

最新小班下学期班务工作计划 小班学期班务工作计划(汇总9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班下学期班务工作计划篇一

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占

玩具、不把幼儿园的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑,避免事故的发生。

三、家长工作方面

在平常的日常工作中,我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度,家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案,及时反映幼儿在院的情况与表现,了解幼儿在家的情况,以便有针对性地进行教育,争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目,让家长透过这栏目了解班上的情况,畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本,把一些特殊的情况记录下来,让班上工作人员都了解,争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式,以了解家长的心声,检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现状况及时报告医务室。

小班下学期班务工作计划篇二

小班的孩子们由于年龄小,大部分幼儿生活不能自理,这样

无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩

子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

小班下学期班务工作计划篇三

开学了，这群可爱的小精灵回来了，看着他们那一张张洋溢着天真的脸，我心里有很多的欢喜和感动，因为这学期，我又能陪伴他们了。我现在所在的小四班共有38名幼儿，其中有3名是插班生。经过上学期的学习和锻炼，幼儿都能适应集体生活，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，只有个别幼儿因为太依赖家人而有哭闹现象，三个插班的小朋友适应能力也很好，跟班上的小朋友玩得很开心。现在我把本学期的工作计划制定如下：

本学期我教的课程有：主题、体育、美术、英语、手指快算这几个科目。

（1）主题：坚决以各种立体和新颖的教学教具带幼儿走进课堂，给幼儿足够的想象和表达及自主操作的空间，配合学习单来完成每个月的主题。

（2）美术：让幼儿通过美术活动，独立创造美的作品，提高颜色的审美能力，本学期的画种类要有蜡笔、水彩、印画等。

(3) 体育：引导幼儿学会听老师的口令做动作，在老师的引导下想出好玩的体育游戏，知道活动中遵守体育规则，不能推攘小朋友。

(4) 英语：能记住课文中的单词，学会唱课文中所有的快乐歌谣，在老师的提醒下能迅速说出单词。

(5) 手指快算：引导幼儿熟悉并能手口一致地做出1至50的指法。

(1) 午睡：教师要确保在休息前每位幼儿都要上厕所，检查他们的裤子是否湿、口袋里有无异物，手、脚、体温是否有异样等。(2) 户外活动：引导幼儿熟悉一些体育器材和大型玩具的玩法，清楚知道它们的注意事项。

(3) 平日里要多提醒和教幼儿一些关于安全的小常识，学会看各种标志，明白它们的含义。

(1) 在组织一日活动中保证幼儿每天都有足够的户外活动时间游戏和锻炼，增强体质。

(2) 要根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，垫好毛巾。

(3) 抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑吃，吃饭前要将菜里的营养教给幼儿。

(4) 日常生活中，时刻提醒幼儿要有端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官，在家里早睡早起，少看电视，养成良好的作息习惯。

(1) 课间常规：教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，不推凳子画桌子，游戏后要将玩具整理好，放回原处。

(2) 课堂常规：能自觉坐到自己的座位上，小脚并拢，小手放膝盖上，小腰挺起来看老师，课堂中遵守纪律，不随便说话和离开座位。

(3) 午睡常规：午睡前知道先小便，然后在教师帮助下脱衣服盖好被子，睡时不讲话，不乱动，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

(4) 礼貌常规：引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”，不和小朋友抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

(5) 就餐常规：就餐前要知道排队洗手，吃饭时不说话，不玩弄勺子、饭菜，懂得珍惜粮食，吃完后主动把碗勺放好。

要主动和家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，坐校车的幼儿要经常打电话反馈他们在园的表现情况，耐心细致的解答家长的问题，并认真写好每个月的家园联系手册，和家长共同促进幼儿的身心健康发展。

加强练习钢琴、舞蹈、美术等专业技能，以严格标准来要求自己。理论方面也要不断提高，心理学和教育学要从最基础的开始学起，以一个空杯的姿态学习，努力完善自我。

小班下学期班务工作计划篇四

一、情况分析：

辞旧迎新。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身

心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如小能手和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

小班下学期班务工作计划篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的`学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，

形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

（1）在思想品德方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

（2）开发幼儿的智力

在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

（3）增强幼儿体质

在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

（4）美育方面

通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表

扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上

课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

- 3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。
- 4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。
- 5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。
- 6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

小班下学期班务工作计划篇六

——李玫 基本情况分析

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样

不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的

匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

（四）做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

二月份

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、开展“嘟嘟车”的主题活动

三月份

- 1、植树节爱绿护绿活动。
- 2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动
- 3、继续加强常规训练
- 4、开展“圆圆的一家”的主题活动

四月份

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动
- 2、更换主题“糖果宝宝乐园”
- 3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

五月份

- 1、结合“五一劳动节”开展系列活动
- 2、挑选节目为“六一节”做准备
- 3、开展“健康宝宝”主题活动

六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、幼儿口语测试及口语大赛。
- 3、幼儿发展评估。
- 4、收集,资料, 归放物品, 做好学期结束前的各项考核、评价工作。

小班下学期班务工作计划篇七

本站后面为你推荐更多小班下学期工作计划！

一、情况分析：

上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”：自理能力弱了，尤其进餐退步大，许多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

二、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

三、班级工作重点及措施：

（一）、保教工作：

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理

能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

（二）、班级特色工作：

（1）、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

（2）、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

（三）、教师工作：

1）认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

四、家长工作：

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

6、充分利用班级qq群这块交流平台，定期进行有针对育儿主题的话题探讨，帮

助获得有价值的经验。

五：每月工作安排：

三月份：

1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。

2、成立班级家委会，召开家长会。

3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。

4、编排新操

5、主题活动：亲亲妈妈、安全周、春天来了（一）。四月份：

1、主题活动：春天来了（二）、亲亲小动物（一）（二）

2、春游。

3、家长开放日。

4、动作发展小竞赛

五月份

1、主题活动：节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴

2、自理能力小竞赛。

3、为4月—5月生日幼儿过集体生日。

六月、七月份

- 1、主题活动：夏天真热（一）（二）。
- 2、家园同乐庆“六一”。
- 3、动作发展小竞赛。
- 4、幼儿期末测试，班级工作总结。

小班下学期班务工作计划篇八

一. 幼儿基本情况分析

我班现有幼儿52名,其中男生22名,女生30名,小班下学期工作计划。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动,并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛,一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,个别幼儿的小肌肉不太灵活,大肌肉动作发展不平衡,而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,挑食,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二. 本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备), 工作计划《小班下学期工作计划》。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的时问。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操, 能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理, 形成良好常规

具体措施:

1. 根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好

的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作, 取得家长信任

具体措施:

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通, 了解幼儿在家情况, 与家长交流教育方法, 家园配合, 共同促进幼儿发展。

2. 每个主题更换家长园地内容, 内容的选择体现丰富性, 实用性, 教育性, 让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导, 复习。

(五) 培养幼儿美工兴趣, 发展班级特色。

具体措施:

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练, 培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料, 以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合, 布置于主题活动墙饰。

三. 六一儿童节转眼间就要到了, 为了更好的展现宝贝的风采, 我们会合理安排, 利用课堂以外的时间教孩子们唱歌跳舞。

以上是我班新学期的班务计划, 在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善。

小班下学期班务工作计划篇九

- 1、在周围环境和生活中，能注意听美的节奏和声音，并有初步感受。
 - 2、能参加音乐活动，愿意唱歌、跳舞、玩音乐游戏，敲击节奏欣赏歌曲，逐步的体验音乐带来的快乐。
 - 3、初步培养唱歌的兴趣，并愿意和大家一起共同唱歌。
 - 4、认识音乐游戏，初步体验用表情、动作与他人沟通。
 - 5、在教师的指导下，学习用身体的动作表达对音乐作品的感受。
 - 6、喜欢观察自然环境、日常生活和艺术作品中美的东西，激发幼儿感受美，表现美的情趣。
 - 7、学会正确的绘画姿势和握笔姿势，认识绘画工具笔和纸。
 - 8、乐意参加美术活动，能快乐地、大胆地、轻松地涂抹，会画直线、曲线，能有控制的手眼协调地表现线条的方向，学会在纸的中心安排主要形象，并把它画大些。
 - 9、能认识红、黄、绿等几种常见的颜色。会进行简单的撕、贴、折等平面材料的组成活动。
 - 10、体验泥的可塑性，初步掌握搓、团、压扁的方法，塑造简单的立体物象。
- 1、在听音乐的过程中，教师引导幼儿认真倾听音乐。
 - 2、开展一些趣味性较强的音乐游戏如《快快抓住他》等，使幼儿感受音乐游戏带来的快乐。

- 3、开展韵律活动如《拍手点头》、《这是小兵》等，通过观察生活，引导幼儿学习模仿一些动作，并用自己的动作表现出来。
- 4、创设条件让幼儿多听音乐，欣赏一些舞蹈如《树叶》、音乐游戏《小老鼠上灯台》等，鼓励幼儿在熟悉音乐的基础上，大胆的进行表现，表达对音乐情感的感受。
- 5、组织幼儿观察自然环境，日常生活环境和艺术作品中美的东西，让孩子们多看、多摸，提高幼儿的审美意识。
- 6、以游戏的形式进行美术活动，让幼儿在玩颜色、画画中了解笔的使用方法。
- 7、有计划的开展一些绘画活动，如《小狗吹泡泡》、《下雨啦》等，让幼儿学习涂色、添画，通过感受颜色、形状等艺术美让幼儿感受到美的享受。
- 8、开展泥工活动，如《麻花》、《秋天的水果》等，让幼儿通过玩泥，体验泥塑的趣味性。

美术进度安排：