

最新奇妙的信活动反思 小班数学操作活动心得体会(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

奇妙的信活动反思篇一

数学是一门重要而又理论性强的学科，对于小班幼儿来说，学习数学需要通过操作活动来加深理解和掌握。在最近的数学操作活动中，我收获颇丰，体会良多。

第二段：活动的设计

这次的数学操作活动主要包括数字认知、数量比较和加减法的练习。活动采用了趣味性和互动性强的教学方法，例如使用彩色卡片、手指计数和故事情景等等，旨在引起幼儿的兴趣和思考。

第三段：学生的表现

在本次活动中，我观察到幼儿们对于数字的认知有了明显的提高。他们能够快速识别数字，并且可以用手指计数来表达出准确的数量。在数量比较的环节中，幼儿们能灵活运用比较词汇，如“大”、“小”、“多”、“少”等等，来描述不同的数字大小。在加减法的练习中，幼儿们能够使用简单的计算方法，如手指计数和加法口诀，来求解问题。

第四段：活动的收获

通过这次数学操作活动，我发现幼儿们对于数学的学习充满了激情和动力。他们通过操作活动的形式，积极参与到学习当中，提高了对数学的兴趣，并且在活动中获得了一定的成就感。同时，幼儿们通过观察和模仿他人的操作，锻炼了合作和沟通的能力，增强了团队意识。

第五段：反思与建议

通过这次数学操作活动，我深刻认识到幼儿对于数学学习的重要性。今后，我将充分发挥幼儿的主动性，并进一步提供多样化的数学操作活动，以激发他们的学习动力。同时，我也意识到在活动设计中需要更加细心，确保每个幼儿都有机会参与到活动当中，让他们个个受益。此外，我还将在活动中加强幼儿的反思能力，引导他们思考和总结，从而更好地巩固和应用所学的数学知识。

总结：

通过这次数学操作活动，我不仅对数学教学方法有了更深入的认识，也对幼儿的学习表现有了更全面的了解。通过操作活动，幼儿们不仅提高了对数学的兴趣和理解，还培养了他们的合作和沟通能力。我将继续努力，为幼儿们创造更多的数学操作活动，帮助他们更好地掌握数学知识。

奇妙的信活动反思篇二

在教育教学的过程中，数学是一门重要而又具有挑战性的学科，数学教师需要不断提升自身的素养和能力，以更好地教授学生。近期，我们学校组织了一次数学教研活动，让我受益匪浅。通过参与活动，我对数学教学的重要性有了更深的认识，同时也意识到了个人素质提升的重要性。以下是我对这次数学教研活动的感悟心得。

首先，数学教研活动为我提供了一个与同事共同探讨数学教

学问题的机会。在活动中，我结识了许多来自不同学校的数学教师，并分享了各自的经验和教学方法。通过倾听他们的经验，我发现了许多新的教学思路和方法，这对于改进我的教学方式，使得学生更容易理解数学知识，起到了积极的促进作用。同时，这也增强了我与同事们的合作意识和团队精神，使我们在教学实践中更加积极主动。

其次，数学教研活动提醒了我教学中的一些不足之处。在与其他教师的交流中，他们的提问和观点让我反思自己的教学方法是否是最优的。通过与他人的研讨，我发现自己过于倚赖教材，忽视了学生的个体差异，没有真正实现个性化教育。这让我深刻意识到，教师不仅仅要培养学生的数学能力，更重要的是培养他们的独立思考和解决问题的能力。因此，我在接下来的教学中会更加注重引导学生自主学习，并提供更多的探究性学习机会。

此外，数学教研活动也增强了我自身素质的提升。在与其他数学教师的交流中，我深感自己的知识储备还不够充分，因此，我加强了对数学理论知识的学习和了解。通过阅读相关的数学教学书籍、参加培训 and 研讨会，我不断充实自己的数学素养，提高了自己的教学能力。同时，数学教研活动也激发了我的学术研究兴趣，使我更加热爱数学事业，有了更高的教学热情和动力。

最后，数学教研活动让我对数学教学的意义有了更深的认识。数学教学不仅仅是传授知识，更是培养学生的逻辑思维、创造力和解决问题的能力。数学教师应该注重培养学生的数学思维方式，引导学生掌握正确的解题方法，培养学生的数学兴趣和能力的。只有这样，才能让学生在数学领域发光发热，为社会的发展做出贡献。

总之，数学教研活动是一次难得的机会，既增进了与同事的交流，也让我发现了自己的不足之处。通过这次活动，我更加认识到数学教学的重要性和自身素质的重要性。在以后的

教学中，我将更加注重学生的个性化教育，提高自身的教学能力，努力成为一名更好的数学教师。

奇妙的信活动反思篇三

近年来，小班数学操作活动在教育领域中的应用越发广泛。这种教学方法能够激发学生对数学的兴趣，培养他们的观察力和思维能力。在我参与小班数学操作活动的过程中，我深深感受到了这种教学方法的独特之处和强大的教育效果。下面，我将分享我的心得体会。

首先，小班数学操作活动能够提高学生的动手能力和观察力。在课堂上，教师通常会以小组为单位进行数学操作活动。这样的设置不仅能够增加学生的互动性，还能够让每个学生参与到操作中，真正地去实践和体验一些数学概念。比如，在进行几何形状的学习时，教师可以为每个小组准备一些不同的几何形状拼图，让学生们通过拼图来认识几何形状的特征和属性。通过这种实践操作的方式，学生们能够深入地了解几何形状的各种属性，并通过操作和观察来巩固这些知识。

其次，小班数学操作活动能够培养学生的思维能力和解决问题的能力。在数学操作活动中，学生需要通过观察、推理和实践来解决问题。这种操作过程让学生们不断思考和探索，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。比如，在进行数学游戏时，学生需要根据给出的条件来寻找规律并解决问题。他们需要运用所学的数学知识和思维方法来思考，找出问题的解决办法。这样的过程不仅能够提高学生的思维能力，还能够激发他们对数学的兴趣和热爱。

再次，小班数学操作活动能够促进学生之间的合作和交流。在进行小组操作活动时，学生们需要相互合作，并通过交流和讨论来解决问题。这样的合作能够促进学生之间的互动和交流，培养他们的团队精神和合作意识。比如，在进行数学探究时，教师可以让学生组成小组，共同解决一个问题。每

个小组成员可以分工合作，发挥自己的优势，通过交流和讨论来提高解决问题的效果。这种合作和交流的过程不仅能够提高学生的数学能力，还能够培养他们的合作精神和团队合作能力。

最后，小班数学操作活动能够激发学生对数学的兴趣和学习的自主性。通过操作和实践，学生们能够体验到数学的有趣之处，从而激发他们对数学的兴趣和好奇心。同时，小班数学操作活动注重培养学生的自主学习能力。在活动中，教师通常会为学生提供一些探究和实践的机会，让学生自主地探索和解决问题。这种自主学习的方式能够激发学生的学习动力和学习能力，培养他们主动学习的习惯和能力。

总之，小班数学操作活动在提高学生的动手能力和观察力、培养学生的思维能力和解决问题能力、促进学生之间的合作和交流、以及激发学生对数学的兴趣和学习的自主性方面，发挥了重要的作用。通过这种教学方法，学生能够在实践中体会到数学的奥妙之处，提高自己的学习能力和兴趣。因此，我们应该更加重视小班数学操作活动的应用，在教学中多采用这种教学方法，为学生们提供更好的数学学习环境和体验。

奇妙的信活动反思篇四

12月14日下午活动课我校组织各年级举行初中趣味数学竞赛活动。本次数学竞赛活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨，达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。本次活动，参赛学生取得了优异的成绩。

1、各年级精心出题、严密组织、公正阅卷等，均能高度重视，赛出了风格、赛出了水平，活动效果较好。

2、各年级学生的解答能力都有很大的提升，这说明我们的数学老师对学生的数学能力是常抓不懈的，收到了一定的成效，

希望今后继续加强。

从学生参赛过程中也可看到在培优工作中存在的些许问题

1、学生的基本技能及灵活运用知识解决实际问题的能力有待提高，具有开放性和发展性的课外内容方面学生掌握情况欠佳。

2、部分学生做题习惯较差。呈现在卷面表现处：书写不规范、潦草，卷子上乱涂抹现象严重等。

3、做题存在不同程度的失误情况，或计算失误，或做题不完整等。

4、做题还暴露出学生的逻辑推理、独立应试等方面较弱，马虎的现象还很普遍，希望通过这次活动能够引起同学们的足够重视。

奇妙的信活动反思篇五

数学教学是教育中极其重要的一环，良好的数学教育能够启发学生的思维能力和创造力。而数学教研活动听课是教师提高自身教学水平的重要途径之一。在听课的过程中，教师不仅可以感受到同行的教学魅力和教育思想，还可以学习到其他教师的教学方法和优秀经验。因此，数学教研活动听课对于提高教学质量、创新教学方式以及提升教育效果，是非常有益的。

第二段：听了哪些课程

最近，我参加了学校组织的数学教研活动听课。听了一节幼儿园的《数学游戏启蒙课程》，一节小学的《趣味数学《算有趣》数学竞赛课》以及一节初中的《标点符号意义在数学中的应用》。

第三段：听课体会

在听完这几门课程后，我深刻地体会到了教育的魅力。在幼儿园的课程中，老师采取了很多有趣的游戏来教授数学知识，激发了孩子们的学习兴趣。在小学的课程中，老师通过趣味比赛让学生有了积极的学习态度，还把课程紧密结合在数学竞赛中。在初中的课程中，老师将标点符号运用到数学教学中，让学生更好的理解和记忆数学知识。这些教学方法和经验对我有很大的启示和帮助。

第四段：整理思维

在听课后，我总结了一些需要改进的地方，比如我需要更好地结合教材，善于运用课外资源来增加学习乐趣；我在教学中也需要更多地开发学生的思维，鼓励他们自主思考，提高解决问题的能力；我还需要更多地关注学生兴趣、培养他们的兴趣爱好，以促进学生的全面发展。

第五段：总结回顾

通过这次听课，我明确了今后应该在教育教学中注重掌握教学方法和技巧，突出知识的系统性和全面性，努力创造一种让学生参与其中的特殊学习环境。同时，我也意识到教学要注重方法和思想的结合，注重引导学生发展终身学习的兴趣和能力，使教学以获知过程、创造、思维结构，以及强化学习和发展学习战略为特征。因此，在今后的教学中，我会加强教学方法的掌握，更加注重学生思维能力和习惯的培养，做出自己的特色教育。

奇妙的信活动反思篇六

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。

本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，

潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了很多幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。

2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。

3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。

4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

奇妙的信活动反思篇七

本文是本站小编为大家整理的幼儿园小班数学活动反思，希

希望对大家有所帮助。

在材料提供时，教师应考虑幼儿的年龄特点，通过观察，发现现阶段孩子的兴趣需要，考虑现阶段的培养目标，与教育目标保持一致，使材料充分满足幼儿的发展需要，为孩子准备的材料尽量具有实用性和生活性原则。

一般来说数学活动老师提供的操作材料比较丰富，但也不能太泛，要尽可能地一物多用，这样既有利于幼儿发现操作目标，又能满足不同层次幼儿的需要。在这次的《三只小猪来做客》活动中，王老师提供的材料是一辆火车，既简单，又明了，不仅具有故事情节，车厢上的点数可以数，而且还可以将相应的水果贴到上面，很实用。

罗杰斯认为：越是儿童不熟悉的，不需要的内容，儿童学习的依赖性、被动性就会越大。只有当儿童觉察到学习内容与他自己有关时，才会全身心投入，意义学习才会发生。这时，儿童不仅学习的速度大大加快，而且会产生自觉主动的学习行为。因此，为幼儿提供生活化的数学活动材料，有利于激发幼儿积极探索和学习的愿望。

这次活动中王老师以小猪来做客的情节开展活动，提供小猪卡片和大火车，让幼儿为小猪贴水果上车……这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。尤其是最后的换糖环节，糖果是比较可得，又是孩子很喜欢的，充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功的体验，一举多得。

奇妙的信活动反思篇八

小学生的数学学习一直以来都是相对较枯燥与乏味的，很多学生对于数学的兴趣和学习动力不高。因此，为了激发学生的学习热情，提高他们的数学学习效果，我们开展了一系列

的小班数学操作活动。在这些活动中，学生们不再局限于纸上的计算和记忆，而是从实践中学习，从操作中理解。在这篇文章中，我将会谈谈自己在这些数学操作活动中的经验和体会。

第二段：兴趣为先

在数学操作活动中，我深刻地意识到激发学生的兴趣是非常重要的。通过增加趣味性的教学方法，我时常设计一些有趣的游戏来引导学生参与。例如，在学习几何形状时，我设置了一个“找不同”的游戏，让学生们通过观察物体的形状和颜色，从中找出其中的规律。通过这样的游戏，学生们的主动性和积极性得到了调动，他们从不会厌烦地投入到活动中。

第三段：操作与理论相结合

在数学操作活动中，我发现将操作和理论相结合是非常有效的。学生们可以通过实际操作来感受数学的奥妙和乐趣。例如，在学习分数时，我设计了一个“分数剪纸”活动，让学生们先用纸板和剪刀制作出不同的分数形状，然后让他们通过剪纸的形状来理解分数之间的大小关系。在这个活动中，学生们既可以了解到分数的概念和原理，又可以通过剪纸的动手操作加深对于分数的理解。

第四段：启发与引导

在数学操作活动中，我非常重视学生的启发与引导。我不再仅仅做题型的示范，而是通过提出一些问题和启发性的思考，引导学生从不同的角度去解决问题。例如，在学习倍数和约数时，我给学生们出了一个问题：“小于100的数中，能被2整除的有多少个？它们都是哪些数？”学生们通过思考和尝试，很快发现了规律，并且对于倍数和约数的概念有了深入的理解。通过这样的启发与引导，学生们的思维能力和问题解决能力得到了提升。

第五段：效果评价

通过这些小班数学操作活动，我发现学生们的数学学习效果明显提高了。他们在活动中表现出更高的积极性和参与度，并且在数学知识的掌握上也有了显著的提升。同时，学生们也表现出了更大的学习兴趣和动力，对于数学不再有畏惧和厌烦的情绪，而是乐于思考和探索。通过这次数学操作活动，我深刻地认识到，激发学生的兴趣、操作和理论的结合、启发和引导的方法是非常有效的数学教学手段。

总结：

综上所述，小班数学操作活动为学生的数学学习提供了更为丰富的途径和更大的发展空间。它们能够帮助学生从实践中学习，从操作中理解，并且在不断的积累和反思中提高自己的数学能力。学生们在这样的活动中表现出更高的学习热情和积极性，他们的数学成绩和整体素质都得到了提升。因此，我相信在今后的教学中，我会更加注重这样的数学操作活动，并且不断改进和完善它们，为学生的数学学习提供更好的支持和帮助。

奇妙的信活动反思篇九

1、运用多种方法（目测或手口一致点数）装水果。

2、根据水果的数量匹配数字。

1、幼儿数学用书《装水果》、笔若干。

2、磁性

水果实物若干、数字卡片。

1、出示各种水果，知道他们的总数

“看看老师带来了什么？”（苹果、桔子、梨子等）

“苹果、梨子、桔子分别有多少呢？们一起来数一数。”

（1）、幼儿用不同的方法得出各种水果的数量

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了 1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了 1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡4，并小结：3添上1 就是4 。”鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4 里面有4 个1 ， 4 个1 合起来是4 。

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。