

2023年小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结(通用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇一

我们文科教研组共有6名教师，大都身兼几职，工作量大，事务繁杂，任务重。但我组每一位教师时刻严格要求自己，激励自己，并身体力行。每天踏着晨曦走进校园，每晚顶着星斗回家。耐心地给学生补习；认真地批改作业、积极参加集体备课、做课件、参与研讨；有的老师利用双休日完成学校、教研组交给的各项任务，从不计个人报酬，无私地、兢兢业业地工作着。正是因为有着这一批吃苦耐劳、热情敬业、创新奋进、勇于追求的教师，才让我们文科组教研组的工作开展得如鱼得水，教研氛围、教学效果不断提升。

一方面我们文科组加强理论学习，提高教师的专业理论水平。一学期来，我们采用分教研组集体学习讨论和科研知识专题讲座、个人自学领悟相结合的形式，帮助教师转变教育观念，树立正确的新课程教育观，强化科研自觉意识，提高科研能力。另一方面，加强外出学习，开阔教师视野。实践证明：这些不同的学习形式和学习要求，为提高教师的教学能力、科研能力奠定了良好的基础。

我们文科组教研组积极配合学校“三课”活动，组织老师们开展课堂教学研讨。新进教师摸底课中，吴燕霞老师认真准备，课堂教学得到了全体教师的称赞；学科带头人、骨干教师示范课阶段唐雪梅老师，以自己扎实的教学功底，高超的教学艺术，为老师作出很好示范，引领着我校新课程教学中语文发展的方向；最后教研组组内研究课阶段，我们更是开

展扎实认真，分年级研课、上课、评课、改课，可以说深深地突出了一个“实”字，让每位教师在活动中有收获，有提高。这样全体文科组教师人人上课、个个说课、评课，反映了我校文科教研组较高的课堂教学水平，展示了我们文科组各位教师课堂教学的特色，提升了我校的语文教师的整体水平。

1、本学期我们结合区教研工作意见，开展多种形式的送教送研、手拉手互动活动、老中青教师优质课评比等活动。请手拉手学校的领导、老师来校同我校语文教研组老师一起上课、评课、说课在实实在在的课堂，在融洽的教研氛围中互帮互助，共同提高。

2、学生现场作文，习作比赛接连不断，成果丰富，多人次获市级、区级别奖，多位老师获各级辅导奖，其中我校的艺术校园创建活动得到了上级的一致好评。

本学期，我们围绕学校的语文主导课题“小学语文‘朗读’‘阅读’能力的课堂教学”研究，从识字教学、阅读教学、习作教学、课外阅读等方面进行深入扎实的研究，开学初，我们请韩慧明老师到校对我们进行课题研究专题讲座，研讨确定后段时间的研究重点，在此基础上，我们细化课题为“话题”，以本学期的两大主导话题为依托；围绕学校的“三课”活动，对口互动学校活动等让老师们人人参与、人人研究、个个进步。同时本学期我们还重新确立了课题组核心人员，这6名老师人人有自己的行动研究内容，个个制定计划，从平时的一言一行中进行深入研究，一个月一汇报研究进展，召开好课题组月例会，整体互动，步步推进，共同进步。

同时，本学期的语文课题研究还接受了教研室的评估，承担了课题研究成果展示活动，以丰富而完善的课题研究资料，鲜活而有童趣的经典诵读表演，以及扎实的语文课堂受到与会老师和领导的好评，也充分展示我校近年来的语文研究成

果。

我们在前两年文科组老师开发、编写校本课程教材《养花与环境保护》的基础上，本学期又组织多位语文老师对此套教材进行了进一步的细化、修改，让此教材操作性更强，各校本课程老师人手一本，校本课程课堂教学质量逐步提高，学校特色逐步显现。在展示活动的表演受到专家、老师的好评。

总之，我们本学期出色的完成各阶段任务，迎接我们的是一一个个更高层次的挑战，但是因为我们能在校长的带领下有了一个团结、拼搏、奋进的团队。

我们全体文科组教师有信心，有决心，更有能力做得更好！

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇二

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《科学新课程标准》、和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文或教学总结。

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；重视科学知识的形成过程；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效果的方法。

2、加强教学常规检查，做好备课后记、听课记录、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习宝安中学，新安中学等公办学校成功的'课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同

探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。科学基本概念的教学对于学生学好科学是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用科学知识的能力。

5、加强实验教学。科学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习科学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节科学实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习科学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

1、组织新教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高新教师的教育理论水平。

2、加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织新教师参加各种讲座、参观等学习，帮助新教师熟悉教学业务，提高教学水平。

- 1、学生的学习习惯得到了培养，学生学习科学的思路有所拓展，科学成绩稳步提高。
- 2、老师的公开课得到了区教研员的高度评价。
- 4、 创造了良好的教研氛围。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，科学教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇三

- 1。为了提高我组语文教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量，我组教师积极组织集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从课堂语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。在最后的复习阶段，除了参加教研组的复习研讨交流活动共商策略以外，办公室内，同一个年级组的老师之间也时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，大家都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。
- 2。扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高语文教学质量的根本。本学期，我组从备课反思、作业布置、学生书写等方面进行了深入、细致的检查，并及时进行书面反馈。

本学期，我组组织教师学习了各级各类文件及教育教学理论，
教师

有了自己的学习收获和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。三、结合教学实践，深入课题研究。

本学期我们虽然开展了不少教研活动，但教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还不适应，每位教师对教材的把握有待加强，教学创新的能力不够强。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分收获。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇四

1、学习理论，更新教育观念。本学期采用多种学习方式阅读了《品德与生活》、《品德与社会》课程标准及其相关教学杂志，如：《小学德育研究》。我们利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的空间。通过学习，老师们确立了新的教学观念，用课改精神统帅自己的教学行为，充分发挥品德课的德育功能。

2、充分利用网络资源，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”。备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

3、立足课堂教学。课堂教学是老师和学生交流、教师开展教育教学工作的主要途径之一，我们品德组一直把提高课堂教学的有效性作为一个目标。课前带领学生搜集资料，把更多的社会生活引入课堂，结合品德学科的特点，我们品德组的老师及其重视学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入到日常的教学中，渗透到具体的教学行为中。在学

期末的县学科检测考试中，据学生反馈情况较好。

4、教学实践与科研相结合，提高教学质量。这个学期，我们教研组进行了“整合教育教学资源，构建和谐教育教学模式”的系列探研讨，下一步将按方案开展实践活动。组内的老师虽然都是担任了语数教学，有的还兼班主任工作，但依然能在品德的教学中开创出一片美好的天地，有了一定的收获。有许多老师积极撰写了品德论文参加县、市级评比。在此非常感谢一些班主任老师能积极参与到品德教学研究中来。

今后，我们将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，更新教学理念，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇五

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的`调研通知》（青教研[]20xx[]03号）精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，

营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了 提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

(1) 记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4) 记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5) 记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的

需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇六

1、利用每周的业务学习时间，开展业务学习。学习结合每位教师的经验与实践进行思考，交流促进教师学习技术的提高。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极参加中心小学开展的专题讲座。同时还将有针对性地组织教师参加各级各种培训。在这一学期里，我校曾多次选派教师外出参加听课，向外地学经验，向内促自学，不断提高教师的教研水平和教学能力。

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。本学期听了五位老师的课。

2、积极参与校际交流研讨活动，通过区内的片教研活动，增强学校之间的互相交流、互相了解、互相学习、互利共赢。我校的教师曾多次参加校际的研讨，与其他校的同行共同提高。

3、积极引导教师参加网络教研，办公室都开通了宽带，方便了老师在网上的学习。在这一年里，发出各类简讯5条，向外界传达了我校近期的工作情况。发表论文3篇。

1、本学期按照期初工作计划，开展人人听五节公开课活动。并做好记录。

2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。

3、开展校本教研活动，不拘泥于形式。

成绩属于过去，回头一看短暂的一年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么？我们将继续自己的成功做法，学习提高。

基本思路：继续深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

严格执行新课程课时计划，确保国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇七

教研工作是提高教师的自身修养及理论水平的一项关键工作，这一工作需要我们及时的客观的去总结，去回顾。下面是小编搜集整理的教研工作总结小学，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

提高新课程培训针对性。相关学科通过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，特别是二年级数学教材的培训工作。我们将老师派出去学习，学习回来的教师对未出去学习的教师培训，使教师吃透教材，在此过程中指出了学科课改中存在的主要问题，提出具体地改进策略及办法，帮助广大教师解决教学中实际问题。

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

本学期我们还加强校际交流活动。成功地组织教师开展送教活动;通过这些活动的开展大大地提高了我校教师的业务能力。

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取“三查”的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

认真抓好教师培训工作。树立“以人为本”的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。

本学期，我们先后派3人分别到市及兄弟学校学习。同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。

艰辛的背后也有不足;存在的问题主要是没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动开展较少。我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

随着新课标的全面实施，教育改革的逐步深入，学校的术科教学越来越显示其重要性。我校小学部术科组在全组教师的共同努力下，各科目的教学教研水平不断得到提高，教研氛围越来越浓厚，全组教师的自身修养及理论水平都得到了提高。按开学初的计划，各项教研工作得到了顺利开展，圆满完成了本学期计划任务。现将本学期教研组的工作总结如下。

加强教研常规管理，是落实教研计划的根本保证。根据本学期工作计划，认真落实《教学常规管理》，继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育科研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作，在常规教学和学科活动中全面贯彻新课标。以“务实、创新”为指导方针，各学科制定了切实可行的教研计划，做到有的放矢，脚踏实地地做好各项工作。期初、期末检查了老师们的备课本，期末检查了听课本。

本学期术科组开展了丰富的教研活动。通过活动的开展，加强了集体教研，发挥群策群力作用。每次教研活动，专职术科老师参与教研活动。在活动中，大家认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，既发挥上课教师的积极作用，又发挥教研组的群体智慧作用。教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。

学校是教育教学研究的基地，意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现并进行分析，最终解决。我们组教师不断提高研究水平，提高课程开发和建设的能力，做到了相互学习、共同切磋、分享交流。本学期，依据学科特点，突出学科特色，教师们引领学生在艺术的殿堂里尽情地遨游，在高雅文化的熏陶中体验美的真谛，提升审美品位。教师人人参与教学科研，在“教中研，研中教。”从而有效的提高教育教学质量。

教研活动给教师提供了展示才能的大好机会，也使教师找到了互相学习、提高自身素质的机遇，促进了全组教师认真学习、勤钻业务、锤炼教学技艺的积极性。而教师们放弃休息时间，认真负责地指导学生开展兴趣小组活动，体现了奉献精神。

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇八

一. 落实常规教研，培养教师自觉能动力

1、强化教研组活动的常态性。成立了三个教研组，定期了解在日常教研中出现的问题，提出了各科研究专题。教科室时时对教研组进行摸底查看，并督促各教研组按照计划开展活动。督促教师认真听课，当场完成听课反思。

2、坚持校本教研的专题性。制定恰当有效的教师专业发展五年规划。每学年按照规划任务按时完成。每学年的校本教研会围绕一个主题开展，那就是各学科具有学科特点的课堂变革。

二. 利用专家资源，提升教师专业发展力

我校从xxxx年就可可是聘请校外的学科专家到校指导学科专业。经历了两年，我们一直始终如一的聘请同一位学科指导师。从课堂把握到文本解读再到作业单设计研究。我们一直前进在进步的路上。同一位学科指导师的蹲点式指导，也让学科指导师对我校的教师基本情况了如指掌。对他们的指导工作更有师情积淀。各学科教师面对学科指导师，在指导前组内认真磨课、思考、优化；指导时，各组成员认真思考、观察课堂；指导后，组内成员认真反思、优化。这样的一种经历，让每一位教师在原先的基础上更上一层楼。在这一年中，我校在区“我心中的好作业单”评比中，4位教师获得区一二等奖；在区“新常规，新设计”评比中，6位教师获得区一二等

奖。类似获奖，比比皆是。

三. 开展课题研究，提高教师教育研究力

我校坚持以教师课题研究带动教师专业能力。过去的一年，各学科教师积极进行关于自己学科的课题研究，通过课堂的研究去督促和带动自身的专业发展。课题研究，能让教师对自身的不足点看得更透彻。在教学研究的路上，能更有针对性的切入自己的不足或者感兴趣的研究点。在我校《三单教研：基于作业单教师研修项目的策划与研究》该推广课题的带动下，教师们科研的兴趣异常高涨。用于思考，积极创新，在科研的路上，活动丰硕成果。xxxx年下半年公布的课题获奖名单中，我校今年结题的五个课题顺利结题，并有4个课题活动获得市二等奖、区一二三等奖的好成绩。这样的丰硕成果，当然离不开教师对研究的热情，和研究方法的恰当掌握。

四. 发展教师基本功，培养教师发展持续力

过去一年，我校非常注重教师的基本功培养。由于各学科的基本功表现不一样，于是，我校暂时选择了一个各科教师的共同基本功，那就是粉笔字。我校聘请了著名书法家王昕老师为我校教师指导粉笔字。一年的练习时光，我校教师的粉笔书写能力得到显著的提高，折射到课堂，教师的板书更具特点，也更有自信。

展望新的一年，我们满怀信心，在教师的支持下，依靠全体教师的共同努力，我相信我校的教研活动会更有实效而且更有意义。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇九

本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、明确管理——加大教学管理力度 开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

3、互相交流——校本培训彰显活力 我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅；在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难

点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

小学放假教研工作总结版 小学教研工作总结篇十

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、每位教师都参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

本学期我组在上学期的基础上提出新的指导思想：精耕细作，夯实基础，分层训练，全面提高。老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都带着三个班的学生，除了上课，平均每周要批改一百多份作业，每个单元的测试卷都全批全改，留给学生的家庭作业也要批，个别学生的问题还要面批，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

每次测评后，每位教师都要认真地做好各项分析，总结失败的原因，找准切入点，找出教学中存在的问题，及时地落实

补差，调动学生学习的积极性，提高学生学习成绩。每次考试试卷都要与学生家长见面，家长要签署意见。个别学生，教师要在试卷上与家长沟通意见。每次考试，教师都要对试卷进行讲评，并要求学生在试卷上改错，教师要收上来复批。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实。

3、按计划上好辅导课和开展了手拉手优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

4. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。