

# 一分钟教学反思反思 数学二年级上一分钟能干教学反思(优秀8篇)

自我介绍的内容可以根据不同场合进行调整，强调相应的信息。以下是小编为大家整理的一些意见建议范文，供大家参考和借鉴。

## 一分钟教学反思反思篇一

在本节课的教学中，我根据教学内容的特点和学生的实际情况，安排了许多游戏活动，引导学生积极参与。使学生在多种形式的教学活动中，加深了对分类的认识，重点是让学生学会了选择不同的分类标准的方法。开阔性、活动性的练习让课堂洋溢着愉快的学习氛围，学生不仅获得了知识，更为重要的是获得了学习数学的兴趣。

### 1、从生活切入数学，激发学习欲望。

心理学的研究表明，学习内容和学生的生活背景越接近，学生自觉接纳知识的程度就越高。从学生熟悉的生活背景导入，容易让学生感受到数学就在身边。整节课始终注意从生活中取材，无论是整理学具、观察超市，还是开阔的练习，都赋予有趣的生活情境。由于是发生在身边的事例，学生很容易产生亲切感，激发了学生解决问题的欲望，很自然地形成数学与生活的链接。同时开阔学生思维，让学生说说分类的好处、找找生活中的分类现象，使数学不只是局限在课本上，使学生充分感受到数学知识来源于生活，又回归于生活，应该为生活服务。

### 2、以游戏收获知识，调动学习兴趣。

《新课标》提出：“教师就激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作

交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。”游戏是一种学生喜闻乐见的活动形式。对于一年级的的小学生来说，游戏让他们的注意力更持久，游戏让他们在轻松愉快的气氛中学到知识，。因此，教学中努力开展形式多样的数学游戏，使同学都积极地参与到数学游戏中来，在游戏中乐学，在获得数学知识和方法的同时，基思维能力、情感态度与价值观等诸方面都能得到发展。如案例中游戏之一：比赛整理学习用品，让学生在整理的过程中认识到把文具分类摆放会更好看、更方便。在好胜心的驱使下，学生迫不及待地动脑、动手整理，不知不觉中巩固了所学知识。

在本节课的教学实践中，既产生了我所意想不到的惊喜，也留下了值得我进一步思考的问题：游戏中如何灵活、有机地处理好课堂中的“动”与“静”；如何让学生们的思维更开阔、更活跃，形成更具生机和活力。

## 一分钟教学反思反思篇二

- 1、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 2、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

体育游戏是幼儿园教育的重要组成部分。适宜幼儿的体育游戏，不仅能提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性，还有利于幼儿身心健康全面发展，增强幼儿体质，减少生病的几率。

玩法：

用较粗的铁丝弯一大圆环，再用铁丝弯一铁钩，铁钩的下端弯成u状，上端握手中，下端u状钩扣依铁环推其前进。也有的在铁环上套一个或若干个小铜环儿以便铁环滚动时“铃铃”作响。玩时，边走边推铁环，也有边跑边推者。比赛时，一般比谁推得远、推得快，铁环倒地为输。其他玩法，有原地转圈、拐弯、推上坡等。

## 教学反思

通过此次活动的开展，我发现在很多学生对本土资源的认识不够，感觉这些离他们太遥远了。因此，通过活动可以让幼儿了解家乡丰富的资源文化，达到爱家乡的情感培养。

## 一分钟教学反思反思篇三

活动目标：

1. 在自主探索的基础上学习助跑跨跳。
2. 能勇于尝试，学习宇航员敢于克服困难的精神。

活动准备：

小河、山洞

活动过程：

### 一、激发兴趣，活动身体

1、师：你们知道神州七号吗？神州七号发射成功是我们中国人的骄傲，神州七号发射最辛苦的是宇航员叔叔，我们一起夸夸宇航员叔叔：宇航员叔叔本领大，宇航员叔叔了不起。小朋友你们长大了想做宇航员吗？宇航员必须有一个健康的身体，今天就让我们锻炼起来。

2、活动身体：宇航员模仿操。(踏步、跑步、跳、转)

## 二、分散活动，自主探索

今天宇航员主要练习的本领是跳。你们看，这里有一排小沟，你们去试试，你是用什么方法跳的?但是不能碰到小沟。

总结示范：助跑跨跳(强调一定要跑一段，到小沟前不能停下来)

学习用助跑跨跳方法跨过小沟。

## 三、集中练习重点指导

我把5条小沟的距离变一下，你们用助跑跨跳的方法去试试，看谁能全部跨过，并用学号记录下来。(教案出自：屈.老师教案网)记住，反复练习，不怕困难，一定会让你成功的。

教师重点观察助跑跨跳的正确性，鼓励个别幼儿大胆尝试。

## 四、集体游戏：宇航员选拔赛

小朋友真勇敢，用助跑跨跳的方法跳过了小沟，现在我们一起来比赛好吗?

-第一次让幼儿了解规则，鱼贯进行。(及时发现游戏中的问题，如拍手等，并在游戏中强调)

-第二次开始竞赛。

玩法：小宇航员们先助跑跨跳过一条小河，再钻过一个山洞，跑回出发点。第二个小宇航员接上，先完成的一组为胜。

-宇航员空中走路。(放松身体)

宇航员练好了本领，我们乘上火箭到太空中去漫游好吗？因为没有了地球的吸引力，所以走起来慢慢地飘着走的。

## 一分钟教学反思反思篇四

在教授《能干的钟点工》这篇课文中的“情不自禁”一词时，我并没有给学生具体讲授“情不自禁”是什么意思。反之，我顺势把学生带到昨天学到的故事当中，并问：“你们还记得我们昨天我们学的短文吗？”

“记得。”学生异口同声地回答。

“那，当我们讲到‘降蚊十八掌’时，你们都——”

“都笑了。”学生似乎还沉浸在昨天那欢乐的故事中。

“对了，你们都情不自禁地笑了。”

话音刚落，我班的机灵鬼文财就笑眯眯地说：“老师，我知道了‘情不自禁’就是‘不由得’的意思。”

“嗯，真棒。那么谁能用‘情不自禁’来说一句话。”

真是一石激起千层浪，同学们的话匣子都打开了，各各都高高举起小手，跃跃欲试。听——

生1：“看到我班得了流动红旗，我情不自禁说了一声‘y’”

生2：“老师表扬了我，我情不自禁地笑了。”

.....

正如语言学家吕叔湘先生所说：“词语要嵌在上下文里头才有生命，才容易记住，才知道用法。让学生在恰当的语言情

境里学习，他们更容易深刻地理解词语的意义和用法。

## 一分钟教学反思反思篇五

在本节课的教学中，我根据教学内容的特点和学生的实际情况，安排了许多游戏活动，引导学生积极参与。使学生在多种形式的教学活动中，加深了对分类的认识，重点是让学生学会了选择不同的分类标准的方法。开阔性、活动性的练习让课堂洋溢着愉快的学习氛围，学生不仅获得了知识，更为重要的是获得了学习数学的兴趣。

### 1、从生活切入数学，激发学习欲望。

心理学的研究表明，学习内容和学生的生活背景越接近，学生自觉接纳知识的程度就越高。从学生熟悉的生活背景导入，容易让学生感受到数学就在身边。整节课始终注意从生活中取材，无论是整理学具、观察超市，还是开阔的练习，都赋予有趣的生活情境。由于是发生在身边的事例，学生很容易产生亲切感，激发了学生解决问题的欲望，很自然地形成数学与生活的链接。同时开阔学生思维，让学生说说分类的好处、找找生活中的分类现象，使数学不只是局限在课本上，使学生充分感受到数学知识来源于生活，又回归于生活，应该为生活服务。

### 2、以游戏收获知识，调动学习兴趣。

《新课标》提出：“教师就激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。”游戏是一种学生喜闻乐见的活动形式。对于一年级的小学生来说，游戏让他们的注意力更持久，游戏让他们在轻松愉快的气氛中学到知识。因此，教学中努力开展形式多样的数学游戏，使学生都积极地参与到数学游戏中来，在游戏中乐学，在获得数学

知识和方法的同时，基思维能力、情感态度与价值观等诸方面都能得到发展。如案例中游戏之一：比赛整理学习用品，让学生在整理的过程中认识到把文具分类摆放会更好看、更方便。在好胜心的驱使下，学生迫不及待地动脑、动手整理，不知不觉中巩固了所学知识。

在本节课的教学实践中，既产生了我所意想不到的惊喜，也留下了值得我进一步思考的问题：游戏中如何灵活、有机地处理好课堂中的“动”与“静”；如何让学生们的思维更开阔、更活跃，形成更具生机和活力。

数学二年级上《一分能干什么》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一分钟教学反思反思篇六

1. 初步掌握自抛自接球和两人近距离抛球接球的动作要领。
2. 发展动作的准确性和协调性，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

1. 皮球每人1个，球筐4个。

2. 小猪头饰每人1个。

3. 韵律操音乐。

## 活动过程

1. 热身活动。

(1) 教师、幼儿持球听音乐做皮球操。结合操节奏动作进行抛接球、滚球、排球等活动。

(2) 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿尝试用多种方法玩球。

2. 学习自抛自接球。

(1) 教师示范，并讲解要点：双手抛球往上抛，看准球，双手接住。这种玩球的方法叫抛接球。

(2) 幼儿分散练习抛接球，教师提醒幼儿寻找空的场地，指导幼儿掌握正确、安全的方法。

3. 游戏“你抛我接”。

(1) 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演跟大家看。

(2) 请两名幼儿示范互相抛接球。

(3) 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样才能使球不掉地？

(4) 教师边示范边讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方；抛球是上肢挥动、抖腕向前上方用力抛出球；接球时注



注意力集中，伸出两手随时迎球，观察球的飞行方向，准确接住球。引导幼儿注意安全，抛球时不要抛到对方的头部。

(5) 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

(6) 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他(她)抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他(她)抛球，然后回原位。第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

4. 游戏：“猪小弟运西瓜”。

(1) 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。(教案出自：屈.老师教案网)每对排头听信号从球筐里去除一个球当“西瓜”，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍获胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

(2) 幼儿做游戏2~3次。

5. 放松整理活动。

(1) 幼儿进行放松运动，终点放松手臂和腿。

(2) 师幼共同收拾整理器材，回到活动室。

## 一分钟教学反思反思篇七

活动目标：

1、锻炼多个器官动作的协调性和灵活性。

2、能养成爱护环境、保持环境整洁好的习惯。

3、积极参与竞争，初步萌发团队意识。

活动准备：

活动过程：

1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞

2、商议活动进程：今天，老师带你们来到了幼儿园的新操场上，看到了很漂亮的图画在地上，是不是？那小朋友，你们说，要是这里有很多垃圾在这里，还漂亮吗？所以呢？今天我们中二班的小朋友来做个能干的好孩子，帮我们的'幼儿园把垃圾清理干净(幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法)

3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“垃圾”；

4、集中幼儿，教师对幼儿成果进行评价：谁捡的多？

5、游戏：能干的我(把积木分成若干组，幼儿分组进行，听音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡)

6、师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？

8、随音乐回教室。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围的“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增

强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。

## 一分钟教学反思反思篇八

活动目标：

- 1、练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。
- 2、在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

重点：在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。

难点：让幼儿练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

活动准备：

- 1、独木桥一座、障碍物三个、垫子1个、半圆形爬桶一个，幼儿用书a《我是谁》和《胆小先生》。

活动过程：

- 1、创设情境，活动身体：

“我们身体上哪些部位可以动？”“手脚可以帮助我们做哪

些运动呢？”

请幼儿随着音乐的节奏，活动身体的各个部位。

2、提供材料，请幼儿自由探索：

请幼儿选择不同的材料进行练习，体验身体各部位用途：

“这里有许多运动器械，想一想，玩这些器械时身体哪个部位作用最大？”

请幼儿集中交流经验：

“在运动时哪些部位的作用最大？”

3、重点指导，请幼儿练习难点：

向幼儿介绍游戏“能干的我”：幼儿分成四队站在场地的四个角上，每组幼儿按逆时针的顺序进行游戏，依次完成过独木桥、跳着绕过障碍物、滚过垫子、钻爬桶等项目，先完成的小组获得胜利。

请幼儿游戏1—2次，并向他们强调，虽然每组幼儿起点不同，但所有人必须依次完成四个游戏项目。

4、请幼儿听《健康歌》自由放松身体，结束活动。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围的“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自

己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。