

最新新疆舞曲律动 幼儿园韵律活动教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

新疆舞曲律动篇一

- 1、用优美柔和的声音，初步学唱歌曲。
- 2、通过聆听和表演，感受、表达歌曲的音乐情感。

学唱歌曲，唱出优美柔和的声音。

用身体动作和歌声表现小雪花飘落的情景。

雪花图片、动画小雪花课件

1、孩子们你们快乐吗？有一群神秘的小精灵，和我们一样快乐与幸福。瞧！他们来了。

2、放课件——动画小雪花。

3、从天上落下来的是什么？

4、引出歌曲《小雪花》

1、教师清唱歌曲第一遍，

提问：歌里问是谁在敲着窗户？它发出了什么样的声音？

2、小雪花是怎么回答的？

3、小雪花从天空中飘下来，告诉我们（你、她）什么？（引导幼儿学唱）

4、完整学唱。这首歌真好听，我们一起来唱一唱吧！

5、在钢琴的伴奏下，幼儿跟唱。

6、引导幼儿用优美的声音学唱。

7、分角色演唱歌曲：师幼对唱、幼幼对唱。

1、引导幼儿用肢体动作表现雪花飘落的样子。

2、边唱边表演。听，快乐的歌声响起来了，小雪花们一起来跳舞吧。

幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。

随音乐做动作，进入艺术情景。

动画再现下雪的情景，引出歌曲。

理解歌曲内容，产生初步的演唱兴趣。

在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。

多形式演唱，帮助幼儿熟悉歌曲，并能用优美柔和的声音演唱。

通过肢体动作表现小雪花飘落的情景，感受小雪花给我们带来的快乐。

幼儿园中班音乐韵律活动：嫩芽长出来

1、据音乐想象嫩芽初绽和生长新叶的情状。

2、结合音乐感受和想象。并用肢体动作大胆表现。

用肢体动作表现嫩芽初绽情状。

结合音乐大胆表现。

象征嫩芽的手饰。用嫩绿的皱纸栓在手上。

2、启发幼儿想象自己是一个芽苞苞，用动作表现发芽的过程。教师以肢体和充满活力的神情，引导幼儿表现。

幼儿听教师弹奏一遍音乐，告诉幼儿这段音乐讲的就是嫩芽长出来的事情。

我们再仔细地听一遍音乐，想一想芽苞苞怎样长成嫩芽，又怎样长成一片新的绿叶？

听了音乐，我们好象看见：芽苞苞长出来，一点一点长成了嫩芽。嫩芽抬起头，太阳照着它，暖阳阳的。嫩芽又仰起头喝雨水。就这样嫩芽慢慢长成了一片绿绿的新叶子。

我们再仔细听一遍音乐，想想嫩芽生长的样子。

引导幼儿感受音乐，注意乐曲前半段和后半段的不同，教师用语言、动作提示幼儿注意音乐的变化。

引导幼儿带手饰，根据音乐的变化表现嫩芽的生长过程。

请一些表现力较强的幼儿商定用哪些动作进行表现，并进行表演。

新疆舞曲律动篇二

为进一步推进学校大课间体育的蓬勃发展，丰富和活跃师生的大课间活动，展示师生风采风貌，落实“德、智、体、美、劳”五育并举的办学理念，增强班集体的团结合作能力。3月11日下午，遂川县草林中心小学开展大课间韵律操比赛活动。

三年级的小朋友们戴着鲜艳的红领巾，排着整齐的队伍，大课间韵律操展示出草林中心小学学生活力四射、昂扬向上的精神面貌。

身穿白色卫衣，手拿红色小旗，六5班的学生在向全校师生展示别样风采的韵律操。舞台上的他们激情洋溢、青春活力，相信经过汗水浇灌的学生们会有不一样的精彩。

同学们舞台上光鲜亮丽的展示，离不开老师背后辛勤的付出。来自六2班的班主任黄老师，向全校师生展示了班级的超强凝聚力，他们的精彩展示赢得了台下观众的阵阵掌声。

比赛结束，草林中心小学黄莉老师和王琦老师分别对古诗韵律操、加油韵律操做了点评，教导处副主任李芳怡宣布了本次比赛的结果，该校领导对此次获奖班级进行表彰。

大课间韵律操比赛活动的开展，很好地展现了草林中心小学课间操教学、训练的效果，也充分展现了同学们大课间活动的丰富多彩，展现了全校朝气蓬勃、青春飞扬的面貌，以及团结协作、努力拼搏的精神。

新疆舞曲律动篇三

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。小班的小朋友，

对自己的事情更加不理解，为了激发幼儿对生活的乐趣以及培养幼儿良好的生活习惯。我利用了韵律活动《刷牙洗脸梳头》，让孩子们充分认识到自己的事情要自己做。

这个韵律活动的目标是熟悉音乐，愉快地和老师一起模仿各种动作；根据自己的生活经验，尝试创编洗脸、刷牙、梳头动作。上课前，我事前与家长联系好，让孩子学习自己的事情自己做，使他们了解自己一天主要要做哪几件事情，并了解事情的发展过程和顺序，同时通过实践初步感受自己劳动的快乐。上课的前半部分，我先让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如起床、刷牙、洗脸、穿衣服等动作。然后，我将正确的示范教给幼儿，怎样刷牙，怎样洗脸，怎样梳头，怎样穿衣服……根据乐曲的强弱、快慢，我让孩子们尝试用几种不同的事情以及用不同的动作来感受乐曲的韵律。教材中的节奏感是比较明快的，让孩子自己做事情的同时能感受到快乐。

由于孩子们在生活中大都是父母包办的，所以有些事情根本没有感觉，比如孩子们对刷牙没有印象，有种空洞的感觉，所以在教学过程我先教给了幼儿正确的刷牙方式，再根据音乐的节奏强弱、快慢反映刷牙的场面。在教学过程中，孩子们很感兴趣，学习积极性很高。他们懂得音乐又快又重时，应该干什么了；音乐又慢又轻时，又应该干什么了。在乐曲结尾时又表现出了自己劳动后的愉快心情。这个活动不仅让孩子们充分体验到了自己的事情自己做的快乐，而且活动中一系列的创编，更加激发了幼儿热爱幼儿园，热爱生活的目的，从而更加深一步的达到了教育的目的。

新疆舞曲律动篇四

设计意图：《音乐喷泉》源于幼儿的生活，这种集音乐、造型、灯光于一体的音乐喷泉正是幼儿所喜欢的，而且随着音乐变化不同的造型更是深深吸引幼儿，富有动感的喷泉造型，

不仅给孩子带来无比的快乐，其中蕴含着丰富的教育价值。我们可以引导幼儿用肢体语言表达对音乐，对喷泉的感受和理解，充分让幼儿感受与音乐、与自然相互融合的美好体验。

活动目标：1、欣赏音乐喷泉，感受音乐强弱等变化，并能用相应的肢体动作来表现。2、积极参与韵律活动，体验活动带来的美感。

活动准备：1、音乐磁带、录音机、喷泉图片2、幼儿现场观看过音乐喷泉、有肢体动作活动的经验。

活动过程：一、视听结合初步感受1、你们看见过音乐喷泉吗？它是什么样子的？2、今天，老师带来了一段音乐喷泉的录像，请你们欣赏，看看录像里喷泉是什么样子的？二、感受音乐引发联想1、音乐喷泉有那么多的造型，它的音乐也很好听。现在请你们来听听，这段音乐里有什么变化？（强弱、快慢、轻重）2、在音乐的变化中，喷泉会怎么变化呢？请大家再欣赏录像。3、音乐轻柔舒缓时候的喷泉是怎么样子的？（低低的、慢慢的）可以用什么动作来表现？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）4、音乐强烈的时候会怎么样？（高高的、有爆发力）可以用什么动作来表现？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）5、原来，音乐的强弱变化可以用不同的身体动作来表现。现在就让我们看着图谱，再来欣赏一遍音乐。你可以边看图谱边想动作。6、我也听了音乐，想了一些表现喷泉的动作，请你们来看看。7、大家都想来做音乐喷泉啊，就让我们站起来，看着图谱用动作来表现喷泉的样子。三、欣赏表演、自由表现1、小朋友的音乐喷泉玩得这么开心！老师也编了一个音乐喷泉的舞蹈，请大家来欣赏。（教师结合幼儿的动作完整表演舞蹈）2、在这个舞蹈中，你认为哪个动作是最美的？（请幼儿表现舞蹈的部分动作）3、让你身体的每个部位都动起来表现音乐喷泉吧！4、手拿道具（彩纸）练习个别动作后，面向客人老师表演。四、延伸活动：今天，我们小朋友只是表演音乐喷泉的一部分，其实生活中的还有各种造型的音乐喷泉，请大家再去仔细观察，以后我们用更丰富、更美丽的动作来表演音乐喷泉！

评价分析：活动评析：1、贴近生活，唤起幼儿参与的积极性。以“音乐喷泉”的形象，它来源于幼儿生活，又贴近幼儿的生活，蕴含着教育价值和艺术价值。2、借助舞谱，帮助幼儿提升经验。多感官地参与，给孩子许

多自我表现得机会，极大程度地满足了孩子们自信和表演欲望。3、快乐感受、快乐体验。整个活动通过视觉、听觉全方位创设了一个快乐的氛围。当孩子们聆听音乐时、欣赏录像时、师幼互动时、学跳舞蹈时都体验到了快乐。

新疆舞曲律动篇五

- 1、感受中国风音乐和中华武术的精神，合拍表现音乐结构及少林拳法的动作。
- 2、通过观察模仿学习少林五形拳的基本动作，借助图谱的提示布阵。
- 3、在“布阵法”游戏中锻炼愉快接受挑战的信心和胆量，并做到团结协作、快速反应。

经验准备：观看少林功夫视频

物质准备□ppt□音乐。

一、谈话导入

就能进入少林寺，请你们仔细看看这套拳法中表现了哪五种动物？

二、熟悉乐曲结构，倾听乐曲，感知五形拳动作。

初步感知音乐结构，熟悉动作。

师：师父刚刚打了哪些拳法呢？

观察学习布阵方法，尝试队形并运用合作的方式表现。

师高僧告诉我们，藏经阁里有108本武功秘籍，这是每一个少

林弟子都希望能得到的。学会布阵就能得到提示，知道经书隐藏的`地方。

层级一：出示“阵法图1”，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心布阵。（2遍）

师：我们来看看，高僧给了我们第一张阵法图，图上有什么？

小结：阵法图告诉我们，所有人要变成一个圆，脸朝圆上，在走的时候开始转动。

反思性评价

师：我们已经学会了布阵的方法，现在合着音乐一起来布阵吧。

小结：刚刚布阵很成功，高僧给出了提示。（幼儿按提示找到拼图）

层级二：出示“阵法图2”，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心移动布阵。

师：那我们开始合着音乐布阵，记得要移动交换位置。

小结：布阵挑战成功，看看高僧给了我们什么提示？（幼儿集齐拼图，找出秘籍）

欣赏视频《少年功夫》

师：少林武术是中华文化之宝，练武可以强身健体，还能保家卫国，作为一个中国人，我们要把中国武术的文化遗产下去并发扬光大，孩子们，你们愿意吗？我们一起欣赏一段武术表演吧。