

# 自己的大学生涯的规划(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 自己的大学生涯的规划篇一

### 1. 家庭环境分析：

家庭经济能力仅能维持正常的生活，我的学习费用为全额贷款。我的父母亲的工作不够稳定，所以经济收入不稳定。家庭文化氛围一般，姐姐从医，妹妹钢琴弹得不错，父母亲均未完成九年义务教育，但支持我们最低完成大学教程。

### 2. 学校环境分析：

我就读于天津医科大学，生活环境一般，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较先进，只是学校更重视研究生，我们本科生不受重视；所在预防医学系虽不是全校最好的学科，但专业课的科目开设受到一致好评，毕业的就业率百分百；教学质量高，师资雄厚，总的来说，整体教学还是在不错的。

### 3. 社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在性别歧视，女性就业前景不是很好。不过，政府愈来愈重视预防专业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

### 4. 职业环境分析：

在我国，由于预防医学为新兴专业，这方面的人才需求量目前很大，社会分工还行，前景不错，但也因此，专业知识技能不够发达，(要干实事最好去国外进修发展)，报酬也不高。

## 5. 行业环境分析：

将来我希望进cdc工作。预防医学目前还处于幼童期，不够壮大；但就业范围比较广，现在的医药、食品、卫生等方面均可，容易找工作，只是待遇不高，且国内此类高端人才及技术缺乏；不过经历非典、禽流感、甲流及此时正猖獗的麻疹(年年猖獗)后，国家越来越重视预防，正提倡培养该方面人才，全国各地都逐渐设立有cdc；现在自己多考些证，以更易游刃于上述就业范围。

## 自己的大学生涯的规划篇二

- 1、研究指定电力系统的规划立项，进行投资概算。
- 2、负责电力设备的设计工作。
- 3、研究开发电力设备安装施工技术。
- 4、负责相关发电设备运行的技术督导工作。
- 5、分析和处理电力设备安装、调试、检修和改造中的技术问题。

**职业概述：**电力工程师是从事电站与电力系统的勘测、规划、设计、安装、调试、运行、检修、电网调度、用电管理、电力环保、电力自动化、技术管理等工作的电力专业工程技术人员。

**胜任条件：**我学习的专业和本职业的要求相关，如果研究生毕业后参与此工作，在专业上的知识应该就够用了。我比较

认真，在技术工作中可以很好的完成任务。我的合作能力比较强，可以建立一个很好的合作团队。

6、与职业选择目标的差距：主要是在专业知识上，还有很大的差距。第二，是耐心做事的能力，工程师，以后的工作很可能会比较枯燥，比较复杂，这就需要我有很强的耐心，和对工作的热爱。这也需要我在今后的学习中不断努力提高。

四、未来三年的行动计划：

## 自己的大学生涯的规划篇三

通过人才测评分析结果以及本人对自己的认识、朋友对我的评价，我认真的认知了自己。

1. 职业兴趣：研究型，希望日后能在科研方面工作。

2. 职业能力：逻辑推理的能力相对较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

3. 个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢独立工作。

4. 职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

## 5. 胜任能力:

1) 能力优势: 头脑灵活, 有较强的上进心, 逻辑推理能力比较强; 相信自己行, 能全神贯注, 能够客观地分析和处理问题, 对自己要求严格, 经常制定目标.

## 自己的大学生涯的规划篇四

告别了高中三年的辛酸与艰辛, 告别了最后脸上的稚嫩与不安, 踏上了曾经幻想的舞台, 享受期待已久的大学时光。大学生活是梦想的开端, 是追求自由的天空, 每个人都可以有飞翔的向往, 这里是一个广阔的舞台, 每个人都可以有展示自我的机会, 没有了以往的束缚, 每个人都可以遨游在苍穹之上。大学不能默默无闻, 也不能虚度时光, 学习之余更要培养自己的能力, 不能这样荒废青春, 于是我拟订了一份自己的大学生涯规划以时时鞭策自己, 激励自己奋发前行。

生命就像一张白纸, 等待着我们去描绘, 去谱写。我相信我能够绘出我向往的绚丽色彩, 制造出伟大的蓝图。

### 一. 自我盘点剖析

#### 自己的优点盘点:

我是一个不甘平凡的男孩, 心中总有一种不服输的信念, 我想每天都会是一个崭新的开始, 面对新的希望, 我没有理由去逃避。对待学习, 热爱学习, 刻苦钻研; 对待同学, 我宽以待人, 乐于助人; 对待自己, 我严以律己, 坚持原则; 对待工作, 我态度端正, 有责任感; 对待生活, 我热爱生活, 积极乐观, 艰苦奋斗。因此, 面对未来, 我信心十足, 不管人生道路何等艰辛, 我都会勇敢走下去, 直至成功。

#### 自己的缺点盘点:

在过去的高中三年中，自己的表达能力还不行，遇事的交际能力有限，因为没有像大学一样的环境，演讲基本无经验，尤其是英语口语能力薄弱，在面对有些事情上会比较害羞，不敢积极发言。

## 爱好

篮球，唱歌，写作，羽毛球，电子竞技

## 二. 外部环境分析

1. 英语在日常生活中、学习工作中愈发重要。英语作为世界上使用最普遍的语言，必将预示着世界的进一步联系，中国面向世界，世界一体化更加要求我们英语的运用及表达上有一定的水准。

2. 信息时代的来临，要求我们掌握一定的计算机知识，使用计算机和网络就像使用纸和笔一样是人人必备的基本功。不学好计算机，你就无法快捷全面地获得自己需要的知识或信息。

3. 就业形势的严峻，要求我们不仅仅只在一方面突出，而做到各方面突出，社会需要多方位的人才，能力的培养尤为重要。

## 三. 目标设定

大二：定向期：当各个方面已经稳定下来。要以学习为主，重点放到专业课上，努力学习好英语，争取通过英语6级，计算机2级。适度打工，接触社会，积极参加社会实践活动，培养社会实践能力，进一步的提升自己，为今后迈出重要的一步。

大三：冲刺期：大三相当于当时的高二，决定着今后的学习

生涯，于是需要加强自己的专业技能训练，通过一些专业资格的认证的考试。同时多接触社会，培养社会实践经验的能力，锻炼自己的工作能力及应聘能力。作为电子信息工程专业的学生，需要进一步深造，好好做好考研的准备。

大四：分化期：同学会各忙各的，有的攻工作，有的攻考研，为自己的今后方向迈进，明确了自己的方向，埋头于自己的考研学习中，适当的工作以便培养社会实践能力。

#### 四. 行动具体计划

大一

- 1, 寻找任何的机会去锻炼提升自己的能力，多与导员交流，交流经验
- 2, 学习专业课程和阅读课外知识，开阔视眼，多去图书馆查阅书籍。
- 3, 多听英语听力及英文歌，通过英语4级，
- 4, 明确自己的兴趣所在，多参加社团，培养自己的兴趣
- 6, 认真学习，拿奖学金
- 7组织并参加学校的各项活动，参加一些社团，学生会等
- 8, 学习专业课程，充分利用图书馆和互联网，多读书，读好书

### 自己的大学生涯的规划篇五

优势因素(s)

1. 有学习新知识的能力
2. 目标明确
3. 善于动脑思考
4. 分析问题的能力比较强
5. 英语水平较高
6. 求职能力强
7. 情商较高，综合素质比较强

#### 弱势因素(w)

1. 专业知识水平不够
2. 做事毛躁，不耐心
3. 自己努力不够

#### 外部环境因素

## 自己的大学生涯的规划篇六

要想写好职业生涯规划，就必须先认识它的含义。因此，所谓职业生涯规划，又叫职业生涯设计，是指个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析、与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到

一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯发展方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 自己的大学生涯的规划篇七

综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的swot分析如下：

内部因素： 优势因素 (s) 弱势因素 (w)

头脑灵活, 逻辑推理能力较强 具有个人中心主义，顽固

具有创造力，认真，负责 不喜欢模式化工作，偶尔会有厌倦心理

有毅力, 观察力强

外部因素： 机会因素 (o) 威胁因素(t)

新兴专业的工作岗位相对 社会环境不断变化，  
多些，疾病预防发 竞争激烈，就业形势日益严峻。  
展前景较大。

## 自己的大学生涯的规划篇八

由于缺乏科学指导，许多毕业生在择业时存在很强的盲目性、随机性和从众性。虽然许多学生在毕业前拥有许多“证书”，但却得不到用人单位的青睐，原因是用人单位认为应届毕业生只学到书本知识而没有掌握学习方法、实际解决问题的能力弱、缺乏团队精神、人际沟通能力和自我认知能力，而且对未来的发展盲目，没有规划。大学作为大学生职业生涯规划的第一站，高校该如何对他们的职业生涯进行规划呢？可以考虑以下几个步骤：

### 1、评估自我

评估自我是为了更好认识自我、了解自我，明确的知道自己的职业特质与最佳职业方向。评估自我一般采用科学的职业方向定位测评帮助分析。

### 2、职业分析

不同的职业岗位对求职者的自身素质和能力有着不同的要求，在职业生涯规划时，对于目标职业的了解也是必备的一个环节。怎样进入这个行业？这个职业需要怎样的能力要求？现在的市场需求是怎样的？待遇如何？发展前景怎么样？都是职业信息库提供的核心内容。

### 3、确定目标

在制定职业生涯规划时，关键是要确立好目标，大学生制定

职业目标时应把个人志向和社会需要有机结合起来，这才有现实的可行性。目标又分短期和长期目标。长期目标一般是以后职业规划的顶点，短期目标则一般是近期素质能力的提高等。

#### 4、培养实践能力

大学生的综合能力和知识面是用人单位选择大学生的依据。

很多用人单位更注重实践能力，大学生应重点培养满足社会需要的决策能力、创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和自我发展的终身学习能力、心理调适能力、随机应变能力等。

#### 5、参加职业训练

在确立了职业目标后，行动成了关键环节，没有行动，目标无从实现，因此，要指导大学生参与参加有益的职业训练。职业训练包括职业技能的培训，国家职业资格认证考试等。

#### 6、评估与修订

由于影响职业生涯规划的因素很多，有的变化是无法预测的，有个人的、社会的、环境的因素，因此学生应时刻关注环境的变化，从而不断对职业生涯规划进行评估与修订。