

最新别人工作理由 观摩他人心得体会 会(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

别人工作理由篇一

观摩他人可以是我们提高自己的一种有效途径。在生活中，我们不断遇到各种各样的人和事。有些人在工作中表现出色，有些人处理问题得心应手，有些人处事稳重，有些人待人友善。观摩他人的行为方式和思维方式，对于我们的成长和进步都是有益的。本文将从不同角度分析观摩他人的心得体会。

第一段：观摩带给我们启示

在观摩他人的时候，我们可以从中学到很多东西。比如，当我们观摩一个人在工作中的表现时，我们可以发现他们是如何有效地组织和安排工作的，是如何沟通、合作和处理困难的。这些经验和方式都可以成为我们学习和借鉴的对象。这些启示能够提高我们的工作效率和解决问题的能力。

第二段：观摩带给我们情绪上的激励

有时，我们可能会遇到一些困难或者挫折，导致我们情绪低落或者失去动力。这个时候，观摩一些成功的人或者那些克服困难的人，可以给我们带来积极的情绪上的激励。当我们看到他们通过努力和勇气克服各种困难，最终获得成功时，我们会被他们的坚持和勇气所打动，重新激发起自己的动力，勇往直前。

第三段：观摩带给我们思维方式的启示

每个人的思维方式都有差异，有的人注重细节，有的人思维开阔。通过观摩他人的思维方式，我们可以开阔自己的思维，并学会更加全面地考虑问题。比如，在工作中，有些同事在处理问题时能够从多个角度出发，倾听各方意见，综合各种观点，最终做出明智的决策。观摩他们的思维方式可以帮助我们更好地解决问题和做出正确的决策。

第四段：观摩可以带给我们的警示

观摩他人有时也会让我们看到一些负面的例子，这些负面的经验也是我们应当避免的，比如，有些人在工作中缺乏责任心，不负责任甚至玩忽职守。当我们观摩到这些行为时，我们会明白不负责任的后果，从而时刻提醒自己要对自己的工作尽职尽责。

第五段：观摩提高自己的途径

我们可以通过不同的途径来观摩他人，比如在工作场所观摩同事的工作方式，观摩成功的人的思维方式和坚持，观摩名人的成功经验等等。此外，通过阅读书籍、观看纪录片等也可以观摩他人的一些经历和思维方式。观摩他人的经历和方式可以作为我们的借鉴和学习对象，帮助我们提高自己。

总结：

观摩他人的心得体会是多方面的。观摩可以给我们带来启示和激励，帮助我们改善自己的工作效率和解决问题的能力。观摩还可以帮助我们开阔思维，看到问题的多个角度，做出明智的决策。同时，观摩他人也能够让我们看到一些负面的例子，从中汲取教训。我们可以通过不同途径来观摩他人，从中吸取经验和教训，提高自己。因此，观摩他人是一种积极向上的行为，对我们的成长和进步都是非常有益的。

别人工作理由篇二

第一段：引言（200字）

他人处分是人们与他人相处时常常面临的一种情境。在这种情境下，我们需要接受他人对我们的评价、决策和行为的指导。通过与他人交流和互动，我们能够更好地认识自己，提高自己的素质和能力。在与他人处分的过程中，我学到了许多宝贵的经验，对他人处分有了更深刻的理解和体会。

第二段：他人处分的意义（200字）

他人处分对于个人发展和成长具有重要意义。首先，他人处分能够帮助我们认识到自己的不足之处，进而学会接受他人的批评与指导。当我们能够虚心听取他人的意见和建议时，我们才能够不断进步并实现自我完善。其次，他人处分能够提醒我们认识到自己的优点和长处，并增强自信心。当他人对我们的言行进行肯定和鼓励时，我们会更加坚定地走上成功的道路。最后，他人处分能够加强人际关系和团队合作。通过与他人的交流和互动，我们能够建立良好的人际关系，增强团队意识和协作能力。

第三段：接受他人处分的态度（250字）

接受他人处分需要我们拥有一种谦逊的态度。首先，我们应该保持虚心听取他人的意见和建议。当他人对我们的言行进行批评时，我们应该多角度思考，从对方的角度出发去认识问题，并进行自我反省。同时，我们也应该学会接纳他人的批评和指导，不要过分自责或抵触。其次，我们要将他人处分视为一种提升自己的机会。当他人对我们的行为给予肯定时，我们应该积极反思并总结经验，以便在今后的工作和生活中更上一层楼。最后，我们要学会适度接纳他人的建议并加以运用。接受他人的处分并不代表我们需要盲从，相反，我们应该将他人的建议与自己的价值观和目标相结合，找到

一种适合自己的方式。

第四段：发挥他人处分的作用（250字）

在与他人的交流和互动中，我深刻体会到他人处分的作用。首先，他人处分能够帮助我精确地认识到自己的优点和不足。通过与他人的互动，我能够了解到自己在某些方面的不足之处，并及时进行调整和改进。其次，他人处分能够激发我不断进取的动力。他人的批评和指导能够让我认识到自己的潜力和可能性，进而鼓舞我追求更高的目标和更好的成绩。最后，他人处分能够加强我的人际沟通和团队合作能力。通过与他人进行交流和互动，我能够更好地理解别人的需求和意见，提高协作能力。

第五段：结语（250字）

通过他人处分，我深刻认识到人与人之间相互影响和指导的重要性。每个人都有自己的优点和长处，也有不足之处和需要改进的地方。而他人处分正是一种通过交流和互动帮助我们更好地认识自己、提升自己的方式。接受他人处分需要我们有的一种谦逊的态度，虚心听取他人的意见和建议，并将其与自己的目标和价值观相结合。通过接受他人的处分和指导，我们能够不断发掘自己的潜力，实现个人的成长和进步。在今后的工作和生活中，我将继续努力接受他人的处分，并充分发挥其在个人发展中的重要作用。

别人工作理由篇三

第一段：引言（100字）

在我们的生活中，我们难免会与他人发生关系。而在这个过程中，我们常常会遇到他人对我们做出的各种处分。这些处分可能是肯定或者是否定，是赞扬或者是责备，是支持或者是拒绝。而无论他人的处分是什么，我们都需要学会正确地

处理和接受。因为从他人处分中，我们可以获得宝贵的心得体会，进而不断改进自己。

第二段：接受他人肯定的处分（300字）

当他人对我们的工作、成果或者行为给予积极的评价和肯定时，我们应该心怀感激和谦虚，并且从中获取启示和鼓舞。首先，我们应该明白他人对我们的肯定是出于真心的，这是对我们努力的认可，我们应该感到值得骄傲。其次，我们需要反思和总结自己所做的事情，寻找成功的原因和优点，并且进一步发展和巩固。最后，我们要认识到肯定和赞美是一种动力，它能激励我们更进一步，发挥自己的潜力，取得更好的成绩。

第三段：应对他人否定的处分（300字）

当他人对我们的工作、成果或者行为进行批评和否定时，我们应该以宽容和理智的心态来接受，并且从中寻找改进的方向。首先，我们要明白他人的否定是出于建设性的目的，是对我们不足之处的指出，而不是对我们本身的否定。然后，我们需要客观地审视自己的所作所为，找出导致否定的原因和瑕疵，并且努力改正。最后，我们应该用积极的心态面对否定，将其转化为一种机会和动力，不断进取，实现自我超越。

第四段：处理他人的支持和拒绝（300字）

当他人对我们的请求给予支持时，我们应该心怀感激和谦卑，并且珍惜和保持这种支持的氛围。一方面，我们要充分利用他人的支持，积极向前推进，圆满完成自己的任务；另一方面，我们要反思自己的所作所为，不断改进，并且在他人需要支持时主动回馈和照顾。然而，当别人对我们的请求给予拒绝时，我们要保持冷静和理智的态度。首先，我们要以正确的心态接受拒绝，并且尊重别人的决定和意见；然后，我

们要寻求拒绝的原因和根源，并且从中反思和改进自己的方式和方法。最后，我们需要保持乐观的态度，将拒绝视作是一次经验和教训，并且不断学习和成长。

第五段：总结（200字）

在他人处分中，我们应该保持开放的心态和正确的态度。无论是肯定还是否定，是支持还是拒绝，我们都要从中汲取经验和教训，实现个人的成长和进步。当他人给予肯定时，我们要感谢并且善加利用；当他人给予否定时，我们要接受并且改正；当他人支持时，我们要珍惜并且回馈；当他人拒绝时，我们要接受并且反思。通过正确处理他人处分，我们将获得更好的人际关系和更高的个人成就。

别人工作理由篇四

观摩他人是一种积极的学习方法。通过观察他人的行为、思维方式和处理问题的能力，我们可以吸取别人的优点，找到自己的不足，并不断改进自己。观摩他人不仅可以帮助我们进一步提升自己的能力，还可以促进与他人的交流与合作。在这篇文章中，我将分享我近期观摩他人的经历，并阐述我对此的一些体会与感悟。

二、观摩的对象

在过去的几个月中，我参加了许多社交活动和学术研讨会，我特别留意一些成功人士的言行举止。其中一个引起我浓厚兴趣的是一位杰出企业家。他建立并成功经营了一家世界知名的公司，拥有许多成功的产品和杰出的员工。每当他在公开场合演讲时，我都会倾听他的演讲并专注地观察他的举止表情。

三、观摩的收获

通过观摩这位企业家，我发现了一些有关成功人士的共同特点。首先，他们注重细节，对每一个细节都非常关心，从而追求卓越。其次，他们能够坚持自己的信念，并对自己的团队充满信心。他们鼓励成员承担责任，并提供必要的支持和资源。此外，他们善于倾听和沟通，能够与员工和客户建立良好的关系。通过观摩他们，我也意识到自己在这些方面还有许多需要改进的地方。

四、观摩的启示

观摩他人不仅是一种学习方法，也是一种情感沟通的方式。在观摩过程中，我们会与他人建立一种心理联系。通过观摩他人，我们可以看到别人的成功和努力，并从中获得启示。这种情感沟通会激发我们的积极性和激情。我们会激励自己，并更加努力地追求自己的目标。

五、观摩的反思与总结

观摩他人是一个长期的过程。在观摩的同时，我们要时刻保持谦虚和客观的态度。每个人都有自己的长处和优点，我们要学会欣赏他人的优点，并把它们借鉴到自己的生活和工作中。同时，我们也要明确自己的目标和追求，并保持自己的独立性和个性。观摩他人是为了更好地成为自己，而不是成为别人的复制品。

综上所述，通过观摩他人，我们可以获取许多有价值的经验和启示。观摩他人是一种学习的机会，我们不仅可以从中汲取力量，还可以与他人建立良好的关系。通过观摩他人，我们可以不断改进自己，并成为更好的自己。因此，我将继续观摩他人并不断学习，以实现自己的目标和梦想。

别人工作理由篇五

活动对象：小学五年级至六年级学生

活动所需时间：40~60分钟

背景：随着社会文明的进步，独生子女的增多，小公主小皇帝逐渐成为家庭、社会的中心。在孩子中形成了一种极强的以自我为中心的现象。孩子普遍缺乏欣赏他人的心理与能力。培养孩子学会欣赏他人的心理与能力势在必行。

活动设计理念：教学要走进学生的心灵，要从小培养学生的情感态度价值观。从小学会欣赏他人的优点，从别人身上学到自己缺乏的。教师作为教学的指引者，要引导学生在发挥自己的长处的同时，学会欣赏他人的优点，做一个能与人彼此欣赏，团结合作的现代小学生。

活动目标：

- 1、能用各种方式展示学生对“欣赏”的理解，知道“学会欣赏他人”的意义，达到学会欣赏他人的心理教育效果。
- 2、讲述关于欣赏的一些生活实例。培养学生意识到欣赏他人其实是可以随时随地的，同时培养学生彼此欣赏的能力。

活动准备：

教师准备：做好关于主题班会的课件，包括故事，音乐上的准备。

学生准备：学生要提前收集一些关于欣赏他人的故事，诗歌以及名言。

主题班会课是以学生为主体的自由体验活动。因此，教师可适时地做一些“随风潜入夜，润物细无声”式的引导。

活动过程：

一、创设情景，音乐、故事导入。

师：播放音乐《卓玛》，看谁能说出它的歌名。

师：现在老师播放一首古筝曲子，看哪位同学知道它的曲名？
（师播放音乐，曲调悠扬）学生们边听边思索着。

师：下面有请知道这首曲子名字的同学向大家介绍介绍。

学生们踊跃发言。

师：同学们都知道一些关于这首曲子的大概，说明大家平时的阅读面都挺广的，继续发扬这种多阅读多积累的精神！下面就由我来做点补充。

师：这首曲子叫《高山流水》。说的是古时候俞伯牙和钟子期高山流水觅知音的故事：春秋时，伯牙擅弹古琴，只是恨无知音。有次伯牙乘船外出，时值中秋之夜，偶遇一樵夫钟子期。伯牙每弹一曲，子期都能讲出乐曲的内容和演奏时的感情。两人在船上互诉衷肠，结拜为兄弟。并约定一年以后在此相会。第二年中秋，伯牙如约前来弹奏，岸上却不见钟子期的影子。后知钟子期已离开人世。死前他让人把他葬在岸边，好让他的灵魂依约到此相会。伯牙来到坟前，边哭边弹，看热闹者却拍手大笑，伯牙仰天长叹：“子期不在，谁是知音？”遂将古琴摔碎。这个知音相求、同心相依的佳话流传至今。

师：这段流传千古的佳话，道出了欣赏的奥秘。我们的班集体要想取得长足的进步，彼此欣赏是必不可少的。学会欣赏他人，班级这个大家庭才会有生命，有发展。下面，让我们再一次在乐曲中，走进这次“学会欣赏他人”的主题班会课。

（悠扬的乐曲再次响起，空气中传颂着俞伯牙和钟子期真挚的友谊，而欣赏在其中扮演着重要的角色。在学生的感受气氛正浓时，班会顺利地开展了。）

二、交流讨论，什么是欣赏？

师：高山流水，两人的默契让无数后人感叹不已。听了这段佳话，同学们应该对欣赏有了一定的了解。那么，什么是欣赏呢？现在以小组为单位，讨论交流欣赏是什么，怎样才是欣赏？然后说说你是怎样理解的。可以以一个日常生活故事的形式，加上评价来谈，或者说一下自己被别人欣赏时的感受，形式不限。

这时，学生边诵读，边回味。小组开始讨论，气氛活跃。

（这一环节不仅让学生了解了什么是欣赏，交流讨论加深了学生对欣赏的印象。多种理解的表达方式，使每一位学生都蠢蠢欲动。课堂气氛空前高涨。）

三、挑战配乐朗诵，情感体验熏陶。

《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自己周围的人与事，你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦躁。

你能欣赏别人学业的精湛，你的成绩也会步步攀高；

你能欣赏别人品格的纯正，你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，你的心情就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，你就会有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，它使人的一生更绚丽，生活更美好！

此时，学生们都跃跃欲试。课堂上大家踊跃举手，表示挑战。

（热烈的讨论过后，学生们在优美的诗歌中把思绪放飞，恣意徜徉，遨游，感受欣赏的神奇力量。挑战的实践更证明了这一主题。）

四、角色互换，体验欣赏。

师：欣赏，是一种神奇的力量。它不需要某个特定地的时间、特定地点和某个特定的人，我们随时随地可以欣赏他人。下面，我们请几位同学上台，彼此调换身份。站在对方的角度，想一想“自己”的优点是什么？体验一下优点给“自己”带来的愉悦，然后跟大家分享。

这时，学生在转换后的角色中接受别人对“自己”欣赏。使他们在心中也细细地数着“自己”原来有如此这般的优点、长处，使学生感悟：“怎么以前都没有发现？”

（这一环节的设计，让许多特点不同、性格各异的学生扮演、体验到不同的角色，使他们更深一层体会到别人的优点、长处。从而，在学会欣赏他人的同时互相学习、互相帮助。）

五、收集名言，诵读名言。

师：从古到今，有不少作家、名人都把自己对于“欣赏”的理解酝酿成一句句至理名言。下面，请收集到关于“欣赏”名言的同学上讲台诵读自己喜欢的名言，然后把它粘贴在教

室后面的“学习园地”里供大家欣赏、体会。

几乎全班的学生都收集到关于欣赏的名言，如：

- 1、人性中最深切的禀质乃是被人赏识的渴望。——美国心理学家詹姆斯
- 2、打动人最好的方式就是真诚的欣赏和善意的赞许，而不是指指点点。
- 3、欣赏别人的言行是一种友善，被人欣赏是一种福分，不会欣赏是一种残疾。
- 4、你是我的风景，我是你的风景，欣赏是视线内的一份美好，一份享受。
- 5、欣赏别人需要爱心，被人欣赏需要魅力。

台上，学生积极地诵读名言；台下，学生听的同时感悟语义。收到了“双赢”的效果。（这一环节不仅充分调动了学生的学习积极性，而且扩大了学生的知识面，使学生可以更深入地理解、体会欣赏的含义，学会去欣赏他人，与人交流。）

六、教师总结。

师：通过这次班会，我们知道了什么是欣赏，懂得了如何去欣赏他人。在欣赏他人的同时，我们更要包容他人的缺点，做到彼此欣赏，与人共处，团结合作，做一个快乐欣赏的人！拓展实践：

每个同学在活动结束后以《我眼中的***》为主题，写一篇关于欣赏他人，与人共处的文章，字数不限。

（本次班会以多种形式体现了主题——学会欣赏他人。在设计上，乐曲故事导入、讨论、挑战朗诵、角色互换以及展示

名言等环节，十分符合学生的学习兴趣，调动了学生积极参与的主动性，培养了学生学会欣赏的能力，达到了很好的教学效果！）

别人工作理由篇六

一、班会课题：学会欣赏他人，逐步提升自我。

二、班会课目标：

1、学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏（学习）他人，以提升自我。

2、解决如何与人共处，提高团结合作的效率。

三、班会课过程：

好美！这就是美好的生活，同学们能天天健康快乐的学习、生活，是老师最大的愿望。

可是，在咱班有不少同学有内心的烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换同桌、前后位和小组。那么同学之间究竟应该如何相处，才能消除烦恼，使自己快乐起来呢？这正是我们今天要来解决的问题。

环节一：请同学们来欣赏一段散文，看看从中受到什么启发。
（课件1展示）

学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生的位路很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

思考：

1、同学们，这段话什么意思，你怎样理解它？

2、从这段散文中你受到什么启发？ 学生活动：思考问题、自由发言。

环节二：同学们从中学会了欣赏一棵树。那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢？我再请你们观赏一个精彩的故事。

（课件2展示《山羊和骆驼的故事》）

骆驼和山羊

春风吹来了，枯草返绿了，种子发芽了。一天清晨，骆驼与山羊结伴来到草地。

山羊挑挑拣拣，专选嫩芽儿啃，还高兴地“咩、咩”欢唱。骆驼呢，它守着一片枯草，细嚼慢咽，悄无声息。山羊见状，不明白地问道：“骆驼大哥，咱们脚下到处是青青嫩草，你为什么总吃枯黄的干草呢？”

骆驼说：“山羊小妹你不懂，咱们虽同为食草动物，但使命不同。我也知道青草鲜嫩可口，但我时刻准备出发，所以我必须在胃里储备足够的草料。在穿越那茫茫戈壁沙漠时，枯草慢慢消化，能保证我有足够的能量，不辱使命！”

学生活动：四人小组交流，各抒己见。

1、这个故事给我什么启发？

2、我们为什么要学会欣赏，欣赏有何作用？ 小组展示交流的收获。

环节三：欣赏也是有原则的，不道德的行为是不会被人欣赏的；认识别人，评价事情，不能片面极端，要合情合理的去全面分析评价，这就是欣赏的魅力。那到底应该如何欣赏一个人呢？老师这儿有个行为范例，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。

（课件3展示）

学习中，欣欣得了“优”，她十分开心，而丽丽呢，只得了个“良”，她十分难过，伤心地哭了。哭过这后，丽丽擦去脸上的泪水，面对自己做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。（师问：你欣赏谁？欣赏他哪一点？你受到什么启发？）生答略，师随机点评。

总结：欣赏别人是一种美德。培根说过：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵，漠视者冰结心城，四海枯竭，丛山荒芜。”人与人之间的关系往往是相互的，与人为善，也是与自己为善。在学习和生活中，与同学相处，需要相互理解，更需要相互欣赏，当你用欣赏的眼光看别人时，别人也会向你投来学会欣赏他人，逐步提升自我 欣赏的眼光；当你用鄙视的眼光看别人时，别人也会向你投来鄙视的眼光。

欣赏别人是快乐的，被人欣赏是幸福的。因此，在生活中多一点欣赏，少一点挑剔，多一些鼓励，少一些指责，于人于己都是好事，我们的生活也会充满快乐。

环节四：看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家一起说，谁先来说。

（课件4展示）

方案一：单个同学举事例说明，师请被欣赏的同学谈感受，谈体会。师适时恰当点评。

例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得快乐；欣赏别人的同时，也要欣赏自己，悦纳自己，也是提升自我的过程。

方案二：邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，师请嘉宾谈感受与体会。

师点评：被人欣赏是一种快乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

方案三：小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。师随机点评。

结束语：同学们找的优点还真不少，大家说也说不完，其实“金无足赤，人无完人”，我们只有学会欣赏别人，才能客观地认识自己，才会包容他人的缺点，变得宽容，欣赏别人的优点，提高完善自己。欣赏别人，被人欣赏同样快乐。只有这样，才能与人相处愉快。只有彼此欣赏，学会与人共处，团结合作，才能将一件事情做成功。人生难免会遇到烦恼和困难，希望同学们学会自我调节，保持快乐的心情，才能有信心，有勇气去战胜困难。

别人工作理由篇七

宽容就像天上的细雨滋润着大地。它赐福于宽容的人，也赐福于被宽容的人。我们应该学会对别人表现出宽容。

记得有一次，老师教我们由姜桂华写的《将心比心》的课文。里面大概是这样的：“我”陪母亲去医院输液，一位护士为

母亲扎了亮针都没有成功扎进血管里，母亲不但没有说她，还鼓励护士，结果第三针竟然成功了。老师讲完课文，还告诉我们：如果两个人之间闹矛盾，要先去理解、宽容他人，如果你当时没想到他不是故意的，而且还大骂了他几句，那么后果一定会很严重。所以大家应该学会去宽容他人。

会改变人的本性的东西，这就是宽容。在踢足球的时候，一不小心，别人的足球踢到你新买的裤子，你却他没有对他大吼，而是告诉他下次小心点，这也是宽容。在买麻辣串的时候，因为太多人买，一直等了几分钟也没买到。正当你快买到时，一个小朋友从外面插了进来，你不但没说他，还让了位置给他先，这也是宽容。如果每人都能学会宽容他人，那你的朋友自然也会变得更多了。如果每人都不能宽容他人，还骂了别人，那两个人之间的矛盾就会变得更大，后果就更严重。

宽容如一场小雨，给人以清爽，焕发激情，即使大地污秽，也依然会洒满它的周身。让宽容洒满我们的生活吧！

别人工作理由篇八

人们常说，一个人的价值是由他人来决定的。无论是家人、朋友还是陌生人，他们的评价和对待会直接影响到我们的心情和行为。而对于他人的处分，更是让我们在日常生活中时刻感受到的一种力量。经过反复的观察和思考，我深刻体会到了他人处分给人们带来的影响和心得体会。

首先，他人处分对于人们的心情产生着直接的影响。每个人在生活中都会受到赞美和批评，而这些评价都是他人对于我们的观察和评判。当我们受到大家的肯定和赞许时，心情会变得愉悦和满足。而当我们受到责备和批评时，心情则会变得沮丧和不安。曾有一次，我的上司对我的工作表现进行了公开的表扬，我整个人都感到充满了动力和自信。而另一次，由于一个细小的失误，我被同事批评了一番，我整个人陷入

到了自我怀疑和不安之中。由此可见，他人处分直接决定了我们的心情和情绪。

其次，他人处分也对人们的行为有着重大的影响。在每个人的内心深处，都有一种希望被他人认可和重视的渴望。当我们得到他人的赞赏和鼓励时，我们会更加积极主动地投入到工作和学习中。相反，当我们遭遇到他人的否定和冷漠时，我们往往会变得消极和懒散。这就好像我们在进行某项工作时，如果没有他人的监督和催促，我们会感到毫无动力和效率。而当我们的努力得到他人的赞扬时，我们会感到自己的价值得到了肯定，从而更加努力地去做好自己的事情。

再次，他人处分也会影响到我们自身对待他人的态度。正如之前所提到的，一个人的价值是由他人来决定的。当我们得到他人的喜爱和欢迎时，我们往往对他们的评价和意见持有一种较为积极的态度。我们会更加关注他们的需求和感受，并试图以一种优雅而温和的方式与他们相处。相反，当我们受到他人的冷漠和排斥时，我们可能会变得冷漠和漠视。我们往往会直接忽略他们的存在，或者在行为上表现出对立和攻击。由此可见，他人处分不仅影响到我们对他人的态度，也间接影响到整个社会的和谐与稳定。

最后，他人处分也会对我们自身的价值观和人生选择产生影响。人们在面对他人的赞赏和批评时，常常会反思自己的行为 and 内在的品质。我们会问自己，自己到底是不是一个好人，是否需要改变自己的思想和行为方式。在这个过程中，我们往往会对自己的价值观进行很大程度的调整和转变。同时，他人的处分也会影响到我们的人生选择。当我们有人在背后支持和鼓励时，我们会更加勇敢地去追求自己的梦想和目标。而当我们受到负面的处分和评价时，我们可能会转变自己的人生轨迹，寻求一种能够得到他人认可和喜爱的方式。

综上所述，他人处分的影响无处不在，无时不有。它能够直接影响到我们的心情和情绪，决定我们的行为和行动方式。

它也会间接影响到我们对他人和社会的态度，甚至影响到我们自身的价值观和人生选择。因此，在面对他人处分时，我们应该以积极的心态去接受，并在其中不断完善自己，优化自身的价值。同时，我们也应该意识到，自己的价值真正来自于内心对自我的认可和肯定，而不仅仅来自他人的赞扬和评价。只有这样，我们才能真正做到真诚对待他人、坚定追求自我，并成为一个更加完整和独立的个体。

别人工作理由篇九

社会上有各式各样的人，有些女生看起来像男生，有些男生看起来像女生，但是我们不可以用异样眼光看待跟自己“不一样”的人，而是要以包容和尊重的心，去接纳与欣赏他们。

我姐姐念初中的时候，有个男同学喜欢打扮成女生的模样，每当学校举行活动时，他就会在舞台上大跳热舞，而且每一次表演都能赢得大家的欢呼。看到他能勇敢表达自己，让我非常敬佩。

此外，像是知名设计师吴季刚，从小就因为爱玩纸娃娃、芭比娃娃而被“另眼看待”，但是因为父母尊重他，不去压抑他跟别的男孩不一样的地方，吴季刚长大后才能在服装设计界拥有自己的一片天地。

古时候，人们都认为男生一定要坚强、勇敢，不能随便流泪，女人则要贤慧、婉约、遵守三从四德…不过，现代已经是二十一世纪，对于性别的刻板印象不再那么强烈了！男生可以当空服人员、护士、舞蹈老师，女生也可以当警察、消防人员、车床工，各行各业的人才不分性别，越来越多。

别人工作理由篇十

在这个社会上我们常常苛责与人，我也不例外。

天空中，零星星的雨点儿飞舞着，阵阵刺骨的寒风呼呼作响。一辆辆车在高速公路的收费口堵成了河。下车询问后得知，原来是因为收费员动作慢，造成的堵车，让后面的车全部过不了。

“怎么回事嘛！怎么会有这么笨的人！本来天气就不好，又被堵在高速公路上，大家的心情也不由得变坏。大家都下车开始议论起来，有开始破口大骂的，有频频看表又摇头叹气的，有不断按喇叭的。

周围的'气氛，也不禁的让我心中犯起嘀咕，“这么会有这么笨的人呀，连这点小事都做不好，还耽误了大家的时间！”

过了一会，车终于开始移动，轮到我们了。我忍不住打开窗户看一看这个“笨”的收费员到底长什么样。我透过收费间看见了这个收费员——是一位长得很清秀的姐姐，大约18~19岁。白皙的脸蛋，明亮而清澈的眼睛，但这张脸上却挂着两串不断往下滴落的泪珠，侵湿了桌上的单子，眼睛还红红的，一直将头低着，红润的嘴唇紧紧闭着，好像要停止哭泣，却又忍不住委屈的抽噎。手上一刻也没闲着，找钱给票忙得团团转。

让我心里有了一种歉意，想安慰一下她，可是她已经很快地缩了进去了。不一会车就启动了，远远的开出了收费站，只能远远的透过后视镜看见她忙碌的身影。

生活中我们珍爱他人，而他人才会珍爱我们。很多时候，我只要换个角度，就不会发生一些不必要的误会。

所以，珍爱他人，也是珍爱自己。

