

卓越运营的理解 卓越教师心得体会(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

卓越运营的理解篇一

我踏上讲台马上就20年了，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但通过五天的暑期学习，又联系着平时自己不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是像我这样既不年轻又不年长的教师来说，那应该怎样做教师？我认为应该从以下几个方面努力。

我们担负着一方孩子的未来，他们将来是这个社会建设的一部分，我们要把每个孩子健康放在心上，学习放在心上，甚至还要把每一个孩子的每个习惯都放在心上。

特别是我们幼儿园的老师，面对的是三四岁的孩子，他们对什么都充满好奇，他们不知什么是害羞、什么是禁忌、什么是幼稚，见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪。孩子就是孩子，他的问题肯定很多，而且会一而再再而三的重复同样的错误。孩子的好习惯的养成也不是一天两天的事，因此，孩子们从和老师接触的第一天开始，就需要我们耐心的引导，更需要老师们耐心的反复磨练。

像我去年竟然到幼儿园工作了，就我的年龄在幼儿园工作是有着很大的差别，用我的观念、方法来管理幼儿已经行不通。而且社会的进步是飞速的，如果我不努力学习，那么我终究

被这个社会所淘汰，更别说让幼儿跟我学习了。

我们不管站在哪个岗位，在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，我们不能以繁忙的工作，琐屑的世务，身体的疲惫，心力交瘁耽搁学习。作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样会让我在教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

有人说，只有下到水里才能学会游泳，我们老师何尝不是如此，教学实践是一个教师专业成长的必由之路。波斯纳提出了一个公式：“经验+反思=成长”。该公式体现了教师成长的过程应该是一个不断总结经验、反思实践的过程。现在有不少专家倡导教师课后写反思日记的做法，但我们学校的老师早就坚持写课后反思日记，我认为是很有效的。为什么这样说呢？就去年来讲吧，我一直从教普教班，一下子去适应幼儿是多么难的事啊！但我明白“只有下到水里才能学会游泳”这个道理。我就只有在日常工作中比别人多用点心去观察，多用点时间记录，多花了点时间读书，多思考一下自己的教育行为。这一年来，确实磨练了我的耐心。我遇到的坏脾气怪个性的孩子也不少。说实话，要想搞定这些孩子很不容易，从而我努力地改变教育方法，改变自己的心态，改变自己的言行举止。以微笑面对孩子，以欣赏和赞美树立孩子们的自信心。我自认为，我对幼儿的教育教学工作算是有了起步。

要学会开心工作和开心生活。所以无论在什么情况下，遇到了艰难或挫折，开心或不开心，公平或不公平的事时，能以淡然的心态和发展的观点，来对待和接纳事实。

我想，如果我们能持之以恒，坚持努力学习，坚持每日反思，就会在自己的教育实践中始终保持清醒的头脑，不断提升自我，超越自我，实现自我。总之，我要努力做一名有理想、有追求、有爱心、讲奉献、勤反思、多研究、不断学习、能与时俱进的合格的人民教师！

卓越运营的理解篇二

回想起特训那天，我的团队，我的队友，那些让人流泪的场面还清晰的在脑海中浮现，每个游戏活动还在一遍遍的回味。培训的开始，一根小小的同心杆却诠释了团队的真正含义，队长一声声“下”的命令，杆子却停留在齐眉的位置，没有下的意思，我们开始指责队友没有如何如何，眼睛总是在盯着别人的手指，害怕着别人的失误，在多次失败之后，教练叫了暂停，我们闭上眼睛，在教练的引导下去思考，我们是一个团队，我有没有相信队友，我有没有用心，在出现问题时我为什么没有在第一时间从自己身上找原因，在日常的工作和生活中我是不是也是这个样子，一直都在不信任我的“团队”，我在不停地指责别人的过错，而从来没有去认真思考一下，我们是一个团队，我是团队中一员，团队里出了问题，一定和我有关系，一定是我什么地方做错了或者是做的不够。在这一系列的内心对话之后游戏重新开始，虽然还是脱杆失败，但是我们看到了杆子在向下移动，即使每次重新开始，但是我们在每次失败后看到了更多希望，因为我们每次都在进步，我们每个队员都在用心竭尽全力去做，最后我们迎来了成功的喜悦，在手指贴在地面，杆子稳稳的贴着手指那一刻，我们看到了团队的力量，我明白了团队的真正含义，更收获了我自己，我自己思想上的转变，这个游戏活动是在众活动中我没有流泪的，但是它对于我来说却意义深远。

说到“承诺”的时候，我觉得这个词沉甸甸的，“承诺”对于我是一个抽象的概念，并不能体会其中的分量。“承诺”无法用语言来解释，只能用心去体会，用行动去实践。

不能避免我的领导做“俯卧撑”但是至少可以让他们少做一些吧。

“感恩的心”这个环节让人们流了太多眼泪，在这个节奏越来越快的社会，冷漠几乎成了习惯，我们封闭起内心最脆弱的情感，将父母的付出视为应该，将领导的培养和关爱视为理所当然，我们疏忽了太多的爱我们人，当我们想要应付去完成教练留的三个作业，才发现我们生命中最重要的人已经被我们忽略好久了，才注意到爱我们的人为我们默默做的，我们才发现有那么多令我们感激的人，我们泪流满面，是因为我们后悔这么久才重拾了这颗感恩的心。

通过每个游戏令我感动的是这个过程中我们的改变，我们心灵在这个过程中得到洗礼，我想这次培训带给我的将是深远的意义，在此我怀着一刻感恩的心，感谢公司给我们这次培训的机会，感谢教练，感谢助教，感谢队友，感谢…感谢太多太多的人，我会把这次培训中的屡败屡战越挫越勇，不减的热情延续到我今后的工作中。

卓越运营的理解篇三

在20xx年工作即将结束之际，馆内组织了中层管理人员培训，给予了我们中层管理者一个很好的学习平台，提高自身管理能力的培训机会，主要内容有：中层管理者的角色认知、中层管理者的职位描述、中层管理者的角色特征、中层管理者应具备的素质、执行力、接受反馈、管理技能、案例分析等。

通过本次的培训令我感触最深的是执行力。戴尔公司总裁迈克尔·戴尔认为执行力就是，每一个员工在每一个环节都在一丝不苟地执行。而我们在实际的工作中缺少了的就是执行力，在企业中具备这样的人才很少，具体有三个原因：

一是企业自身的原因。因为企业要给企业管理者提供行使执行力的保证，也就是说，一个企业要想发展，必须具备完善

的管理制度和实用的人才管理机制，让员工知道该怎么做，怎么去完成领导分配的任务，促使员工适应企业的管理方式，并养成习惯，给企业执行力落实带来很大的推动。

二是中低层管理人员的能力和态度。在能力上应该没有什么太大的问题，在人员进入前，公司肯定对入职人员进行考核，只是在进入公司后，时间一长，可能会产生一些想法，影响执行力，比如：不学习，不上进，能力倒退，不能吸收新思想新理念，安于现状等等。

三是基层员工的自身素质。员工素质低下在每个企业都有，要想让他们遵守公司规章制度，除了基层领导要以身作则，公司还要组织对员工不定时培训和工作上的引导，使其尽快熟悉自己的工作，形成固定的流程便于落实执行力。

现代企业竞争更多是靠人才的竞争，而竞争靠的是速度，而我们旅游行业靠的是服务。作为一名企业中层管理人员，首先要具有自我管理的能力，确定自己的位置和方向，明确自己的工作职责。作为一名企业的中层管理人员，不仅是做好自己的事就可以了，更多的是需要去管理，管理是一门科学，又是一门艺术。做工作不是埋头苦干依靠个人就可以，而是要带领自己的团队，去执行组织的价值，执行组织的计划，完成组织的目标。团队的最大效能的发挥源于内部有效的沟通，作为中层管理人员，应多于员工进行沟通，尽可能了解员工的难处，帮助他们解决问题。我们务必要以身作则，做正确的事，做正确的人，并带领团队把工作按质按量做对做好，还要去正确的培养我们的团队，提高团队绩效，尽善尽美的做一名合格的企业中层管理人员。

通过这次中层管理干部的培训，本人受益匪浅，感触颇多，对我今后的工作有极大的帮助。希望以后还有更多类似这样的学习、培训机会。

卓越运营的理解篇四

有一种毛毛虫很喜欢吃松叶，它们专门在松树上结网筑巢，一到晚上就排成纵队一只紧跟着一只，集体外出寻找食物，法国的一位昆虫学家做了一个实验：他把外出觅食的一纵队毛毛虫引到一个花盆的边沿，并让它们首尾相接沿着花盆的边围成一个圆圈，他在花盆的中间放上松叶然后观察毛毛虫的行动，没有一只停下来想一想自己的目标是什么，路应怎么走。七天后，这些毛毛虫因劳累和饥饿死掉了。

在现实生活中不乏像毛毛虫这样的人，他们看起来总是努力地不断往上爬，但是因为没有任何目标，即便累死也毫无收获。

古罗马哲学家塞涅曾说过：“有人活着没有任何目标，他们在世界行走，就像河中的一棵小草，他们不是行走，而是随波逐流。”大多数人并不明白自己可以创造未来，他们没有明确的目标，在工作中做到哪里就算哪里，从没有为未来计划过。只有少数人明白自己可以掌控未来，他们清楚地知道自己可以掌控未来，他们清楚地知道自己的目标是什么，并付诸行动去实现它，最后，他们总能获得成功。所以说，一个人只有明确了目标，才有前进的方向，才有成功的可能；而没有目标，就只会在人生的道路上迷失自己，最终走向失败。

如果你想让你的执行力有所突破，做到高效执行，那么首先要明白的就是自己的目标是什么。我们都知道豹子是捕猎高手，它之所以有骄人的捕猎成绩，是因为它每次行动之前，总是先明确一个明确的捕猎目标，然后心无旁骛地追捕这个目标。

目标是本，是一切工作的中心。它好比工作中的助听器，帮助我们提高工作效率，快速完成工作任务。它还是检验工作成绩的标准，只有达成了目标，才算完成了工作。所以说，作为场中的员，当我们把全部的精力都放在目标上时，就会

很清楚地知道自己应该做什么、如何去做，并对自己的工作成果做一个准确的评价。这样的话，我们就能更高效地执行任务。

当然，我们所确立的目标必须是明确的，模糊不清的目标只会将人带入歧途。这就好比一个弓箭手射箭，如果看不清靶心，不管他的姿势有多正确，弓拉的有多满，都没有多大意义。目标明确就会少走弯路，而且，一个明确的目标会维持和加强一个人的行动机，让他总是有足够的动力坚持行动，直至取得最后的胜利。

要想确立明确的目标，必须要对自身有准确的判断。只有根据自身的实际情况制订出来的目标才有实际意义。成功大师希尔说：“我们不能把目标放在真空中，你必须将目标与自己的情况和需要配合起来。”我们知道，事物一直外在变化发展之中，个人的情况和需要也不例外。所以说，你需要时刻审视、反省自己，保证目标和自己的实际情况相吻合，只有这样，你的目标才不会偏离正确的方向。想要确立明确的目标，必须懂得“择要”。一个明确的目标不是无所不包、涵盖一切，这样的目标太笼统，会阻碍我们 挥自己的执行能力。一个人的时间和精力毕竟有限，如果你大面积撒网，而不是将注意力放在某个特定的目标上，你的精力就会被过度分散，从而哪个目标都无法实现。打个比方，如果人是管委会猎人，在射击猎物的时候，你是瞄准一群鸟，还是瞄准一只鸟呢？瞄准一群鸟，你可能“颗粒无收”；瞄准一群一只鸟，你就能打中它。所以说，我们应该集中主要精力去做最重要的事。

一个明确的目标应该是怎样的呢？它就好比班车运行时间表，时间表上总会明确说明某一班车几点发车，几时到达目的地，一个明确的目标也应该有明确的完成期限以及完成标准。

在制定目标时，我们应该遵循以下三个原则：

(1)从现实入手，放弃完美化的追求；

(2)分清工作中的主次部分，将主要精力放在工作的主要部分上。

(3)限定完成目标的时间，制订工作完成的标准。

目标确定之后，我们就应该紧盯着目标，全身心地投入到目标的完成中，这样才能做到高效执行，从而更好地完成任务。如果瞎抓一气，中途随意改道，结果只能是“事倍功半”，甚至是“一无所得”。

老师给学生们讲了一个故事：三只猎狗正在追一只土拨鼠在逃窜的过程中钻进了只有一个出口的树洞。时间不长，一只兔子从树洞里钻出来，并敏捷地爬到一棵大树上。爬到树上的兔子因为没有站稳而摔了下来，砸晕了三只正在仰头看的猎狗。最后，兔子顺利逃脱了。老师讲完故事，问：“你们认为这个故事有问题吗？”一个学生说：“兔子不会爬树。”另一个学生说：“兔子体积太小，无法同时砸晕三只猎狗。”当学生们七嘴八舌地说完所有的问题后，老师说：“难道你们都忘了吗，猎狗追逐的土拨鼠哪去了？”

猎狗最初的目标是土拨鼠，当它们发现兔子后，注意力就转移了，由于忘了最初的目标，最后一无所获。在我们追求目标的过程中，也经常会冲出一只“兔子”，它就会扰乱你的注意力、分散你的精力，甚至使你停止赶路，或走入歧途，最终劳而无获。

所以，在执行的过程中，我们必须锁住目标，这是高效执行的基础。只有盯住了“土拨鼠”，你的“追逐”才有意义，你的执行能力才会随着目标的逐步实现而不断提高。

卓越运营的理解篇五

通过阅读陈浩老师所写的《卓越执行力》这本书，使我认识到什么是执行力，简单的定义是：按质按量、不折不扣地完成工作，懂得管理就是服务。对待工作，不找任何借口，要时时刻刻、事事处处体现出诚实、负责、敬业的精神。结合到平时工作中，我认为要提高执行力，必须解决好执行的问题，把执行变为自动自发自觉的行动，下面就此谈一点个人在此学习中的认识。

一、努力提升工作素养和解决问题的能力，做到加强学习，更新观念，对待日常工作，不要总找借口，要从自身出发，不断加强学习更新观念，不断分析认识提高自己，改变不执行不作为的不良习惯，自动自发的做好本职工作，我们在执行某些任务时，总会遇到一些问题，而对待问题有两种选择：一种不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务；一种是面对问题，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也不会完成，反思对待问题的两种选择和两个结果，都会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做的很好，有的人却做不到呢？关键是一个思想观念认识的问题，俗话说得好，观念决定思路，思路决定出路，观念转、大地宽，观念的力量是无穷的，观念转变，思想解放具有“核裂变”效应，能够产生推动发展的不竭动力，只有转变观念，解放思想，才能始终保持快速发展，才能始终充满蓬勃旺盛的精力，我们要认识到，任何一个事物的发展，不仅仅是战略决策等等，更重要的是各级人员的执行能力。

二、提高执行力就要做到面对困难、勇往直前，唯物辩证法认为，任何事物的发展都不是一帆风顺的，以工作实际出发，加快知识更新，优化知识结构，不断丰富和做好本职工作的知识武装和知识储备，做到学以致用，用有所成，在发现问题中主动思考，最终把学习体会和工作成果转化为谋划工作、解决问题，世上无难事，只怕有心人。

三、认识的高度决定执行的力度，对老师的指示和下达的工作任务，认识不到位或者不能很好地领悟领导的意图和工作的重要性，就会消极懈怠，马虎应对，甚而随意降低执行的标准和要求，认识到位，是我们提升执行力的原动力，只有把思想切实统一到上级的决策高度上来，才能不折不扣、善始善终地执行各项指令，在工作中放不开手脚，凡事都要等到万事俱备，有十足把握才敢去做，怕有闪失，怕犯错误，怕负责任，前怕狼后怕虎，顾虑重重，忧心忡忡，在等待观望中失去良机，最后什么都没做成，什么也没做好，拉里·麦克默荒有一句话这样说：“如果你等待，你会发现什么都没变，唯一的只是你变老了”。

四、提高执行力就要做到诚实做人，认真做事，我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事，做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则，但具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，也有违章，究其原因，就是一个态度问题，一个责任感强不强的问题，一个做人是否诚实，做事是否认真的问题，联系到我们平时，对待每一位前来办事的人员，要用一颗感恩的心，像对待自己的父母一样对待，这样才会有一种良好的心态，才会有一种积极向上的工作态度，诚实认真地执行好领导的每一项决策，要时刻牢记执行工作，没有任何借口，要视服从为美德，工作中无小事，工作就意味着责任，无论在任何岗位，无论做什么工作，都要怀着热情，带着情感去做，而且要竭尽全力，尽职尽责地做好，对待工作，不要说不行，有时困难重重，也要坚决去执行，别人不会干的，自己要能干，别人会干的，自己要更会干。

五、提高执行力就要认识到没有最好，只有更好，当一个人在工作中做出优异成绩，受到表彰奖励时，总是说，我做得还不够，还要继续努力，争取更大的成绩，这是一种戒骄戒躁和诚实谦虚的表现，但也同时说明一个道理，那就是无论干什么工作，做什么事，虽然取得了一定成绩，但绝不是最终的，只能算是阶段性的胜利，还要再接再厉，好上加好。

六、在展现目标的过程中，监督就是最好追踪考核，确保一个组织按照规划的时间进度表去实现目标，不断监督和跟进，就能有效暴露出规划和实际行动之间的差距和问题，使管理者采取相应的行动来协调和纠偏，以期按时完成阶段性和整体性的目标，监督如果得不到严肃的对待，容易造成职责不明确，无法考核，对目标的完成得不到保障，结果是执行不到位，结合实际工作，我认为，课题组实行的固有制度，就是提高执行力的重要举措，对课题组每一位学生的工作进行了细分和量化，奖惩分明，对规范工作程序，强化办事效率，提高大家的责任意识和执行力起到积极的促进作用，监督是成功保证，执行铸造辉煌。

在今后的学习工作中，我将勤于思考、多学多干，在学习中实践，在实践中总结，在总结中提高，我将这次学习作为起点，在自己的学习工作中把握好每一个环节，把执行力贯穿到工作的每一细节，做出优异成绩，为课题组贡献一份自己的力量！

卓越运营的理解篇六

第一次走进孩子的课堂，内心有点不知所措，不知道怎么下手，怎样与小朋友去融合，心里即紧张又激动。

在助教的过程中我的感悟很深，一次助教的经历让我深切的体会到到幼儿教育的重要和不易。

早上，我心怀忐忑来到了幼儿园，却不知道怎么以一个助教老师的角色和小朋友交往，拘束的我站在小朋友的面前感觉有点怯场，倒是我们的小朋友非常热情的与我打招呼。一句句：你是新来的老师吗？你是谁的妈妈啊？稚嫩的声音让我瞬间觉得温暖。助教时间虽短，但却让我感受到带领三十个孩子从学习到生活的艰辛。孩子突发状况频繁出现让我无法应付，可是老师们自如的应对又让我了解她们对孩子们的教育，远远胜过我们家长本人。有一小部分的孩子总不能遵守

幼儿园的常规，作为家长老师的我内心有时候会忍不住去劝说，告知孩子们不可以，我会生气！可是我们亲爱的老师们却还是笑脸相迎，用各种方法引导孩子们吃饭、游戏、学习……细心地顾及着每个孩子的情绪，生活老师为了给孩子们一个干净卫生的成长环境，每隔一个时间段洗手、擦地、清理卫生间……看到这些，作为家长把孩子送到这样的环境中心里很欣慰。为了孩子老师们艰辛默默的付出，让我好感动。

一上午短暂的助教体验，让我明白孩子们在幼儿园里的习惯养成教育细致入微、循序渐进。简单的训练孩子们从自己吃饭、喝水、穿脱衣服、整理物品到礼貌待人、列队等候、学会分享……这将是孩子们将来的自理能力和社交能力的起点。同时也看到了自己在教育孩子方面存在的缺陷，我的孩子内心敏感，很多时候让我无从下手，在今后的生活当中我会不断的学习，用正确的方式方法引导自己的孩子。最感动的是孩子们自觉的脱衣午睡的场景，也许在家各种不会，但是在幼儿园自理能力非常强，让我不禁感慨小朋友真的长大了。

亲爱的老师们，你们辛苦了！

在今后的时间中，我还会继续配合老师做好工作，感谢李老师、黄老师、黄奶奶的辛苦付出！

卓越运营的理解篇七

我踏上讲台马上就了，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但通过五天的暑期学习，又联系着平时自己不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是像我这样既不年轻又不年长的教师来说，那应该怎样做教师？我认为应该从以下几个方面努力。

一、我想在这个充满诱惑的社会

作为老师首先要热爱自己的职业，学会阳光思考，学会开心工作，学会人际交往，树立良好的教师形象，把教师的职业看作是神圣的事业。

我们担负着一方孩子的未来，他们将来是这个社会建设的一部分，我们要把每个孩子健康放在心上，学习放在心上，甚至还要把每一个孩子的每个习惯都放在心上。

二、我们要有足够的耐心。

特别是我们幼儿园的老师，面对的是三四岁的孩子，他们对什么都充满好奇，他们不知什么是害羞、什么是禁忌、什么是幼稚，见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪。孩子就是孩子，他的问题肯定很多，而且会一而再再而三的重复同样的错误。孩子的好习惯的养成也不是一天两天的事，因此，孩子们从和老师接触的第一天开始，就需要我们耐心的引导，更需要老师们耐心的反复磨练。

三、我们要不断学习。

像我去年竟然到幼儿园工作了，就我的年龄在幼儿园工作是有着很大的差别，用我的观念、方法来管理幼儿已经行不通。而且社会的进步是飞速的，如果我不努力学习，那么我终究被这个社会所淘汰，更别说让幼儿跟我学习了。

我们不管站在哪个岗位，在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，我们不能以繁忙的工作，琐屑的世务，身体的疲惫，心力交瘁耽搁学习。作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样会让我在教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，

我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

四、要做一名好老师，必须敢于实践和善于反思。

有人说，只有下到水里才能学会游泳，我们老师何尝不是如此，教学实践是一个教师专业成长的必由之路。波斯纳提出了一个公式：“经验+反思=成长”。该公式体现了教师成长的过程应该是一个不断总结经验、反思实践的过程。现在有不少专家倡导教师课后写反思日记的做法，但我们学校的老师早就坚持写课后反思日记，我认为是很有效的。为什么这样说呢？就去年来讲吧，我一直从教普教班，一下子去适应幼儿是多么难的事啊！但我明白“只有下到水里才能学会游泳”这个道理。我就只有在日常工作中比别人多用点心去观察，多用点时间记录，多花了点时间读书，多思考一下自己的教育行为。这一年来，确实磨练了我的耐心。我遇到的坏脾气怪个性的孩子也不少。说实话，要想搞定这些孩子很不容易，从而我努力地改变教育方法，改变自己的心态，改变自己的言行举止。以微笑面对孩子，以欣赏和赞美树立孩子们的自信心。我自认为，我对幼儿的教育教学工作算是有了起步。

五、我们要做一名敬业的老师，也要学会做幸福的老师，幸福的自己。

要学会开心工作和开心生活。所以无论在什么情况下，遇到了艰难或挫折，开心或不开心，公平或不公平的事时，能以淡然的心态和发展的观点，来对待和接纳事实。

我想，如果我们能持之以恒，坚持努力学习，坚持每日反思，就会在自己的教育实践中始终保持清醒的头脑，不断提升自我，超越自我，实现自我。总之，我要努力做一名有理想、有追求、有爱心、讲奉献、勤反思、多研究、不断学习、能与时俱进的合格的人民教师！

卓越运营的理解篇八

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、

信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

卓越运营的理解篇九

读得一本好书，如同结交一位挚友，给予勇气和信心；认知一位智者，犹如荒漠渴饮甘泉，获得力量和希望。今年我读了彭兴顺老师所著的《做卓越的教师》，本书分六辑，其中第二辑“做幸福的教师”最吸引我，作者用轻松的笔调，生动流畅的语言巧妙地将教育学、心理学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。

如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

读完这本书后，我认为要使自己感到幸福，首先要做到的是：

一、心中有爱(爱学生、爱教育事业)

爱，能让我们产生力量，因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。所以，做到爱学生，爱自己的职业，你才会感到自己的工作 是幸福的。

二、正视压力

每一份工作都有压力，特别是我们的教育事业，有教学工作的压力，有学生安全的压力等。但无论如何，有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避？我们要正确看待任务，欢心接受任务。对待任务态度不正，屈于权力的压力，憋着心去干，不能发挥自己的主观能动性，往往会令自己心情不愉快，并不会有真正的收获。态度正了，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。要知道，自己尽力了，也无愧于心。

让我们抱着良好的心态，乐观的态度去对待工作，做一名真正幸福的老师吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

卓越运营的理解篇十

《做卓越的教师》，书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，思考以后的努力方向，这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，要当一名优秀的

教师，就该做到书中的七个“做”：

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水，而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本”的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以生为本的课堂。也就说要做好“一、三、七”。让知识与技能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这

些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。