

# 2023年中班安全教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班安全教案篇一

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志。
- 2、增进幼儿的实际演示能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、常见交通标志的图卡。
- 2、马路模型

活动过程：

- 1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
- 2、老师介绍常用交通标志的意义。

- 3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
- 4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的'幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

活动反思：

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

## 中班安全教案篇二

- 1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。
- 2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。
- 3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并

继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

### 中班安全教案篇三

游戏是孩子们最喜欢的一种活动方式，但是每个游戏必须在保证孩子安全的基础上，因此游戏的设计要多费些功夫。下面介绍中班游戏的方案，这些方案是在实践中总结的，对于中班比较有意义。

活动目标：

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣

活动准备：

户外游乐器材

活动过程：

1. 老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

- (1) 不用跑的帮小朋友推车。
- (2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒著溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要盪太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2. 接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3. 问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4. 回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

活动评估：能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

## 中班安全教案篇四

活动目标：

- 1、知道室内活动时不打闹。
- 2、在室内活动时能够有意识的慢性、谦让。

活动准备：

幼儿用书第4—5页；快板一副；彩色油画棒

活动过程：

1、学习儿歌《室内活动安全歌》

- (1) 示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。
- (2) 教师带领幼儿学习儿歌。

幼儿跟随教师说儿歌，幼儿分组说儿歌。

2、引导幼儿知道在教室内不能追逐、打闹，要谦让、慢行。

(2) 小结：小朋友在室内要做到不追逐、不打闹，有意识地谦让、慢行。如果你发现有小朋友追逐、打闹，要及时劝阻他们，只有这样才能保证小朋友们的安全。

3、请幼儿阅读幼儿用书，完成《安全行为二选一》的要求。

(1) 引导幼儿看一看每组图画，那组小朋友的行为是正确的？为正确的涂上红色，不正确的涂上蓝色。

(2) 师幼共同检查幼儿的操作结果是否正确。

## 中班安全教案篇五

初步了解绘本画家安野光雅。

感受作品淡雅的色彩，简洁流畅的线条以及细节处理构成的整体美，能用语言表达对作品的理解，提高幼儿对美术作品的审美能力。

### 活动过程

教师：小朋友都非常喜欢热闹，你们知道哪里很热闹？你喜欢去热闹的地方吗？日本有一位大画家叫安野光雅。他特别画了热闹的地方，漂亮极了！我们一起来看一看。

1、出示作品，引导幼儿整体欣赏。

提问：画上画的是什么地方？

你觉得这个地方怎么样？

2、介绍画家生平。

提问：（1）画面上有什么？是什么样子？

（2）这幅画上什么颜色多？这些色彩放在一起给你什么感觉？

（3）一个摊位一个摊位地看过去，说一说每个摊位在卖什么？卖哪些东西？

（4）你喜欢哪个摊位，为什么？

（5）市场里的大人在干什么？小孩子又在干什么？

(6) 什么动物也在市场里出现？它们来干什么？

(7) 市场里的商品摆放得怎样？有规则吗？

(8) 看到这热闹的市场你想到了什么？

小结：画家在作品中所表现出的`淡淡的水彩，精准的线条，丰富的细节，以及作品中所透露出的敏锐的想象力与缜密的逻辑推理力。

1、展示了菜市场 and 夜市的一些图片。

2、引导幼儿讨论：你去过市场吗？

你去过的市场和这幅图里的有什么不同吗？

在市场里可以买到哪些东西？

哪些东西是这幅画上所没有的？

3、引导幼儿来模仿一下市场里的人们卖东西的吆喝声。