

# 最新鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿(优秀9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇一

早上好!再过俩周，这个学期就要结束了。等待大家的，是轻松愉快的寒假，热闹喜庆的新年。想到这些，大家的心情肯定是非常愉快的。但是，在享受这些之前，我们必须接受学习上的一次重要检验——那就是期考。

从今天算起，到元月9日—11日考试，连同元旦节，距离期末考试只有10多天时间了，时间对于我们来说相当紧迫。尤其概说明的是：本次期末考试初二年级、高三年级均由常德市统一命题，统一组考，成绩也将全市通报。初一、初三、高一、高二校内外交换出卷、阅卷。这就是要求每一位任课教师，每一位同学认真对待。今天，我的这个讲话，其目的就是要求全体同学早认识、早准备、早动手，全身心的投入到期末复习备考中。

在此，我想对同学们提几点要求：

### 一、充分认识期末考试的重要性

期末考试是对每位同学在这一学期以来所学的知识的一个总结，也是对每位老师的教学成果的检测。同学们都希望寒假期间家庭聚会、走亲访友有一个好心情，那么考一个好成绩

是你们目前最值得努力的，当然我们也更是为了未来的学习打下良好的基础。

## 二、要有良好的心态

有同学说，我拉下那么多功课，再怎么努力进步也不大，我也拿不到好的分数。其实，学生以学为主，学习也应该有张有弛，抱怨过往一无是处，每个阶段有每个阶段的重点。目前的重要就是复习迎考。我们说，考前的这14天，是非同寻常的14天，我希望我们每一个同学首先都能树立光阴似箭、分秒必争的观念，使自己立即进入状态，紧张、有序、认真、塌实，丢下一切杂念，关闭手机、退出网游。把网络小说、玄幻小说甩出视野，并暂时牺牲我们一些正当的业余爱好，心无旁骛，全力以赴做好期末考试的复习工作。

## 三、要有明确、合理的目标

目标要量身定制，要根据自己的学习情况和自身的特点，切不可盲目乐观，好高骛远，也不可妄自菲薄，甘居人后。比如，你的实力在班级只能排在下等，你合适的高目标应该是中等，并在复习过程中，保证时间，重视基础，平时练习的重点是基础题和中档题，考试时确保基础题不失分，中档题多得分。如果你是基础扎实，学习成绩优良的学生，这次考试就要志存高远，力争第一，并在复习的最后关头，尽快构建各科知识的网络，把握规律，灵活运用，向学科的广度和深度开拓。

## 四、复习一定要讲究效率

学习效率很重要。有些同学一遇到考试，就手忙脚乱，不知道列一个复习计划，蜻蜓点水，深入不进去，也想好好复习，又不知道从何开始。

首先我建议这些同学先搞清楚要考的知识范围，找到重点、

难点、易错点，拿出你平时的错题本，要学会归纳和总结，对做错的题目要及时纠正。养成反思自我、分析错误、提高自己的好习惯。利用复习之机切实掌握好基本知识、基本技能；基础差的同学在复习过程中以课本为主，狠抓基础知识，查漏补缺，找出自己存在的问题。该训练的题一定要训练到位；该背的东西连个字也不能写错。课本上的例题和每一道练习题都要会做，打好基础，那么学习不再是多么困难的事情。

一些同学在复习时一遍遍看书，很少合起书来回忆书中的内容，要点、思路、公式等，结果是书一看就懂，一放就忘。我建议大家尝试回忆。尝试回忆的次数越多，记忆就越牢。如果急于赶进度，每天不去回忆学过的东西，看来天天学了不少的新内容，实际上忘记的内容也一天天的多起来。还是尝试记忆法的收获大，用的时间少，记得的内容多。

## 五、遵守纪律，创造良好的学习环境

纪律是学习的保证，没有一个好的学习环境，我们就不可能正常地进行复习，复习的效率就不会高。所以我希望同学们严格遵守学校纪律，特别是课堂纪律，否则课堂上吵哄哄的，想看书的同学也看不下去，需要同学们的自觉遵守，也希望老师和班干部加强管理，加强监督，为期末复习创造一个良好的环境。

最后，祝同学们期末取得自己满意、家长满意、老师满意的好成绩。

祝同学们新年快乐，心想事成。

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇二

1. 吴静仲，积极乐观，为人憨厚，学习认真刻苦，能主动思考，在平时学习与生活中，尊敬师长，勤思好问，乐于助人，与同学建立良好的关系，并且积极参加班级集体活动和校社

会实践活动。在三年时光中，该生也发现了自身的不足，通过主动和老师同学的交流，得到很大提升。

2. 臧晶晶：逢山开路遇水搭桥，豁达，洒脱的性格，自信而果敢。经历过失败的打击后，能反躬自省，端正态度。思想日臻成熟。你朴素，勤奋的品质以及自主学习的习惯给我印象深刻。学习和生活中，你都是一个能说肯干的人，不随声附和，遇事有主见的人。希望你有更美好的未来。

3. 陈鑫：该生，为人诚恳，热爱生命，在校尊敬师长，严于律己，乐于助人，平时积极参与青协等社会集体活动。在学业上，一直勤奋刻苦，具有强烈的上进心，是一位德智体全面发展的好学生。同时，该生性格上还有一些缺陷，还望改进。

4. 朱晓东：该生，做事认真严谨，一丝不苟，团结同学，有很强的集体荣誉感，平时幽默风趣，有较强的责任感，积极向上，乐于助人，尊重师长富有礼貌，是一个有较高素质的初中生。

5. 王颂：“认真、勤奋、坚忍不拔”是你的本色，你还拥有金子般的学习品质，堪称学习之楷模，令我们更惊讶的是在艺术节上欣赏到了你精彩的演出，如此全面发展的小女生，真是让我们感到无比骄傲。

6. 王覃琪：待人热情大方，彬彬有礼，足见你有着很高的个人修养，当了三年的宣传委员，为班级的宣传工作付出了巨大的劳动，懂得与人团结协作。课堂上看到你那专注的眼神，思考问题紧锁的双眉，说明你有一颗不服输的心。

7. 吴彪：你有很强的管理能力，深得同学们的信任，数学问题上常常有新颖独特的解法展示，成绩优异，令人赞叹。但学习上还应多一些踏实，少一点浮躁，多一些拼搏，少一点马虎。相信老天会眷顾努力的人。

8. 伍妍菲：文静秀气的小女生，像丛林里的一棵小蘑菇，默默无闻，但散发着无限的力量，处处为班集体贡献自己的力量，多次参加文体活动，成绩突出。当你站在舞台中央时，你是那么的富有才华，尽情洒下拼搏的汗水吧。

9. 肖湘：你是一个很有修养的女孩，温文尔雅，勤奋执着，同时也显示出你文静有余而活泼不足。在学习上，你始终保持很高的热情和优异的成绩，获得过年级第一全优生，令我们赞叹不已。

10. 谢宏波：诚实纯朴、性格温柔是你留给老师的第一印象，在校三年都能自觉遵守各项规章制度，积极参加活动，待人热情而又大方，稍显不足的是学习方法有待改进，缺乏恒心与毅力，望你能突破这一瓶颈。

11. 严皓晖：学习努力有拼劲，做事认真踏实有责任感，你展现了一个优秀男孩的品质。数额学课堂上常有独特的方法和见解，成绩优异。美中不足是你很少参加集体活动，没有充分展示自己的才华。

12. 严佳馨：你是一个非常懂礼貌的孩子，有很强的集体荣誉感，三年的初中学习生活，增长了你的知识，但不一定增长了你的才干，凡事还应该主动一点，积极一点，因为勤奋才是打开一切成功大门的金钥匙。

13. 杨栋：你是一个心里充满阳光的大男孩，为班级环境卫生工作兢兢业业、任劳任怨。学习成绩优异，写得一手漂亮的文章，是班上有名的小作家，文艺骨干，人缘特别好，善于团结协作。

14. 杨伊朵：你像一朵高贵典雅的君子兰展现在我们面前，曼妙的舞蹈、热情的小品都显示了你卓越的艺术天分。更难能可贵的是三年都保持极高的学习热情和优异的学习成绩，你是一个非常完美的女生。

15. 易敏：你是一个开朗活泼、为人大方的女孩，热心帮助他人，关心集体，尤其是校运会上以顽强的毅力跑完3000米的壮举至今令人印象深刻。你有一颗永不服输的心，学习成绩进步非常大，综合表现优秀。

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇三

我们读书，不是为别人而读，不是为考试而读，而是为自己而读。本站小编为大家整理了鼓励学生学习的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

孔老师说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”首先，我要明确一点，比起学习精神而言，学习方法本身就是下位或者说是次要的东西。学习精神就是指良好的学习态度和饱满的自信心。今天是学习方法的讨论会，那我就主要说一下我的一些学习方法。

我认为在课上我们应该怎么做就没必要说了，这个老师们每天不是讲一遍两遍，如果连课上自己应该干什么都不知道，那我后面讲的内容也就没必要去考虑了。

什么是好的学习方法?严格的说就是适合自己的、有效率的学习方法。它是符合学习者自身特点，并与学习内容紧密相连，可以高效率地完成学习任务、达成学习目标的措施、手段和办法。注意，一定要符合学习者自身特点。任何想要照搬他人的学习方法，以期迅速提高学习效率的想法和做法都是不切实际的，极其错误的。一个总的原则是，不盲从、不迷信，绝不可以走别人的路，那样会让自己无路可走的。

虽说每一个人的学习有他自己独特的风格，但肯定有一些具有普遍意义的方法。首先，学习需要有一个相对安静的、良好的外部环境;其次，在学习内容的安排上，必须先易后难、先慢后快;在复习的时间安排上，我们要按照艾宾浩斯“遗忘

曲线”所揭示的规律，遵循先多后少、先密后疏的原则；在学习时我们还需要同学、伙伴间相互的支持和鼓励，始终保持积极向上的、乐观自信的心态，等等。这些只是确定了我们学习的一个方向，怎么走就要看自己的了。

我首先要强调的是“学习效率”，这可能其他几位也会讲到。我们知道效率和时间是成反比的，没有较高的学习效率，我们就要比别人多付出一倍甚至两倍的时间，这是学习中最忌讳的事。怎样才能提高学习效率呢？关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

然后再说一下时间安排。我觉得应该充分利用好早上的时间，不是指到学校以后的那几分钟，而是早上在家的那段时间。早上的学习时间以半小时为宜，重点应放在背诵上。这段黄金时间学习效率应该是最高的，可用在睡觉上做出的梦也是最美的，一分钟也可以是一个好梦，我都可以理解。能不能用好这段时间就要看大家有多少毅力了。中午的时间应该用来休息，最好是睡上一觉。晚上学习时间不可太长，这只是对极少数同学说。对于大多数同学来说，现在的问题是学习时间太少。效率再高，没有时间也是不实际的。虽然我不赞同晚上到十一二点，但我觉得到十点钟也是应该的，也就是说晚上所学的时间至少应该和在学校上课的时间差不多，大约四个小时，而且一定要有很高的效率。不管对谁来说，学习都是枯燥的，这种耐力只能在平时的学习过程中积累。

对于时间的利用，我有以下几点建议：1. 突出重点，不要平均用力。这就首先要对自己和所学课程有一个全面的认识。所谓重点，一是指学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。2. 长计划，短安排。要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在

内容上确定各门功课的具体目标。3. 对自己要有时间限制。可以把所定目标分成若干个部分，对每一部分限定时间，这样还不会产生疲劳感。4. 计划要留有余地。

“好脑瓜不如烂笔头”，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。即使没有老师，抄读法本身也是一种不错的方法，在我学习的经历中，有许多学习中的难点都是在一边抄写一边思考。

亲爱的同学们：

你们好！

在前面的几次考试中，我都获得了不错的成绩，这一切首先要归功于我的努力，当然学习方式也是非常重要的。接下来我给各位介绍一下我的学习经验。

第一我觉得要想学习好先得对学习感兴趣。俗话说：“兴趣就是最好的老师。”有了兴趣才会对学习有动力，自然会越学越好。第二，要想搞好学习，必须掌握好正确的学习方法，学会融会贯通，举一反三，这才是最重要的。在学习当中，我们的脑子里必须有三个字——“为什么”！牛顿被树上掉下来的苹果砸到，他问了个“为什么”，于是他发现了万有引力；瓦特看到开水后，壶盖跳了起来，他问了个“为什么”，于是他发明了蒸汽机……，所以说聪明的人懂得说；智慧的人懂得听；高明的人懂得问。最后就是一定要勤奋，这是最重要的，连爱迪生都说“天才需要百分之九十九的汗水”。

共2页，当前第1页12

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇四

1. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，



热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

3. 你尊敬老师团结同学热爱劳动关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

4. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

5. 我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑

是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

6. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事任劳任怨，待人随和诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

7. 你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，你能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处，团结好每一位同学。老师有一个建议，希望你能接受：你有时很任性，甚至很固执，常常表现出以自我为中心，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

8. 那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你严于律己，小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你能按时完成作业，字迹工整。但你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件，但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

9. 你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习

目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

10. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

11. 你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自己要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，后退，好吗？你作业的质量已有了显著的提高，老师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

12. 能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，积极参加体育锻炼，有较强的集体荣誉感。但你容易受到不良思想的影响，经常受制于其他同学，要知道男子汉是不应该表现出软弱的，所以你要提高自身的分析辨别能力，自我控制能力仍有待提高。学习态度比较消极，对知识的掌握还不够牢固，对学到的知识不会灵活运用，因而成绩不如人意，希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在下一个学期中有更好的成绩更大的进步。

13. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你

的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

14. 你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真刻苦，但有时粗心大意。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。综合来看，各科成绩都不是很突出。爱好打球是件好事，你能把你爱好打球的那份热投入到学习中去吗？如果你能处理好学习与爱好，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

15. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

16. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的！

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇五

今天，我演讲的题目是《随身的“老师”》。

孔子曰：“三人行，必有我师。”在学校里，老师是培育我们的园丁；在家里，父母不止是园丁，更是一本厚厚的书，

书中有丰富的知识。

从我们开始学说话起，家长们就给我们拼音书本，教我们读拼音。当我们长大后，让我们读儿童绘本，什么《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》，深深地懂得了生活中的美和丑。上学后，《十万个为什么》《武器介绍》等图书，让我明白了地球以外的世界、各种生物的生存本领和人类科技的发展与进步。

读书，使人进步；读书，使人快乐；读书，使人精神充溢。

记得一天中午，我想在学校里写作业，发现我竟然把我的作文书带上了。心想，这是妈妈刚买给我的，还没看呢，不如就在这里看了吧。刚一打开，有写读后感的，还有写小动物的、写植物的，可有趣了。其中，有一篇《我的傻妈妈》，我读着读着，眼睛湿润了。这篇作文说了，妈妈虽然傻，但小作者很喜欢他的给予了他母爱的傻妈妈。刚好，这天老师布置了作文，写“我的妈妈”。当即我就有了灵感。我把我的作文草稿交了上去，老师说有创新。

所以，书就是我们的老师，我们不只是要学教科书本上的知识，还要多多拓展阅读更多的课外书。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。梁启超先生把祖国的希望寄托在孩子们身上。孩子想成为国家栋梁，光用教科书本不够，应该要汲取课外的知识和技能。

同学们，随身带着要读的书吧，争分夺秒，让书真正成为我们的“随身老师”，我们好好读书吧，为了我们的祖国更加强大，首先，我们要强大自己！

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇六

【演讲稿导语】为大家提供鼓励中学生的演讲稿（精选3篇），如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。演讲稿可以提高演讲人的自信心，有助发言人更好地展现自己，在发展不断提速的社会中，很多地方都会使用到演讲稿，为了让您在写演讲稿时更加简单方便，以下是小编收集整理文章，希望对您有所帮助！

自信是成功的第一秘诀，它不仅是对自己能力的信任，更是对自己所追求目标的坚定信念。有了它，才能驶向胜利的彼岸。当中国革命处于低潮时，毛泽东坚信“星星之火，可以燎原”；当敌人日搜夜捕，陈毅“屡不得脱”时，他满怀自信，高唱“血雨腥风应有涯”，“人间开遍自由花”！陈毅的《梅岭三章》就是撼人心魄的自信之歌、胜利之歌！著名科学家门捷列夫说得好：“只有自信，才能让人在最佳的心理状态下工作，而不致被怀疑吞食你的想象力”。苏格拉底也说：“一个人是否有成就，只要看他是否具有自尊和自信。”总之，自信是指向胜利的导航塔，是前进的不竭动力。

自卑却与自信背道而驰。自卑者往往对别人的优点看得过多、过重，而对自己的长处认识不足，只觉得自己什么都不行，又不想去努力赶上，于是沉重的心理压力使这些人唯唯诺诺，裹足不前。自卑者的心理障碍限制了能力的发展，使他们坐失成功的良机，最终一事无成。而走出自卑阴影，前面必定是艳阳天！无论是《千手观音》还是舞动奇迹中的《追光》，演员们都以强者的信念与命运抗争，战胜了自卑，他们震撼的演出博得了观众热烈的掌声，深受人们的喜爱。可见，战胜自卑，培养自信，是我们必然的选择。

自负者与自信者也格格不入。自负与自卑都是极端心理，自负者在取得一些成绩后沾沾自喜，甚至目空一切，妄自尊大。这些人就算是先前取得一些成就，也只是昙花一现。历史上的教训值得我们记取。楚汉相争时，项羽在推翻暴秦的残酷

统治的斗争中起了不可低估的作用，但暂时的军事优势使他盲目自负，自封“霸王”，结果被刘邦打败，昔日不可一视的英雄，落得自刎乌江的下场。三国时的曹孟德折戟沉沙，覆军于赤壁，又是一个自负导致失败的教训。由此可见，正确估价自己的长处和成绩，正视自己的短处和不足，划清自信与自负的界限，对一个成功者来说真的很重要。

怎样看待自信、自卑、自负，其中充满辩证法。我们要相信自己，却不自负；要正视不足，却不自卑。选择自信，战胜自卑，远离自负，这是新世纪的要求，是追求完美人格的要求。“数风流人物，还看今朝”，毛泽东充满自信的名言，将永远激励我们前进。。

所以我们要多鼓励自己：“成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功！”“我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！”这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的人生是非常有价值的，我是最棒的！

各位老师，各位同学，大家好！

这就引出来我今天要讲的主题————“胜不骄败不馁”。古人曾说过：“胜者不骄傲，败者不气馁。”讲的就是这个道理，当你经过自己的一番努力取得成功的时候，决不可沾沾自喜，骄傲于世，目中无人，而应该总结成功的经验，再接再厉，向更高、更好的目标而努力奋斗；当你遇到挫折与失败的时候，决不能灰心伤气，破罐子破摔，而应该仔细检查自己做的事情，从中找出原因，不断总结，就会从一个失败走向成功。失败并不可怕，可怕的是我们不能从中意识到自己的不足。

我们常说“失败是成功之母”，讲得就是通往成功的道路上，失败有时也是不可避免的，伟大的发明家爱迪生不就是经过无数次的失败才走向成功的吗？经历了无数次的失败-成功，

在失败在成功，最终发明了电灯。爱迪生是这样，雅典奥运会冠军刘翔也是一样，他也是经过了无数次的失败之后才取得了如此骄人的战绩，实现了亚洲人短跑金牌零的突破，为中国人争了光，也为亚洲人争了光!但是要从失败中不断汲取教训，多向成功的人士学习，从心理上要认识失败是暂时的，只要你能调整心态，找出问题的所在，在加上自己的刻苦努力，你一定能取得自己满意的结果。

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇七

三月的初春，春寒料峭，憧憬火热的六月，我们神采飞扬。决战的号角已经吹响，历史的车轮又一次驶到人生奋战的前线。我们全体老师的心与同学们一起在跳动。三分天注定，七分靠打拼。爱拼才会赢!只要我们努力拼搏，就能取得成功。

还记得三年前，你们脸上写满笑意，怀揣着七彩梦想跨进实验初中的大门，转眼，你们已经走过烂漫如花的初一，欢快如歌的初二，如今，已来到了激情如火的初三。放眼未来，我们志在必得;着手现实，我们信心百倍。

命运之神从来就不会垂青消极坐等者。老师们会以生命做笔，用热血为墨，帮助你们抒写辉煌人生的第一个篇章。如果把初三比作炼狱，你们经过严峻的考验，就会凤凰涅槃，获得重生，而老师则始终如一，如同一个麦田守望者，守望着你们的成长，守望着你们的蜕变，守望着你们的辉煌!

此刻，再多的苦你也必须用稚嫩的肩膀扛起，再多的泪你也只能把它留待成功喜悦的时候去尽情挥洒。身在初三，就意味着你必须放弃闲庭看月，雨中慢步;人在初三，除了题海竞渡，书山登攀，你别无选择。苦战百日，会当凌绝顶;奋斗一阵，破浪展雄风。为了实现心中的理想，你们唯有勤奋刻苦，挑战极限。



一百天，很短，在历史的长河中，犹如沧海一粟，一百天，又很长，长得足够改变一个人的命运。因为人生的路程虽很长，而最关键的只有几步，这一百天就是决定你们成败的关键一步。这是幸福与痛苦相交杂的一百天，压力与竞争联手轰击的一百天，选择与奋斗相碰撞的一百天，毅力与智慧联手抗争的一百天！这一百天可铸造辉煌，改变命运；也可化为眼泪，遗恨终生。人生只有一次，你还能经历几次这样的一百天？因此，我希望你们志存高远，脚踏实地，多一份沉稳，少一份浮躁；多一份自信，少一份自负；多一份勤奋，少一份清闲。

我们可以错过太阳，也可以错过月亮，甚至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的冲天一飞！珍惜时间，把握现在，积极行动，不懈努力，才能青春无悔！

最后一百天，老师愿意再帮你完成攻山九仞的最后一筐土，使你功成名就；最后一百天，老师甘做人梯，使你攀登险峰，一览众山小。我们愿意竭尽全力，用宽厚的肩膀托起你们明天的辉煌！

同学们，为了六月的灿烂，让我们一起：用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限；果敢行动，奋斗百天，梦圆明天！

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇八

教学艺术的本质不在于传授本领，而在于唤醒、激励和鼓舞。诸多名师也认为鼓励是教育的法宝，是最廉价的润滑剂。实践证明，鼓励可营造宽松、和谐、民主的教学氛围。学生在这种自由的空间里可与老师、学生进行心灵的碰撞，生命的融合，不断地获得成功的体验，并在成功中走向成功。

众多优秀教师在课堂上总是自始至终地进行鼓励性的评价。如：“相信自己，你们会读好。”“你真行！”“再努力一下

就成功了。”“我怎么没想到，你体会得太精彩了。”“你跟大家的想法不一样，快说出自己的想法。”“很佩服你有锲而不舍的精神。”“多好的问题，会读，会思考，进步真大。”“大家认真读书，渴望知识的热情深深地感染了我。”……。

据说，优秀教师有一个共同的法宝，那就是鼓励学生的方法多，有的多至近百种，就是为了让学生能及时得到恰当的鼓励。因为鼓励能让学生智慧的火花得到迸发，并使火花熊熊燃烧，照亮全班，让整个课堂充满生机。例如在教学汉语拼音声母“j□q□x”时，我是这样教学的：我先让学生观察书上插图，猜一猜旁边三个声母读什么？你的根据是什么？学生说了很多，比如：一个学生站起来说：“由公鸡我猜到这个声母读“j”□听他说完，我马上表扬说：“你不仅会观察，还会联想，你真棒，老师要发你一朵会观察会联想的小红花。这时另一个学生马上站起来说：“由气球我猜到气球旁边的声母是q的音，由西瓜我想到西瓜旁边的声母是x的音。”听他说完，我带头为他鼓掌。我的掌声还没停，马上又有一个学生站起来说：“老师我来编儿歌记它们的音：一只公鸡jjj□一个气球qqq□一个西瓜。”“多好的方法”，我不禁赞叹到。这时，学生学习的积极性被调动起来了，当我问：“小朋友，你能用什么好办法记住这三个声母的形？”这时，一个学生站起来说：“我们把学过的单韵母i加长再拐弯就是我们今天学的声母朋友j□”这时，我连忙表扬他说：“你真棒，能联系旧知识学习新知识，老师发你一朵会学习的小红花。”听我说完，这个学生很兴奋，其他学生也跃跃欲试。这时，另一个学生站起来说：“老师，我发现这个声母j很像我们见到的公鸡的形状，它的点很像公鸡的冠子，竖像公鸡的身子，弯像公鸡的尾巴。”听他说完，我马上表扬他说：“你也很棒，能联系生活实际来学习新知识，很了不起，老师也发你一朵会学习的小红花。”这时，学生的思维被调动起来了，在学习“q”时，有的学生站起来说：“老师，我发现这个“q”很像我们学过的数字9。”听他说完，我马上表扬到：“你不仅会联系语

文的旧知识来学习新知识，还会联系其它学科的知识来学习语文的知识，你更了不起，发你一朵小红花，然后再和老师握握手。这个学生和我握完手后，我发现他的小脸都涨红了，我相信他会永远记住这一天。

在这之后，有的学生编儿歌：小i拐弯jjj□左上圆圈qqq□像个叉子。，有的把x看作生活中的禁止标志，有的把q想象成一个斧头，总之，学生利用各种办法来记忆。一节课下来，学生不仅记住了“j□q□x”的音和形，而且学生的观察能力、口语交际能力，探究发现的意识等基本素质都得到了培养，很多地方体现了学生的独特感受和体验。通过这个例子，我们明显地感受到在课堂教学中利用激励性评价语言所带来的教学效果是多么明显啊！

## 一、老师鼓励学生时，自己要自信诚恳。

有一次，学生敏从办公室跑出来嬉皮笑脸的，没有丝毫接受老师教育后的那种诚恳劲儿，我拦住她问道：“张老师教育了你这样长时间，神色上看起来为何完全是一副无所谓的样子！”敏伸伸舌头说道：“张老师自己衣衫不整，还教育我要养成良好的卫生习惯；我上次看到学校的公示中，张老师家里还属于学校贫困救助对象，他还喋喋不休教育什么知识就是财富，看到他那狼狈劲儿，我越想越好笑，一出办公室就忍不住笑了起来，就被您抓获了！”我对敏说：“俗话说青出于蓝而胜于蓝，老师也许自身可能存在问题，就是因为自身存在问题，已经形成了习惯，才根据自身的缺点和体会，教育你们不仅要学习老师身上的优点，同时也要看到老师身上的缺点，认识到自己需要改变的地方老师对学生不求全责备，同样学生也不能要求老师是完人.....。”在我的严肃教育之后，才让敏回到了教室。

敏走后，我也在反思，为什么张老师的鼓励不仅对敏来说没有起到应有的效果，反而差点让敏看成了笑料，在长期和张老师共事中我理解张老师为人正直，才华横溢，唯一一点不

好的缺点就是比较自卑，导致教育学生时，缺乏自信而影响了教育学生的效果，其实弟子不必不如师，师也不必贤于弟子，很多时候我们虽然在某些方面不一定比学生强，但这并不影响我们理直气壮的教育他们。

曾记得刚从教时，当时的老校长来到我办公桌前检查学生做的作业，校长翻阅了几篇作业本之后说：“学生写的字这么差，你为何不严格要求他们？”我不好意思的说：“我的字也写得差，在这方面教育他们理不直气不壮！”“这是什么话？难道要老师方方面面超过学生我们才敢教育他们，我们的字写得差，就应该严格要求学生把字写好，否则就会像老师这样，至今字写的不好，孩子处于成长中，一切行为要站在有利于他们发展的角度思考问题，而不是按照老师的特长有选择性的教育他们，自己能做表率的，就从正面教育他们，自己不能作表率的就从反面引导他们！”老校长的话至今记忆犹新，在以后的时间里，我严格按照老校长的要求，严格教育学生。

老师鼓励学生时，神态安详，语言肯定，言谈举止充满自信和诚恳，表现出满有把握解决问题的样子，这样学生才会认同、信任、依赖老师的教育，鼓励学生才会有良好的效果。

## 二、先破后立。

有一次上课，我在教室里辅导学生，后排有一个学生用纸砸了我一下，然后假装埋头做作业，其他的同学跟着小声笑了起来，我也假装没发现，继续辅导学生。过了一天，我把该同学请到办公室，先翻过作业本，指着一个题说：“这个题很难，全班只有你一人把这个题做对了，我的眼光没有错，我一直认为你是我们全班学习基础最好，最聪明的学生之一，我为有你这样的学生而感到骄傲和自豪，希望你在提高成绩的同时，注重个人修养，有些恶作剧有时可能起到缓解紧张气氛、逗得别人一时之笑的作用。但要有个度，特别要看对待的是什么样的人，如对待长辈、师长做些恶作剧，让人认

为这样的人缺乏教养。我希望你不仅成绩好，而且在做人等各方面都取得长足进步。”这时该生的脸一下子红了起来，他不仅主动承认了错误，而且在以后的学习生活中，类似的情况再也没有发生过，学期结束时，其以高票被同学们评为“三好学生”。

教育学生，要根据学生的性格特征，有的时候需要先鼓励，再顺便暗示学生自身存在的问题，让其顺利接受老师的教育。有的时候却需要帮助找到学生“自卑的理由”，驳倒其自卑的理由，然后再在其内心注入希望和活力，让其泛起追求进步的欲望。

### 三、比差心理。

我们在鼓励学生时，不一定要拿自己的优点教育学生，我们身上曾经存在的问题，也是激励学生的好办法。当一个人失望时，如果看到比她更失望而事情，反过来就会看到自己的长处，从而产生一种自信，这就是学生中存在的比差心理。老师鼓励学生时，如果能根据学生的比差心理教育她，老师的话更容易引起学生的共鸣！

### 四、运用实例。

有一位老师，激励学生更是让人叫绝：

人们又立刻说他是个大草包。天！亏不亏！”听到这个奇怪的梦，大家全都笑出了声，而他也就从从容容地接着说：“不过今天我不说梦，而是要表扬咱们班的女生，为什么？因为她们考得好，超过了男生！这说明，不仅下棋，考试也一样，女才子特别多！因此，我既要为我们班女生们的胜利而骄傲，也要为我们班男生们的谦虚而骄傲！”“哄”的一声，大家又一次快活地笑了！女生们笑，是因为老师在夸她们；男生们笑，则是因为老师的妙侃是对自己的一个极巧妙的激励！空洞的理论容易引起学生的反感和苦笑，老师激励学生讲道理学生不

一定能认真听，作为老师如果能将其编织成一个个小故事、一个个案例，却能让學生眼前一亮，暖上心头，老师讲的愉快，学生听的有趣，在故事中学生自然会明白老师激励他们的真实用意。

五、展示希望。

这么一种简单的解法，但可喜的是我的学生帮我补上了这种解法，老师真的失职，竟然没有发现班级有这样优秀的才子，我为有这样优秀的学生感到骄傲。”以后，这个学生对数学产生了浓厚的兴趣，数学成绩有原来全班的中等进入到全校前列。

我们激励学生，并不是简单的就事论事，更多的时候要通过老师具体的引导，激发他们以后行动的信念，看到今后前进的希望。

## 鼓励初中学生努力奋斗的演讲稿篇九

大家好！

今天我演讲的题目是“成功需要无比坚定的信念”。

这是为什么吗？因为在这个世界上不是你影响了别人就是别人影响了你。成功需要无比坚定的信念。信仰没有正确与否，只要适合你的，就是最好的。

我要送给大家第一句话，这句话是一个信念，那就是今天我必须成功。记住，是今天，不是明天，更不是高考。因为所有人生的成功，只能今天成功了，人生才有可能成功。“养兵千日，用兵一时”，千日折合起来正好是三年，高中三年的风风雨雨，酸甜苦辣，我们一同走过；用兵一时的胜利是我们流泪、流汗、流血后的期盼。

高考是一块试金石——通过高考，淘磨出来的金子才会闪闪发光。这是一场需要顽强毅力才能跑到终点的马拉松；这是一场需要奋力拼搏才会赢得的百米短跑竞赛；这是为每一个不屈服于命运安排的平民百姓孩子准备的最公平的决斗场，更是为新时代学子无悔青春奏响的命运交响曲。

越来越临近的20xx年高考决定着同学们一生命运的成败荣辱。牵系着万千家长望子成龙、望女成凤的强烈期盼；也关联着学校发展的机遇和创名校的进程。

为了梦中的理想，为了一生的成功，我们没有借口，我们没有理由；我们只有努力，只有奋斗。为了理想而奋斗的人生是无悔的人生，相约无悔的青春，聆听高考的脚步。