

2023年校园班会新闻稿(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园班会新闻稿篇一

通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的假期安全意识，学会一些安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生自我保护的能力。

转瞬间今年的暑假已经到来，为了我们的安全、健康、愉快的渡过这个较长的假期，我们班针对学生的活动特点和社会形势，特搜集了部分学生安全教育和管理的知识，希望和学校共同做好学生假期的安全防范教育和管理。

- 1、坚决不到户外有水的地方游泳或玩耍
- 2遇到有人溺水要快速呼喊成年人，不能独自救援。
- 3、要对防溺水安全有足够的认识，即使有家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校学生对交通安全形势并不一定了解，在假期从行路、过马路（十字路口）、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。

- 1、遵守道路交法规，树立道路交通安全意识。
- 2行路时遵守道路交规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、

翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

假期中我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。

1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们一定会有一个安全进步的假期！

校园班会新闻稿篇二

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

校园班会新闻稿篇三

女：阳春三月，春暖花开。蚌埠七中又迎来教育教学资源整合后的第一个春天。春天是希望，春天是梦想，春天是活力，春天是放手行动的大好时光。

男：蚌埠七中在新一届领导班子的正确领导下，在全体师生的共同努力下，已经取得长足的进步，学校正以“外塑形象，内抓管理，稳步推进，和谐发展”的办学思路引领着我们向美好的明天跨越。

女：学校的环境变美了，学校的管理严格了，我们的学习环境优化了，我们的自身素质也得到空前的提高了，这些都让我们对选择蚌埠七中充满信心。

男：上学期的几次大型考试，我们初一年级表现出勇于拼搏，勤奋好学，永不言败，敢做第一的良好势头。

女：今年春天，我们初一(3)班更是未雨绸缪，信誓旦旦，挂起向更高、更远的冲刺的风帆，向理想的彼岸又快又好进发。

男：可是，在我们前进的路途中，也难免做出一些与学校环境并不协调的事，我们要总结，我们要反思，我们更要尽快改掉这些不良的习惯，养成说文明话，做文明人的好习惯，成为一名让大家尊重，社会认可的七中人。

合：蚌埠七中初一(3)班，“说文明话，做文明人”主题班会现在开始。

女：战国时期的思想家孟子说：不以规矩，不成方圆。大家都知道规和矩原和圆形的两种工具，后来引申为人们行为上的准则和规范。

男：那么，我们中学生行为的规矩指的是什么呢？它就是《中学生日常行为规范》，让我们大家一起重温一下《中学生日常行为规范》吧！（全班集体背诵）

女：自开学至今，我们时时刻刻在学习《中学生日常行为规范》，知道了作为一名合格的中学生必须达到的基本要求。首先，在校我们要做个好学生。

男：

合：亲爱的同学们，校园是我家，环境保护靠大家，让我们争做环保小标兵。

女：孔子说：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。确实是这样，许多同学就是因为平时没有注意一些细节，从而使坏习惯成为自然。

男：让我们从现在开始，改掉那些坏习惯，让我们从现在开始，一起养成好习惯。

合：习惯影响人一生。下面请欣赏何震同学为大家带来的《点燃心灵之灯》

女：

男：好习惯是人生旅途成功的必要条件，有了好习惯，再加上我们辛勤耕耘，我们的希望总会绽放美的美丽花朵！

女：做一个合格的中学生，在学校做个好学生，就够了吗？

男：当然还不够，我们还要在家做个能为父母分忧解难的好孩子。

男：是谁，把我们带到这美丽的世界？

女：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合：是我们的父母！

女：没有阳光，就没有日子的温暖；

男：没有雨露，就没有五谷的丰登；

女：没有水源，就没有生命；

合：没有父母，就没有我们自己

女：这些显而易见的道理，没有人会不懂。可是现在，我们一天天在长大，和父母的距离却一天天拉远。

男：爸爸妈妈管我太紧了，几乎没有呼吸的空间

女：尤其是妈妈太唠叨了，简直是“更年期提前”

男：爸爸也不赖，时不时就来一顿拳头伺候，任你铜墙铁壁也白搭

男：可是亲爱的同学们，你们也扪心自问，你理解父母吗？现在我们马上来做现场调查。

题目：你了解自己的父母吗？(现场提问)

(2) 你知道父母的喜欢什么吗？

(3) 在紧张的学习之余，你会帮你的妈妈做一些家务事吗？

(4) 每天放学回家后，你还要自己做饭吃吗？不是，为什么？

(5) 平时会跟父母顶嘴吗？

(6) 平常有没有经常跟父母闹矛盾？都是些什么事，能举个例子吗？

女：同学们，从刚才的调查中我们可以发现其实有很多时候

我们对父母是不了解的。

男：要知道妈妈在家任劳任怨，爸爸在外奔波劳累，这一切都是为了我们呀！

女：是啊，父母的爱是世界上唯一不求报答的爱，没有惊天动地，却无时不在。

男：但是，无知的我们对他们却常常缺少一种感恩的思想和心理。下面请欣赏冯言瑾为所有的父母献上的二胡独奏，以表达我们对父母的感激之情。

女：让爱住我家吧！让爱住我们的家吧！让我们从今天开始，走进我们的父母，了解他们，与他们沟通。

男：让他们成为我们的朋友，知己！

男：言必行，行必果。

女：为人是树，诚实是根。

男：工作上，学习上最大的财富是信用。

女：人的生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

男：陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

女：一个人只有尊重别人，才能够得到别人的尊重，才算是学会做人。

男：亲爱的同学们，我们是稚嫩的幼苗，老师给了我们丰富的营养

女：我们是鲜艳的花朵，祖国给了我们温暖的阳光。

合：我们的老师是无私。我们也不能忘记感恩我们敬爱的老师。下面请赵远志同学用他的精湛的书法作品，表达我们初一(3)班全体同学对近一年来老师们对我们的培育之恩的感谢!

女：五十六个民族团结在中国的大家庭里，我们是这个大家庭里的一份子，我们以中华民族的伟大复兴而自豪。

男：让我们来同写一首歌，写出心中深深的真情，祝福我们亲爱的祖国!请欣赏周春艳同学的诗朗诵《祖国颂》。

点评:

男：站在新世纪的门槛上，我们遥望未来。

女：沐浴在新世纪的阳光下，我们憧憬未来。

男：我们是炎黄子孙。我们要继承中华民族的优良美德

女：我们是炎黄子孙。我们要发扬华夏民族精神，立下大志，做好小事，尊重父母，尊敬老师，热爱祖国，关心同学，说文明话，做文明人，共同拥有美好的理想，迎接美好的明天。

合：初一(3)班主题班会到此结束，掌声感谢评委老师。

校园班会新闻稿篇四

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为;另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。下面小编为大家精心整理的防校园欺凌主题班会，希望可以帮到大家!

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内外的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：

(1)放学时。中午或傍晚放学，特别是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。

(2)考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。

(3)秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。

(4)课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。

(5)节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的情况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅摧

残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，通过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里可以看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

(四) 争风吃醋。

青少年生理、心理的早熟使早恋现象越来越呈现低龄化趋势，而早恋给青少年的成长和生活所带来的负面影响是显而易见的。但由于中学生心理不够成熟，往往会因为女生而产生嫉妒、排挤甚至仇恨的心理。小小的矛盾因为缺乏沟通和引导而酿成打架甚至凶杀等暴力事件。

青少年攻击行为还有一种特殊的情况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究表明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的可以致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神分裂症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

校园暴力从根本上说是社会暴力病态在向校园延伸的结果。如果任由这种势头发展下去，无疑会给在校青少年造成一种不良的暗示：武力比智力更有价值，邪恶比正义更有力量。如果青少年一旦形成这种认识上的偏差，无论对其个人还是对社会而言将是非常危险的隐患。这种由家庭、社会和学校多方造成的校园“恶瘤”，如果不在校园内得到应有的遏制，那么以后社会将会为此付出更昂贵的代价。

校园暴力的施暴者大多生活在不幸的家庭。他们大多受到极度贫困、父母离异甚至家庭暴力等负面的刺激。家庭生活的不和谐很容易使孩子感到缺少关爱和安全感，从而形成“攻击性人格”。为此，他们往往采用暴力去欺凌弱小，一方面释放压抑，获取一种心理上的平衡，另一方面还可借此在同学中树立“威信”。可见，缺乏关爱、缺少管教是这些孩子走上违法犯罪道路的根本原因。

老师不论出于什么目的体罚学生，带来的负面影响都是严重的。老师施暴在前，学生想要对抗在后，这也是“榜样的力量”吧！

现在老师对学生体罚的事件，虽还是时有发生，但已大大减少，这正是教师观念进步的体现。而校园“冷暴力”却常常被忽略。校园“冷暴力”是指在教育过程中，老师对“问题学生”采取不理睬、疏远、隔离及在语言上进行讽刺等行为。这些看来并没有什么大不了的举动，但其杀伤力更大。老师如果对向个性较强的孩子采取“冷暴力”的话，将会极大地伤害孩子的自信和自尊，轻则导致他们厌学，重则造成自闭的后果，还可能会影响到他们的心理健康，极易成为校园暴力的施暴者。

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力

事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负

别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2019年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴欺凌拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的

种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

校园班会新闻稿篇五

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：六年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

xx年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂伤。

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；

严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

校园班会新闻稿篇六

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？()

a□一直向右看 b □一直向左看 c □先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过?()

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

校园班会新闻稿篇七

主题班会是班主任对学生集体进行思想政治教育的一种重要途径。下面是有校园主题班会实施方案，欢迎参阅。

主题班会是班主任开展班级工作中的一项重要内容，是学生进行自我教育、自我管理、自我服务从而达到提升能力、和

谐师生关系、生生关系的有效形式。为创设有利于班主任进步、发展的环境，促进班主任队伍的建设，加速班主任向专业化方向发展；对学生进行德育渗透，培养学生良好的道德情操，形成健康向上的舆论导向，结合我处实际，制订本方案。

一、指导思想

以新教发[20xx]8号文制定的《关于深入开展“办学生喜欢的学校”主题活动的指导意见》为依据，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。坚持大处着眼，小处着手，不断提高学生的综合素质，使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

二、活动目的：

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

三、实施原则

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动

性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

主题班会活动的内容与形式，要讲究针对性和实效性，既要能够对学生日常生活有一定的指导意义，又要在更加广阔与深远的时空中具有教育价值；要通过主题班会活动，使学生对现实生活有正确的认识和态度，同时又能够对他们的世界观、人生观和价值观的形成产生积极影响，指导学生勇敢地、乐观地面对和处理生活中遇到的困难、困惑和烦恼。要克服理论脱离实际的说教倾向，既注重形式创新，又不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

四、组织领导

青云街道小学“主题班会”活动工作领导小组

组长：李兴民

副组长：韩尚成、张新秀、刘丙军

成员：小学教研室成员、各联小校长

五、实施要求

1、各校做好宣传发动工作。给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意义，明确活动的目标和任务。

2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，要通过比赛、观摩、表彰等形式对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。

3、各校要在实践中逐步构建“主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4 各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。 5 各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

六、评比总结

教育办公室不定期举行主题班会课堂教学设计比赛、主题班会课堂教学比赛、主题班会案例比赛和主题班会研讨活动。根据各校的活动情况、比赛获奖情况、专项视导情况，对各单位及教师量化打分，计入单位、个人量化成绩。

一、基本要求

1、各班学期内上交主题班会教案应不少于5次。其中，一年级班级要安排一次主题班会公开课，所选主题及召开日期应

提前上报专业系。主题班会的选题要与年级特点及专业特点相结合，与班级及学生实际情况相结合，与学校德育分层教育相结合，各班在10月底之前将所有选题及时间安排上报各专业系。专业系将根据各班主题班会的教案及其召开情况进行评比，推选好的主题班会课参加校级评比，并将优秀教案进行展示。

2、主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。

3、班主任可以要求班委或者团支部主持班会，主题班会一般提前二周准备，要求全班同学共同参与，班主任要有记录，并视学生的表现打分，作为学生德育素质考评的依据。

4、主题班会要预先写好详细的教案，要有主题、目的、准备、形式、过程和对本次主题班会的课后反思(小结)等内容。

二、主题班会选题参考

1、《爱国爱校教育》

标题参考：

国旗下的追忆与展望；祖国在我心中；爱我校园，从我做起；我爱我班；班级，我们共同的家园；因为有缘，我们相识相聚；集体生日班会；英雄伴我成长；弘扬民族精神，争做龙的传人。

2、《传统文化教育》

标题参考：

呼唤亲情，学会感恩；理解父母，尊重父母；道德咨询热线；我爱你，敬爱的老师；爸爸妈妈我能行；爱我家园，爱护公物；勿以恶小而为之，勿以善小而不为；争当文明小公民；为了母亲

的微笑;浓情五月天,感恩母亲节;感恩伴我成长,感恩的心;
算算亲情帐,感知父母恩;饮水思源…;情系灾区,心手相连;
成语故事会;把班会开成“记者招待会”;环保,从我做起;我
是一个小小的音符;走进经典,纯净心灵;为绿色树目标,为
环保改缺点;地球是我家,环保靠大家;阳光总在风雨后;请让
我来关心你;地球,我们唯一的家园;责任、担当。

3、《文明礼仪教育》

标题参考:

八荣八耻班会设计;做一个诚实守信的人;礼仪知识知多少;我
文明,我懂礼;争当文明小公民;从我做起,实践基本道德规
范;道德咨询热线;行规你我知,习惯你我晓;从小事做起,把
小事做好。

4、《行为纪律教育》

标题参考:

行为规范教育;播下一种习惯,收获一种性格;我能管住自己;
健全法律意识,预防犯罪行为;模拟法庭一开庭进行时…;我
们身边的法制教育。

5、《安全防患教育》

标题参考:

安全伴我行;时时刻刻注意安全;快乐与安全同行;珍惜生命,
安全第一;珍爱生命,远离事故。

6、《人际交往教育》

标题参考:

调节自己的情绪;诚信在我心中;学会说不一——人际交往技巧;撒播友谊的种子;在集体中健康成长;团结合作才能成功;中职生的友谊与爱情观;架起理解沟通的桥梁;学会宽容,快乐生活;学会生存,学会学习;换位思考,律己宽人。

7、《心理健康教育》

标题参考:

不做超前消费族;特别的爱给特别的你;当产生早恋时,您该如何面对?;青春的渴望;网络与我们的生活;积极的心态,成功的一半;善待挫折;早开的花是一种美丽的错误;花季,雨季;做情绪的主人;了解自我,认识自我;逆风飞扬,直面挫折;我诚信,我美丽;正视挫折,谱写成功;做自己的一分钟老师;态度决定一切;学习文明规范,争做文明学生;失败过不等于失败者;帮助别人就是帮助自己。

8、《学习成长教育》

标题参考:

学习方法交流班会;班会发言稿《养成好习惯》;我们的昨天、今天和明天;对明天的承诺;读书与人生;快乐学习大家谈;珍惜时间,把握今天;细节决定成败。

9、《就业指导教育》

标题参考:

理想与成才;我们的昨天、今天和明天;理想和现实;扬起理想风帆,驶向未来彼岸;理想,在这里放飞;走进社会大课堂;窗外的世界;竞争与合作;我行,我秀!

10、《世界观、人生观、价值观教育》

标题参考：

立志·拼搏·成功；帮助别人就是帮助自己；换副眼镜，改变你的心情；相信自己，不断超越；我爱唱的一首歌；明礼为先，诚信为本；调整心态，把握成功；真情面对面；我对明天的承诺；从变迁中感悟生活。

一、活动主题

新学期.新起点.新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中；引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。
- 2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的发展目标，把握新的学年、新的发展机遇和挑战。
- 3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付

诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。

4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。

2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

(1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。

(2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。

(3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。

(4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

- 1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。
- 2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。