

# 老师在幼儿园大班家长会发言稿(优质13篇)

公司宣传语需要具备感染力，能够激发人们对我们的企业和产品的认同感。公司宣传语要能够与公司的整体品牌形象和市场定位相符合，形成统一的传播效果。以下是一些引人注目的公司宣传语，值得我们关注和学习。

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好我是的xx班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的x老师。一位是x老师！（大家认识一下）新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想！幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜！真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天！这和煦的春风里，迎春花

正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇二

亲爱的. 老师和小朋友们：

大家早上好！

又是一个充满希望的早晨，我们团聚在幼儿园的国旗下。

幼儿园，像我家，

老师爱我我爱她；

老师爱我好娃娃，

我爱老师像妈妈。

在这里，我谢谢老师对我们的关心。祝小朋友们像那冉冉升起的国旗，一天更比一天强！

谢谢大家！

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇三

各位家长大家好！

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作本学期我们班

还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。  
(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。  
(以上是语言领域所要达到的目标)
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己

的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等。

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话

也可以的，我的电话号码是xxxxxx□事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从

早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7：30—7：45晨间活动7：45—8：30早餐8：30—8：45餐后整理8：45—9：10早操9：10—9：40教学活动9：40—10：20户外活动10：20—10：

50游戏或操作活动10：50—11：10餐前准备11：10—12：00  
午餐、盥洗、散步12：00—2：00午睡2：00—2：30起床、入  
厕2：30—3：00午点3：00—3：30教育活动3：30—4：00整  
理、自由谈话4：00—离园您来接孩子时可以利用这段时间看  
看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合  
教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利  
用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看  
看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，  
谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩  
子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，  
会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该  
很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意  
见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟  
我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在  
工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园  
里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的  
地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，  
可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量  
做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打  
下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此  
共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇四

大家好！

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，  
并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这  
让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子  
的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的  
工作才能



顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

3、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

4、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探究能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

5、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

6、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长

应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

7、作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的’，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

俗话说：“无规矩不成方圆”。可能我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，但大班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。孩子的常规建立好了，将为以后的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。

谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子。

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很

广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿着衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，

幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的状况：班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。

### 1、重视孩子素质的全面发展和提高

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教

育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

## 2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、礼貌等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的'星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好！

在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好以下工作：

1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校就能接应学生。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇七

各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要资料是：关于孩子入学前的准备工作。

### 一、认识小学生活与幼儿园生活的不同

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的状况下，他们对社会还不负有任何职责。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义

务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，帮助孩子度过这个转折期。

### 1、学习时间不一。

幼儿园每天上午有1小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有3—4小时的集体教学时间，较幼儿园多出3倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上24节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

### 2、生活制度不一。

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

### 3、人际关系不一。

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班5、6位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。



#### 4、要求不一。

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要100分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

## 二、让孩子尽快适应一年级的学习生活

### 独立生活能力的培养。

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

#### 1、建立良好的生活常规。

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场

所。

## 2、培养孩子的独立意识。

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

## 3、培养孩子生活自理能力。

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

## 4、培养孩子学习方面的动手操作能力。

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

## 5、培养孩子的规则意识和任务意识。

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸

妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

## 6、培养孩子服务性劳动的能力。

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅；学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

# 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇八

## 1、点名

## 2、班主任做开场白

各位家长朋友们：

下午好！

很感谢在座的各位能抽出休息的时间参加我们的家长会，这是大家最后一次参加孩子在幼儿园的家长会。您的孩子在幼儿园三年的时间里表现如何？孩子马上面临毕业升入小学，如何做好幼小衔接的工作等等的问题都是我们所关注的，今天将大家召集到一起，主要就是互相沟通，共同商量，并配合做好一些工作，使孩子们愉快的渡过最后一学期的时间。

## 二、班级情况介绍

本学期，继续由我担任本班的班主任工作，并担任语言、音乐、舞蹈、手风琴、自然等科目的教学工作；闻老师担任配班老师，张师负责幼儿的保育工作。

本学期，我班原班幼儿有45名，其中男孩子25人，女孩子20人，其中大多数幼儿都在98年出生；我们班大一点的孩子有：宋文彬、王子娇、马涛、刘莉、朱建、杨克潇、杨娇、张文山、余冠华、魏永清，这些孩子都是97年出生的，年龄较小的有：牛思蕊、魏蕊、何婧娴、李心月、牛鑫等幼儿，这些孩子都在98年底99年出生，通过孩子们在近两年的学习生活中，幼儿在各方面都得到了一定的提高，对长辈有礼貌，会主动向老师问好，知道与同伴融洽相处，会与同伴分享自己的物品。大部分幼儿能把自己的饭菜吃完，不挑食、不偏食，喜欢当值日生，能注意个人的卫生习惯，做到“勤洗手、多喝水”，此外，在教学过程中，幼儿自觉学习的能力提高了，主动根据活动主题收集资料，通过语言、常识、音乐、计算、美工、体育等活动的融合，充分发挥了幼儿想象力和创造力，体验了学习知识的乐趣。

在平时的活动中，我注重培养幼儿的良好性格，及兴趣和特长，常常鼓励幼儿大胆同老师及伙伴交际，并教育他们要团结，学会谦让，并懂得去体贴别人。由于全班孩子几乎全是独生子女，所以任性、霸道的不良现象，在幼儿身上体现的还是比较突出的，所以在日常的教育和其它生活中，老师尽量避免让幼儿有自私的表现，教育他们能主动的去关心和帮助别人。

除此之外，三位老师平时对幼儿严格要求，教育幼儿做事要干净利落，不拖拉，放得开、收得住，并学会约束自己的行为。所以孩子们的性格都很开朗，不孤避，活泼可爱，乐于助人，而且自理能力比较弱，当然有个别几个幼儿如（田恺、牛思蕊、魏佳、田箐、向阳叶子）自理能力以后还需要加强。其中杨娇、刘冰琦、朱建、刘兴余、刘帆几个孩子胆子比较小，性格内向，不太喜欢和别人交往。

### 三、介绍幼儿情况

通过我对本班孩子两年来的教育，可以说对每个孩子都比较了解，孩子们都各自有长有短，不同的性格、特长及缺点：1、进餐速度快，习惯好，饭量大的孩子有：程晓阳、韩顺、向阳叶子、等。

2、课室中思维活跃参与意识强、回答问题积极的有：张青、赵宇、韩顺悦、田年、杨克谦、张文山、刘冰琦、刘莉、朱婧。比较守纪律的孩子有：马涛、张文山、张瑞峰、李心月、牛小菲、魏蕊、韩婧娴、杨娇。

在午休方面，我班幼儿都能在老师的要求下按时、安静的入睡，大部分幼儿睡的质量高，但有个别幼儿不能安静、按时入睡。

### 四、介绍本学期的教学安排及要求

#### 1、教育教学

(1) 本学周每周的教学内容都将在“家园联系版”上详细介绍，望家长们多关注。

(2) 本学期教幼儿识汉字80个，写独体字30个，望家长在家里也多督促练习、复习。

(3) 上学期，幼儿已将所有的拼音字母，为了做好幼小衔接工作，请家长在假期多督促幼儿读拼音、订购一些儿童读物、（拼音、汉字双行文版），以提高他们读书的兴趣和复习巩固所学的拼音字母、音节。

#### 2、活动安排

三月份：

## 文明礼貌及养成教育

### 四月份：

- (1) 我爱春天“歌咏比赛，要求统一服装，请家长配合”。
- (2) “幼儿处理能力比赛”。
- (3) 幼儿春季体检。

### 五月份：

- (1) “六一”节日彩排
- (2) “幼儿文艺汇演”，请家长配合为幼儿制作道具，准备服务，到时候再通知服装。
- (3) 女孩子每人一双白皮鞋、花边袜。

### 六月份：

- (1) 庆“六一”活动
- (2) 全园家长开放日
- (3) 家长学校讲座，家教知识测试。

### 七月份：

- (1) 教学教案检查。
- (2) 大班幼儿毕业典礼。

以上活动都要家长朋友们的配合，希望大家多支持。

## 五、上学期所取得的成绩

1、9月份幼儿自理能力赛取得了第二名。

2、10月份召开的“第六届家园

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇九

各位家长：

大家好！

首先我代表大一班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展，在此，我真诚的对你们说声谢谢。

本学期由我来负责幼儿的汉语教学，王老师负责幼儿英语教学，李老师依然负责幼儿的生活，大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力，去培养孩子各方面的能力，作为家长，我们也感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，为了使幼儿能顺利地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

### a□教育教学方面

(1)培养幼儿的注意力，孩子上小学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长的培养孩子安静、专注的做某一件事情，例如：家长可以陪同幼儿一起看书、画画、做手工……等。

(2)培养孩子良好的学习习惯，首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到，不随便请假等。

对于幼儿园布置的任务家长应积极配合完成，为小学天天作业做好铺垫，当天的作业必须要当天完成，要养成放学回家先做好作业，再玩的好习惯，其次，做事情的时候要一心一意，不能边做边玩，不拖拉，每天能抽出半个小时的时间陪孩子一起学习、复习、阅读，养成良好的学习习惯，将是孩子终生受益。

(3)学习环境的准备，家长为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯，当孩子在写作业的时候，一定要在旁边指导，而不是在旁边看电视或做其它的事情，要为孩子营造一个良好的学习环境，特别是孩子在学习的时候一定不能影响到孩子。

(4)在游戏活动中加强幼儿规则意识的培养。例如：做游戏或做别的事情的时候一定要先讲规则。

(5)在学习能力的准备中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题，注意倾听的习惯。例如：做多元绘本，首先给孩子读题，让孩子倾听，读完题后让孩子自己去想，自己去说，这道题是什么意思，应该怎么做，长时间的段练孩子这方面的能力，是对孩子有好处的。

a□家长应重点培养孩子阅读能力，说道阅读，首先提到的应该是认字，现在的小学教材中对孩子的识字量要求还是比较大的，很多字孩子平时在生活中可以学到的，只要家长多花时间多加引导。例如：马路上的广告牌等。

b□要培养孩子书写时正确的姿势，孩子接触书写时坐姿、握笔姿势，一定要正确，坚持“一拳、一尺、一寸”在幼儿园我会严格的要求他们，在家时要告诉孩子将书本放平、放正，左手压本，右手写字，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离



桌沿一拳，并交孩子正确的握笔姿势，希望家长在家能及时做好监督的工作，一旦发现问题要马上纠正，注意孩子在书写时，汉字的笔顺。如：在孩子书写汉字作业时，一定要让幼儿按照要求去书写整齐。

c□孩子在学习拼音时，最重要的就是什么?(请家长回答)……  
教说：是的、拼读，注音，拼音重要是读，在完成拼音作业时，不光是书写要正确、整齐、漂亮，还要读音准确，加强孩子的注音练习。

d□在数学方面的渗透，我在幼儿园会加强幼儿10内的分解组合和10以内的加减运算练习，你们也要在家辅导幼儿，10以内的分解组合，加减运算，最后要求孩子要达到熟能生巧，这样子孩子的基础才能打好，在往后学就容易多了。

## b□独立生活能力的培养

(1)培养幼儿爱劳动，乐于为大家做事的习惯，我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续，当然家长自己督促和自身示范也很重要，当孩子能做的事，家长尽量放手，不要嫌孩子做的不好或不会做，替他包办，有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱带来孩子的无情。

(2)培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事，并一定做好，什么时候不应该做什么事，并控制自己的愿望和行为。

(3)培养孩子的独立意识，通过谈话故事社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，让幼儿感知到，即将成为一名小学生，生活、学习不能完成依靠父母和老师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己再想办法解决。

每一个小孩是活生生的个体，进入我们集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，遇到事情，

希望我们家长能理性的思考与处理幼儿之间的打架，闹矛盾行为，同时孩子们之间的矛盾让孩子彼此自己解决，也是他们成长锻炼的机会，实在解决不了，可以找我来了解，沟通。让我们把大事化小，小事化了。希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长帮助幼儿提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事等各种形式教育孩子。我们是一个大家庭，相信我们会开心，和谐的度过孩子们幼儿园生活的最后一年。

(1) 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。

(2) 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

(3) 不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如有特殊情况，请提前与我们联系。

(4) 请各位家长务必参加幼儿园组织的各项活动。

(5) 为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。

(6) 为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品，危险物品入园，幼儿入园前家长注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，(如：小刀、铁钉等)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

(7) 孩子带药请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师，不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己服用。

(8) 限制幼儿观赏电视的时间，选择只有教育性或益智性的节目观赏，请在一旁解说启发幼儿的心智。

(9)养成幼儿良好的卫生习惯，让孩子在家也能自理生活。如：刷牙、洗脸、进食、收拾玩具等，让幼儿做简单的家务。

(10)为班里要求孩子从家里带一些学习资料和废旧材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必需的资源。

(11)幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励。

(12)为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知老师。

(13)如有事情我们及时沟通解决。

(14)我的电话号码：

(15)体育锻炼方面，每人准备一根跳绳放在幼儿书包里面，供幼儿在园练习，后期会有跳绳比赛。

以上是我对孩子的要求，希家长积极配合我们的工作，我对孩子的各方面要求比较严格，特别是原则上的事情，是什么就是什么，不能向孩子妥协，如果孩子犯了错，肯定是要进行教育，（老师教育后，我就要问孩子，你为什么错，因该怎么做等等，给孩子引导一条正确的路线），一旦孩子有了一点点的进步一定要给予表扬和鼓励，我要求孩做任何事情要有规则，如：做操要有做操的规则，吃饭、喝水等等都要按规则进行，特别是上课，不能讲话，不能有小动作等，安静的完成作业。

孩子遇到困难我们因该引导孩子自己去解决问题，这样子我们的孩子才会懂得很多的道理，孩子犯错时我们一定要教育，这样我们的孩子才会长大，有进步时我们一定要给予表扬和鼓励，这样我们的孩子才能长成参天大树。

教育好孩子是我们的共同愿望，在你的鼎力支持下让我们家园共育，共同促进孩子的健康发展，希望家长能支持我们配合我们的工作，再次，谢谢你们的到来。

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇十

尊敬的家长朋友：

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长

能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 3、社会情感方面

进入后，孩子们常常以“我是小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

- 2、如果孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

- 3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，

有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上

放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起

床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。



3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

# 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇十一

各位家长：

大家好！

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。  
(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）
- 15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，

家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是xx[]事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7：30—7：45晨间活动7：45—8：30早餐8：30—8：45餐后整理8：45—9：10早操9：10—9：40教学活动9：40—10：20户外活动10：20—10：50游戏或操作活动10：50—11：10餐前准备11：10—12：00午餐、盥洗、散步12：00—2：00午睡2：00—2：30起床、入厕2：30—3：00午点3：00—3：30教育活动3：30—4：00整理、自由谈话4：00—离园您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们

的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

## 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇十二

尊敬的各位家长：

大家下午好，感谢各位家长参加本学期第二次班级家长会，在会议重点内容开始之前，穿插一件事情说一说，由于我的搭班郑如燕老师准备迎接宝宝了，她的工作由苏莎莎老师接手，苏老师是位积极主动学习，能吃苦的女孩子，她在我们园里已经跟班学习2个月了，希望能在本学期最后几个月里我们彼此同心协力的付出，给孩子带去更多的快乐和更多的收获，也希望能跟在座的各位家长一起学习成长。接下介绍本次会议的主要内容，总共有四点：

### 一、家校联系情况反馈

我们对家长的工作主要有：

1、我们班的亲子作业栏里都黏贴亲子作业和每周计划，作业内容主要是孩子每日在园内学习的内容或者是一些温馨提示和通知。我看到大部分的家长都能坚持看作业，都能按要求配合老师的工作，谢谢！课后复习也是父母与孩子学习交流的一个平台，即使没有功课我也希望大家每天花一点点的时间陪孩子聊聊天，见证宝贝每天不同的收获和成长变化。有了爸爸妈妈细心的陪伴，相信您的孩子肯定也是最自信的最坚强的。

最近除了黏贴亲子作业以外，从四月份开始，还有信息短信告知家长们每日复习的内容，这个方法也得到一些家长的支持，也不知道家长们有没有注意看信息。我看到有些家长不是匆匆来接孩子，就是爷爷奶奶来接，老人家不是眼花看不

清就是记不住，但这里要特别表扬一下云博爷爷、陈柯桐爷爷、邢茹爷爷，这三位爷爷每次来看作业都会拿纸拿笔来抄，真是辛苦了（掌声送给这两位可亲可爱的爷爷）！

还有从5月份开始，我们每个星期五都会发一个本子给宝贝带回去，主要内容有宝贝在园一周的学习内容，传话作业是：老师再课堂上把一句话传达给孩子，孩子回去又完整的把这句话传达给家长，家长就把这句话写在传话作业那里。

培养孩子用心的倾听习惯和语言表达能力的培养，反馈幼儿在家的表现情况，通过您真实的反馈，我们又进一步的了解孩子，需要我们老师配合您工作的，您也可以写在上面，一切都为了孩子，我们愿意付出多一点精力和时间。

2、除了学习上给家长们反馈情况，我们对孩子在园的一些表现我们也会如实的反馈给家长（比如上课认不认真，有没有和小朋友打架，老师看到或者发现了什么，都会第一时间反馈给家长），也请家长们如果发现孩子有什么需要帮助或者学习上有什么困惑，孩子在家乖不乖等等一些情况，也能及时的反馈给老师。可以是面对面的交流，可以是电话交流，也可以是网上聊天等等，每一种短暂的沟通，都会增进我们之间的感情，促进了我们幼教工作的质量。

## 二、幼儿出勤情况

我们班大部分孩子的出勤率都很高，如果不是因病缺勤，一般都不会轻易请假，表扬家长们对我们工作的配合，每一次请假都会打电话或发信息告诉我们原因，谢谢！我不希望因为家长的一些个人原因或者是孩子的一些小脾气，没有送孩子来园，落下一些功课或错过一些园内精彩的事情。5月到7月还是手足口病的高发期，请家长们提供警惕，做好预防工作。孩子一有感冒发烧现象建议家长带孩子去医院做检查。

## 三、亲子朗读培训



每天利用一点时间培养孩子读读书，跟孩子一起学习，配合孩子学习的兴趣，可以请教孩子在学校里学习到的朗读方法，这也是对孩子肯定的一种方法、一种尊重。比如你们可以先范读、孩子跟您读、拍手读、动作读、指字读、等。

每天坚持给孩子讲故事，或者请孩子给您讲故事，故事内容可以不用选太长的，您可以在旁边指导朗读。最近我们学校有请家长积极走进自己宝贝教室讲故事的方案，而且已经开始实施了，我们班冯戡平妈妈和尤雅妈妈已经都积极参与了。这两位伟大的母亲讲的都很好，不但讲得很有感情，而且声音都很甜美，现场孩子们听的很认真，相信孩子们都是喜欢这样的活动，这也是家长给孩子树立学习榜样的一种方式，所以希望大家踊跃的走进孩子的教室，跟孩子们来一次亲密的互动。

#### 四、学位预定通知

我们班预定率很高，我们班总共有38名幼儿，22名男生，16名女生，已经有36名家长预定了，速度很快，表扬！预定截止日期是5月30日。相信很多家长都已经知道我们收费上涨的事情了。是的，我们下学期的学费有所上调，上调至3500左右，但这只针对于新生。老生在此基础上有所优惠，优惠400元。

### 老师在幼儿园大班家长会发言稿篇十三

从幼儿园进入小学学习，是孩子成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，这对刚从幼儿园毕业的大班孩子们来说，是他重要的一个历程。如何让大班幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？今天我们来共同探讨：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。此时，家长要正面引导。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，每节课40分钟，课间休息10分钟，在课上的40分钟时间内，孩子们不能随意活动，有课堂纪律去约束他，课间休息时间要自己整理书包、文具，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

需强调的是：孩子要学会自己记作业，每天完成作业后会自己整理书包，每个班级都会出现家长包办过多，孩子自理能力差，上学不带书包、铅笔、课本、橡皮等。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述等等。

还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的聲音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟

不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。

许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。

因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。

每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入小学校园的第一天，我们的孩子就成为了小学生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，小学生活比较多姿多彩，家长要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

## 一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

## 二、识字、写字

一年级要求学会常用汉字450个左右。掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首。会组词、造句。。培养良好的写字习惯。会按照田字格里的范字写字。培养写字兴趣能听懂别人说的一段话和一件简单的事。重点是阅读。能阅读浅显的注音读物，初步了解内容。需要家长耐心辅导。给孩子创造氛围。

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长与老师要一起努力做到：时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

幼儿园大班老师家长会发言稿

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园老师家长会发言稿

新小班家长会发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园家长会老师发言稿范文

幼儿大班老师发言稿