

# 2023年结交真诚的朋友班会教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 结交真诚的朋友班会教案篇一

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们一（8）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
- 4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。

- 1、搜集名人读书的故事和关于该书的名人名言。
- 2、指导学生朗诵诗歌、排练童话剧。
- 3、制作课件。

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！一年级5班《与好书交朋友》主题班会现在开始。

## 一、讲名人读书的故事

乙：书，有一张方方正正的面孔，闪耀着智慧的光芒；

甲：书，肚子里流淌着源源不断的`学问，贮藏着丰富多彩的故事。

乙：自古以来，书就是人类的朋友。

甲：以书为友，能使平庸变得不平凡。

乙：世界文豪高尔基深知读书的好处，爱书如命。请听故事《高尔基救书》。

甲：著名数学家华罗庚不仅爱读书，而且方法与众不同。请听故事《华罗庚猜书》。

乙：名人读书的故事成千上万，三天三夜也讲不完。他们都酷爱读书，都从书中得到教益、获取知识、受到启发而对人类作出贡献。

## 二、交流关于读书的名人名言

（学生交流关于读书的名人名言）

乙：看来，同学们读了不少书，关于读书的名言知道得这么多！

甲：对，大家都明白读书好的道理。老师也为我们收集了一些名言，一起来读一读吧。

（课件出示名言，全班学生齐读）

乙：名人名言开启我们的智慧，

甲：名人名言指导着我们的行为。

合：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！请听自编诗歌朗诵——《爱书吧》。

三、学生表演诗朗诵：《爱书吧》（课件出示）

四、好书推荐

乙：感谢同学们的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们做一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

下面，请观看一段童话剧，猜猜选自哪篇童话故事？

（《亲爱的笨笨猪》片断）

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。下面，我就为大家做一个小实验。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

甲：还有不少同学也想给大家推荐好书呢？那请吧！

（学生自由发言，补充推荐好书）

师：我也为大家精心物色了一大帮书朋友，大家先看一看，以后我会定期向大家推荐的。

## 五、读书方法大家谈

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要

坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！怎样才能读好这些书呢？请大家分小组讨论，等会给全班同学交流。

（将学生交流归纳成要点，课件出示）

- 1、选择适合自己的书籍。
- 2、坚持每天安排一段时间看书。
- 3、读书要像采蜜，要多读各种各样的书，才能得到多方面的营养。
- 4、读书的过程中要思考，充分利用工具书解决疑难努力读懂，不能囫囵吞枣。
- 5、“不动笔墨不读书”，养成勾画、批注、做读书笔记的习惯。
- 6、乐于和他人交流读书感受，分享读书收获。
- 7、爱护书籍，注意用眼卫生。

甲：通过刚才的讨论、交流，我们明白了应该读什么样的书，读书应该养成什么习惯。

（一）学生谈感受

乙：这学期开学以来，我们班掀起了读书的热潮，大家收获多多。想听听读书明星xx的感受吗？有请xx同学为大家演讲，掌声欢迎！

（一生演讲《我爱读书》）

乙：谢谢xx同学的精彩演讲，还有不少同学也想在此谈谈自己的体会，对吧？

（抽生谈读书体会）

甲：同学们书读得多，感受也深刻，收获真不少啊！掌声为他们祝贺！

（二）、老师谈读书体会

乙：哎，王老，听说你也是有名的“书虫”呢！请你跟我们谈谈自己的读书体会好吗？大家掌声欢迎！

（老师谈读书感受，课件配画面、音乐）

（三）、家长谈共读感受

甲：与好书交朋友，离不开老师对我们激励、赏识、言传身教，为我们作了好榜样；

乙：与好书交朋友，离不开家长的积极配合、全力支持，和我们同阅读，共成长。

甲：下面，有请家长代表xx讲话。大家掌声欢迎。

（家长谈共读感受，课件配画面、音乐）

乙：谢谢xx为了我们的健康成长，多少老师、家长在默默付出，无私奉献。让我们诚挚地道一声：老师，辛苦了！爸爸、妈妈，辛苦了！让我们用最热烈的掌声表达心中的敬意和谢意吧！

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

乙：全体起立，朗诵我们的心声《和好书交朋友》

（全班学生表演诗朗诵）

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

甲：自我班“与好书交朋友”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记已达四万字左右，有的自己设计并完成多项自由作业。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过调查书吧管理员、认真查阅书吧借阅记录、评比读书笔记、自由作业等，评选出了我班首批“读书之星”、“摘抄之星”、“自主学习之星”，下面，有请三位书吧管理员宣布获奖名单，请朱老师为他们颁奖。奏乐。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“与好书交朋友”的后期活动中再创佳绩！

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）  
读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

甲：下面请王老师讲话，大家掌声欢迎！

合：《与好书交朋友》一（8）班主题班会到此结束！

老师们，同学们再见！

## 结交真诚的朋友班会教案篇二

本站后面为你推荐更多！

### 一、活动目标：

- 1、通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
- 2、懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
- 3、促进同学团结，促进学生身心发展。

### 二、活动过程：



## （一）唱《找朋友》音乐开场

中队长：同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

## （二）进行“相互采访”活动。

### 1、互相自我介绍，内容包括：

- （1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- （2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- （3）其他有关的情况。

2、访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

## （三）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

（大约3-4对朋友）

## （四）表演。

中队长：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1、一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2、一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3、一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

1、踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2、组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3、同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

中队长：在交往中，只要我们能为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（五）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（六）“互相赞美”活动。

同学们自由发言，指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行

人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

### 三、班主任讲话：

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

1、学生以小组为单位，讨论今后应在哪些方面自我约束，并制定出班规。

2、小结。

## 结交真诚的朋友班会教案篇三

### 一（2）班

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们一（2）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。班会准备：

1、搜集名人读书的故事和关于该书的名人名言。

2、指导学生朗诵诗歌、排练童话剧。

3、制作课件。班会过程：

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！102班《我与书籍交朋友》主题班会现在开始！

一、讲名人读书的故事

乙：书，有一张方方正正的面孔，闪耀着智慧的光芒；

甲：书，肚子里流淌着源源不断的学问，贮藏着丰富多彩的故事。乙：自古以来，书就是人类的朋友。甲：以书为友，能使平庸变得不平凡。

乙：世界文豪高尔基深知读书的好处，爱书如命。请听故事《高尔基救书》。

甲：著名数学家华罗庚不仅爱读书，而且方法与众不同。请听故事《华罗庚猜书》。

乙：名人读书的故事成千上万，三天三夜也讲不完。他们都酷爱读书，都从书中得到教益、获取知识、受到启发而对人类作出贡献。

二、交流关于读书的名人名言

（学生交流关于读书的名人名言）

乙：看来，同学们读了不少书，关于读书的名言知道得这么多！

甲：对，大家都明白读书好的道理。老师也为我们收集了一些名言，一起来读一读吧。

（课件出示名言，全班学生齐读）乙：名人名言开启我们的智慧，甲：名人名言指导着我们的行为。

合：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！请听自编诗歌朗诵——《爱书吧》。

三、学生表演诗朗诵：《爱书吧》（课件出示）

四、好书推荐

乙：感谢同学们的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！甲：哦，哪4个？乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们做一个汇报吧！甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

下面，请观看一段童话剧，猜猜选自哪篇童话故事？（《亲爱的笨笨猪》片断）乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作

文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。下面，我就为大家做一个小实验。乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

甲：还有不少同学也想给大家推荐好书呢？那请吧！（学生自由发言，补充推荐好书）

师：我也为大家精心物色了一大帮书朋友，大家先看一看，以后我会定期向大家推荐的。

## 五、读书方法大家谈

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！怎样才能读好这些书呢？请大家分小组讨

论，等会给全班同学交流。

（将学生交流归纳成要点，课件出示）

- 1、选择适合自己的书籍。
- 2、坚持每天安排一段时间看书。
- 3、读书要像采蜜，要多读各种各样的书，才能得到多方面的营养。
- 4、读书的过程中要思考，充分利用工具书解决疑难努力读懂，不能囫囵吞枣。
- 5、“不动笔墨不读书”，养成勾画、批注、做读书笔记的习惯。
- 6、乐于和他人交流读书感受，分享读书收获。
- 7、爱护书籍，注意用眼卫生。甲：通过刚才的讨论、交流，我们明白了应该读什么样的书，读书应该养成什么习惯。

## 六、读书感受大家谈

### （一）学生谈感受

乙：这学期开学以来，我们班掀起了读书的热潮，大家收获多多。想听听读书明星xx的感受吗？有请xx同学为大家演讲，掌声欢迎！

（一生演讲《我爱读书》）

乙：谢谢xx同学的精彩演讲，还有不少同学也想在此谈谈自己的体会，对吧？

（抽生谈读书体会）

甲：同学们书读得多，感受也深刻，收获真不少啊！掌声为他们祝贺！

（二）、老师谈读书体会

乙：哎，王老，听说你也是有名的“书虫”呢！请你跟我们谈谈自己的读书体会好吗？大家掌声欢迎！

（老师谈读书感受，课件配画面、音乐）

（三）、家长谈共读感受

甲：与好书交朋友，离不开老师对我们激励、赏识、言传身教，为我们作了好榜样； 乙：与好书交朋友，离不开家长的积极配合、全力支持，和我们同阅读，共成长。甲：下面，有请家长代表xx讲话。大家掌声欢迎。

（家长谈共读感受，课件配画面、音乐）

乙：谢谢xx为了我们的健康成长，多少老师、家长在默默付出，无私奉献。让我们诚挚地道一声：老师，辛苦了！爸爸、妈妈，辛苦了！让我们用最热烈的掌声表达心中的敬意和谢意吧！

七、集体诗朗诵《和好书交朋友》

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

（全班学生表演诗朗诵）

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！



## 八、我阅读，我收获

甲：自我班“与好书交朋友”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记已达四万字左右，有的自己设计并完成多项自由作业。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过调查书吧管理员、认真查阅书吧借阅记录、评比读书笔记、自由作业等，评选出了我班首批“读书之星”、“摘抄之星”、“自主学习之星”，下面，有请三位书吧管理员宣布获奖名单，请朱老师为他们颁奖。奏乐。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“与好书交朋友”的后期活动中再创佳绩！

## 九、总结

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）读书好，好读书，读好书。甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。合：让我们都来和好书交朋友，3 甲：带着一份热情，乙：带着一个梦想，甲：带着一份执着，乙：尽情畅游书海，合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！甲：下面请王老师讲话，大家掌声欢迎！合：《与好书交朋友》一（5）班主题班会到此结束！

老师们，同学们再见！

学六年级“与好书交朋友”读书节主题班会教案 班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐

步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六（3）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。

4、分组排练文娱节目。班会过程： 揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。主持人1：我宣布主题班队会现在开始！出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立（音乐响）敬礼！（音乐停）礼毕 唱队歌！请坐下。

### 一、关于读书的名人名言

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》。（课件出示）

主持人1：其实，世界上有很多读书的好故事，大家想听吗？  
（学生齐答：想）好，请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

三、名人读书的故事

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。学生2：我讲的是周恩来总理的故事。学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人2：听了这些感人的故事，我们大家一定有很多话要说，同学们想说什么吗？主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！主持人1：哦，哪4个？主持人2：“开卷有益”！

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、

《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘，下面让我们欣赏英语小故事□little ugly duck□□丑小鸭。

## 六、讲故事□□little ugly duck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

## 七、歌曲独唱《童年》

## 八、相声《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

## 九、谈体会 生1：,,, 生2：,,,

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？ 辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。辅导员讲话：,,,

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

## 十、结束。

（合）：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六（3）班主题班会到此结束！主持人1：退旗（奏乐）

分享到： 0

## 结交真诚的朋友班会教案篇四

二年级主题班会教案（11月）

与好书交朋友

活动目的：

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

- 1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书。
- 2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由张佳欢等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由刘玉华同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

由楮梦婷同学给大家讲。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

## 结交真诚的朋友班会教案篇五

### 二、班会重点：

班会重点故在同学们的互相交流上，指出你的同学或朋友的优点，让同学们意识到每个人身上都有不为人注意的闪光点，我们要用真诚的心对待别人，才能换来别人的一片真诚。

### 三、班会形式：

谈话形式：由主持人提出问题，大家即兴发言、讨论。

### 四、班会准备：

(一)在班会前，让每一位同学把自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和这些特点写在一张纸上，交给班长。

(二)请两位男同学排演一个小品《看面相》。

(三)每位同学准备一个伟人交友的小故事。

五、班会过程：

(一)主持人：在现在这个社会，随着竞争的激烈，人与人之间的关系变得越来越淡薄，我行我素，以自我为圆心，以自己的利益为半径画圆的人也越来越多。而且，这种观念也正在向我们学生中扩展，我们马上就要进入高三，升学的竞争将更加激烈同学们之间的关系也或多或少地出现一些问题，难道同学们之间真的大再需要真正的友谊了吗？让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友——主题班会“我们需要朋友”现在开始(背景音乐——臧天朔的《朋友》)

(请10位同学发言)

(三)主持人：在班会前我们请每一位同学把你自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和特点写下来，我们发现从同学中来的内容极丰富，几乎包括了班内所有同学的名字，有班内的活跃分子；也有平时很少讲话很安静的同学，因为时间的关系，我们从中挑选10个，请同学们猜一猜他是谁(主持读完一个；同学们就争先恐后猜这位被描述的同学是谁，班会气氛异常活跃)

(五)小品《看面相》

主持人：看了以上的小品，大家做何感想？(同学们踊跃发言)

以上同学们都谈的很好，我们大家明白了这样一个道理：不可以貌取人，这是交友的重要原则。

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢？请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决？然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。

#### (六) 请几位同学讲伟人交友的故事

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事，我们看到在那艰苦的岁月中，他们互相帮助，互相勉励，同甘共苦，共同为新中国的解放而奋斗。

(七) 主持人：同学们让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们的班会。

#### (八) 班主任总结

这次班会开得很成功，达到了预期的目的。现在同学们受社会上一些不良思想的影响，有些同学变得比较虚假，不愿主动与同学沟通，对别人的友善行为也持怀疑态度，从而同学们之间变得很陌生，真善美的东西少了，通过这次班会活动，同学们敞开心扉，彼此交流，又唤回了人间最真挚的情感——友情，这是人们最美好的情感，让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友！