

# 西瓜船的教案 健康切西瓜活动反思(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 西瓜船的教案篇一

### 设计意图

西瓜是幼儿非常熟悉喜欢的水果。在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征，以及教师的引导，使孩子主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特点设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

### 活动目标

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

### 活动准备

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

### 3、毛毛虫的头饰。

#### 活动过程

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

### 3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，

我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

## 活动延伸

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。

醉雪网 『中班健康活动设计与反思：接送宝宝』

## 西瓜船的教案篇二

- 1、能仔细观察图片中角色的表情、动作，并根据图片提供的线索展开合理的想像。
- 2、在对话框的提示下尝试用恰当的语气、语调来讲述图片中的主要情节。
- 3、大方地表达自己的感受，愉快地与同伴分享自己的感受。

能仔细观察图片中角色的表情、动作，并根据图片提供的线索展开合理的想像。

在对话框的提示下尝试用恰当的语气、语调来讲述图片中的主要情节。

4张大图、大对话框、每桌两份小图、小对话框若干、小灰鼠、鲤鱼胸饰

### 一、导入

今天有只小灰鼠要和小朋友讲一个关于他自己的故事，我们一起来听听看吧

## 二、观察

### 1、出示图片一

a□聪明的小灰鼠来到了一片美丽的草地上，它发现了什么？

b□那它会把这半只西瓜皮变成什么呢？

### 2、出示图片二

a□小灰鼠把它变成了西瓜船，它心里感觉怎么样？

b□小灰鼠得意的笑声还引来了谁？鲤鱼会对小灰鼠说什么呢？

### 3、出示图片三

a□西瓜船载着小老鼠飘啊飘啊，现在是什么时候了？

b□现在小灰鼠在干什么呢？

c□它为什么要啃西瓜皮？

d□危险的情况被谁看见了？啃了西瓜皮会怎么样呢？

小结：不知不觉，天黑了……可它到底为什么要啃西瓜皮呢？我们继续看下去吧。

### 4、出示图片四

a□小灰鼠到底为什么要啃西瓜皮呢？

b□它把啃下来的西瓜皮变成了什么？

c□有了船桨西瓜船会怎么样呢？

d□这真是一只聪明的小灰鼠，西瓜船开得更快了，它心里又在想什么呢？

小结：小老鼠把啃下来的西瓜皮做成了……

5、教师与幼儿一起完整地讲述故事，帮助幼儿梳理故事内容。

三、理解（幼儿创编对话内容、教师提炼、集体学说）

1、这真是聪明的小老鼠，那我们再来看看小老鼠究竟说了什么话，让这个故事讲得更好听。

2、小老鼠突然发现了一块西瓜皮，它想了什么，会说什么？  
配上对话框

3、坐上了西瓜船，小老鼠高兴地手舞足蹈。它大声地喊，喊了什么？

4、小老鼠在啃西瓜皮，小鱼看见了危险的情况说什么？小老鼠怎么回答？

5、将幼儿分成两组，男生组扮演小灰鼠，女生组扮演鲤鱼，教师旁白，将故事讲述完整。

6、这些图片讲了小老鼠旅行的故事，我们来给故事起个名字吧。

四、讲述

1、有些小朋友有点迫不及待想试试了吧。

2、幼儿分角色（小灰鼠、鲤鱼、旁白）三人一组自由讲述。

3、请幼儿上前讲述并点评。

## 五、结束

- 1、流程清晰，层层递进，并结合活动目标一步一步的进行完成。
- 2、活动中对话框的设计是本次活动的一个亮点，并把这一亮点即作为活动的目标解决之一，也作为活动难点之一进行开展，在这一对话框的使用过程中，幼儿对它的学习积极性也比较高，通过老师的示范、引导，幼儿在活动的后半部分也较好的认识并掌握了这一对话框的使用。但是这一对话框制作的时候可以将它的箭头有多方向的`标志。
- 3、在第三环节中出示对话框，并让幼儿进行讲述。在这一环节中可以对幼儿有一个具体递进式的要求，比如在第一、二幅讲的时候就简单的说一说小动物要说的话，第三、四幅的时候能不能用上故事中故事情节的变化有一定情感流露。
- 4、活动的第四部分让幼儿通过对这一个故事的理解，以通过对话框的运用我对这一故事的故事内容进行讲述后的情况下，让幼儿进行情境表演。虽然这一环节是对上一个环节的递进，但是对中班的幼儿来说，有一定的难度，如果放在大班是不是可以更好一些。
- 5、可以将图片放大，或使用ppt的形式，让每个幼儿都可以在活动课堂中看到老师这一精致、生动的故事图片内容。

## 西瓜船的教案篇三

课前，我确立了三个教学目标：

- 1、通过仔细观察，了解绘本图画的内容，知道“人多力量大”的道理。

2、尝试用“有的、、、有的、、、有的、、、”表达自己想说的话。了解动词：推、抬、撬、挖。

3、通过猜一猜、演一演的活动，激发孩子的阅读兴趣，感受阅读的快乐。

首先，之所以为孩子们选择绘本作为课外阅读，不仅仅是因为绘本的文字少，更重要的原因是因为绘本中图像蕴含丰富，图文一体，血脉相连。这样的读物呈现给孩子，孩子们本身就对它存有浓厚的兴趣。而《蚂蚁和西瓜》这本图画书不仅文字简单，而且图像有趣，从它线条式的夸张和对比鲜明的色彩中，孩子们更能领会其中的幽默风趣，再加上教师在关键处引导学生猜一猜、演一演，孩子们对绘本的兴趣就更浓了。所以，我的教学目标中“激发孩子的阅读兴趣”这一点，我认为教学目标基本达成了。

其次，绘本阅读主要是为了引发孩子的阅读兴趣，阅读教学，则是为了引发孩子的思考。本课设定了“试用“有的、、、有的、、、有的、、、”表达自己想说的话。了解动词：推、抬、撬、挖”的教学目标。然而课堂上，我的处理方式有生硬之嫌，所以，我们更应该思考的是怎样将语文知识点无痕插入绘本教学课堂，真正起到“润物细无声”的效果。又或者在学生思考时或情绪高涨时，给学生一个说的机会，让学生说他想说的话。

再次是通过绘本导读，知道“人多力量大”的道理。俗话说，一千个读者就有一千个哈姆雷特，每个孩子的主观感受是不同的，那么，在本课教学中，教师引出“人多力量大”这个道理，是否会限制住学生飞扬的情思？在此中，是否该加入一个让学生我口说我想的环节，让孩子们自己说感受，是“人多力量大”呢，还是“遇到困难要善于想办法，办法总比困难多”呢，只要孩子们学有所得，我觉得，课堂就是有意义的。

## 西瓜船的教案篇四

- 1、欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。
- 2、尝试用撕贴的方式制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的. 简单动态。
- 3、大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1□ppt课件《蚂蚁和西瓜》。

2、白色画纸，红色手工纸，记号笔，深浅绿色油画棒，胶水。

（一）大胆猜想，随意撕贴。

1、猜西瓜。

幼儿：西瓜、大西瓜、甜西瓜、切开的西瓜……

师小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？

（西瓜籽的颜色、排列，红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2、撕西瓜、贴西瓜和添西瓜。

师：你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃？

幼儿：切开来吃……

师：切成什么形状呢？



幼儿：切成三角形、半圆形、月牙形……

师：你能把你喜欢的形状用纸撕出来吗？我们来比一比谁是“切”西瓜高手。

指导语：拿出大红纸，老师喜欢三角形，跟我一起做，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回盘子。

师：我想把它贴到白色的画纸上，你帮我想一想可以怎么贴呢？

幼儿：我想斜着一些贴……

幼儿：西瓜子、西瓜皮的……

师：添画上瓜籽、西瓜皮（深浅绿色）。你们想不想切自己喜欢的形状的西瓜，待会每个人拿一张红色的纸，西瓜好了之后贴在画纸上，然后进行添西瓜籽、西瓜皮，明白了吗？那轻轻的去你的位置！

（师进行适当的指导）

（二）深入刻画，表现动态。

1、猜蚂蚁。

师：这么诱人的西瓜把谁吸引来了呢？看是谁呢？（苍蝇、蚂蚁……）

师：到底是谁呢？

（课件：一颗和前面相同的黑色西瓜籽）这是谁？（两粒相连的西瓜籽）猜出来了吗？（三粒相连的西瓜籽）原来是蚂蚁呀！

## 2、拼动态。

师：（实物投影仪）这儿还有三粒西瓜籽，谁能来变一只小蚂蚁，谁能摆出不一样的姿态？

幼儿进行演示拼不同的蚂蚁动态并画一画。

师小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁出来了。

（通过感知，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

## 3、想办法。

师：那如果你是一只小蚂蚁，发现了这么一大块诱人的西瓜，你会怎么办？

幼儿：用直升机、绳子、梯子、人字梯、跳跳床……）

### （三）自由想象，个性添画。

师：小小蚂蚁和大大西瓜之间到底会发生什么样的故事？赶紧把你的想法画下来吧！

指导语：

1、小蚂蚁是怎么和同伴合作的？

2、怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？

3、被分割的小西瓜是怎么运回去得呢？

### （四）展示评价，拓展延伸。

1、集体讲评。

师：你的小蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？谁愿意来分享分享。（个别幼儿讲述）

2、幼儿与幼儿之间进行分享有趣的故事。

3、回归绘本。

## 西瓜船的教案篇五

一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人！为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动……先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，这也是作者精心的构思所在。孩子们一定会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天，聪明和团结合作的精神而感染。

1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。

2、感知同伴之间合作分享的情感。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点：大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的各种不同的方法。

活动难点：通过观察想象大胆猜测故事内容

ppt西瓜

## 一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

- 1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜？
- 2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢？

## 二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁搬西瓜的办法，知道合作力量大。

### 1、讲述故事，引导幼儿观察

- 1) 蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊？（心情）
- 2) 它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢？（分享）
- 3) 蚂蚁们成功了吗?这可怎么办呢？（合作）
- 4) 蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓢，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓢取下来？  
（验证）
- 5) 蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓢怎么搬回去呢？

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊！

## 三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗？为什么？

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

## 西瓜船的教案篇六

每到课间，我和小伙伴们总会玩些小游戏，其中最有趣的是切西瓜。

这个游戏的规则是：几个人手拉手围成一个圈，当圆滚滚的西瓜，再选一个人当切瓜手。切瓜手一边唱着歌谣一边挨个儿切打两个“西瓜”的拉手处，“切切，切西瓜，我把西瓜一切两。”当切瓜手说到“两”字时，那两个西瓜就要松开双手，一个往左边跑，一个往右边跑，围着那群“西瓜”跑一周，看谁先跑到原位，那谁就接着当切瓜手。

今天大课间的时候，我们又玩起了切西瓜游戏。我首先当了西瓜，等到西瓜手切到我的时候，我可紧张了，心想：要是被我旁边的小朋友抢先了，我就只得再当西瓜，那我就白跑了。所以，我连忙松开手，一边甩动双臂，一边急速地奔跑。眼看旁边的小朋友就要领先了，我立马使出全身的力气。哈哈，我赢了，我的双手不由得做出耶的动作。

哈哈，呵呵呵……我们就这样你切我跑，我切你跑，玩得

可开心啦！

“切切，切西瓜……”这个游戏有趣吗？欢迎你来参加哦。