

现代物流管理实训报告 物流管理实训报告 (实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

现代物流管理实训报告篇一

这次实训主要是为了让我们进一步加深巩固书本上的理论知识，让我们深入了解winqs软件 and 最新的建模与求解方法、仓储管理软件操作流程、摘果式和播种式分拣方式。以及对物流大赛案例的分析，提高我们的理论联系实践的能力，巩固及加强专业课所学知识，实现独立学院应用型人才的培养目标。结合课程学习内容的重点、难点，给学生创造“身在实际工作中”这种实践环境的好形式，深化专业知识、拓展知识视野、实现理论知识与现实生活的融合，综合运用所学的理论知识，分析实训地点的实际情况。

20xx年12月16号--20xx年12月26号

1、采用winqs软件求解运筹学模型

实训地点□xxx311

指导老师□xxx老师

实训部分步骤如下图：

2、仓储管理软件操作

实训地点：实验楼108

指导老师□xxx老师

通过上机操作训练，进一步了解仓储管理软件的操作，以下附几张操作的结果

3、分拣技能的锻炼与分析

实训地点：家乐福超市

指导老师□xxx老师

以小组为单位，在老师的带领下在家乐福超市进行分拣操作的实训，以下是我们小组收到的订单：

4□20xx年江西省物流大赛方案分析

实训地点：青苑217

指导老师□xxx老师

通过小组讨论，对三志物流的案例进行分析，分析结果已交于老师。

经过十天的社会实践学习，不仅仅让我见识到了书本上的一些基础知识，而且还学到了许多上课本上没有的知识，比如那个winqsb软件的使用、还有到超市去拣货、还有仓储管理软件的操作，这些都是书上没有的，都是我们值得去学习去探索的。因此，我个人觉得这次实训还是很有必要的，加强了我们的动手能力和增强了我们的社会认知，是一次很有意义的社会实践，感谢老师们的带领和指导，使我们具有那么大的收获。

现代物流管理实训报告篇二

这个学期根据学校经济管理系的安排，为我们物流管理两个

班级开设了物流管理的实训。这次实训，与以前的参观实训有很大的区别。它使我们在一个虚拟的网络化市场中感受竞争与企业的真实性。这次实训主要是考察我们同学的思想规划与理论结合实践的灵活性，是要靠我们自己充分发挥自己的潜力去完成。这次实训是我们学习这门专业以来第一次与到机房实训，并运用自己学的专业知识与物流规划系统全面的进行参考与设计。一开始，我们都很忙乱，甚至找不到思路，到经过几次试验，才发现其实并没有那么的复杂。只要我们明确自己的角色，了解信息管理方面的知识经验，我想如果是个真的企业，那时我们更要认真，就要具体事件具体分析，把好每一关，要有负责、细心的工作态度。

物流信息管理实训是理论联系实际和提高教学质量的重要措施，旨在增强学生对物流信息活动、物流的信息流程和物流信息交通工具的发展现状有感性认识；并通过实训，使学生自觉主动地把学校学到的理论知识与工作实践相结合，能根据实际工作情况找出自己学习的差距，锻炼独立思考、分析问题、解决问题的能力，也为将来的工作奠定良好的基础。经过一学期物流专业的学习，对物流的定义，基本功能，各个作业流程有了一定的理论基础，通过实习将这些理论与实际的操作相结合，在实践中提高运用知识的能力。了解物流的特点，主要设备和作业流程，对其进行分析。并依据学习的理论提出自己的意见。这次实训的目的不是为了单纯的完成这项物流任务，而是在这样的一个虚拟市场下，我们应该思考，什么样的市场需要什么样的人才，什么样的企业能在这样的市场生存等等若干问题。这次模拟实训充分调动主观能动性，并结合学过的知识，学以致用。了解学到的知识在真实的世界应该如何运用才能发挥其最大功效。这次模拟虽是虚拟的环境，但也让我感受到了真实的市场。因为物流的最终目的是掌握物流信息的相关知识，进而熟练运用。

来具体介绍具体操作过程，在第三方物流软件的模拟实训中，我了解到仓储系统、运输系统、货代与报关系统等方面的业务操作系统。在实训仓库系统业务操作中，要先对货物、地

点、客户的相关信息输入相关资料。然后再对仓库进行基本设置，入库流程管理、库内费用计算、出库流程管理、费用结算管理流程等，通过这些流程的模拟实训，能进一步加深对仓库整个流程的了解。在运输系统业务操作系统中，我们主要涉及的内容有车辆调度管理、运输价格管理、集装箱业务管理、零担运输业务管理、费用结算管理、报表统计管理等业务流程的操作。

通过这次实训，我了解了物流信息管理方面的经验，这为以后我们自己的工作过程打下了良好的基础。更加懂得了许多做人的道理。很感谢老师能够给我们这次实训的机会。让我们学到这么多以前课本上学不到的东西。

现代物流管理实训报告篇三

为了更好的适应以后的学习和工作，在本学期14—18周的周五上午，由学校安排在实训计算机试进行物流上机实操。在这期间里我们可以通过使用物流管理软件来学习、掌握整个物流管理作业的基本环节及流程。这让我们学到了物流管理作业流程的新知识，让我们为以后的学习和工作打下坚实的基础。

掌握仓库、库区、库位、收货人、货物、地点、车辆、驾驶员、业务员等基本信息输入操作方法；掌握收入合同与支出合同操作；掌握收获订单制作、查询、打印等操作；掌握库位调整和计量单位、产品等级转换的操作；掌握发货订单的处理；掌握车辆日常管理操作；掌握运输费用结算和仓库费用结算操作等。

在没有实训之前，我们仅仅从课本上了解了一些关于物流管理的基本知识，并没有对其有很深印象，至于物流管理作业的基本环节及流程的概念，仅仅是停留在浅显的书本知识。自从上了实训课，我就深刻地认识到物流管理实际上是一门实操性很大的课程。在实际工作中，它就是实操工作。因

此我们必须要好好利用这次实操机会真正掌握物流作业流程的具体操作，扩大我们的知识面和提高我们实际操作能力。

在这次实训中，我学到了仓库、库位、库区基本信息的查询、新增和修改；客户、受货人货物基本信息的查询、新增和修改；收入支出合同受理的流程；库位调整、产品等级转换和计量单位转换等等。理论是实践的基础，但理论的最终价值是要在实践中体现。从这次实践中，我更深刻地体会了物流管理作业流程的价值及意义，加深了对物流管理的理解。

本以为仅仅是照着书上写的流程一步一步操作下去就行了，谁知实际操作并没有想象的那么简单，即使是按部就班，其中还是出现许多问题。由于流程是一步一步来的，所以只要其中错了一步就做不下去。有时因为几个步骤影响了接连几个相关联的流程。就比如在操作到库位分配与预入库清单打印这一系列流程时，在库位分配这边遇到了问题，有可能缺少一些关键数据，就无法做这一流程，就连接下来的一系列关于预入库的流程也无法做下去。可我们并不懂这些流程到底哪里出错，问老师也找不出答案。此时我想，学校应该再配备一个专业的物流管理实操的老师给我们，让我们在实训时遇到的问题可以一一解决，增大我们的实训效果。

1，提高学生操作的积极性。因为只是按课本操作流程是比较无聊的，学生可能开始时操作了一会就不想操作了。

2，安排一个专业的物流管理实训老师，解决我们在实训中遇到的所有难题。

虽然在实训中遇到了一些小问题，但并不影响这次实训的效果。毋庸置疑的是，我学到不仅仅是仓库新增、查询和收入合同受理等等这么简单。

现代物流管理实训报告篇四

物流运输管理

- 1、了解物流运输的主要方式
- 2、掌握物流运输的业务流程
- 3、掌握物流运输合理化的有关措施

（一）、物流运输业务流程

- 1、接单
- 2、登记
- 3、调用安排
- 4、车辆交接
- 5、提货发送
- 6、在途追踪
- 7、到达签收
- 8、回单
- 9、运输结算

（二）、物流运输价格情况

- 1、陆运价格举例；
- 2、水运

(1) 海运价格样，如集装箱运输，按照每个集装箱收费，集装箱分为普通干箱[generalpurpose]dry和特种集装箱，按照集装箱大小分为20'、40'、20'h high高箱、40'h high高箱)，45'等；特种集装箱分为挂衣箱、平板箱、框架箱、冷冻箱、开顶箱、半封闭箱等。如果为散货运输（拼集装箱），按照重量或者立方米计价，通常轻货（体积较大）按照每立方米计价，特殊尺寸货物、超重货物、危险品货物由于装箱、配载困难通常会加倍计费。如果大宗散货则照吨计费，并产生平仓费、洗仓费等。海洋运输附加费[frightsurcharge]当船公司营运出现亏损时或者特殊情况通常用附加费的方式调节，如baf、fas、ddc等，通常按照每个集装箱计价随海洋运费收取。

(2) 河运价格

3、空运

4、管道运输

(三)、各种运输方式的优缺点

1、陆运

2、水运

运输能量大，通用性强，费用低，但是受自然条件限制较大

3、空运

速度快，机动性能好，几乎能穿越所有的障碍，但费用高，安全性低，费用高

4、管道运输

运输量大，安全性高，工程量小，受自然条件限制小，不足之处是专用性高

（四）、运输合理化的措施及前沿信息

1、提高运输工具实载率

2、采取减少动力投入

3、发展社会化运输体系

4、尽量发展直达运输e[]通过流通加工使运输合理化f[]配载运输

通过此次实训，使我不仅了解了物流运输的主要方式和业务流程，也同时了解了各种运输方式的优缺点及适用情况，还知道了不同的.运输方式会对应着不同的价格，为在选择运输方式时提供了理论依据，避免不必要的浪费。

现代物流管理实训报告篇五

综合实训是开放教育试点物流管理专业（专科）教学计划所规定的重要教学环节，可安排在学完所有中央电大统设专业课程后，或者在学完大部分专业课程后，结合最后一学期的专业课程学习进行。学生完成4周时间的综合实训、且实训报告合格，可取得3学分，并计入毕业总学分。

在综合实训过程中要求做到：

1、综合实训主要是结合所学专业知识与技能进行实际能力的训练。目的是对所学的专业知识进行全面的了解、理解、掌握，并能灵活应用。可结合专业课程，安排学生到物流企业或物流管理公司进行综合实训；或安排一定时间到有关岗位的上岗综合实训，增强从事物流管理工作的实际操作能力。

2、综合实训原则上全学程安排一次，建议安排在第五学期。实训选题应该是有关物流管理方面的问题。选题应具体、具有现实意义，并能为学员所驾驭。

3、学生应根据选题列出提纲（包括实训对象和内容），根据实训结果独立写出综合实训报告，并填写综合实训考核表。综合实训报告的内容应包括：题目、参加时间、地点、方式、过程、实训对象一般情况、实训内容、发现的问题、结果和体会等，综合实训报告要求语言简练、准确；叙述清楚、明白；数据、资料可靠；结论有理、有据，字数要求不少于20xx字。综合实训考核表使用福建电大设计的模板（见附表1）。

1、指导教师条件：

（1）具有认真的工作态度和丰富的专业知识，熟悉电大教学情况。

（2）具有经济管理类专业本科及以上学历，且有中级及以上专业技术职务，具有3年以上经济管理类专业教学经历或实际工作经历。

（3）对师资较缺乏的地区，经审批可适当放宽专科综合实训指导教师条件，但必须具备以下条件：具有经济管理类专业本科及以上学历或有中级及以上专业技术职务，同时具有2年以上电大相应专业教学经历。

分校实践环节领导小组负责审核工作站（教学点）指导教师资格，并做好资料建档工作。

2、指导教师职责：

（1）根据实践教学工作的具体要求和安排，制定详细工作计划。

(2) 确定选题，对学生实践全过程进行指导，解决实践中的有关问题。

(3) 指导学生制订反映实践成果的文字材料写作计划，检查写作提纲，审阅学生写作初稿，提出具体修改意见。指导学生进行文献检索，推荐参考书目和资料并指导阅读。

(4) 针对学生综合实训全过程表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

凡已修本专业课程学分达到全部课程总学分60%以上的学生，可参加综合实训。综合实训时间安排不少于4周，工作站（教学点）应根据省级电大有关要求，结合本校（本地区）实际情况，为每个学生制定出详细的实践计划。综合实训为各专业学生必修环节，不得免修。

综合实训成绩评定以《物流管理专业综合实训考核表》方式考核。通过考核表评定综合实训成绩。成绩在60分以上方可获得相应学分。

综合实训成绩评定标准

(1) 综合实训由指导教师以百分制给出初评成绩，工作站（教学点）负责审核并填写综合实训成绩总表，分校负责成绩的复审，省电大在当学期期末抽查验收，取得60分以上成绩者获得相应的学分（4学分）。

(2) 各等成绩评定标准。

85~100分：积极认真完成综合实训活动，主动性强，撰写的报告内容完整、真实，体会深刻，针对性强、表述符合知识原理、观点有独到之处。文章用词准确精炼、结构合理、逻辑性强。

75~84分：能按规定完成综合实训活动，配合完成各项工作，撰写的报告内容完整、真实，有体会，表述符合知识原理。文章用词准确精炼、结构合理、逻辑性强。

有一定逻辑性。

59分以下：对综合实训的教学活动走过场，抄袭别人报告。或内容空洞、观点含糊、文字表述不清，或存在知识性错误。

1、综合实训报告依据成绩评定标准，由指导教师评定出成绩，并由分校专业责任教师审定合格后，学生获得相应的学分。

2、电大分校对成绩评定予以审定。原则上成绩评定为85~100分者学生人数不超过总人数的20%。

3、考核成绩59分以下者，可准予在当年补做一次，也可随下一年级进行。但不得降低标准与要求。