

# 六年级劳动技术教学设计 三年级劳动技术学科教学工作总结(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六年级劳动技术教学设计篇一

### 一、基本情况概述：

本学期我担任三年级劳动课。在几位非常优秀的学生的带动下，班级里形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学到有趣的知识。

### 二、取得的主要成绩：

现代教育理论认为：学习一个未知解答的问题才是教育。因而对小学生提出了“创造性学习”的概念。“创造性学习”的主要特征之一就是“动手参与”。生活与劳动教学理应使学生的观察、思维、想象、创造和操作诸种能力在课堂实践中锻炼提高，因而特别有效地弥补系统传授在学生认识过程中的不足。在上学期的教学中，我主要从以下几方面去做。

#### 1、创设情境提高创新意识

夸美纽斯说过“兴趣是创造一个乐观和光明的教育环境的主要途径之一。”学生的学习动机和求知欲，学习积极性和主动性是形成提高创新意识的重要条件。因此，教学过程中我

们要创设良好的课堂教学情境，调动学生的学习兴趣，正如叶圣陶老人所言，让学生“高高兴兴地学，有滋有味地学”，并在他们面前摆上问题，让他们去解决，提高他们的创新意识，培养他们举一反三的能力。

## 2、发挥想象鼓励标新立异

爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着一切，推动进步，而且是知识进化的源泉。”创造离不开想象，创新必须以想象为基础。只有丰富学生的想象，学生的创新能力才能得到较好地发展。在劳动教学过程中，应重视对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练，发展学生的想象力。

现代教育要求我们必须认识到：“孩子不是待装的瓶，而是待燃的火”。作为现代教育组成部分的生活与劳动教育，加强创造思维的教育，积极开展创造性的实践活动，学生这种心理上的收获和思维上的准备，正是培养二十一世纪生力军所必不可少的。

## 三、我的主要做法。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。本册教材有折纸、养小龟、种吊兰、制笔筒等内容。在教学过程中，我紧紧把握住本册的教学内容和教学要求，认真钻研教材教法，既注重知识的教学，

又培养学生的能力，使本册教学顺利地完成了教学任务，达到了预定的教学目标要求，通过讲解和动手，培养他们的动手能力、审美能力和创新能力。在动手制作方面，要求学生想得活，想的巧，做得精。

通过简单的种植小实验和对种花养花的基本知识的研究与实践，使学生体验种植的乐趣，培养学生学习种植的兴趣，并使学生掌握初步的种植技术，形成简单的劳动技能，通过自主实践、合作探究，陶冶学生的情操，培养高尚的审美情趣，帮助学生养成健康的生活态度和良好的劳动习惯。同时，在学习中培养学生的合作意识、研究能力和创新精神。

本册教科书的内容，坚持以提高学生的技术素养，培养学生的创新能力为指导思想，突出劳动课的实践性。力图通过大量的操作和实践，使学生在具体的活动过程中认识材料、了解设计思想、掌握使用工具的方法、学会制作简单的制品。每部分内容都贴近学生的生活，从学生常见的问题入手，通过由易到难、由简到繁、循序渐进的实际操作完成相关的制作，在制作的过程中了解、掌握有关的基本知识和基本技能，培养学生解决实际问题的能力。为建立自主性和探究性的教学模式，教科书中安排了部分引导学生积极主动完成学习任务的尝试性、探索性的活动，使学生在自主、合作的学习和评价过程中培养合作意识与创新能力，提高自身的技术素养。

劳动课要坚持实践性与教育性相结合，劳动课与思想品德课既有联系，又有区别。劳动课是以学生的劳动实践为主，结合劳动内容进行思想教育，而劳动实践又是进行劳动教育的基础。因此，教学中要突出劳动课的教学特点，培养学生动手的同时要多动脑。这一点也是我今后要思考的。

## 六年级劳动技术教学设计篇二

五年级第一学期即将结束，在任课期间其间有小心翼翼的探索与实践，有所收获的同时也有遗憾，现将情况总结如下：

小学劳技课是一门实践性、综合性很强的学科。劳技课最显著特性就是实践性强，因此在教学过程中，要根据小学生的年龄、心理特点，组织好实践活动。通过教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，既适合儿童的心理特征，对于培养科技兴趣也有不容忽视的作用，劳动课的实践操作既可以在课堂进行，也可以在课外活动，如带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都充分重视学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，才能培养学生创新意识。

在教学方面，我认真备课，课堂内外利用直观法、动手操作法等培养了学生兴趣。同时，我根据实际的教学内容适当地渗透德育，一定程度上也培养了学生的优良品格，激发他们爱祖国爱家乡和追求美好未来的情感。在内容选择方面，这学期我设计了清洁厨房、做汤、制作贺卡、洗红领巾、做风筝、做书签、做纸杯娃娃等丰富多彩的内容，力图达到寓教于乐的教学效果。通过动手提高了学生的能力，使学生能做、会做，从而让学生心灵手巧，掌握了劳动知识和技能技巧，他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排，锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

在从教理念上，我在课堂上注意创设情景，让学生在愉快的气氛中体验和学习，除了进行劳动技术教育外我还进行了艺术教育，在他们动手制作时，我往往播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，营造了美的情境、美的气氛，启示学生的创造灵感。

由于是第一次担任劳技课教学工作，所以在很多方面做的还不好，有以下几点：

其次，实践也不够，劳动技术重在实践，出于安全考虑只能在学校教室内上课学习，所以对孩子们来说，这门课的实践机会较少。

总结这一学期的劳技教学工作，我坚信，只要劳技教师思想上重视这门学科，不断加强自身学习，提高自身实践能力、指导能力，能意识到学生具有的创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，劳动技术这门课将在学生的培养中起到越来越重要的作用。

## 六年级劳动技术教学设计篇三

本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、不懈的，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作汇报如下：

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

在业务上，不敢以多年教学的“丰富经验”自居。积极利用各种机会，学习教育教学新，钻研教材教法，不懈地进充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不

以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习；变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙？让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞

争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队的形成，使学生不以为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。例如：

能充分发展学生手指协调活动能力，养成完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗？谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能完成，其余学生在老师的帮助下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己完成，不要在让父母为你们操心了。

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真的学生，严厉教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不

管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学习好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

## 六年级劳动技术教学设计篇四

本学期我担任三年级劳动课。在几位非常优秀的学生的带动下，班级里形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学到有趣的知识。

现代教育理论认为：学习一个未知解答的问题才是教育。因而对小学生提出了“创造性学习”的概念。“创造性学习”的主要特征之一就是“动手参与”。生活与劳动教学理应使学生的观察、思维、想象、创造和操作诸种能力在课堂实践中锻炼提高，因而特别有效地弥补系统传授在学生认识过程中的不足。在上学期的教学中，我主要从以下几方面去做。

”学生的学习动机和求知欲，学习积极性和主动性是形成提高创新意识的重要条件。因此，教学过程中我们要创设良好的课堂教学情境，调动学生的学习兴趣和求知欲，正如叶圣陶老人所言，让学生“高高兴兴地学，有滋有味地学”，并在他们面前摆上问题，让他们去解决，提高他们的创新意识，培养他们举一反三的能力。

爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着一切，推动进步，而且是知识进化的源泉。”创造离不开想象，创新必须以想象为基础。只有丰富学生的想象，学生的创新能力才能得到较好地发展。在劳动教学过

程中，应重视对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练，发展学生的想象力。

现代教育要求我们必须认识到：“孩子不是待装的瓶，而是待燃的火”。作为现代教育组成部分的生活与劳动教育，加强创造思维的教育，积极开展创造性的实践活动，学生这种心理上的收获和思维上的准备，正是培养二十一世纪生力军所必不可少的。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

3、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。本册教材有折纸、养小龟、种吊兰、制笔筒等内容。在教学过程中，我紧紧把握住本册的教学内容和教学要求，认真钻研教材教法，既注重知识的教学，又培养学生的能力，使本册教学顺利地完成了教学任务，达到了预定的教学目标要求，通过讲解和动手，培养他们的动手能力、审美能力和创新能力。在动手制作方面，要求学生想得活，想的巧，做得精。

通过简单的种植小实验和对种花养花的基本知识的研究与实践，使学生体验种植的乐趣，培养学生学习种植的兴趣，并使学生掌握初步的种植技术，形成简单的劳动技能，通过自主实践、合作探究，陶冶学生的情操，培养高尚的审美情趣，帮助学生养成健康的生活态度和良好的劳动习惯。同时，在学习中培养学生的合作意识、研究能力和创新精神。

本册教科书的内容，坚持以提高学生的技术素养，培养学生的创新能力为指导思想，突出劳动课的实践性。力图通过大量的操作和实践，使学生在具体的活动过程中认识材料、了解设计思想、掌握使用工具的方法、学会制作简单的制品。

每部分内容都贴近学生的生活，从学生常见的问题入手，通过由易到难、由简到繁、循序渐进的实际操作完成相关的制作，在制作的过程中了解、掌握有关的基本知识和基本技能，培养学生解决实际问题的能力。为建立自主性和探究性的教学模式，教科书中安排了部分引导学生积极主动完成学习任务的尝试性、探索性的活动，使学生在自主、合作的学习和评价过程中培养合作意识与创新能力，提高自身的技术素养。

劳动课要坚持实践性与教育性相结合，劳动课与思想品德课既有联系，又有区别。劳动课是以学生的劳动实践为主，结合劳动内容进行思想教育，而劳动实践又是进行劳动教育的基础。因此，教学中要突出劳动课的教学特点，培养学生动手的同时要多动脑。这一点也是我今后要思考的。

## 六年级劳动技术教学设计篇五

本学期，接手担任二年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

### 一、基本情况概述：

本学期我担任二年级四班的劳动课。大部分同学对劳动课具有浓厚的兴趣，因为，在新改教材的劳动课上，同学们可以充分动口、动手、动脑，在活动中学得有趣的知识。劳动课的开设，拓宽了学生的知识面，开阔了视野。调动了同学们学习劳动的积极性和能动性。劳动课的开设，不仅提高了学生的学习兴趣，同时开发了学生的智力，提高了能力。更可贵的是原来不喜欢劳动的同学，现在劳动的兴趣大大提高了，所以开设劳动课具有很大的意义。

### 二、取得的成绩不足

成绩：

- 1、通过本册劳动项目的学习，使学生更加熟练和热爱家务劳动的习惯。
- 2、指导学生学会洗毛衣，毛裤的方法，培养他们的生活自理能力和讲究卫生的好习惯。
- 3、学会一些简单的毛衣编制的方法。
- 4、让学生了解选购商品和其他日用品食品的一般知识，学会识别的商品和食品，培养认真负责，耐心细致的劳动态度。
- 5、指导学生了解房间布置的一般常识，学会布置房间从而培养学生的生活自理能力。
- 6、使学生了解存放衣服的一般常识，培养学生从小爱劳动的习惯。
- 7、培养学生精打细算、勤劳俭朴的优良品质。初步掌握自我服务的基本技能。
- 8、让学生认识不同类型的录音机及用途，学会使用盒式磁带录音机，培养学生科学使用电器的良好习惯。
- 9、让学生认识和初步学会盆栽葡萄的扦插方法，培养学生爱工具的好习惯，和一丝不苟的科学态度，从而激发学生爱科学，学科学的情趣。
- 10、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯和劳动习惯的培养，以激发学生劳动的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学

习，不断提高自身的业务素质。

11、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

12、及时家访，家校配合抓好学生的学习。如：《包水饺》《做馒头》等需要家长的教导，监督。

13、开展劳动实践课，要以强化趣味性，以劳动知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；如《毛衣编织针法》《毛线编织钱包》。

14、劳动课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

15、教师必须善于引导，要将教材中的内容转化为学生认识的需要，同时不断地设疑、激疑，若是实践操作课，教师同样也要让学生在动手实践的过程中，自己去发现问题，找出问题的原因。

16、劳动课中的活动化教学活跃了课堂气氛，充分调动了学生学习的积极性，优化了课堂教学结构。

18、通过活动教学，有助于学生人格的完善和个人品德的培养。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学生提供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

不足：

通过活动教学，在培养学生人格的完善和个人品德的培养努力不够。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学

生提供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

### 三、今后努力的方向

1、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、培养学生思维的灵活性，调动学生思维的积极性，培养学生的学习兴趣，培养养成检验，验算的习惯、爱科学、刻苦学习、认真钻研的思想品质诱发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识是十分重要的。

5、结合教材内容，以讲故事的形式，上好思想品德教育活动课，激励学生的自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

6、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

7、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

## 六年级劳动技术教学设计篇六

本学期，本人接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

### 1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

### 2、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不

以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

## 六年级劳动技术教学设计篇七

20xx学年第一学期即将结束，这一学期担任五年级1班的劳动技术课教学工作，是我从教十多年以来所做的第一次尝试，其间有小心翼翼的探索与实践，有所收获的同时也有遗憾，现将情况总结如下：

### 一、探索实践，有所收获

#### 1、进行学习，掌握了劳技课的学科特点

小学劳技课是一门实践性、综合性很强的学科。在培养学生创新意识方面，有着独特的途径。

劳动课的实践操作既可以在课堂进行，也可以在课外活动，如带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都充分重视学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，才能培养学生创新意识。

## 2、常规教学，培养兴趣和启迪学生思维

在教学方面，我认真备课，课堂内外利用直观法、动手操作法等培养了学生兴趣。同时，我根据实际的教学内容适当地渗透德育，一定程度上也培养了学生的优良品格，激发他们爱祖国爱家乡和追求美好未来的情感。

在内容选择方面，这学期我设计了编船篮、动物书签、编网袋、编中国结、制作简易书立、做衣叉、简易衣架、有趣的线体造型、旋转飞碟、小漏斗等丰富多彩的内容，力图达到寓教于乐的教学效果。这些手工教学，利用纸条等卷、折、粘贴成动物或其他形状等提高了学生的动手动脑能力，使学生能做、会做，从而让学生心灵手巧，掌握了劳动知识和技能技巧，他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排，锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

在从教理念上，我在课堂上注意创设情景，让学生在愉快的气氛中体验和学习，除了进行劳动技术教育外我还进行了艺术教育，在他们动手制作时，我往往播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，营造了美的情境、美的气氛，启示学生的创造灵感。

### 二、认识不足，提高能力

由于是第一次担任劳技课教学工作，所以在很多方面做的还不好，有以下几点：

再次，实践也不够，劳动技术重在实践，孩子们大都出身城市家庭，学校也是出于市区繁华地段，出于安全考虑只能在学校劳技教室内上课学习，所以对孩子们来说，这门课的实践机会较少。

劳动技术这门课将在学生的培养中起到越来越重要的作用。