。学校必须加强组织和管理工

作，对学生进行必要的安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。同时，学校加强与学生家庭、社会相关部门的沟通和联系，共同负责学生社会调查等实践活动中的安全工作，确保学生的人身安全。

研究性学习是学生在教师指导下，从自然和社会生活中选择和确定专题进行研究，并在研究过程中主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。研究性学习与社会实践、社区服务、劳动技术教育共同构成“综合实践活动”，作为必修课程列入《全日制普通高级中学课程计划(试验修订稿)》，帮助学校有效地实施研究性学习，落实课程计划中的相关要求。

一、设置研究性学习的目的

设置研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识、并将学到的知识加以综合应用于实践机会，促使他们形成积极的学习态度和良好的学习策略，培养创新精神和实践能力。

当前，受传统学科教学目标、内容、时间和教学方式的局限，在学科教学中普遍地实施研究性学习尚有一定的困难。因此，将研究性学习作为一项特别设立的教学活动作为必修课纳入《全日制普通高级中学课程计划(试验修订稿)》，将会逐步推进研究性学习的开展，并从制度上保障这一活动的深化，满足学生在开放性的现实情境中主动探索研究，获得亲身体验、培养解决实际问题能力的需要。

二、研究性学习的目标

研究性学习强调对所学知识、技能的实际运用，注重学习的过程和学生的实践与体验。因此，需要注重以下几项具体目标：

1、获得亲身参与研究探索的体验

研究性学习强调学生通过自主参与类似于科学研究的学习活动，获得亲身体验，逐步形成善于质疑、乐于探究、勤于动手、努力求知的积极态度，产生积极情感，激发他们探索、创新的欲望。

2、培养发现问题和解决问题能力

研究性学习通常围绕着一个需要解决的实际问题展开。在学习的过程中，引导和鼓励学生自主地发现和提出问题，设计解决问题的方案，收集和分析资料，调查研究，得出结论并进行成果交流活动，引导学生应用已有的知识与经验，学习和掌握一些科学的研究方法，培养发现问题和解决问题能力。

3、培养收集、分析和利用信息的能力

研究性学习是一个开放的学习过程。在学习中，培养学生围绕研究主题主动收集、加工处理和利用信息能力是非常重要的。通过研究性学习，要帮助学生学会利用多种有效手段、通过多种途径取得信息，学会整理与归纳信息，学会判断和识别信息的价值，并恰当的利用信息，来培养收集、分析和利用信息能力。

4、学会分享与合作

合作的意识和能力，是现代人所应具备的基本素质。研究性学习的开展将努力创设有利于人和人沟通与合作的教育环境，使学生学会交流和分享研究的信息、创意及成果，发展乐于合作的团队精神。

5、培养科学态度和科学道德

在研究性学习的过程中，学生要认真、踏实的探究，实事求是地获得结论，尊重他人想法和成果，养成严谨、求实的科学态度和不断追求的进取精神，磨练不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质。

6、培养对社会的责任心和使命感

在研究性学习的过程中，通过实践调查研究，学生要深入了解科学对于自然、社会与人类的意义与价值，学会关心国家和社会的进步，学会关注人类与环境和谐发展，形成积极的人生态度。

三、研究性学习的特点

(一)开放性。研究性学习的内容不是特定的知识体系，而是来源于学生的学习生活和社会生活，立足于研究、解决学生关注的一些社会问题或其他问题，涉及的范围很广泛。它可能是某学科的，也可能是多学科综合、交叉的；可能偏重于实践方面，也可能偏重于理论研究方面。

在同一主题下，由于个人兴趣、经验和研究活动的需要不同，研究视角的确定、研究目标的定位、切入口的选择、研究过程的设计、研究方法、手段的运用以及结果的表达等可以各不相同，具有很大的灵活性，为学习者、指导者发挥个性特长和才能提供了广阔的空间，从而形成了一个开放的学习过程。

(二)探究性。在研究性学习过程中，学习的内容是在教师指导下，学生自主确定研究课题；学习的方式不是被动地记忆，理解教师传授的知识，而是敏锐地发现问题，主动地提出问题，积极地寻求解决问题方法，探求结论的自主学习的过程。因此，研究性学习的课题，不宜由教师指定某个材料让学生理解、记忆，而应引导、归纳、提出一些需要学习、探究的问题。

(三)实践性。研究性学习强调理论与社会、科学和生活实际的联系，特别关注环境问题、现代科技对当代生活的影响以及与社会发展密切相关的重大问题。

四、研究性学习内容的选择和设计

(一)因地制宜，发掘资源。选择研究性学习的内容，要注意把对文献资料的利用和对现实生活中“活”资料的利用结合起来。要引导学生充分关注当地自然环境，人文环境以及现实的生活环境，从中发现需要研究和解决的问题。把学生身边的事作为研究性学习的内容，有助于提高各地学校开展研究性学习的可行性，有利于培养爱家乡、爱祖国的情感以及社会责任感，有利于学生在研究性学习活动中保持较强的探索动机和创造欲望。

(二)重视资料积累，提供共享机会。学习内容的开放性为学生的主动探究、自主参与和师生合作探求新知识提供了广阔的空间。师生在研究性学习中所获取的信息、采用的方法策略、得到的体验和取得的成果，对于本人和他人，以及以后的各届学生，都具有宝贵的启示、借鉴作用。

(三)适应差异，发挥优势。不同学生开展研究性学习在内容和方法上是有层次差异和类型区别的，因而在学习目标的确立上可以各有侧重，在内容选择上可以各有特点。学生根据自己的兴趣、爱好和具体条件，自主选择研究课题留有足够的余地。

五、研究性学习的实施

(一)研究性学习的实施类型

依据研究内容的不同，研究性学习的实施主要可以区分两大类：课题研究类和项目(活动设计类)。

课题研究以认识 and 解决某一问题为主要目的，具体包括调查研究、实验研究、文献研究等类型。

项目(活动)设计以解决一个比较复杂的操作问题为主要目的，

一般包括社会性活动的设计和科技类项目的设计两种类型。前者如一次环境保护活动的规划，后者如某一设备、设施的制作、建设或改造的设计等。

一项专题的研究性学习活动，可以属于一种类型，也可以包括多种研究类型。综合性较强的专题，往往涉及多方面的研究内容，需要运用多种研究方法和手段，更需要参加者之间的工协作。

研究性学习的组织形式主要有三种类型：小组合作研究、个人独立研究、个人研究与全班集体讨论相结合。

小组合作研究是经常采用的组织形式，学生一般由3-6人组成课题组，聘请有一定专长的成人(如本校教师、校外人士等)为指导教师。研究过程中，课题组成员各有独立的任务，既有分工，又有合作，各展所长，协作互补。

个人独立研究可以采用“开放式长作业”形式，即先由教师向全班学生布置研究性学习任务，可以提出一个综合性的研究专题，也可以不确定范围，由每个学生自定具体题目，并各自相对独立地开展研究活动，用几个月到半年时间完成研究性学习作业。

研究性学习的实施一般可分为三个阶段：进入问题情境阶段、实践体验阶段和表达交流阶段。在学习进行过程中这三个阶段并不是截然分开的，而是相互交叉和交互推进的。

进入问题情境阶段

本阶段要求学生自己调查、观访(也可有组织的)采访等。目的在于做好背景知识的铺垫，调动学生原有的知识和经验。然后经过讨论，提出核心问题，诱发学生探究的动机。在此基础上确定研究中研究题目。

在确定需要研究解决的问题以后，学生要进入具体解决问题的过程，通过实践、体验，形成一定的观念、态度，掌握一定的方法。

本阶段，实践、体验的内容包括：

是就发报告篇二

敬爱的党组织：

一、对待孩子

幼儿园是个儿童的世界，生活在这色彩斑斓的儿童世界里，我用爱心拨动一棵棵幼嫩的心弦，滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。平时，我善于观察，深入了解，了解每个孩子的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好、性格特点等，善于发现孩子的闪光点，尊重热爱每一个孩子，在和孩子交朋友的同时奉献自己的片片爱心，对那些特别的孩子给予的关爱。

二、对待同事

同事是我在幼儿园朝夕相处的一个部分。我喜欢和年轻的老师在一起，从她们那儿，我可以得到很多创意、灵感，也许她们是稚嫩的，但是她们大胆、敢于创新、其吃苦耐劳的精神尤其值得我学习；我也喜欢和年长的老师在一起，从她们那儿，我可以看到从容、镇静、睿智，他们身上有宝贵的经验、有似苦实甜的忠言、其坚忍不拔的毅力是我学习的榜样。以前的我是那么单纯而主观，考虑问题不能站在一定的高度，现在当我全方位，细细体验老教师的经验体会时，我猛然领悟到“予人玫瑰，手留余香”的真谛！

三、对待家长

幼教的特殊性，决定了家长工作的重要性，家园共同配合才能更好地教育好孩子。为了拉近家园的距离，我利用幼儿来园、离园、开家长、家长半日活动开放的机会与家长沟通交流，统一教育观念。同时我用一颗真诚的心对待家长，想家长所想，急家长所急。大班的孩子马上就要进小学了，今年入小学前期工作比较麻烦，我以一种“我也是一名大班家长”的心态来对待家长的各种疑问，给家长做好解释工作，细心负责地协助班主任收集、填写各类资料。我们的工作赢得了家长的肯定，但我想：我们只是做了我们应该做的事，不同的也许是我们用心在做！

四、对待国家大事

爱国是一种尊严，更是一种信念。爱国主义是我们的民魂，也是我们的国魂。面对一些涉及国家利益的大是大非的问题，用一定形式做出理性的表达是爱国热情的具体体现。奥运会、残奥会的成功举办，汶川抗震救灾，我都积极参与并始终关注，我感觉自己的爱国热情空前高涨，深深经历了一次又一次的爱国主义教育，我更加觉得在当前，只有提高科学文化知识、专业知识，努力工作，才是对祖国和人民的报答！

在党组织的关心培养下，在同志们热情帮助与指导下，我有了一定的进步与提高，但我深知自己与一个优秀共产党员的标准和要求还有一定距离，还存在一些不足，如：

- 1、工作上的开拓创新意识、业务水平有待加强。
- 2、工作中的计划性、系统性还不够等。

以上是我一年来的基本思想、工作状况，恳请组织和各位同志提出宝贵意见。作为一名预备党员，也恳请组织批准我按期转为正式党员，我将虚心接受党组织对我的审查和考验。同时我也有决心，不管党组织能否接受我的转正申请，我都将以此作为新的起点，努力学习，不断提高，用党员标准更

加严格地要求自己，积极发挥党员的先锋模范作用，使自己无愧于共产党员这一光荣的称号。

此致

敬礼！

是就发报告篇三

新安二高占地面积仅有27000多平方米，却拥有38个教学班，学生2800余人，教职工175人，堪称新安人口密度的袖珍式花园学校。站在学校大门口，举目四望一览无余。

校园干净整洁一尘不染，所有建筑窗明几净，让人赏心悦目之感。无论是走进教学楼，还是走进班级；无论是走进宿舍楼，还是走进学生寝室；无论是走进办公楼，还是走进教师办公室，所到之处，无不洁净一片，地面几乎能映出你的脸，墙壁洁白胜似雪。

正应了一位教育家的话，对于一所学校无需听他的校长怎么说，只需用眼看一看地面就会见微知著，见瓶水之冰而知天下之寒也。当我们听完报告后，百十号人脚步杂踏地在教学楼参观调研时，过了一会，我们参观者的脚步及谈笑之声慢慢消失了，原来被教室中学生们全神贯注地学习静谧所感化。

当我透过教室玻璃窗用热辣的目光扫视他们，企图寻觅我旧时的弟子时，竟无一学生向外张望。接着我很不好意思地收敛了我的看客行为。随后，百十号人都落地无声地从六楼蹑手蹑脚地“逃出”了二高孩子们的学习圣地——教学楼。出来之后，我才开始大口大口地喘气。

原来他们和我有同感，也大气儿不敢出，生怕“沾污”了孩子静谧的学习氛围！二高孩子们这凤凰涅槃入定式的学习境界给了我终生难忘的印象。这样的境界，二高不创造高考神话，

谁来创造呢?!

二、学校文化:瑰丽多彩，力透墙壁，慑人魂魄

(一)外显文化:如影随形，如沐春风

- 1、在新安二高门口设置如此的标语：“图安逸请到别处，怕吃苦莫进此门”告诫学生求学上进不能贪图轻松，为了加深师生对这个问题的理解，还用马克思和孟子的名言作为注解。
- 2、学校走廊所有墙壁不仅写着名言及名人传记，而且还有学生和教师的凡人俗语。看来真切，感人至深。
- 3、在校园左右墙上，更有一幅“对父母感恩，对自己负责”的标语，使每一个学生学会感恩，练就强烈的责任心。
- 4、正应着学校大门的教学楼上矗立“立志成才，荣家报国”八个鲜红大字。使每一个学生立志高远，以图兴家立业报效祖国!

(二)内隐文化:满院春色，使人如醉如痴，进而“走火入魔”

- 1、用“不讲条件，不论生源，自加压力，深入挖潜，顽强拼搏，追求卓越。”的二主精神，激励大家奋发向上，推动学校健康发展。
- 2、坚持通过提高学生的综合素质来提高教育教学质量。
- 3、坚持“提升地位，降低起点，创新形式，注重实效。”的德育工作策略。
- 4、坚持营造良好校风，发挥熔炉效应的工作思路。
- 5、坚持开展以寝室竞争为载体，以建设寝室文化为核心的寝室创优争先活动，引导学生自主管理。

三、学以致用，点亮管理心灯。

从二高的发展之路，我们不难悟出学校文化建设就是成就新安二高辉煌的根本原因。那么作为未来的校长就要从一下四个方面来打造学校文化，创建精品学校。

(一)领导大力提倡，并身体力行，率先垂范

(二)引导老师积极认同，逐渐成为全体教职员工的共识，并努力践行。

(三)长期坚持，不断强化。

(四)吸收借鉴，丰富发展。

虽然距参观新安二高的日子越来越远，但是我向新安二高学习的决心犹如决堤之洪水，汹涌澎湃，不可遏抑。

是就发报告篇四

尊敬的***领导：

您好！

自从我进入了餐厅之后，由于你对我的指导和信任，使我获得了许多机遇和挑战。经过这段时间在餐厅的工作，我从中学到了许多知识，积累了一定的经验，对此我深表感激。由于我自身工作能力不足，近期的工作让我觉得力不从心，为此我作了很长时间的思考，我决定递上辞呈。

请您谅解我做出的决定。我将做到年底结束后离开餐馆，以便完成工作交接。我很遗憾不能为峰峰宾馆辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿餐馆的业绩一路飙升！老板及各位同事工作顺利！对于由此为餐馆造成的不便，我深感抱歉。但

同时也希望餐馆能体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准为盼。

此致

敬礼

辞职人□xx

日期：

尊敬的xx经理：

您好！首先感谢您在百忙之中抽出时间开阅读我的辞职信。

我是怀着十分复杂的心情写这封的。自从我进入了餐厅之后，由于你对我的指导和信任，使我获得了许多机遇和挑战。经过这段时间在餐厅的工作，我从中学到了许多知识，积累了一定的经验，对此我深表感激。由于我自身工作能力不足，近期的工作让我觉得力不从心，为此我作了很长时间的思考，我决定递上辞呈。

为了不因为我个人能力不足的原因影响了餐厅的正常运作，更迫切的原因是我必须在2015年7月后参加计算机等级证的培训，较长时间内都不能上班，所以经过深思熟虑之后，我决定在2015年8月前辞去而我在餐厅的工作。我知道这个过程中会给你带来一定程度上的不便，对此我深表歉意。

感谢你和餐厅各位同事对我的教导和照顾，在餐厅这段经历对我二言异常的珍贵。将来无论什么时候，我都会以自己曾经是餐厅的一员而感到荣幸。我确信在餐厅的工作历程将是我整个职业生涯发展中相当重要的部分。

祝餐厅领导和个各位同事身体健康’工作顺利！

再次对我离职给餐厅所带来的不便表示抱歉. 同事希望餐厅能够体谅我的个人实际, 对我的. 申请予以考虑和批准.

xx年xx 月xx 日

尊敬的领导:

您好!首先, 我要感谢领导一个多月来对我的培养及同事们给我的无私帮助。大家对我的信任和帮助, 让我不断成长。特别令我感动和难忘的是, 领导给我锻炼机会, 让我成为一名合格的餐饮服务人员。

在xx餐厅的这段工作经历, 是我人生中很充实的一段日子, 在这里我明白了“低调做人, 高调做事”的道理, 这些将让我终身受益。我在领导的耐心指导下学到了很多知识, 长了很多见识, 不论做事还是做人, 这些名贵财富都将使我受用终身。感谢领导给我的工作机会及对我的培养, 让我对自身的潜能力进行了更深一步的挖掘! 这段日子以来, 我一直以餐厅为家, 尽心尽力去做好每一件事, 我已对餐饮行业有了感情, 感恩之心时时都在激励着我。在这里我学到了不少知识, 在这里我对服务行业有了全新的认识。一幕幕平凡而有趣的工作和生活片段都是我难忘的回忆。是同事也是朋友, 是领导也是亲人, 这是我的肺腑之言。

作为一个外地人, 我也曾想过在xx餐厅长干, 但是由于我个人的身体原因, 我不得不离开这个集体。 希望我的离开不会给餐厅带来任何的损失和不快, 毕竟我在餐厅的作用也不是很大。我对我的离开有一点舍不得, 毕竟这里的每个人都让我倍感亲切! 可是我有本身不得不离开的原因, 余下的这段日子我会尽心尽力的做好我份内的工作, 请领导放心!

“天下没有不散的宴席”, 希望领导谅解! 最后祝大家工作愉快, 同时更祝愿xx餐厅兴旺发达, 再创辉煌!

申请人□xxx

xx年xx月xx日

是就发报告篇五

有3位老人都擅长吹牛，平时与人谈话，一般没人吹得过他们。可是这一天，这3位会吹的老人却碰到了一起。

正巧，有一个过路人走来了，看到3位年纪大的人在一起，便上前询问他们的年龄。过路人很有礼貌地问：“请问各位老丈今年高寿？”

其中一位老人摸了摸满头白发，说：“你问我的年纪，我已记不清了，只记得我小时候，曾经跟盘古在一起玩耍，我们的交情不浅，他还叫我哥哥哩。”

过路人听了吓了一跳，心想，还真没见过这般老寿星呢。

另一位老人说：“问我的年纪有多大吗？这么跟你说吧，大海的水每次变成桑田的时候，我就记下一个筹码，不知有多少次了，反正这样的筹码我已经放满了10间屋子！”

过路人一听大为惊骇，今天可看见老神仙了，真是大开眼界。

第三位老人说：“你们听说过王母娘娘的仙桃吗？那可是一万年才熟一次的呀！可我吃的仙桃已经无数，我每吃一个仙桃，就把它核丢到昆仑山下，而今那些丢掉的仙桃核，已经堆积得和昆仑山一样高了！”

过路人这一次反而非常平静，一点儿也不吃惊，他说：“原来是3个老牛皮精。”

文档为doc格式