最新校本培训个人心得感悟(实用9篇)

写培训心得可以对自己进行梳理和总结，有助于发现自身的不足和进步的方向。下面是一些学员在培训结束后写下的心得体会，希望对大家有所帮助。

校本培训个人心得感悟篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨，着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展。为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

二、工作目标

1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。

3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师的专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

三、工作要点：

1、抓师德教育，树立师表形象

学高为师，德高为范。坚持把师德建设作为塑造教育良好形象的重要内容来抓，按照胡锦涛提出的“八荣八耻”的社会主义荣辱观、《中小学教师职业道德规范》认真抓师德建设

工作。在教师中开展以“三爱”(爱教育、爱学生、爱自己)、“三全”(全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量)、“三让”(让社会满意、让家长放心、让学生成才)为主要内容的师德教育。通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、继续进行“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

4、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、学者来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1)加强新课程课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录及相关资料的收集。

下一页更多精彩“小学教师培训个人计划”

校本培训个人心得感悟篇二

本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习目标和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展

1、观摩研讨：定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好

校本培训个人心得感悟篇三

20xx年7月15日至7月28日，我校开展了为期十五天的暑期校本培训。在本次校本培训中，校长为我们解读了各类教育教学法规，并请梅主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们进行了系统的培训，力求使我们在师德素养和教育教学业务能力方面有所提高。十多天的培训不仅内容十分丰富，培训形式也是多种多样，有作报告、经验交流、讨论等多种形式。特别是对于我这样一个从教刚刚两年的新教师来说，具有很强的教育性，让我从这次培训中学到了不少东西。以下是我对本次校本培训的一点体会：

一、学习理论，提高自己的理论水平

培训初，张校就带领我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》及《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。教师们集中在一起，系统地学习了理论知识。每位教师都认真撰写了学习心得，从中获益匪浅。另外，学校还制定了学习篇目，教师们分学科学习了《新课程标准》，学好后组织教师交流。教师们在学习中反思，在反思中实践，从而来提高自己的理论知识。

另外，梅主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们也进行了系统的培训。现在，我也创建了自己的个人博客、网页，今后我会将自己的教学感言及时地撰写到博客中，从来不断地来充实自己。我也会多利用多媒体课件穿插到教学中，从而使课堂更丰富，学生学得更开心。

二、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过："只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。"波斯纳也说过："没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。"在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

三、做好班队工作

在"爱生模范"候选人竞选演讲中，我深刻地了解到班主任工作的.酸甜苦辣，体会到他们对学生的那份无微不至的爱。在学习中，她们不让一个学生掉队。特别是后进生，她们腾出自己的休息时间，为孩子们补缺补漏。在生活上，她们更是无微不至地关心着每个学生。对于那些留守儿童.，她们就像父母一样，时刻对孩子们问寒问暖，让孩子们处处感受到学校大家庭的温暖。我刚走上教师讲台不久，我想如果我能多多向这些优秀教师学习、请教班主任经验，真诚地去对待关心每一个孩子。那我相信孩子们会更幸福。

孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要通过反复地学习、研究和领悟，定能绽放出自己绚烂的

生命之花。

校本培训个人心得感悟篇四

为全面提高我校广大教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，建立教师岗位成长机制，促进教师专业化发展。进一步建立完善适应基础教育改革发展需要的、开放灵活的教师队伍，全面推进素质教育。结合学校实际，特制定学校校本培训实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标

1、组织教师学习《师德与教师职业》、新课程理论及研讨等。使全体教师转变教育观念，树立新的课程理念及新的教育价值观、现代教育观，使全校教师实施素质教育的能力和水平有较大的提高，具备实施新课程的能力。

2、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业的发展，达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师有个性，老年教师要适应”的要求。

下一页更多精彩“小学教师校本培训计划”

校本培训个人心得感悟篇五

我校校本培训安排四部分内容：

一是l教授所讲“传统文化”；

二是观看视频“规划纲要”；

三是听本校s老师的关于教学案的教研报告；

四是关于学生成长的讲座。就我个人而言，还有一项，就是我本人接受了学校教研处安排的关于“课堂评价”的讲座任务。

从八月十五号开始，到二十号结束的五天时间里，我每天都按时到场，精心听讲，仔细品味专家们的每一句话，认真辩析他们的每一个观点。经过认真的梳理和比对，整理出自己一点浅显的心得，现展示如下。

收获最大的是s老师关于教学案的讲座，内容详实，条理清楚。最为难得的是引证准确，有力，耐人寻味。言语之间，让人强烈地感受到s老师对教学的. 热爱。只有创造性劳动，才能达到如此的境地。最后让我感佩的是时老师对化学教学精要的概括：“结构决定性质，性质决定用途”。

令人欣慰的是国家还在提倡教改，这意味着方向的坚持，虽败犹战，总比浅尝辄止给人更多的希望。如何真正突破教改的难关，我以为这不仅是教育本身能解决的问题，必须变革社会，变革体制。只要有既得利益集团的私有制，就不可能有真正公平的教育。

普遍受人好评的“传统文化”带给我的只有忧虑。作为哲学教授的l把传统归结为“道德”二字就已让人惊愕。讲到“君臣之义”“以德治国”时，就不免让人生疑：到底是

讲传统，还是在讲专制？儒家，是被改造最多，也误会最多的学派。其最大的天敌，就是“伪”，即言行不一；在学理上，就是对“理”的混淆，即在“物理”与“伦理”间的掰扯不清。最要命的是拿它来说明“君王”地位的合理性，其次就是在解释天人感应的“灵异”事件上的迷信。作为乡间村妇说些此等浑话倒还可以原谅，中央党校的哲学教授在此等问题上也多有荒唐可笑之论，实在令人不解。

最后一天观看的视频是关于学生成长，除老生常谈之外，别无新意。况且声音效果也不理想，只记下些大纲性的东西，收获寥寥。

要想学什么，就应教什么。对我而言，收益最大的还是自己准备那堂讲座的时侯。讲什么，如何讲，讲到何等程度，大到立论的表述，小到引证的选择，甚至包括语气、语调、肢体语言等，我都要反复推演，斟酌再三。

衷心希望学校能安排更多一线的专家到校培训教师，也希望自己能一直保有学习的热情，在质疑中探索，在实践中前行。

校本培训个人心得感悟篇六

通过学校组织的校本培训，让我受宜非浅,感触很深。其中在新课程培训使我感触最深的是课后反思，二次备课。

现就课后反思，二次备课心得总结传统的备课，强调教师作用，忽视学生能力的培养；强调教学的预设性，忽视教学的生成性;强调知识传授，忽视激发情感;强调解题技巧，忽视生活运用;强调学科本位，忽视课程整合。许多教师只重视课前的备课，而不善于课后的反思，这已成为我们不得不面对的教学问题。课前备课、书写教案固然重要，但课后教学反思，进行二次备课，更有利于教师的专业成熟与提高.众所周知，每一次教学实践中都会有一些难以预料的问题或突如其来的插曲，对原有的提出挑战。我们的教学对象是活生生的

学生，他们有敏锐的思维、丰富的想象，有一定的观察力、思考力，他们正在不断更新知识。而且，我们的教学对象、教学环境及教学体验也总是在不断地变化，这些都是教师在备课时很难准确预料判断的。虽然在课堂上也不乏急中生智，使教学收到意想不到的功效的先例，但的随机应变却留下了败笔。不论教师有无经验，处理起这类问题都会很棘手，在上课时难免总会留下诸多遗憾。课后的教学反思在一定程度上会保持可持续性教学效应，弥补这个遗憾。教学反思是教师总结经验、积累经验、改进教学方法、提高教学水平的有效手段。

教师在课后把这些突发事件记录下来，让教师及时回顾自己的教学是否适应学生的实际情况，诸如教学内容的补充是否合理，教学的重点与难点是否突出，教学的思想性和科学性是否统一，教学目标是否完成，学生学习的主动性、参与性、积极性是否有利于培养学生的创新思维、意识、能力。总之是对自己的教学观念和教学行为、对学生的表现和困惑、对教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和，就可以对本节课做出正确的评价，可以找到反馈的信息，思考下一节课的教学设计，使下一步教学设计更科学、更合理，从而更积极、更有效地促成教学目标的实现。同时，还可以把理性教学思考和感性教学过程结合起来，不但能够融合成更加完美的方案，缩小学生在课堂上实际获取知识间的差距，在这样多次往复的反思后的课堂中，使师生双向完成理念的更新和更高层次的飞跃，而且使教师在以后的教学过程中避免类似问题的再次出现，从而帮助自己总结教训和积累经验，在不断的反思中扬长避短，形成一套能准确判断教学变化的、能出色驾驭课堂教学的本领。

总之，如果一个青年教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使是有多年的教学经验，也许只是多年教学工作过程的重复，他永远只能停留在一个经验型教师的水准上，而无法成为对传统超越的反思型教师。没有教学的反思也就不可能使当前的新课改工作走出一片新天地。

校本培训个人心得感悟篇七

有时候你的同事们一会儿的功夫就能把工作总结写完，而你自己却是挤半天也写不出几个字，结果晚上还要加班写总结，面对这种情况你肯定会很烦。如果你不想烦心的话，就上本网瞧瞧吧，下面是本网的小编和大家分享的工作总结的相关内容，欢迎大家前来了解、查询。

我校深入贯彻“三个代表”的重要思想，把思想政治工作放在各项工作的首位。以全面推进素质教育为核心，实现基础教育的跨越式发展，继续加强教师继续教育工作。努力提高教师的综合素质，深化改革，锐意进取，大胆创新，努力提高全体教师的教育教学质量。按照上级部门的指示精神和具体要求，结合我校的具体情况，在确保我校教育教学工作的前提下，尽最大努力提高教师的综合素质，以利于全面实施教育。使教师综合素质的提高与我校的教育教学工作的具体实践相结合，使素质教育具体化，达到在教师综合素质培训过程中，既提高教师整体素质，又提高教育教学质量的目的。在学校领导的大力支持下，全体教师全面学习了小学继续教育培训教材，并且按上级要求进行了深入细致的校本培训。

一、指导思想

学校领导重视教师的继续教育工作，为此专门成立了行政一把手为组长的教师综合素质教育领导小组。充分认识到，在新的世纪，教育面临着新的挑战，教师的综合素质决定着学生的素质，影响着民族的未来。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。因此，提高教师素质的任务紧迫而艰巨。所以建设一支具有高尚师德，业务精良，具有实施素质教育能力与高水平的高质量的教师队伍大为重要。

在校领导的重视下，教师也感到自己责任重大，所以教师都很认真地加强自身修养，紧跟时代的步伐，重新认识自我，更新自己的教育界观念，探求教育教学改革的策略和方法，

加强科研能力的提高，掌握运用教育信息技术，加强心理教育，提高心理素质，努力使自己成为一名新世纪的合格的人民教师。

二、具体的实施

(一)学习新课标，扎实抓好师资培训工作。

实施新课程，课堂教学质量的保证在于教师。转变教师的教育思想、教学方法、学生的学习方式是实施新课程的关键。因此，我校把培训工作放到课改工作的重要位置，贯穿于实验过程的始终，实行分层全员培训，促进教师观念的更新。

1、校领导身先士卒，做好表率。校级干部是课程实验改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，校级干部切实做到三个“自觉”，自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

2、骨干教师积极投入，唱好主角。

(1)学校按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的要求，先后派出语文、数学、品德、自然等学科骨干教师参加市等各级组织的新课程培训和新课程观摩活动，组织教师全员参加通识培训。老师们通过看光盘，听讲座;观课例，析个案;与同事交流;多形式、多途径、多层次的培训。同时，学校注重抓好校本培训工作，每周三下午第三节课开始对全体教师进行通识、课标、教材分析等师资培训，分别由校级干部、教导主任、教研员轮流开设通识、课标、教材分析等专题讲座。通过听讲座，广大教师初步学习领会了新课程理念，为学校在新学年课程改革实验工作奠定了坚实的理论基础。

校本培训个人心得感悟篇八

在这个暑假参加了校本培训，倾听了关于优秀班主任的发言，

分享了语数老师的优秀教学经验，参加了恩施州小学教材培训，为自己充电，感觉很充实，让我受益匪浅。

各位老师的工作艺术使我耳目一新，有的是我已经践行的，有的是我有意识却没有践行的，有的是我未知而迫切需要的。我对自己的工作进行回顾，感觉我必须要向这些老师学习。第一点体会：狠抓思想工作不放松。

首先，对学生进行学习主体思想教育，让每个学生都有学习主体的意识。学生是学习的主体，教师在教学中起主导作用，这种教学思想观念不应该只停留在老师的思想当中，应该渗透到学生的思想中去。学生是学习的主体，教师做好引导工作，让学生明白所有的学习活动都是为他们自己而学，不是替家长、老师等其他人而学。学生明白这些道理后就知道自己应该怎样积极主动地学习。成绩的好坏关键是学生自己，要知道学生是内因起主要作用、关键作用；我们老师是外因，只起到辅助作用。所以学生的成绩好时，不应该说我们教的好，而应该说学生学的好，老师引导的好。

其次，对学生进行理想教育，让学生都有自己的理想和人生目标。有自己的理想，才不愧为二十一世纪的新青年。

通过此次小学教材培训，我意识到教师只有不断地学习新的教育教学理念和吸收新的知识，才能顺应时代发展的需要。才不会被社会所淘汰。教师的工作比较有特殊性，他主要为社会输送适应社会发展的人才，要想培育出合格的人才，教师只有不断地学习。要想给学生更多的知识，教师必须具备源源不断的知识源。我通过思考，总结出以下几点：

在教学中，转变自己的思维方式。在以往在作业中，我总是要求学生不能出现差错，一出现错误，我就要求他重做，为了完成老师的练习，学生不得不进行千锤百炼的练习，我的这种做法，不仅导致了学生沉重的学业负担，而且也导致了学生沉重的心理负担，并驯化出狭窄的心胸和偏执的人格。

通过学习，我明白了教师应当允许学生在求知的过程中出错，应改变对学生苛求完美无缺的心态。教师就应该跟随时代步伐，不断吸取营养，更好地培育学生。

总之，教师要守住自己的一亩三分园地是非常不容易的，只有不断地更新菜品，浇肥，你才可能保住自己的菜园子。

校本培训个人心得感悟篇九

在培训中，我们再次认真学习了《语文课程标准》，品味着一字一句，聆听着教师们的热烈讨论，突然感到了“学习无止境。”这句话的分量。教育如书，每天都是崭新的一页，每天的主题与内涵都不一样。对教师来说，应该永远学习，永远探索。

通过参与校本培训，我更深刻地树立了现代教育思想观念，努力构建新型的语文课堂，让语文课堂有效更高效。在培训中，我有如下几点体会：

1、正确处理教材，更新教育教学观念。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身发展打下良好的基础，这就要求我们教师转变教育教学观念，创造性地学习，将优秀传统语文教学与现代语文课堂相融合，使语文教学不断吸收新的养料，不断创新的发展。

作为一个教师，首先要正确处理教材，深入解读教材。教师要把自己当作文本的一般读者，以一颗真诚的心与作者对话；教师还应从语文教师的角度出发去研读文本，创造性使用教材，对教材合理二度开发；同时，更要以一名学生的角度看待教材，从学生出发的经验、需要、可能性出发处理教材。

2、转变课堂教学方式。

在以往的课堂中，我和其他许多教师一样，课堂上滔滔不绝，害怕这没讲到，那没讲清楚，一节课上，学生就是忠实的听众，教师就是一位尽心尽力的表演者。

新教育的最高目标是为了孩子的成长，教师应用开放的心态拥抱开放的教育。课堂上少一些繁琐的讲解，少一些没有价值的追问，留下一些时空让学生朗读、背诵，让学生将精彩的段篇熟读成诵，烂熟于心，让学生在多读多背中积累语言，积淀语感，提高语文素养。

3、在学习中成长。

“日日行不怕千万里，常常做不怕千万事。”只要看准了目标坚持不懈地前行，我相信，我们的前景一定是美好的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档